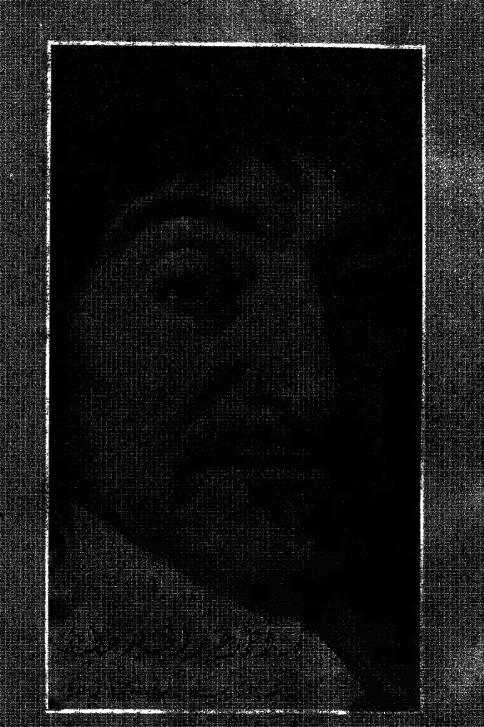
# 



اهداءات ۲۰۰۲ ا.د/ يوسف زيدان حير المنطوطات و الاهداءات

# النياني المنافق المناف

'دراسة مقارنة في المدينة المربية الحديثة

د. أحمَرُعَبِدُ الحَسَامِ عَطَيْرَ كليدة الآداب -جامعة القساهة

دارالتُقسافة والنشروالتوزيع بشاع سيف الدين المراندالفيالة القساهدة ت/ ٩٠٤٦٩٦

## sle\_\_\_\_\_!

الى ابن مرغونة (\*) وفيلسوف مصر « صاحب الجوانية » والذي يعنى الكثير بالنسبة التسم الفلسفة بآداب القاهرة

الى عثمان امين: درسا ديكارتيا واضحا متميزا ووجها مصريا مشرقا نبيللا ووعيا فلسفيا جوانيا حقيقيا

<sup>(\*)</sup> مزغونة قرية بمحافظة الجيزة بمصر ..

#### تمسدير

يقع هـذا للعمل في اطار ما نسسميه الفكر العربي المعاصر ، هـذا الاسم الذي يتردد بكثرة في الأونة الحالية ، ويبدو وكأنه قد تم تحديده ومعرفة للقصود به ، وقـد اثستد النقاش حول حقيقة وجوده وردد البعض هل هناك بالفعل فكرا عربيا معاصرا أو بالتحديد فلسهة عربية معاصرة وانكر من أنكر ولكد من أكد حقيقة هـذا الفكر ، ويتراى، للباحث ان اصطلاح الفكر العربي المعاصر لا يطلق على كيان ثابت محدد بالفعل تمت صياغة الاطر العامة التي تحدده والذي يدور حولها ،

وللحقيقة ان الفكر العربى المعاصر في سبيله للتكوين فهو يسعى المتحديد والاكتمال ، وذلك على مستويين الأول : ان جهود المفكرين والفلاسيفة العرب المحدثين لا زالت في بدايتها ، كما أن دور الباحثين العسرب في الكشف عن هذا الفكر وتحديد معالمه اللثام عن مناطقه اللجهولة وجهود رواده المغمورين خاصة في بداياته لا زال بسيطا ، ومن هنا فمسئولية للجيل الحالي من الدراسين مضاعفة لا تقتصر على للعودة للأصسول الأولى لهذا الفكر لدى الفلاسسفة المسلمين الذين تعاملوا مع الفلسفة اليونانية السابقة عليهم باعتبارها مطلبا عصريا لها أهميتها وضرورتها ، بل تتمثل في الأساس في لدراك حقيقة هذا العصر واشكالياته ومتطلباته وكيفية التعامل همه عومعرفة كيف تعامل الفلاسيفة المحدثين مع أمثال تلك الاشكاليات وما طرحوه من مناهيج وحلول خاصة بهم ،

وقسد أدرك للرواد المحدثين من المفكرين العرب أهمية الغرب بالنسبة لهم التى تتساوى مع أهمية اليونان بالنسبة للقدماء وان كانت أكثر حيوية لانها قريبة من عصرنا الحالى ومن هنا أصبح الغرب وجهود أعلام الفلسفة الغربية المحدثين والمعاصريي عنصرا أساسيا فيما قدمه

هؤلاء الرواد ، بحيث يمكن القول بقدر لا بأس به من الوضوح والدقة ان ما قدمه هؤلاء من عرض ونقل وترجمة وتفسير لذاهب الفلاسفة للعربيين المحدثين يقدم لنا بوضوح صورة ما بشكل غير مباشر للفكر العربي المعاصر ، حيث يعرض لنا عرضا كاملا عدة جوانب هامة شكلت تفكير هؤلاء للرواد هي :

- صورة الفكر الغربى والفلاسفة المحدثين كما تمثلت فى أذهانهم ، أو ما وجدوه لدى هؤلاء ، والحقيقة ان ما أخذوه عن هؤلاء هو ما كانوا بيحثون عنه لديهم ، أى أنهم أخذوا ما يتفق ومتطلباتهم .

- ان عقلية هؤلاء الرواد ومكوناتها وتاريخيتها وما تحتوى عليه من جوانب متعددة ثقافية (تشمل: الفكر والدين والمعتقدات) وسياسية واجتماعية تختلف عن الباحثين الغربيين بحيث يصح القول أن ما نقلوه عن هؤلاء يحمل في كثيرا جدا من الأحيان بصماتهم ونتاج عقولهم بلوقد يعبر عنهم بشكل أمين للغاية لأنه في النهاية اختيارهم •

- ان الجوانب التى توقف أمامها هؤلاء الرواد تنوعت وتعددت بحيث شملت فى معظم الأحيان المذاهب الغربية كلها وان كان يعاب على تلك الجهود أنها تناولت هذه المذاهب بشكل فردى منعزل بعضها عن بعض من جهة ومنفصلة عن سياقها الواقعى من جهة ثانية •

— ان هــذه الجهوده ( المنقولة ) في أغلب الدراسات لم تعى تماما أهمية ودور الفكر والفلسفة الغربية المديثة في تشكيل العقل للعربي ودفعة الى التعامل مع واقعه أي أنها كانت هدفا لذاته وانها لم تمثل صدمة بالنسبة له تجعله يتجاوز هــذا الواقع ، بل قد يكون العكس هو الصحيح ، وهو ان تلك الجهود للنفردة انتقلت من جدل الفكـر مع الواقع للى الدعـوة الى مذاهب غربيـة والتبعية لهـا واستخدامها ضــد مثيلاتها من مذاهب تابعة أيضـا للغرب ، فهاجم

أنصار العقلانية دعاة للوضعية والوجودية مثلما استبعد أنصار الوضعية كل المذاهب الأخرى ورفض من وصفوا أنفسهم بالوجودية الجميع وتحركوا في اطار ذاتي مغلق •

ومن هنا يستدعى سعينا لمعرفة الصورة للكاملة لما اطلقنا عليه الفكر العربى المعاصر بالاضافة لبحث جهود رواده اعادة النظر مرة الخرى للغرب لمعرفة كيف أصبح أحد مكونات فكرنا المعاصر وما هى عناصره المختلفة وكيف تعاملنا معها ثم كيف نتعامل معها الآن ٠

وتأتى فى هـذا فى الاطار العـام هـذه الدراسة الأولى التى تسعى لمعرفة صورة العقلانية الديكارتية كما انعكست فى وعينا المعاصر لتقديم فلسفة ديكارت بصورة نظن أنها جديدة ، صورة تتوقف عند بعض ثوابت هـذه الفلسفة كما تحددت لدى الرواد المعاصرين واعتبرت هى الفلسفة الديكارتية أو أهم معالمها ، كما تستشرف هذه الدراسة بقية معالم الديكارتية التى لم تدرس بعد الدرس الكافى فى العربية حيث ينبه البحث عليها لاستكمالها ،

وتتوقف هـذه الدراسة عند الثوابت الآتية التى دخلت العربية ولمستوعبها العقل العربى بشك عميق وجاد كما تمثل في محاولات مفكرينا الذي قدموا هـذه الثوابت وهي:

١ ــ المنهج الديكارتي الذي قدم وطبق بالفعل على الأدب العربي كما تمثل في محاولة طه حسين ٠

٢ -- اللغة الفلسفية العربية الحديثة للتى تم احيائها بنقل كتب
 الفلسفة العربية وفى مقدمتها المقال فى المنهج •

۳ ــ العقل والذي اتخذ معنى هدسيا في التفسير لماثالي أو القراءة التقليدية التي قدمت فلسفة ديكارت بشك ديني مثالي اليماني لدى عثمان أمين ٠

غ ــ العلم أو التفسير الولقعى الذى ارتبط أحيانا بالتفسير المسادى أو القراءة العلمية للتى تناولت فلسفة ديكارت فى اطار فلسفة العلوم والابستمولوجيا (ديكارت الجديد لدى يحيى هويدى) .

ه -- المتاريخ أو الديكارتية باعتبارها مركز تاريخ الفلسفة والبؤرة
 الأساسية أو الاطار المرجعي لمعظم دراسات الفلسفة الحديثة •

ويسبق تناولنا لهذه الثوابث البدء ببيان الجسسور التى انتقلت بها هسذه الفلسفة الى هؤلاء الرواد ، ولتلك المسألة أهميتها لانها حددت لمنا الاطار للعام لهذه الجهود من جهة والموضوعات التى وقف أمامها هؤلاء الرواد من جهة ثانية بحيث تابع العرب أساتذتهم الغربيين متابعة دقيقة جدا ويخشى الباحث أن يكون مبالغا لذا صرح بأنهم شراح للشراح الغربيين لفلسسفة ديكارت قدموا لنا ما قدمه هؤلاء الشراح فتابع عثمان أمين تفسسير هملان وتابع للضضيرى وجميل صليبا شرح اتين جيلسون وسار نجيب بلدى ويحيى هويدى على خطى فرديناند الكييه كما يشسير كل منهم الى ذلك •

وكانت تلك الجهود الهامة لأساتذننا في متابعة تاريخ الفلسفة هي المافز لنا لاستكشاف صورة الفلسفة الديكارتية وتلمس بقية جوانبها التي بقيت خارج اهتمام هؤلاء والتي نأمل أن تستكمل لدى الجيل المالي من الباحثين وتتطور الى اتجاهات أكثر معاصرة بل تصل الى غايتها في قراءة الفلسفة الغربية في واقعها وفي علاقتها بنا ، ومن هنا نشسير ألى بعض جوانب الديكارتية التي لم تجد اهتماما كافيسا منا :

- خلسسفة ديكارت العلمية •

ــ الاعتراضات التى قدمت الهلسفة ديكارت من مشاهير مفكرى عضره والردود على هــذه الاعتراضات التى تلقى ضوءً تموياً على الاتجاحات الفلسفية المختلفة فى هــذا العصر •

- فلسفة اللغة عند ديكارت والتي اهتم بها علماء اللغة المعاصرين٠

ــ سيكولوجيا ديكارت للقائمة على تفسير حالات النفس اعتمادا على السبها الفسيولوجية •

- الأخلاق الديكارتية التي قل الاهتمام بها سواء في العربية أو غيرها حيث لا تقارن للدراسات التي تناولت الأخلاق بغيرها من جوانب الفلسفة الديكارتية ع وقد اجتهدنا في تناول هذا الجانب ونامل أن تستكمل بقية الجوانب •

وبالاضافة الى ما تتاولناه فى بحثنا المحالى من المتوابث الأساسية فى فلسفة ديكارت ، فقد توقفنا عند قضسية هامة ظهرت مبكرا لدى الباحثين فى الفلسفة وهى الميل الى العودة بالأفكار الفلسفية الحديثة الى أصولاً عربية اسلامية لدى الفلاسفة العرب • والحقيقة أنه ميل اغرى معظم الباحثين بحيث يندر ألا يقوم باحث بمقارنة ديكارت مع غيرة من الفلاسفة أو المتكلمين أو الصوفية أو العلماء العرب ، ولا يتمثل من الفلاسفة أو المتكلمين أو الصوفية أو العلماء العرب ، ولا يتمثل سسواء فى فصول أو كتب مما استدعى منا ضرورة مناقشة هده الظاهرة التى تكاد تجعل من ديكارت فيلسوفا عربيا ، مؤضحين ان ما يفيد الفكر اللعاصر ليس تأكيد نسبة بعض الأفكار الديكارتية الى رواده يفيد الم مواصلة السير لاستيعاب الديكارتية وكل الفلسفة الغربية وتمثلها وتجاوزها فى سبيل لبداع فكر فلسفى عربى معاصر •

وفى النهاية فان هـذا العمل الذى أقدمه اليوم الى القـارى، والمثقف العربى ـ اضافة للمتخصص ـ حصيلة سـنوات طويلة من البحث قصدت من ورائه معرفة الى أى مدى يمثل الفكر الغربى بكل تياراته ومذاهبه تحديا بالنسبة لنا حيث يتواجد فى ثنايا أعمال وكتابات رواد الفكر العربى المعاصر وان هذا التحدى سيظل قائما ما لم يستوعب العقل العربى حقيقة وجوهر الذاهب الغربية التى تسيطر على عقولنا ومقدار تأثيرها علينا ووضع هذه المذاهب فى سياقها الحضارى فى

.4

الهار لملفكر الغربى وتاريخ المجتمعات الغربية • وليس هذا رفضا للغرب أو هجوما عليه بقدر ما هو استنهاض للعقل العربى لاستيعاب وتمثل العصر بوعى وتجاوز كل من الفكر الغربى من جانب والتراث القديم الذى يمثل ثقلا هائلا ــ يخشى البعض من التعامل معه فيكتفى بالتغنى له ــ وذلك من أجل رفض الأصنام جميعا القديمة والحديثة التى تشل اليد وتعمى العقل في تعامله مع الواقع وتبعد العقل العربى عن العصر الذى كاد أن يفلت منا أو كادنا نحن نفلت منه •

وسوف نتبع هذه للدراسة بدراسات تالية نعرض فيها للجهود المختلفة في فكرنا للعاصر المتعامل مع الفكر الغربي حيث نتناول أيضا المذاهب الحيوية البرجسوية والنتيشوية في الفكر العربي وقد أنجزنا بالفعل الدراسسة التالية عن الوجودية في للفكر العربي تحت عنوان الصوت والصدى والمأسول الاستشراقية لوجودية بدوى ويبقى تناولنا أثر الوجودية في الأدب العربي ويتلو خلك دراسة البرجسونية وغيرها من مذاهب نرجو أن نتمكن من انجازها قريبا وأن تساهم آراء وملاحظات القراءة في اثراء تلك للجهود التي تسسعى لبحث الفكر العربي للمساهر

## الديكارتية في الفكسر العربي

#### مقسدمة

ان الاهتمام بدیکارت دائم لا ینقطع و والکتابة مستمرة متجددة عن الفیلسوف الذی أصبح علامة علی الفلسفة الغربیة الحدیثة ع والدراسات عنه بکل اللغات تعمق ونزید النظر وتبحث عن الجدید وتعید ما کتب عنه من قبل أو تترجم ما یصدر فی لغة أخری و فقد طبع فی باریس من جدید کتاب الکسندر کواریه و Akorye مقال حسول فکرة الله والبرهان علی وجوده عنددیکارت Essai Suri, idea De Diau الذی یبین جدور آفکار دیکارت فی فلسفة العصور الوسطی و وان اصالة الفکسر آفکار دیکارت فی فلسفة العصور الوسطی و وان اصالة الفکسر الدیکارتی تکمن فی تعدیله وتحویله الأفکسار التی ورثها عن هسذه الفلسفة و کما صدرت ترجمة فرنسیة لکتاب هاری و و فرنکفورت

Démon Réveur et fous عن التأملات H.G. Frankfurt الذي مسدر بالانجليزية في الولايات المتحدة ١٩٧٠ ويتضمن تحليلا للها عن العقل ومشروعيته وكتاب جبفياف لويس

« المنهج والميتافيزيقا عند ديكارت » Chez Descarter الذي جمعت فيه أهم البحوث التي كتبت في هذين الموضوعين مثل : بحث كاسمير عن « موقف ديكارت من فكرة وحدة العلوم ، وهيوز عن « الدور الديكارتي في التأملات » ولوليجياتي. العناصر الظاهرياتية في التحليل الديكارتي • ثم كتاب كل من فيرشابك العناصر الظاهرياتية في التحليل الديكارتي • ثم كتاب كل من فيرشابك عنمام من الدراسات الديكارتية » الذي يشكل توثيقا كاملا لما كتب عن هيكارت خلال ربع قرن في اللغات المختلفة الانجليزية والفرنسمية.

والألسانية والايطالية والأسبانية والهولندية ، كما يتضمن قائمة بمئتى طبعة وترجمة لأعمال ديكارت وكذلك ما كتب عنه كعالم فيزيائي ورياضي وشخصية أدبية ، كما لم تتوقف الكتسابة عنه في العربيسة حتى هدد اللحظية .

Andre Gluck sman جلوکسمان جمود کتاب جلوکسان

د دیکارت هو غرنسا ۲ Descartes C'est la France الذى يعتبره بيبرديكس أهم كتاب في الفلسفة يصدر منذ ظهور للكلمات والأشياء ١٩٦٦ ــ فهو هام لانه يتحدث عن ديكارت ولانه لا يتعدث عن ديكارت! انما يتحدث عنا نحن وعن مشاكل عصرنا وقضاياه الفلسفية فديكارت هنا استخدم لقول شيء آخر ٤ فهو دعامة يستند اليها جلوكسمان للتعبير عن زماننا الراهن أو بالأعرى فائه « ديكارت جلوكسمان » وعودته الى ديكارت ليسب عودة « الابن الفسال » الذي يرتمي في حضن التراث المطمئن بقسدر ما هي بعث العيكارت من المساخى الى الحاضر ، أي خلق ديكارت من حسديد ، ديكارت الذي يقف على أعتاب القرن الواحد وللعشرين • فهو اذ مِتِحدث عن ديكارت يثير كل المسائل المطروحة على عصرنا الراهن ، وللحقيقة ان الكتابات المختلفة التي تدور حول فللسفة أي فيلسوف كبير مثل ديكارت تنطلق منه وتضيف اليه تتحدث عنه وعن أصحابها . وبمعنى آخر نبجد أن شراح الفيلسوف يجدون في انتاجه من التنوع والتثاقضات أكثر مما رآه ، هكذا كان الشسأن مع ديكارت فسسارنر « مبيغه بصبغة وجودية » ، وهنرى لوفيفر « نصب فيه تمثالا ثوريا بيشر، بالمناركسية » اما جيلسون فقد جعل من ديكارت فيلسوفا مصلحا ومتمما لتفكير الفلاسفة القدماء »(١) - واذا كان الحبابي يرى أن اللذهب الديكارتي ليس آثار ديكارت الشحصية مصب بل لنه ذلك وزيادة وتلك الزيادة هي انتاج المفكرين الذين تأثروا بديكارت « ويؤكد أن الذهب الديكارتي اذ يتجاوز رينيه ديكارت فان ديكارت كغيلسوف يتجاوز واقعه بفضل الغنى الذي حصل عليه مذهبه من بعده من جراء للشروح والانتقادات التى اثارها »(٢) وعليه فاننا فى هذه الدراسة نتفق مع بيير ديكس فيما قاله عن كتاب جلوكسمان عن ديكارت الذى ريما يعبر عن ديكارت ٠

وتدور همذه الدراسة « الديكارتية في الفكر العربي المعاصر » أو صورة ديكارت في العربية حول فلسفة المفكر الفرنسي كما ظهرت في الفكر العربي ع نتناول فلسفته ونحدد معالم صورته كما ارتسمت في الكتابات العربية • والسؤال الأساسي في هسذه الدراسة تدور حول تصورنا وفهمنا لديكارت والتصورات المفتلفة له وكيفية تعاملنا معه باعتباره نموذجا المفلسفة الحديثة ومؤسسا للعقلانية العربية التي أثرت واستحوذت على تفكير جيل كامل من مفكري العربية • والمقيقة أن ديكارت يعد نموذجا هاما للعلاقة الحضارية والتعامل الفكري العربي مم الفلسفة الحديثة خاصة والفكر العربي عامة • نحن أمام بحث في الدراسات اللقارنة أو بمعني أدق في الفلسفة المقارنة حيث أن دراسة تأثيرات ديكارت توضح موقفا من الأفكار والمذاهب الغربية في العصر للحديث وكيفية تعاملنا معها ونبل صورة هسذه الأفكار حين تنتقل الى بيئات ومجتمعات أخرى ع وتحدد مسسار التأثر بها في فترة بعيتها وتحسدد بالتالي محتوى التفكير الغربي نفسه في هسذه الفترة بعيتها التاريخية •

وتتكامل صسورة الفكسر العسربي بتناول تعاملنا مع للذاهب والفلسفات الأخرى التي وجدتها صدى في مجتمعاتنا بالاضافة للعقلانية الديكارتية مثل: التطورية التي شاعت وانتشرت في الفكر للعربي منذ بداية هسذا للقرن ووجسدت اتجاهات وتأويلات متعددة لها تدعسو اليها في الكتابات العربية و الوجودية التي تحتاج للي دراسة متعمقة تبين اسباب انتشارها في الواقع الثقافي العربي منسذ الخمسينات والستينات وربما قبلها ولنحسارها بعد هزيمتنا الكبرى في ١٩٦٧ وما يرتبط بها من نزعات آخرى حكذلك المساركسية والنبيوية وغيرها من

واختيارنا لديكارت بالذات ليخون أول هدده الدراسات المقارنة جاء نتيجة كونه لسستمرارا للتيار العقلانى الذى سساد مع نهضسة القوى الوطنية المصرية وتآسيس آحزابها واقامة مؤسساتها المختلفة وتفتحها على التيارات الغربية والذى وجد لدى احمد لطفى السيد داعية له سد هدذا الاختيار له مبرراته الحضارية والتاريخية بالاضافة المؤسباب الفكرية المتعلقة بخصوصية تاريخ الفلاسفة نفسسه تلك المبررات التى نسعى لتوضيحها في مجمل سسياق هده الدراسة التى تبين الجدل الدائم والمستمر بين الفكر الغربى الذى له الصدارة وللسيطرة والفكر العربى الذى يسعى لتبه طريقه وتحديد معالمه (٢) ...

وتتحدد أولى هذه الأسباب في موقف التلقى « المفروض على المفكر العربى أو ما يمكن أن نطلق عليه و المفكرة التي يحددها الابستمولوجي الغربي » والذي يتمثل في تقبلنا للصورة التي يحددها الغرب لذاته ، بدون تعديل • سواء فيما يتعلق بتاريخ الأفكار أو الاعلام أو المشكلات التي يدعى أصحابها من الغربيين انها انسانية عامة وضرورية تصدق في كل زمان ومكان ويفكر فيها غير الأوربي على نمط تفكير الأوربي • والتي ترجع الى تمركز الفكر الغربي حوله ذاته وقد أنسقنا نبن وراء هذا التمركز ومن هنا يردد البعض ان الكتابات للعربية في تاريخ الفلسفة ما هي الا نسخة لما هو موجود في الكتابات الغربية لكن بحروف وألفاظ عربية ، أي أن تاريخ الفلسفة عندنا للعربية كثيرا عما نجده في كتابات مؤرخي الفلسفة الغربيين (١٠) و

التلقى والبدء بالغرب هو المنطلق الذى يتحكم فى العقلية العربية لأن العرب قسد صور حضاريا على أنه النموذج المكتمل والأرقى له البقدم ومنه العطاء وعلينا الأخذ دون تحريف ع هكذا تعاملنا معسه وهكذا لازلنا نتعامل أو بمعنى أدق هكذا فرض علينا التعامل سه حسب قوادين الخضوع للأقوى ولملأرقى التى هددها لنسا ابن خلدون فالغرب المتقدم حضاريا وسياسيا ، له ابداعاته الفكرية والأدبيسة والفنية ، وعلينا نحن أن نتذوق فنونه وآدابه ونتعمق لفكاره وفلسفاته

فكما تبدأ الفلسفة الغربية الحديثة بديكارت حتى وان كان ذلك يحتاج الى نقاش علينا أن نفعل نفس الشيء وكما قال هيجل Hogel

الله نقاش علينا أن نفعل نفس الشيء وكما قال هيجل القول ولا نذكر بيكون وديكارت وسبينوزا ومالبرانش وليينتز وكانط ولا نذكر الأفعاني وعبده وشميل والزهاوي واسماعيل مظهر واحمد لطفي السيد نذكر هيجل وماركس وبرجسون وجيمس ولا نذكر مصطفى عبد الرازق ومنصور غهمي وعثمان أمين ويوسف خرم والخضيري ومقابل البدء بالغرب الذي نجده في معظم دراساتنا تتخذ الدراسة الحالية اتجاها معاكسا عحيث تهتم في الأسساس بالفكر العربي وجهود الأسساتذة العرب الرواد في بحث ودرس الفكر الغربي المحيث والمعاصر (٥٠) العرب الرواد في بحث ودرس الفكر الغربي المحيث والمعاصر المناس المناس المناس المناس المناس المناس ومن التعليق الى البحث ومن العرض والتقسين الهامش الى النص ومن التعليق الى البحث ومن العرض والتقسين الي الابداع فجهود المفكرين العرب المحدثين هي موضوع البحث هنا المناس الى الابداع فجهود المفكرين العرب المحدثين هي موضوع البحث هنا المناس الله الابداع فجهود المفكرين العرب المحدثين هي موضوع البحث هنا المناس المهود المفكرين العرب المدنين هي موضوع البحث هنا المناس المناس

وعلى ذلك تبدأ هذه الدراسة على المكس مما هو مآلوف ليس بديكارت الفرنسي ولا بالمقلانية الغربية باعتبارها أساس الليبيرالية بل بنما يمكن أن يسمى العقلانية أو الديكارتية في الفكر العربي أو القراءة العربية لديكارت و فندرس أعمال عثمان أمين ونجيب بلدى وكمال يوسف الماج وجميل صليبا وجهودهم في التعريف بديكارت والعقلانية عكما ندرس استخدام طه عسين للمنهج الديكارتي في دراسة الأدب للعربي واهتمام الكتاب العرب المحدثين بالمنهج وكتاباتهم فيه رداً على ما أهدته طه حسين في دعسوته للمنهج حيث يقدم لنا محمود شاكر دراسة هامة حول المنهج في الأدب والثقافة واللخة العربية ونتاول محمود الخضيري ومحاولته بعث لللغة الفلسفية العربية ونحت المصطلحات التي ينبغي استخدامها في دراسة الفلسفية كما يظهر في ترجمته و للمقال في المنهج » ، أي تناول الكتابات العربية عن ديكارت وفهم الكتاباب العرب للفلسفة الديكارتية وبيان تنوع ناتخسيرات المتي قدمت لها ومحاولة تلمس خصوصية هده التفسيرات

وارتباطها بمواقف أصحابها للكون والحيساة والمجتمع والانسسان ويعرض البحث لصورة ديكارت التي قدمت في العربية وهل كانت مورة مبتكرة تستند الى فهم أصيل أم كانت مجرد نقل لتفسيرات وتأويلات غربية عرفت عنه لدى شراح فلسفته في الغرب عكما يعرض لاثر الديكارتية في اللغة والثقافة العربية ومدى تأثيرها عليها ايجابيا وسسلباً ع ومقدار ما اسهمت به في النقل والتعريف بالفكر الغربي أو لسستلهام الفلسفة العربية القسديمة موضوعا ومنهجا ومصطلحا وتطويرها للجهود العربية القديمة ومواصلتها لهذه الجهود و بمعني آخي هل كان تعاملنا مع الفكر الغربي بحثا وتأليفا وترجمة يحسب مضاريا لصالح الفكر والثقافة للعربية أم لصالح الفكر الغربي ؟

ويجب الا يختلط ذلك في اذهائنا بقضية ألمرى يتعرض لها البحث ويتناولها بالتفصيل وهي مناقشة لملقارنات التي يعقدها الباحثون للعرب بين ديكارت والفلاسفة العرب القدامي ، فعل كان ديكارت بالنسبة لنا مناسبة للتغنى بامجاد الساضى حيث نعتبر ما وجد لديه من أشكار حول النفس وخلودها واستقلالها عن البدن والله وحفظه للمالم ، وحول منهجه في الشك نقلا لما وجد لدى ابن سينا والغزللي والمعتزلة أم العكس ، هل كان ديكارت مناسبة للنظر في مستقبل الفكر العربي من أجل تعلوبير العقلانية والدعوة للعقل على نطاق واسع • وما هي النواحي الايجابية التي يجب الابقاء عليها من فلسفته: الكوجيتو ، الله ، العالم أم انجازاته العلميسة وقولعده الأخلاقية أو نظرته للغة والانسان ا وهل أدت الكتابات العربية حول ديكارت الى اثراء التفكير والعقلية للعربية وأنارة مناطق مجهولة في الفكر والثقافة أ لم اكتفت بالتعريف وعرض « بضاعة وارد الخارج » أو كما يطلق المبعض فكر مستورد ؟ هل نحن مجرد وكلاء الأفكار للغرب ــ التي هي نتاج لواقعهم الحضاري والتاريخي ... أم استطعنا على الأقل اعادة استخدام المادة الغربية عن ديكارت وأفكاره ، أسئلة عديدة تثار خول الديكارتية والعقلانية وديكارت بالذات ، مثل لماذا استأثرت شخصية ديدارت دون غيرها باهتمام الكتاب في مرحلة معينة حتى أصبح ديثارت هو الأطار للرجعي لكل الدراسات العربية حول الفلسئة المديثة ولد بح قاسما مستركا للمقارنات مع معظم الفلاسفة العرب والمسلمين وساك سؤاله لأخر يثار حول لماذا كانت الدرلسات الديكارتيه العقلانية هي الغالبة على الباحتين في مصر وبينما سيطر البحث في الاتجاهات الحيوية اللاعقانية : البرجسونية والنيتشويه على الباحثين في بلاد السام عسوريا ولبنان وبالتالي ما هي الظروف على الباحثين في بلاد السام عسوريا ولبنان وبالتالي ما هي الظروف التي أدت الي هذا الاختيار وهل تناولنا الديكارتية بالدرس حمل أو لختزنا بعض الجوانب منها واذا كنا انتقينا بعض جوانبها فماذا أو لختزنا منها وماذا رفضنا وما هي نتيجة ذلك لا فالديكارتية في الفكر العربي دراسة لنا نحن في نفس الوقت الذي هي فيه دراست لديكارت وفلسفته ، فديكارت هو الاطار والشكل ونحن الموضوع والمحتوي و

وهناك أسباب حضارية تحدد العلاقة بالغرب تاريخيا وفخريا تمتد تاريخيا الى بداية تلاقى العضارات لليونانية والرومانية القديمة مع العضارة الاسلامية وترجع فى العصر العديث الى العملة الفرنسية وها تركته من انار على مصر والشسام ثم نهضة المستقلال والرقى الاسلامية وقيام للبورجوازية الوطنية بالدعوة الى الاستقلال والرقى والتمدن والتحرر عوازدياد الاهتمام بما يسمى المسألة الشرقية في خضم الكفاح الوطنى من أجل الاستقلال ووجود كتير من الأسانذة الأورب نالمدنية وانشساء الجامعة الأهلية ، ووجود كتير من الأسانذة الأورب في المدنية وانشساء الجامعة الأهلية ، ووجود كتير من الأسانذة الأورب في والحديثة ، الفرنسيين ساهموا في التعريف بالفلسفة الغربية والمديثة ، الفرنسية بالتحديد وديكارت خاصة ، وما نبع ذلك من قيام والمديثة ، الفرنسية بالتحديد وديكارت خاصة ، وما نبع ذلك من قيام الأسانذة الرواد في مرحلة تالية بتأسيس الدرس الفلسفى المعاصر في مصر بعسد عودة الدفعات الأولى من خريجي الجامعة وموفدي بعثاتها الى الخارج وتواكب ذلك مع جبود الكتاب في الجارت والجرائد بعثاتها الى الخارج وتواكب ذلك مع جبود الكتاب في الجارت والجرائد والعربية التي اعطت صورة دقيقة ومتطورة عن الفسكر الغربي العربية التي اعطت صورة دقيقة ومتطورة عن الفسكر الغربي

كما نجد في مجلات المقتطف والمهلال والعصور والرسسالة والحديث وغسيرها ...

ومن الضرورى أن نشير هنا الى أن دراسة الديكارتية في للفكر العربى المعاصر ، تستازم الاحاطة بالدرس الفلسفى العربي للحديث اندى يمدن تتبعه ليس فقط داخل الجامعة الأهلية بل في الدراسات العقلانية في الأزهر ، والكتابات الفلسفية في المسحافة وللدرس الفلسفى وتطوره ولستمراره بعد ذلك في أجيال الباحثين في الجامعات العربية • والوقوف عند المدارس الفلسفية للعاصرة خاصة لدى استاذ انسيل أحمد لطفى السيد الذى يعد ... من وجهة نظرنا ... مؤسس المدرسة الفلسفية المعاصرة في مصر والذي كان له التأثير القوى عني روادها خاصة مصطفى عبد الرازق وطــه حسين • لقد كان لطفى السيد داعية الى الليبرالية وجه الانتباه الى اصول المضارة الغربية لدى اليونان واختار أرسطو ، المعلم الأول مؤسس العقلانية ـ ليقدمه أنى العرب المحدثين واحدث بذلك التوجه تيارآ عقلانيا تنويريا عاما ع ولكمل اسماعيل مظهر جوانب أخرى في الفكر اليوناني بالاضافة الى أرسطو والعقلانية ، وتوجه طه حسين المي العقلانية الحديثة عند ديحارت ، ومصطفى عبد الرازق الى المقالنية في النراث الاسالمي خاصة في علم أصول الفقه ووجه تالاميذه فيما بعد الى هـذا الاتجاه للدى نراه يسرى بصورة أو بأخرى في الثقافة والفكر العربي المعاصر .

وتقوم هده الدراسة على رصد وتحليل الكتابات العربية عن ديكارت والتى استلهمت بالتأييد والتفنيد بهلسفته سدواءا كانت مؤلفة أو مترجمة أو نصوصاً ديكارتية أو فصولاً في كتب أو مقالات في الصحف والمجلات و وتحليل هده الكتابات في اطار اهتمامات كتابها ومبدنيها داخل السياق الثقافي والاجتماعي الذي كتبت فيه الاستخراج صورة ديكارت في العربية والتفسيرات المختلفة الهلسفته لاستخراج صورة ديكارت في العربية والتفسيرات المختلفة الهلسفته لاستخراج مورة ديكارت في العربية والتفسيرات المختلفة الهلسفته لاستخراج مورة ديكارت في العربية والتفسيرات المختلفة الهلسفته لاستخراج مورة ديكارت في العربية والتفسيرات المختلفة الهلسفة وما هي الجوانب

التى لم تعرف فى العربيسة ولم تترجم من ديكارت أله هل اكتفيند، بالفيلسوف أم سعينا لتناول ديكارت العالم (٢) ولا هل وقفنا أمام الجوانب التقليدية فى فكره أم اتسع البحث لتناول جوانب أكثر معاصرة فى فلسفته واذا كان ديكارت قد أصبح جزءا من لغة الثقافة السسائدة حتى فى الكتابات الصحفية (١٠) فهل اكنفينا بعرض اذاعى تمثيلى لديكارت (٩) أم تناولناه فى اطار درلسات نقدية جادة (١٠) • وأخيرا للى أى طريق تتجه دراستنا للفكر والفلسفة الغربية وكيف يمدن استيعاب هذه الأخيرة لتكون جزءا متونا للفكر العربي يساعد فى تجديده ودفعه الى الأمام بحيث نصبح قادرين على التعامل المباشر مع مشكلاته دون ذلك الوسيط الغربي الذى استمر مسيطراً لفترة طويلة على عقولنا دون أن يعقب ذلك تمثل وابداع عربى • اى تجاوز ذلك الصدع الابستمولوجي الذي يفصل فكرنا عن العالم اليوم •

تتخذ هذه الدراسة عدة مناهج لتحقيق عدة غايات - هديكارت هنا غاية ووسيلة - غاية من حيث كونه درسا أساسيا في الفلسفة الغربية الدديثة في القرن السابع عشر يمثل امتدادا لما سبقه وتمييدا للفلسفة والوعى الأوربي لللاحق - ووسيلة لبيان موقفنا من هذه الفلسفة والملاقة بينها وبين الثقافة والفنز العربي الحديث وأثرها فيه - ومن ثم فائنا سوف نستخدم كلا من لملنهج التاريخي في نتبع التأثيرات الديكارتية في الكتابات العربية عن رائد العقلانية ، والمنهج المقارن ذلك لأن طبيعة الموضوع تجعله ينتمي الى مجال الدراسات المقارنة وفي نفس الوقت نستعين بعلم تاريخ واجتماعات المرفة - المقارنة وفي نفس الوقت نستعين بعلم تاريخ واجتماعات المرفة م الفاسفة الغربية من خلال تتبع جهسود مفكرينا في تمثل المقلانية الديكارتية (۱۱) -

والاهتمام بديدارت فى العربية قديم ظهر فى المجلات العربية قبيل نهاية القرن المساضى ، فقد أرسل أهمد أفندى عثمان الوردانى بالاسكندرية الى مجلة الهلال فى أول يناير ١٨٩٧ يسأل عن

ديكارت والديكارتية: « من هم الكرتازيون وفي اى عدر خانوا . ومن هو المؤسس المقيقي الذهبهم وعلى آى اساس بنى هـذا المذهب الإمابت الهلال على ذلك بان الكرتازينيون أو المكرتازيون هم اتبا فلسفة « ريناتوس كرتاسوس » وهو فيلسوف فرنسوى يعرف باسم رينيه ديدارت ، وبعـد ان عرضت المجلة الحياته واهنمامه بالرياضيات تناولت فلسفته افغلسفه اساسها الشك في كل موجود ، الم يرشده العقل الى التسليم بوجوده فيو برتاب بوجود كل شيء الا وجوده هو ، وقد كان يشك بوجود نفسـه أو لم يثقل عليـه الارتياب بشيء يفكر ويشك فعبر عن وجوده بقـوله : « أنا أفكر فأنا اذا موجود » ثم ويشك فعبر عن وجوده بقـوله : « أنا أفكر فأنا اذا موجود » ثم ويشتن المجلة عن القواعد الاربعة المتهج ووجود الخالق جل وعلا ويختنم الهلال تعريفه بـ « الكرتازينيون » ومذهبهم بانهم لمي يكن من أمر هـذه الفلسفة ( وتلبكها ) وتناقضها فقد نبهت أذهان العلماء الى الاستقلال في الفكر وحملتهم على البحث والتنقيب حتى توصلوا اللي ما وضعوه من أسس انفلسفة المحديثة ،

وهناك بالاضافة الى ما قدمته الصحف العربية حول ديكارت بعض الكتب الفلسسفية الأولى المؤلفة أو المترجمة التى ظهرت فى بداية القرن وأشارت صراحة وضمنا الى آبو الفلسفة الحديثة مثل كتاب « الفلسسفة » للقس بوتيير ترجمة جرجس صعب ١٩٨٣ (١٢) وكتاب الأديب الأب جرجس فرح الصغير « الفلسسفة » ١٩٨٨ (١٢) وكتاب الأديب أفندى الخورى « الفلسفة الحديثة » ١٩١٤ وفيه يشسهر الى ديكارت لاثبات لا مادية النفس (١٤) \* ويتحدث زكريا احمد رشسدى منشىء مجلة الرشديات فى كتابه « مبادىء الفلسفة الحديثة ع ويناقش فلاسسفة الغرب ديكارت ويتناول مؤسس الفلسفة الحديثة ع ويناقش فلسسفة ديكارت وقيمتها فى المعرفة الانسانية (١٥) \* ويتحدث منا أسعد فهمى المائز على دبلوم الليسانس فى الحقوق من جامعة باريس فى كتابه « تاريخ الفلسفة من أقدم عصورها الى الآن » عن ديكارت ويتناول حيساته ومؤلفاته وفلسسفته موضحاً الغرض الذى قصده ، ويتناول حيساته ومؤلفاته وفلسسفته موضحاً الغرض الذى قصده ،

والنقطة التى بدأ فيها فلسفته وأسلوبه ورأيه فى النفس وفى الله وفى علاقة النفس بالجسد وغير ذلك من كتابات تهدف الى التعريف بديكارت (١٦٠) الا أن الحديث المباشر عن ديكارت وفلسفته وتناوله بالدرس الأكاديمى لم يبدأ الا فى الجامعة الأهلية القديمة بمصر حيث بدأت تظهر البذور الأولى لتفسير فلسفته على أيدى أساتذة للجامعة الأهلية = واذا كنا بالطبع لا نهدف الى احصاء الكتابات العربية عن ديكارت فهدفنا تتبع الاتجاهات الفكرية العربية فى درس الديكارتية والعقلانية فمن الضرورى أن نتعرض للبذور المبكرة التى وضعها الأساتذة الأوربيين وأثرت كثيراً على تلاميذهم من العرب وأدت الي الابداع فى الدرس الفلسفى العربي =

### هوامش وملاحظات المقدءة

(۱) محمد عزيز الحبابى: من الكائن الى الشخص ، دار المعارف القاهرة ددت ص ١٣٥٠ ٠

(٢) الموضع نفسه -

(٣) ومن المهم هنا أن نشمير الى كتابات د. الطيب تزيني في « على طريق الوضوح المنهجي » التي يحدد فيها القوانين التي تحكم العلاقة بين الفكر العربي والأوربي يقول: « أن الكتابة في الفكر العربي الحديث والمعاصر وتقديم اطروحات في تحديثه امران يستلزمان بالضرورة - انجاز خطوة اخرى هي القيام بنقد دقيق لمظاهر الفكر الأوربي التي دخلت العالم الغربي واثرت فيه » ٠٠٠٠٠٠ اننا حين نتحدث عن مكر عربى تأثر بالفكر الأوربى وعن فكر أوربى أثر في ذاك فأننا نجد أنفسنا \_ تحت ضرورات قانون العلاقة الجدلية بين الداخل والخارج \_ مدعوين الى النظر الى العناصر الفكرية الأوربية في تلك العبلية وقد تحولت الى أوجه داخلية من الفكر العربي نفسه - ونحن حينما نماول استكشاف وتقصى هده الأوجه ، فاننا نضع في اعتبارنا القيام بعملية تحليلية لبنية هـذا الفكر الأخير تسمح لنا من بعد ذلك الانتقال الى عملية تركيبية تعيد له وحدته البنيوية الجدلية » ص ١٧٣ · ويوضح أن في قانون العلاقة الجدلية بين الداخل والخارج يصبح الخارج بمقتضى هذا القانون وجها من أوجه الداخل ، سيان ثم الأمر قسرا أو طوعا ذلك لأن الخارج حين يؤثر في الداخل فانه ينجز ذلك لأن هـذا الداخل يستجيب له بصورة أو بأخرى ص ١٧٨٠

وهو يلاحظ ان المذاهب الفلسفية الغربية مثلت بعد ان دخلت الوطن العربى سلحظات مهمة في الوعى الذاتي العربى » ص ١٨٧ يقول ا « لقد دخلت هذه الفلسفات والمذاهب السياسية الى العالم العربي من أبوابه العريضة وهي اذ دخلت فانها استجابت بذلك الى حاجات ووضعيات انطلقت من البنية الداخلية نفسها لذلك العالم

العربى (ص ١٩٠ ) ٠٠٠ ويبقى القول صحيحاً ان جماع القول فى هذه العلاقة الجدلية هو ان الداخل كان صلحب القرار ، هذا مع العلم ان المحرضات الضاعطة على صياغة هـذا القرار انطلقت من الخارج كان على العالم العربى أى الداخل ان يمتثل على هذا النحو أو ذاك للغازى المنتصر المتفوق عمقا وسطحا أى للخارج • وهنا تمت عمليسة اعادة بناء الموقف الداخلى الاجمالي وفق الاحتياجات والآفاق الخارجبة ص ١٩١ • د • الطيب تينزيني : على طريق الوضوح المنهجي دار الفارابي بيروت لبنان ١٩٨٩ •

(3) هذا موقف رينان من الغربيين ويكرره عبد الرحمن بدوى من العرب ويرى هؤلاء ان تاريخ الفلسفة عندنا لله يختلف عا نجده فى كتابات مؤرخى الفلسفة الغربيين فلو قارنا ايا منها بالمؤلفات العربية نجده يتعمق فى فهم التاريخ والمسكلات الفلسفية وارتباطها بالتاريخ الحضارى بينما لا نجد نفس الشيء فى الكثير من كتاباتنا فنحن نكتفى بدور النقلة فى الوقت الذى يتعمق فيه الباحث الغربى فكرنا ويغوص فى طبقاته الأولى ، يتقل من دراسة الموضوع – المجال او الشخصية التى يهتم بها لى دراسة الفكر العربى وابعاده وتاريخه وكل ما كتب فى ميدان تخصصه ويتجاوز ذلك الى دراسة الواقع العربى الحالى : جغرافيا واقتصاديا واجتماعيا كما نجد لدى ماسينيون Massegnon المسلمى بل واقتصاديا واجتماعيا كما نجد لدى ماسينيون الاسلامى بل الفلسفة والفكر والتاريخ الاسلامى ثم انتقل الى دراسة الواقع العربى المعاصر – لم يكتف بالنقل والعرض بل ساهم فى مواجهة وفهم الشرق المعالح الحضارة الغربية ، كما فى كتابه مع ه، جب غ مصير الاسلام ترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة القاهرة ١٩٣٤ .

ويمكن ان نقارن ما كتبه رسل « تاريخ الفلسفة الغربية » وكتاب الميل برييه تاريخ الفلسفة وقد ترجما للعربية مع ما كتب بالعربية فى تاريخ الفلسفة كما فى كتابات ، د ، أبو ريان تاريخ الفلسفة الحديثة

- ج ١ دار الكتب الجامعية الاسكندرية ١٩٦٩ د٠ نازلى اسماعيل : الفلسفة الحديثة رؤية جديدة مكتبة الحرية القاهرة ١٩٧٩ ، يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة دار المعارف ، القاهرة ٠
- (0) من المكن القيام بذلك بطريقين : الولا طريق مباشر بدراسة تاريخ الأفكار من خلل التاريخ الاجتماعي والسياسي وسوسولوجيا المعرفة والثاني طريق غير مباشر بدراسة كيفية تلقينا وتناولنا للأفكار والمذاهب والفلسفات الغربية مثل انعكاس افكار عصر العقل القرن ١٧ كما ظهرت لدى ديكارت على المفكرين العرب ودراسة التيارات الفلسفية الغربية في الفكر المعربي ، الطريق الأول نجدها لدى أمير اسكندر في « صراع اليمين واليسار في الثقافة المصرية " دار ابن خلدون ١٩٧٨ وغالي شكرى النهضة والمقوط في الفكر المصري المحديث دار الطليمة بيرونت ١٩٧٨ ونحاول في هذه الدراسة استخدام الطريق الثاني دراسة الفكر المعربي عبر علاقته بالتيارات الغربية .
- (٦) د احمد عبد الحليم عطية : هل ديكارت فيلسوف عربى مسلم ، جريدة السياسة السودانية ، ١٩ ديسمبر ١٩٨٦ ، والأهرام القاهرية ٥ يونيه ١٩٨٧ -
- (٧) لم يتوقف بلحث عربى المام الجانب العلمى فى كتابات ديكارت وان كانت هناك اشارات سريعة الى ذلك ـ راجع الفصل الخامس من هذه الدراسة ، بينما نجد فى الكتابات الأوربية اهتماماً متزايداً باعمال ديكارت العلمية مثل:
- .j. F. Scott : the Scientific Works of R Deseartes, toylor & Francis (primters ) lid G. Britain 2ed 1996.

ويخصص كيلنج جزء من كتابه عن ديكارت لبيان اسهامه في العلوم راجع S. V. Keeling: Descartes Oxford uni., press London 2 ed 1968.

ونفس الموقف نجده لدى مارسيل بارجونى ـ هو رو فى كتابه: ديكارت ترجمة جوزيف سماحة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت لبنان ١٩٧٤ وأيضا فى كتاب موجز تاريخ الفلسفة لمجموعة من الأساتذة السوفيت ترجمة د ونيق سلوم ، دار الفارابى ١٩٨٩ ص ١٥٤ وما بعدها ،

(٨) انتشر في الثقافة المصرية استخدام عبارات ديكارت ٠ فتكتب الناقدة د · نهاد صليحة نقدها لكتاب عائشة ابو النور بعنوان « أنا اتكلم اذن أنا موجود » الأخبار ١٩٨٨/٨/٣ ص ١١ - وتكتب د · بنت الشاطيء في حريدة عمان في ١٩٨٨/٤/١٦ مقالها الديني بعنوان « مقال في المنهج » ويحمل كاريكاتير ماهر رسام الأهرام عنوان « أنا أشك أذن أنا موجود » الأهرام ١٩٨٩/٤/١٨ ص ٩ • ويدخل ديكارت في معركة حول اتجاهات ادونيس فيكتب على بن شرف الموسوى الاستاذ بكلية التربية والمطوم الاسلامية بجامعة قابوس عن « الديكارتية وادونيس واشياء أخرى » حيث يعلق على ندوة ادونيس وحديثه عن الغموض وطبيعة الثقافة العربية في وضع الاجابات الجاهزة ويرى أن ادونيس « عانق فلسفة الفرنسي رينية ديكارت بالغوص داخل الذات الانسانية من حيث اثارة الدافعية لمناهج الشك والتساؤل ويرى انه يتفق والديكارتية في اثارة الشك ، جريدة عسان ١٩٨٨/٤/٢١ ورد عليه د٠ محمد الذهب بنفس الجامعة بنعنوان « ادونيس التباس معرمي " بنفس الجريدة في ١٩٨٨/٥/١٢ مبيناً أن هناك اختلافا جذرياً لدى ادونيس بجعله بختلف عن عناصر الشك عند ديكارت . . وعاد على بن شرف ثانية للرد عليه • مرة أخرى الديكارتية وادونيس وأشياء المرى » عبان ١٩٨٨/٥/٢٦ عارضًا لديكارت وفلسفته وما جاء عنها في الكتب العربية والفرق بينها وبين ما جاء به أدونيس -

(٩) د عبد القادر محبود : شخصيات وبذاهب في الفلسفة والفن ، دار الفكر -

(۱۰) على مبروك : من الانا أفكر الى الانا أحارب ، من ديكارت الى مناحم بيجين ، مجلة « مصرية » القاهرة يناير ١٩٨٤ ٠

(١١) تكتمل هـذه الدراسـة بتتبع المذاهب والفلسـفات العربية المحديثة في الفكر العربي المعاصر ، ونقوم حالياً باعداد دراسـة عن « البرجسونية في الفكر العربي » حيث نتناول تاثير الفلسـفة الحيوية

التى ذاعت وانتشرت فى فرنسا فى العقود الثلاثة الأولى من هذا القرن وسيطرت على اتجاهات كثيرا من الساسة والمفكرين والأدباء العرب عناصة فى بلاد الشام عديث يقارن البعض بين برجسون وافكار ميشيل عفلق وزكى الارسوزى ، وكما نجد لدى كثيرا من الأدباء المعرب الذين اعتمدوا افكار برجسون مثل : جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة ومى زيادة التى كتبت عنه فى غترة مبكرة ١٩١٨ وكتب وترجم سامى الدروبى معظم كتب برجسون الى العربية ، وهناك عديد من الدراسات حول تأثير فلسفته فى الفكر والثقافة العربية لدى احمد رائف النقرى ؛ النزعة الحيوية ، وشعبان بركات ؛ الأسس الفلسفية الفكر الارسوزى ،

- (۱۲) القس بوتيير : الفلسفة ترجبة جرجس صعب مطبعة القس جاورجيوس ، بيروت ۱۸۸۳ .
- (١٣) الأب جرجس فرح الصغير : الفلسفة ، مطبعة بستان العرب ، الاسكندرية ١٨٩٣ -
- (١٤) أنيس أفندى الخورى: الفلسفة الحديثة ، مطبعة جرجس غرزوزى ، الاسكندرية صفحات ١٨ ٣٦ .
- (۱۵) زکریا احمد رشدی : مبادیء الفلسفة : طبعة احمد خلیل بالاسکندریة ص ۳۵ ۳۸ ، ۳۸
- (۱۲) حنا اسعد فهمی: تاریخ الفلسفة مند اقدم عصورها حتی الآن ، القاهرة ص ۲۲۳ ۲۳۸ -

# الفصل الأول البذور الديكارتية الأولى في الجامعة الاهلية

# الفصلالأول

## البذور الديكارتية الأولى في الجامعة الأهلية

#### مقددهة:

قدم ماسينيون والكونت دى جلازرا الصورة الأكاديمية الأولى عن ديكارت في محاضراتهما بالجامعة الأهلية وبذرا البذور التي ظيرت فيما بعد لدى تلاميذهما : طه حسين الذى استمع ودرس على الأول وقدم المنهج الديكارتي مطبقا في مجال النقد الأدبى ، وزكى مبارك الذى تتلمذ للثاني وقدم دراسة مقارنة لديكارت والغزالي في رسالته للدكتوراه بالجامعية الأهلية وبالاضافة الى هيذه الجهود هناك كتابات ومحاضرات مبعوثي الجامعة العائدين من للدراسية بالمخارج والذين سياهموا في التعريف بديكارت وفلسفته مثل منصور فهمى وعلى أهمد العنياني ٠

وسنعرض أولا لماسينيون الستشرق الفرنسى الذى تناول ديكارت فى محاضراته بالجامعة الأهلية القديمة ثم الكونت دى جلارزا، ونعرض بعد ذلك لصورة ديكارت كما ظهرت لدى طلاب الجامعة القديمة زكى مبارك ، ومى زيادة وأخيرا ما قدمه أسانذة الجامعة الأول خاصة على أحمد العنانى •

## اولا ٠٠ ديكارت في معاضرات ماسينيون :

يهتم ماسينيون في محاضراته عن ■ تاريخ المصطلحات الفلسفية بالجامعة المصرية في العام الدراسي ١٩١٢ - ١٩١٣ اهتماما كبيرا بديكارت ويذكره أكثر من أي فيلسسوف آخر ■ على عكس طنطاوي جوهري الذي كان يقوم بتدريس مادة الفلسفة العربية والأخلاق في نفس العام وعلى نفس الطلاب(١) ويذكر ماسينيون استخدام ديكارت المصطلح الفلسفي الملاتيني الذي ترجم عن العربية في القرون ديكارت المصطلح الفلسفي الملاتيني الذي ترجم عن العربية في القرون

الوسطى (٢) = ويشبه ديكارت بنصير الدين الطوسى من الفلاسفة الرياضيين — وذلك في تناوله لمصادر تاريخ الاصطلاحات في معنى العدد = ويذكره في المحاضرة التاسعة عن « مصلح الهندسة » في « ديكارت » هو مخترع للهندسة التحليلية (٢) وهو أيضا مؤسس نظرية الذرة (٤) ويشير اليه عند حديثه عن الخطأ ونظرية الاحتمالات (٥) وهو من القائلين بالالية = الذين زعموا أن الحيوان اله machine فهو من ألقائلين بالالية الأليون الذين يعتقدون أن المسادة لها حركة ذاتية وان الحياة من حركات المسادة ويميز ماسينيون بين قسمين من ذاتية وان الحياة من حركات المسادة ويميز ماسينيون بين قسمين من والثاني الرجيست Energetistes القائلون بان المسادة غير موجودة والثاني الرجيست Energetistes القائلون بان المسادة غير موجودة والثاني الرجيست Energetistes القائلون بان المساد غير موجودة والثاني الرجيست الاحكات وديكارت من أصحاب القسم الأول (٢) .

ويتناول في المحاضرة المتاسعة عشر أراء الفلاسفة في النفس ومنهم ديكارت الذي يقسم الانسان الى قسمين هما : الفهم والارادة (٧) وعند ديكارت العقل المنفعل غير موجود ، ويوجد فقط المعقل الفعال والنتيجة أن الحيوان ( الكائن الحي ) آلى ميكانيكي (٨) ويقسع ماسينيون في تناقض في نفس الموضع حين يذكران حقيقة الانسان هي الروح كما قال « النظام ، وهسو عين مذهب ديكارت (٩) ويدرج ديكارت ماسينيون في محاضراته عن المذاهب المختلفة في التاريخ ديكارت من بمذهب ديكارت في محاضراته عن المذاهب المختلفة في التاريخ فيو من القائلين بمذهب الاجبار المسادي « الذي يمثله مذهب ديكارت ومونتسكيو وكونت » (١٠) .

ويتناول براهين وجود الله خاصة برهان الكمال(١١) ، ويبدو أن معرفة الكتساب والمفكرين العرب ببراهين ديكارت لاثبات وجود الله كانت سابقة على محاضرات ماسينيون بالجامعة الأهلية فقد اعتمد عليها وأشسار اليها الشيخ محمد عبده ت ١٩٠٥(١٢) مما دعم التوظيف الدينى لديكارت الذي سساد واستمر لدى كثير من المفكرين والكتاب

العرب: جميل صليبا وكمال يوسف الحاج وعثمان أمين ويوسف كرم ونظمى لوقا(١٢) - ويتحدث ماسينيون في المحاضرة التاسعة والعشرين عن الإتفاق بين العقل والوحي ويتناول مقاييس اليقين وبينها: « الظاهر ، أو « الواضح » أو « البديهي » principles dé l'evidenc « وهو الفكرة الواضحة idee claire عند ديكارت - ويشير الى ترتيب العلوم في تأليف ديكارت(١٤) - كما يتناول تمضية في غاية الأهمية هي الفلسفة والمصطلح للدراج « فأوربا لم تستخدم لغتها الدراجة الا في القرن السابع عشر ، ( للفرنسي ) ديكارت هو رئيس مذهب جديد فمن المسهور ان تأملاته هم الفرنسية المؤلف(١٠٠٠) وهذا ما سيتكرر لدى الأساتذه العرب الرواد الذين نقلوا الفلسفة الغربية الحديثة ومنها فلسفة العرب الرواد الذين نقلوا الفلسفة الغربية العديثة ومنها فلسفة ديكارت الى للعربية حيث اعتمدوا اللفة العربية أساسا للكتابة الفلسفية الفلسفية الفلسفية الفلسفية الفلسفية الفلسفية الفلسفية الفلسفية الفلسفية العرب المواد الذين المحديثة حيث اعتمدوا اللفة العربية أساسا اللكتابة

## ثانيا : المنهج النقدى في درس ديكارت منذ جلازرا :(١٦)

وقد قدم جلازرا في محاضراته بالجامعة الأهلية منهجا علميا دقيقا في دراسة للفلسفة العامة وتاريخها يمكن أن يطلق عليه المنهج النقدى - ومن هنا يستحق جهد جلارزا التعريف به • فهو « من الباحثين المحقين في تاريخ الفلسفة وشؤونها ومن أمهر الأوربيين في معرفة اللغة العربية والانشاء فيها مم مضى عليه زمن وهو يلقى محاضراته في الجامعة المصرية في الفلسفة العامة وتاريخها وعلم الأخلاق »(۱۷) •

وترسم مى زيادة ـ وقد تتلمذت عليه بالجامعة الأهلية ـ صورة أدبية توضح دور الأستاذ فى « البعث العتيد » (١٨٠) • وأهمية درس جلارزا ومصدر اشارة « مى بجهده هو ذلك المنهج الذى سوف يحدثنا عنه فى بداية محاضراته والذى يتسم بالنزعة النقدية • كما تظهر هذه الأهمية فى المامه وتطويعه للغة العربية للبحث والتدريس بها • ان

جلارزا عند زكى مبارك وهو أيضا من تلاميذه اندرة النوادر فى كرم الأخلاق وله مؤلفات فى الفلسفة لا عيب فيها غير الغموض وعذره فى ذلك أنه أجنبى عن اللغة العربية (١٩) وبين حماسة مى زيادة وحديث النقد الهادىء عند زكى مبارك نجد لمحرر المقتطف موقفا موضوعيا يحلل جهد جلارزا ويحدد ما قام به من دور ليس فقط فى عرض الفلسفة العامة وتاريخها الحديث بل والفلسفة العربية (٢٠)

ومؤلفات جلازرا متعددة فقد كتب في الفلسفة اليونانية(١) وتاريخ الفلسفة الغربية المديثة والفلسفة العربية والأخلاق بالاضافة الى معاضرات بمدرسة المعلمين العليا « معاورات في المحكمة » ١٩٢٤ - ١٩٢٥ تلك التي أشار اليها وعرض لها بالنقد والتحليل كامبغماير G. Kampfmeyer في مجلة Orientallische literaturzeitung ويهمنا من أجل بيان صورة ديكارت العربية أن نتناول ما قدمه جلازرا في « محاضرات للفلسفة العامة وتاريخها » ١٩١٨/١٩١٨ التي يشيد مؤلفي حدده المرحلة بأهميتها ٢٢٠٠ والتي تظهر نزعته النقدية « فالفلسفة يصل اليها الانسان بتكميل مقدرته للعليا وباجتهاده ، ومن هنا يتحتم علينا النقد وعدم قبول كل ما جاء من آراء في تاريخ الفلسفة ، فلا يخلو تاريخ الفلسفة من أخطأ ومن هنا علينا بيان تلك الغلطات واصلاحها » ويرى جلازرا ان علينا « أن نسمع الآراء الفلسفية ولا نسرع للى نقض ما لا يوافقنا حتى نتقحص فيها جيدا شيئا فشيئا يوما يعد يوم فاذا حانت ساعة نقدها كشفنا عن خطئها الستر أو أشرنا الى صوابها ، • ويطلب التروى وعدم التعجل باصدار الحكم عليها كأنه يقدم إنا القاعدة الديكارتية الأولى بقوله : « اما اللثابرة المسارة اليها آنفا فهي ضرورية ولا غنى عنها في الفلسفة لأنها تمنع الانسان من أن يتعجل في اتخاذ رأى وان يتعصب قبل التروى الكافي ١٣٥١ ويوضح منهجه في الخطوات الآتيــة:

- ـ يقدم أولا ترجمة لكل فيلسوف وعرض أقوال الحكيم المترجسم له •
- \_ تعليقات على هـذه الأقوال ونقـدا لها حتى يوضح مذهب الفيلسـوف
- ــ تلخيص المذهب مبينا الغاية الأخيرة لصاحبه ووسائله في الوصول اليها
  - \_ نقد الذهب نقدا شاملا لبادئه •
  - -- استخدام النصوص في بيان أراء الفيلسوف(Yi) . ·

ويتناول بناء على هذا المنهج كل من : هوبز وديكارت وباسكال وجاسندى = ويستأثر ديكارت بثلثى المعاضرات مما بيين أهميته في هذه الدروس ويعرض لحياته ومؤلفاته حيث بيدا « بالمقال في الأساوب [ المنهج ] وهو — عنده — دليل على نمو عقل ديكارت كما يرى بلومان Boumann ويبين قواعد المنهج الأربعة مشديرا الى عد باولى [ الإصح بال ] Buha الذي يرى في هذه القواعد منطق ديكارت ، الا أن ديكارت لم يستعملها جيدا وما زال يخطى خصوصا في مسألة بيان المدركات (٢٠) وحين يتناول قواعد الأخلاق المؤقتة ، للقاعدة الثالثة يقارنها بحكم سكتيوس ويرى انها قاصرة عنها (أنا أفكر اذن أنا موجود) للذي أكمله في « التأملات » ومبادى الفلسسفة ،

ثم يعرض للتأملات (ص ٤١ ـ ٥٩) وموضوعها ويبدأ بالتأمل الأول واحساس ديكارت بالشك ويوضح ارتباط ديكارت بتراث الشكاك مهو يكرر ما قاله شارون مهمت ومرتابون آخرون » • ويشير الى المدور في قول ديكارت « أنا كائن اذا فكرت » • وينتقد استخدام ديكارت المصطلحات وخلطه وتأرجحه بين كونه روحا وعقلا وشيئا مفكرا

حيث يعلق على قوله « لست اذن الا شيئا مفكرا أى روحا بخلط هنا اى فهما entendement أى عقلا raison بقوله الا يخلط هنا ديكارت جملة ألفاظ دون مبالاة بأى تمييز بينها »(۲۷) = وديكارت فى تعريفه للفكر يجعل له معنى واسعا صدق ديكارت اذ قال أنا كائن ونكن حينما قال أنا شىء مفكر ادعى باطلا ويستمر جلارزا فى توجيه الانتقادات فى صفحات عديدة (۲۸) ، ويحدد ديكارت بحدود تاريخ الفلسفة ويبين أن أفكاره مسبوقة نجدها لدى أوغسطين (۲۹) وتعليقا على قول ديكارت « ان جميع الأشياء التى ندركها لدراكا واضحا وبينا » على قول ديكارت « ان جميع الأشياء التى ندركها لدراكا واضحا وبينا » أن خبرة الوضوح نسبية « فانا قد أقنع بانى أعرف شيئا ولضحا متميزا وأنا مجبور على أن أعتبره حقيقيا ولكن لا أنس أن المعرفة التى متميزا وأنا مجبور على أن أعتبره حقيقيا ولكن لا أنس أن المعرفة التي تظهر لى واضحة يجوز أن تصبح ناقصة أو خاطئة بعد التعمق فى المتأمل وقد أصاب ابرفيج فى أقواله الذكورة وكلامه مهم » (۳) .

وهين يعرض للدابيل الانطولوجي يقف أمام فكرة اللامتناهي وينتقد توهيد ديكارت بينها كفكرة وبينها كوجود عيني متحقق مستشهدا بآراء شراح ومؤرخي الفلسفة مثل بال وابرفيج • ثم يعرض لبادي الفلسفة ويرى أن أهم ما فيه هو تلك التعريفات التي يقدمها مثل الفكر • اللانهاية ، الجوهر • ثم يعرض لانفعالات النفس • ثم الرسائل المتبادلة بين معاصريه وفي النهاية يقدم لنا مختصر مذهب ديكارت ويختتم بانتقاد مذهبه • ويلاحظ على عمل جلازرا الآتي :

أولا: استخدام المصادر الأصلية والإشارة اليها فهو يشير للى كتت ديكارت بالفرنسية خاصة طبعة سيمون بالفرنسية خاصة والمقال في المنهج طبعة ٢٠٩٠ وكتب تاريخ الفلسفة في لغاتها المختلفة كتاب ابرفيج يالألمانية وترجمة الانجليزية ويشير الى القولميس الهامة في الاصطلاحات الفلسفية مثل بلدوين J. Baldwin والى عدد من الكتب الخاصة بفلسفة ديكارت •

ثانيا: الرجوع الى اللغات المختلفة الإنجليزية والفرنسية واستخدامها دلخل المحاضرات في أسماء الأماكن مثل لورد Lowrdes لاهاى التورير Lohaye أو في أسلماء الاعلام مثل: بوسوية Bassuet وبال Buhle باومان Bassuet أو في ذكر المراجع داخل المحاضرات أو في المصطلحات المستخدمة •

ثالثا: ربط الفیلسوف دیکارت بمقارنات بینه وبین السابقین له واللاحقین علیه یقارنه بارسطو وأفلوطین وأفلاطون والرواقیة وسنیکا ولامتری واسینیوزا -

رابعا: العسودة الى الكتب العربية لبيسان وترجمة التعريفات والمسطلحات فهو يرجع للشريف الجرجاني وابن سينا لتحديد مصطلح البصيرة ( الحدس ) intuition (۳۱)

خامسا: هناك بعض المصطلحات تحتاج الى قدر من الدقة فى الترجمة مثل العقلية الاثباتية (الترمتية) وهو يترجم والتى يمكن ترجمتها بالعقلانية الايقانية (الترمتية) وهو يترجم Meditions metaphysiques تأملات ميتافيزيقية وترجم intuition بالنظر الداخلى ولهذا المصطلح ترجمات عديدة أكثر استقرارا الحدس ويختار اصطلاح بين evident واضح وهذا ينطبق أيضا على ترجمته لين modes, realite بس شيئية وكيفيات والا وفق ترجمتها واقعية وأحوال بالاضافة الى قلق بعض العبارات العربية التى ترجم الفلى لسان جلارزا الأعجمي الذي اجتهد في تعريب وتقريب محاضراته الفلسفية بالعربية وأعطى فكرة دقيقة نقدية عن فلسفة ديكارت بلغة الضاد و

#### ثالثا - ديكارت في كتابات طلاب الجامعة الأهلية:

بعد ماسينيون وجلارزا بدأ طلاب الجامعة الأهلية في البحث

والدرس والكتابة وفي مقدمة هؤلاء طه حسين الذي سنخصص لمه للفصل القادم وزكى مبارك ومي زيادة وسنتناولهما في هـــذه المفقرة . يقارن زكى مبارك بين الغزالي وديكارت عن « الأخلاق عند الغزللي » التي نال بها شهادة العالمية ولقب دكتور في الفلسفة بدرجة جيد جدا في ١٥ مايو ١٩٢٤ من الجامعة الأهلية - والدراسة رغم انها في الأخلاق الاسلامية الا أنها تعرض لديكارت خاصة في الباب المثالث عشر في الموازنة بين للغزالي والفلاسفة المحدثين - فزكي مبارك يرى أن أقرب الفلاسفة شبها بالغزالي هو ديكارت لأنه لرتاب كما لمرتاب الغزالي وبقى في ارتيابه زمنا غير قليل • وديكارت أول من عبر عن أرائه الفلسفية بلغة ولضحة وجعل لغة الفرنسيين لغة فلسفية بعد أن كان الفلاسفة قبله يكتبون باللاتينية (٢٦) ويشير الى كتب ديكارت ويكتبها بالفرنسية • ويدلى في هــذا الفصل بأحكام هامة سادت في عدد من الدراسات التالية فكلاهما ديكارت والغزالي يتفقان في الشك لكن ديكارت كان في ارتيابه أصرح من الغزالي(٢٢٦) وفي فقرة هامة يوضح الفرق بينهما في « شك الغزالي كان سببا في خمود الفلسفة في الشرق [ بينمًا ] كان ديكارت سببا لنهوضها في الغرب ١٤٥٠ .

وترجع أهمية هذه الدراسة الى أنه المرة الأولى التى يكتب عن ديكارت في رسالة دكتوراه جامعية يقارن فيها الفيلسوف الفرنسي مع الغزالي وتكررت هذه المقارنة لدى: الفندي وللخضيري والحبابي وجميل صليبا وأبو ريان وعثمان أمين ومحمود حمدي زقزوق الذي كرس لهذه المقارنة أكثر من دراسة (٢٠٠) كما أن تحديد زكى مبارك للفرق بين شك الغزالي وديكارت هام في بيان طبيعة ومجال الشك عند كل منهما ، فالشك عند الأول صوفي ايماني شك في العقل يوصل الى نور اليقين الذي يقذفه الله في الصدور وعلى هذا كان شك الغزالي سببا في خمود الفلسفة في الشرق عكس ديكارت الذي كان في ارتيابه أصرح من الغزالي ولنه كان سسببا لنهوض [ الفلسفة ] في الغرب ويلاحظ في هذه الدراسة الأولى الهامة عدم دقة المنظلهات

المستخدمة فيها لافتقاد اللغة الفلسفية الدقيقة وعدم استقرار المصطلحات بعد حيث يستخدم الحارجة مكان الحاسبة ويترجم intuition بالبصيرة وهي تترجم عادة بالحدس • كما لستقر ذلك فيما بعدد (٢٦٠) •

وفي نفس السياق يمكن الاشارة الى « مي زيادة » التي كانت من أبرز طالبات الجامعة المصرية القديمة عوالتي أثرت الجامعة في تكوينها كما جاء في حديثها الى طاهر الطناحي في كتاب « أطياف من حياة مي » فقد تتلمذت على جلازرا وزاملت زكي مبارك وكان التعمق في الفلسفة من السمات الهامة في تكوين شخصيتها • فهي تنمو كثيرا في أبحاثها كما يقول محمود يوسف منحي الفلاسفة في كتاباتها وتفكيرها بتأثير تعمقها في دراساتها الفلسفية والأدبية والاجتماعية (٢٧) • فقد كتب عن برجسون في المقلصف عدد أغسطس وسبتمبر ١٩١٨ ولها كتاب هام « المساواة » في النظم الفكرية والاجتماعية وقد اختارها زملائها لالقاء خطبة تكريم أستاذهم جلازرا في الحفل الذي أقاموه له بمناسبة انتهائه من تدريس الفلسفة لهم •

ويهمنا أن نشسير الى اهتمامها بديكارت والمسامها بفلسفته كما يتضح من مقاله عن غرفة فى المكتبة ٥ حيث تقول : « أرى الفيلسوف ديكارت الذى قال فولتير فى وصفه انه جعل العميان يبصرون لأنه بين للقرن السابع عشرا غلاط القرون المفاليات وجمع خلاصة تعاليمه فى جعلة واحسدة : لتبليغ الحقيقة يجب أن تنسى مرة فى حياتك جميع الآراء والاعتقادات التى شسببت عليها ثم تقيم أسسسا جديدة لأراء واعتقادات شخصية (٨١) وتضيف فى نفس القالة قولها : « الى شمال ديكارت أرى بوسويه ، ترى ماذا يقول ديكارت لبوسويه فى ساعات للوحدة وبماذا يجيبه الا سقف اليست لى سسبيل الى التجرد من للوحدة وبماذا يجيبه الا سقف اليست لى سسبيل الى التجرد من الدين والفلسفة فى عالم الأرواح ٥ (١٩٦) وبالطبع القصود بالعلم هنا

فلسفة ديكارت • لقد تعلعلت فلسفة ديكارت للى طلاب الجامعة وظهرت في كتاباتهم المختلفة كما ظهرت أيضا في دروس الأساتذة المريين القادمين من بعثاتهم في الخارج ليقوموا بالتدريس في الجامعة ومن مؤلاء على العناني •

#### رابعا : ديكارت في كتابات على المناني ٠

قليلة هي المصادر التي تفيدنا في رسم ملامح شخص الفكر المصرى المعمور الدكتور على العناني ( ١٨٨١ – ١٩٤٣ ) ، رغم أهمية الرجل الذي لم يوف حقه مثل بقية زملائه (١٤٠٠ لقد ساعدت عوامل عديدة على نسبيان اسبم العناني وتجاهله بانتقاله من الجامعة الأهلية – وهو مبعوثها الى المانيا – الى التربية والتعليم مرورا بدار العلوم • واذا تساعلنا عن السبب في هذا التحول • ولماذا لم يحقق أستاذ الفلسفة والآداب السامية ما حققه استاذ التاريخ اليوناني الروماني من الازدهار والصيت • وكلاهما مبعوث للجامعة المحرية وكلاهما حقق تفوقاً في دراسسته ، وكلاهما عاد للتدريس بالجامعة ومع ذلك لم يحظ العناني بما حظي به طه حسين •

لقد عرف العنانى قدره واشاد به معاصروه كما يتضح من تقديم الدكتور محمد غلاب أسستاذ الفلسفة بجامعة الأزهر وصاحب مجلة النهضة الفكرية الذى عرف فيه « الفيلسوف الحق » وقارن بينه وبين لطفى السيد ، مقارنة قد تلقى ظلالا توضيحية الما صار اليه الرجل ، « فقد لبت عليه أخلاقه ان يقبل لقب « فيلوسوف » بعد أن أخذت معنى الحكيم بينما قبلها لطفى السيد عن طيب خاطر واطمئنان وجدان مع لن الأول عالم مهذب درس الفلسفة في احدى الجامعات الأوربية الكبرى أما الثانى فليس له من الأثر الا تلك الترجمات السقيمة التى شوه ما كان بها في اللغة الفرنسية من جمال يسحر العقول ويأخذ بالألباب (١٤) ، وتجد نفس الاشادة لدى زكى مبارك الذي يراه من بالألباب (١٤) ، وتجد نفس الاشادة لدى زكى مبارك الذي يراه من

كسار أساتذة هذا العصر (٢١) • السبب اذن وراء احتجاب اسم المعنائى برجع فى الغالب لاعتزال الرجل الحياة العامة لدة تصل الى سبع سنوات تبدأ منذ انتقاله من الجامعة مع تحولها الى حكومة ١٩٢٥ حتى عودته للكتابة فى مجلة « النهضة الفكرية » ١٩٣٢ وترجع هذه العزلة الى خصومة لم يصرح غلاب فى حديثه عن العنائى بأسبابها بين الرجل والقائمين على أمر الجامعة خاصة لطفى السيد وطه حسين ويبدو أن الخصومة اشتدت بينهما ليست فقط فى التنافس العلمى بل لاختلاف أساسى فى التكوين الثقافي والسياسى المتمثل فى تتنى اخدهما للثقافة الفرنسية والتشيع للاتجاهات الليبرالية وتبنى الآخر الفكر والسياسة الألمانية م كانت فى مقدمة أسباب انحسار الأضواء عنه ه مع مرضه الذى لازمه وجعله يحال للمعاش والذى ربما يكون عنيمة تلك الخصومة •

ويهمنا عرض اتجاهات الرجل الفكرية وبيان كتاباته الفلسفية ولن كنا ناسف لأننا لا نملك حتى الآن كتاباته ومحاضراته بالجامعة الأهلية ولم نصل الا الى كتاب الأساس فى الأمم السامية ولغاتها وقواعد اللغة للعبرية وآدبها » مع بعض البحوث التى نشرها فى مجلة النهضة الفكرية (٢٤) = ومنها دراسته عن ديكارت التى تهمنا فى هدذا السياق -

ويعطى للعنانى فى عرض اجمالى موجز فكرة اعامة عن حياة الفيلسوف وأسس مذاهبه بناء على شيوع فلسفة ديكارت فى الثقافة المصرية ببائير كتاب طه حسين الذى ينتقده العنانى « فقد لاكت الألسنة فى مصر منذ عهد غير بعيد اسم الفيلسوف للكبير وتحدث بعض الكتاب عن مذهبه الفلسفى \* لكن المتحدث قد أخطأ فيه محجة المصواب وعز الميه ما لم يعرف عنه وذهل عن أوليات هذه الذهب وغاياته (33) \* ويتحدث بعد هذا التصدير عن حياته : مولده ودراسته وخدمته بالجندية وبعد ذلك يذكر مؤلفاته : الأسلوب أو الطريقة

[يقصد المقال في المنهج] ، أبحاث [تأملات] في الفلسفة الأولى المبادىء [مبادىء الفلسفة] الشهوات النفسية (انفعالات النفس) ورسائل ومصنفات في الرياضة والطبيعة .

ويتناوله في الفقرة الرابعة طريقته أو أسلوبه [ منهجه ] فيتحدث عن حدود الشك حيث من الشك تظهر حقيقة الكوجيتو وهي أساس كل فلسفة ديكارت الذي يحدد مقياس الحقيقة بالوضوح والمجلاء وبغاء على هـذا المقياس يمكننا أن نصل الى معرفة انيتنا والى معرفة الله ومعرفة الكون وان الانسان يتكون من المجسم والنفس أما الجسم الإنساني فهو كأجسام الحيوانات حتى انها تدرك وحياة الحيوان أي حركته ناشئة عن حرارة الحياة للوجودة في القلب و « في هذه الآلة الحية تسكن النفس متخذة مقرها في الفدة الصنوبرية الكائنة وسط الدماغ ي (من) والشهوات ( الانفعالات ) الانسانية ترجع الى العلاقة بين النفس والجسم وبارادة الإنسان المستمدة من العقل يجب العلاقة بين النفس والجسم وبارادة الإنسان المستمدة من العقل يجب أن يتغلب على هـذه الشهوة ليكون حرآ » (من) والمسمورة ليكون حرآ » (من) والمسمورة الكون حرآ » (من) والمسمورة المنورة المنورة المناب على هـذه الشهوة المنورة المنورة المناب على هـذه الشهورة المنورة المنورة المنابع ا

#### هوامش وملحظات الفصل الأول

- (۱) تقدم محاضرات : ماسينيون والكونت دى جلارزا وكل من طنطاوى جوهرى وعلى العنانى ومنصور فهمى صورة دقيقة للدرس الفلسفى بالجامعة الأهلية = ونقوم الآن باعداد تحقيق ودراسة هذه المحاضرات باعتبارها جزء من تاريخ الفلسفة في الجامعة المصرية ٠
- (٢) انظر ماسينيون : تاريخ المصطلحات الفلسفية بالجامعة المصرية مخطوط بالمعهد العلمى الفرنسى للدراسات الشرقية ص ٢ -
  - (٣) المصدر السابق ص ٢٤ -
  - (٤) المصدر السابق ص ٢٩ ١٠٥ "
    - (٥) المصدر السابق ص ٣٦ -
  - (٦) المصدر السابق ص ٣٧ ٣٨
    - (٧) المصدر السابق ص ٤٨ -
    - (٨) المصدر السابق ص ٥٣ ٠
- (٩) تلك المقارنة سوف نجدها فيها بعد لدى د٠ مدكور الذى يقارن ديكارت بالنظام ، ويسمى احد كتبه الهامة باسم المنهج ، راجع مدكور الفلسفة الاسلامية منهجا وتطبيقه ، دار المعارف القاهرة د٠ت ص ١١ ، ٢٢
  - (١٠٠) ماسينيون : المصدر السابق ص ٦٩ -
    - (١١) المصدر السابق ص ٤٧ •
- (١٢) د عثمان أمين : عرض التأملات في الفلسفة الأولى ، مجلة تراث الانسانية ، العدد الأول ، المجلد الأول ص ٧٨.
  - (١٤) ماسينيون : المصدر السابق ص ٨٧ -
    - (١٥) المصدر السابق ص ٩٨٠

- (١٦) الكونت جالارزا ، مستشرق اسبانى ، عاش فى مصر فى العقود الأولى من هذا القرن ، عمل محاميا أمام المحاكم المختلطة ، وقام بالتدريس بالجامعة الأهلية فترة طويلة ، لمدة ست سنوات من ١٩١٤ ١٩٢٠ ثم مدرسا بمدرسة المعلمين العليا فتولى تدريس مادتى الفلسفة العامة وتاريخها والفلسفة العربية والأخلاق .
- القتطف: محرر المقتطف محاضرات في الفلسفة ، عدد بناير ١٩١٨ ص ٨٦ -
- (١٨) مى زيادة : البعث العتيد ، المقتطف المجلسد ٥٥ ، ١٩١٨ ص ١٢٩ وما بعدها .
- (١٩) د زكى ببارك : الأخلاق عند الغزالي ، دار الشعب القاهرة ١٩٧١ ٣٧٥ -
- (٢٠) يقول محرر المقتطف: « لقد وفق جلارزا الى نسخة خطية من كتاب النجاة بدار الكتب صحح بها عن طريق المقارنة النسخة المطبوعة في رومية كثيرة الأخطاء ، ويذا زاد المعنى وضوحا وقل غبوضه بالأسلوب الذي الورد به جلارزا القوال ابن سينا ، ويضيف المحر متفقا مع زكى مبارك « وحبذا لو اضاف إ جلارزا إ الى كلام ابن سينا بعض علامات الاعراب وبعض المصركات المصرفية عساها تقلل غبوض المعنلي ، المقتطف يناير ١٩٢١ ص ٨٦ .
- (٢١) تشمل محاضرات جلارزا في الفلسفة اليونانية = الفلسفة اليونانية حتى افلاطون ١٩١٦/١٥١ وتتناول محاضرات ١٩١٦/١٥ المدارس الافلاطونية وارسطو حتى نهاية العصر الهلنستي وقد عثرنا على الجزء الثاني ولازلنا نبحث عن الجزء الأول -
- (٢٢) مسلمى الكيالى التاجنا الفكرى بين الحربين العالميتين ، مجلة معهد المفطوطات والبحوث العربية ص ١٩٦٧ .

- (۲۳) الكونت دى جلارزا: محاضرات فى الفلسفة العامة وتاريخها ١٩١٩/١٨ مطبعة الاعتماد بمصر ص ٥٠
  - (۲٤) المصدر السابق ص
  - (٢٥) المصدر السابق ص ٤٠ هامش ٢ -
- (٢٦) المصدر السابق ص ٤٠ ١٠ قارن ايضا عثمان أبين « الرواقية » مكتبة النهضة المصرية القاهرة ط ٢ ١٩٥٩ الباب الرابع الفصل الرابع ص ٣٣١ ٣٥١ -
  - (٢٧) المصدر السابق ص ٤٤ هامش ٢ -
- (۲۸) انظر انتقادات جلارزا لدیکارت صفحات ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٥ ، ٤٥ ، ٤٥ ، ٤٥ ،
- (۲۹) تتكرر هذه المقارنة لدى كواريه ثلاثة دروس فى ديكارت ترجياة يوسف كرم ولدى جبيل صليبا " فى مقدمة ترجيته لكتاب المقال فى المنهج "
  - (٣٠٠) جلارزا: المصدر السابق ص ٤٨ =
- (٣١) راجع موقف الخضيرى فى دراسته كيف تترجم الاصطلاح intuition مجلة علم النفس ، المجلد الأول العدد الثالث فبراير ١٩٤٦ ٠
  - (٣٣) المصدر السابق ص ٣٤٤٠.
  - (٣٤) المصدر السابق ص ٣٢٥ ٣٤٦ -
- (٣٥) انظر هذه المقارنات لدى: الفندى: صحيفة جامعة القاهرة العدد ٢ ديسمبر ١٩٢٩ ، والخضيرى نفس المجلة عيد ٣ يناير ١٩٣٠ ، وعثمان الهين المجوانية دار القلم القاهرة ١٩٦٤ ص ٧٥ وكتابه عن ديكارت ط ٧ وجميل صليبا مقدمة ترجمة المقال في المنهج ص ٥ ، وكتابه من افلاطون الى ابن سينا ود محمود حمدى زقزوق المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت ، الانجلو المصرية ، القاهرة ١٨٧٧ والشك

المنهجى عند الغزالى وديكارت عالم الفكر الكويتية العدد ٣ المجلد ٤ ديسمبر ١٩٧٣ ٠

(٣٦) انظر حديثنا عن هذا المصطلح في الفصل الثالث من هذه الدراسية -

(٣٧٠) مى زيادة : غرفة فى المكتبة ، جريدة المحروسة ١٩١٥/٤/١٥ وانظر دراستنا عن « مى زيادة :قراءة فى كتاباتها الفلسفية » أدب ونقد ، القاهرة العددين ١٧ ، ١٨ .

- (٣٨) مى زيادة : الموضع السابق -
  - (٣٩) الموضع السابق -
- (٤٠) انظر بالتفصيل حديثنا عن حياة العنانى وبعثته الى المانيا واشادة ادوار سخاو المستشرق الألمانى به والكتابات العربية عنه في مجلة المنار ، القاهرية العدد ٤٧ نوفمبر ١٩٨٨ ص ١٤٩ مـ ١٥٠ (٤١) د محمد غلاب : مجلة النهضة الفكرية تقديم الدكتور العنانى لقراء المجلة -
- (٤٢) د دكر مبارك : الأخلاق عند الغزالى دار الشعب القاهرة ١٩٧١ ص ٣٧٦ .
- (27) العلم وترجمة القرآن الكريم ، السنة الثانية عدد ١ ، الفكر والتفكير ، السنة الثانية العدد ١١ ،
- بيان عام للعرب ، مصر والوحدة العربية السنة الثالثة ع ١
  - طبقات المتصوفة السنة الثالثة ج ١ ٠
    - الأدب العربى بين الهدم والبناء .
      - الحكمة معناها ومنشؤها ،
        - الحكمة الهندية -
- (12) د على العناني : ديكارت ، حجلة النهضة الشرقية القاهرة
  - العدد (١,) السنة الثالثة ص ٨ =
  - (٤٥) المصدر السابق ص ٩ -
  - المصدر السابق ص ١٦ -

الفصــ الثانى المنهج الديكارت، والنقد الادبي

## الفصل الثناني

# المنهج الديكارتي والنقد الأدبي الخطاب الفلسفي عند طه حسين

#### مقدمة : طه حسين والفلسفة الديكارتية :

يثير هذه الفصل عدة تساؤلات حول علاقة ديكارت بالأدب والنقد ؟ وعلاقة طه حسين بالمنهج الديكارتي ! ال وعن حدود تطبيق هذا المنهج الشاك على تاريخ الأدب ؟ وصحة ما أعلنه طه حسين وتابعه فيه مريدوه من توظيف لهذا المنهج ثم نتائج استخدام للشك المنهجي عند ديكارت أو الاعلان عن هذا الاستخدام وتطبيقه على الأدب والمنقد الأدبى ؟ وعلاقة هذا كله بالمشروع الفكرى للذي دافع عنه واخلص له رائد المقلانية العربية وصاحب دعوة المربية والتحديث في تاريخنا المعاصر ، عميد الأدب و [ الفكر ] العربي طه حسين ا

ان منهج ديكارت م كما كتب محمد مصطفى علمى فى تقديمه لترجمة الغضيرى الا للمقال فى المنهج علم يؤثر فى الفلسفة وللعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل فى الآداب أيضاً ومى دراسة الأدب العربى بنوع خاص القد تأثرنا به فى مصر المعاصرة ، وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واصحا وجرئيا على يد أستاذنا للجليل عميد الأدب العربى ، وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفى العلمى فى دراسة مشكلة كبرى هى مشكلة للشعر الجاهلى المامى النقدى لطه حسين من كتابات العميد بيرز الغرب فى المشروع النقدى لطه حسين من كتابات العميد بيرز الغرب فى المشروع النقدى لطه حسين م

تمثل طه حسين العقلانية الديكارتية في درس الجامعة الأهلية خاصة محاضرات ماسينيون الذي استمع الى دروسه الفلسفية في « تاريخ المذاهب والمصطلحات » ، ثم تعمق ذلك بعد سفره الى فرنسا حيث استمع الى محاضرات « ليفى بريل » عن ديكارت • وأعلن هيئ

عاد من بعثته في دروسه انه يريد أن يصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه ديكارت للبحث عن حقائق الأشياء في أول هــذا العصر الحديث كما يتضح من قوله: « فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ولنستقبل هــذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ما قيل فيهما من قبل وخلصنا من كل هــذه الاغلال الكثيرة الثقيلة التي تأخذ أيدينا وأرجلنا ورؤوسنا فتحول بيننا وبين الحركة الجسمية الحرة وتحول بيننا وبين الحركة الحسمية الحرة العقلية الحرة أيضاً (٢) •

لا يقصد طه حسين هنا بيان المنهج الديكارتى وذكر تفصيلاته فتلك مهمة مؤرخى للفلسفة وشراهها ولا يقصد تطبيقه حرفيا على الأدب العربى — كما يرى للبعض (٦) — فتلك مهمة التلميذ أو التابع ولكن هدفه ، الدعوة الى تلك الأفكار الأساسية التى يأتى المنهج تعبيرا عنها وتحديدا لها الا وهى دعوى العقل أعدل الأشسياء قسمة بين الناس وأن نصيبنا من التقدم وللرقى مرتبط بمقدار سلوكا وفقا للعقل ، وان تحرير العقل من كل سلطة هو مهمة العصر الحديث ، والأجيال الحالية للتى نهض يدعو اليها طه حسين — مثلما فعل ديكارت — والأجيال الحالية للتى نهض يدعو اليها طه حسين — مثلما فعل ديكارت — الذى أراد أن يسلك في البحث مسلك المحدثين من أصصحاب العلم والفلسفة فيما يتناولونه من العلم والفلسفة " تلك هي المهمة التي نهض بها الرجل .

أما السؤال عن : هل تطبيقه لهذا المنهج متفق في خطواته مع ما جاء في قواعد لملنهج كما حددها ديكارت فتلك مسائل تجد اجاباتها عند المتفيقهين والمتحذلقين الذين لا يشخلهم سوى الاتفاقات أو الاختلافات الطفيفة السطحية بين هذا المفكر أو ذاك أما طه حسين الذي بلغ منزلة ديكارت أو كاد ، لأنه قام بنفس المهمة في تاريخنا الفكرى ، فلن نهتم بمسألة تعامله مع المنهج الشكي للديكارتي ـ وفهمه لمخطواته والفرق بين تحديده لها وتحديد نفس الخطوات لدى صاحب

المنهج — الا بالقدر الذي يبين لنا الى أى مدى ساهم مفكرنا الكبير في التقدم بالدراسات الديكارتية في العربية وكيفية تعامله معها لمعالجة مشكلات الفكر والأدب ، والى ما لنتهى اليه من نتائج ، هل انتهى الى نسخ مشوه للفلسفة والمنهج الديكارتي العربي ، أو وهذا هو الأهم للى اثارة نفس الشكلات التي جاء المنهج تعبيراً عنها لدى المفكر والمثقف والقارىء العربي ، وهل ما جاء به اضافة الى المنهج ومدا لتطبيقاته لتشمل آفاقاً اخرى ام تخطر ببال صاحبه الذى قصره على الشك في المحسوسات والمعقولات أى في نطاق نظرية المعرفة المتقليدية ، الشك في المحسوسات والمعقولات أى في نطاق نظرية المعرفة المتقليدية ، أم أراد عميدنا استنبات هذه البذور العقلية في تربة مشبعة بأملاح العاطفة والمبييات الموروثة لا تنمو فيها أزهار المقل القد أراد باصطناع المنهج الدعوة الى المعقل وتحرير الإنسان ولم يكتف بالتوثيق الأكاديمي المنهج الدعوة الى المعقل وتحرير الإنسان ولم يكتف بالتوثيق الأكاديمي كلماته بفعل الزمن ، بل تفقد صفحاته الناصعة وأوراقه العقلية بفعل الجمود والقيود والأغلال ومن هنا يرى انه يجب علينا حين نستقبل البحث عن الأدب العربي وتاريخه :

« أن ننسى عواطفنا القومية وكل مشخصاتها وأن ننسى عواطفنا الدينية وكل ما يتصل بها وأن ننسى ما يضاد هذه للعواطف القومية والدينية ، يجب الا نتقيد بشىء ولا نذعن لشىء الا مناهج البحث العلمى الصحيح ذلك اننا اذا لم ننس هذه العواطف وما يتصل بها فستضطر الى المحاباة وارضاء العواطف وسنلفى عقولنا »(1) ويصل تعبير طه حسين عن هدفه الى غاية الوضوح فى قوله « أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتماً على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم بل هو حتم على الذين يقرأون أيضاً • ويوجه حديثه الى الانسان المربى القارىء له قائلا : « وأنت ترى انى غير مسرف حين أطلب منذ الآن الى الذين لا يستطيعون أن يبرأوا من القديم ويخلصوا من أغلال المواطف والأهواء حين يقرأون العلم أو يكتبون فيه ألا يقرأوا غلال المواطف والأهواء حين يقرأون العلم أو يكتبون فيه ألا يقرأوا هدذه الفصول فلن تفيدهم قراءتها الا أن يكونوا أحراراً حقاً »(1) •

اننا لا نود في هــذه الدراسة « للديكارتية » في اللغة العربية ، أو لمعلاقة بين المفكريين العرب المعاصرين والفلسفة الغربية المديثة من خلال ولحد من أهم شخصياتها • أن نتوقف أمام أسئلة من نوع انى أى هد وحسل هؤلاء الباهثون والمفكرون العرب في فهم آراء وافكار الفيلسوف الفرنسي ؟ أو أي جانب من فلسفته كان محور استمامهم ١ هل توقفوا أمام نظريته في الوجود والعالم ، النفس والانسان أو الله أو الشك وغير نتك المسائل التي يحفل بها تاريخ المنسفه ا ولا يعنينا أيضاً اهتمامهم بتحديد مكانة هـ ذا الفيلسوف في تاريخ الفلسفة وأسبقيته في الفكر الحديث وان كان ذلك جزء من بحثنا ؟ بل لننا نهدف في المقام الأول الى بيان المعلاقة المضارية بين المفكريين العرب والعضارة الغربية من منطلق تتحديد اسهام مَل منهم في تحديث العقل للعربي وتحديد الأسس المختلفة التي يقوم عليها ، والى أى مدى استفاد كل منهم من انبجازات الحضارة في النظر الى للواقع العربى وكيف سهاهم الغرب عي هدا المشروع النحديثي من خالل توظيف الخطاب الفلسفي الغربي [ الخطاب أسندهي للفلسفة للحديثة ] وتحويله الى مكون من مكونات الفكر العربى • وهدذا يقتضينا تتبع الخطاب الفلسفي عند طه حسين حلال مراحله المتعددة •

#### أولا ـ البدايات الأولى للتوجه الفلسفى عند طه حسين:

لقد كتب أحد الباحثين العرب يقول: ان طه حسين يبدو بنيانا متراصا وكتلة مضيئة وسط بنية الأدب والفكر في خضم معارك القلم وللسياسة بمصر منذ عشرينات هذا القرن • [ بكتاباته وحياته التي تأخذ دلالتها في كليتها وتقاطع لحظاتها وكأنها نص كتب دفعة واحدة » (3) • وهذا النص فلسفى في المقام الأول • فالخطاب الفلسفى هو الأساس الذي تنطلق منه كل خطابات طه حسين الأخرى فهو الاطار الأساسي والفكرة المحورية والبداية التي على تساسها يمكن قراءة كل

كتابات عميد الأدب العربي التي تبدأ النهج العقلاني النقدى التحديثي الذي ساد مع قيام الجامعة المصرية • وهو نهج قائم بذاته • أي انه لا يعتمد على بضع شذرات من الفلسفة العقلانية أو البراجماتية أو الوجودية كما عرفت في الغرب بل يقوم على رؤية متكاملة ومشروع محدد تمثل الغرب نظرياً ليقيم بناعنا الحديث على أساس من لنجازاته •

لقد توالت كتابات طه حسين الفلسفية بالتأليف والترجمة في المفكر والفاسفة اليونانية في اطار اهتمامه بتاريخ وأدب اليونان والرومان بحثاً عن الأسس التي تحكمه • فقد نتاول الفلسفة اليونانية -والفلاسفة اليونان باعتبارهم « قادة الفكر » وعرف بأرسطو وأهميته وأثره ، ورحب بترجمة • علم الأخلاق لأرسطو » وفرق بين فلسفته وفلسفة أفلاطون حين أشاد شمراء مصر بترجمة أحمد لطفى السيد للكتاب(٧) وكتب عن ديكارت عدد من الدراسسات(٨) وطبق منهجه غى النقد الأدبى • وكتب عن « فولتير » و « رينان » والفيلسوف تين » (٩٠) وعن « الفلسفة الالهية ، و « مصطفى عبد الرازق » (١٠) « أحمد لطفى السيد »(١١) و ◄ وعثمان أمين »(١٢) و « كرامة للعقل أن (١٢) و « تحرير العقل » (١١) وقدم لكثير من المؤلفات الفلسفية مثل : رسائل اخوان الصفا ، وفجر ، وضعى الاسلام لأحمد أمين وتتمقيق أبو العلا عفيفي لكتاب البرهان من الشفاء لابن سينا ٠ وتوضح هــده الجهود لمكانية تتاوله هنا باعتباره فيلسوفا • وتلك الناحية قد لفتت اليه الانتباء من قبل بشكل عابر ، ويهمنا أن نتوقف أمامها هنا • لقد كتب شيخ الفلاسفة العرب المعاصرين لبراهيم مذكور عن « عميد الأدب العربي وسلطان العقل »(١٥) وكتب فؤاد زكريا عن « تنيم النهضة الفكرية عند طه هسين »(١١) وصدرت أربع دراسات عن « طه حسين مفكراً » كتبها كل من محمد مصطفى حلمى السستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة(١٧) والدكتور محمد كامل حسين (١١) وعبد المجيد عبد السلام المحتسب (١٩) ومحمود أمين العالم ويتناول أحمد كمال زكى « الفيلسوف الفنان طـ مسين »(٢٠) ويقف نبيـل راغب أمام « المنتج العقلى عند طه حسين » و « طه حسين والفلسفة العقلانية » (۲۱) وهذا ما يفعله فتحى العشرى في « هذا المفكر طه حسين وفلسفة المنهج العقلى » (۲۲) وعبد المنعم شميس « منهج طه حسين » (۲۲) و

العلمى • وهو كما يبدو [ من أثاره ] مفكرا مرويا وصاحب منهج محددا ومحققا بقدر ما يبدو ومؤرخا الادب وناقدا • • وهو قد لوغل فى دراسة الفلسفة وعلومها وتاريخ ومناهج أصحابها ومدراسهم ومذاهبهم »(٢٤) • وهذا ما تكشفه قراءة كتاباته للتى تظهر اهتمامه البكر بدراسة الفلسفة • وتظهر لنا حرصه على دراسة المنطق منذ بداياته الأولى في الأزهر •

يقص علينا في الجزء الثاني من الأيام دروسه في المنطق التي تلقاها في جامع « محمد بك أبي الذهب » (٢٠) وبيين لنا خطر ما اكتسبه في بيئته الأزهرية من العلم بالفقه وللنحو والمنطق والتوحيد (٢٦) وفقد درس في الأزهر متن السلم اللأغضري مع صاحبه ليفخرا بانهما يدرسان المنطق (٢٧) وفيو يدرس شرح الجرجاني على « ايساغوجي » وتكرر ذلك عاما تلو عام (٢٨) و لقد أحب المنطق حبا شديدا حين كان يسمع شرح السيد على « ايساغوجي » من أستاذه الشاب في العام يسمع شرح السيد على « ايساغوجي » من أستاذه الشاب في العام وامام من أئمة المنطق فيه ٥٠ يقرأ لهم شرح الخبيصي على تهذيب المنطق وقد لستقام أمرهم حتى أتموا قسم التصورات وبلغوا في كتابهم وقد لستقام أمرهم حتى أتموا قسم التصورات وبلغوا في كتابهم المقصد الثاني في التصديقات (٢٩) وحين غضب الأزهر على أحد شيوخهم الكبار سعوا اليه ليلقي دروسه في بيته وابتهجوا حين حدد الشيخ لقراءته « سلم العلوم في المنطق » (٣٠) و

وللى جانب هذا الاهتمام بدراسة المنطق فى الأزهر ، وتفوقه في ونيك لأعلى درجاته فى الجامعة الأهلية (٢١) نجد حرصه على دروس الفلسفة وتقريه الى أساتذتها ، فهو يذكر لنا نلينو وسانتلانا الم

الذى درس له « تاريخ الفلسفة الاسلامية » الذى اتفق معه ليحضرا معا درسا من دروس الأزهر ، وذهبا الى الشيخ سليم البشرى للاستماع للى درسه فى التفسير بالرواق العباسى ٢٣٠ • وهو يقدر الرجل وينزله فى نفسه منزلة نلينو الذى أثر فيه أيما تأثير فالأستاذ سانتلانا قد أحدث فى مصر نهضة خطيرة فى دراسة الفلسفة الاسلامية وفى فهم المصلة بينها وبين الفلسفة اليونانية • ويحدثنا عن طنطاوى جوهرى الذى كان يدرس الفلسفة الإسلامية بعد سلطان محمد وبعد سانتلانا • وفى هـذا السياق لا يمكن اغفال تأثير ماسينيون العميق على طه حسين فى سنين دراسته الأولى بالجامعة الأهلية وفى أثناء بعثته فى فرنسا وربما يكون ماسينيون هو السبب وراء حرصه على السفر الفارح الدراسة الفلسفة -

لقد حرص طه حسين منذ أعلنت الجامعة عن بعثاتها أن يكون أحد المبعوثين لدراسة الفلسفة أو التاريخ - تلك اذن رغبة مبكرة تظهر فيما أرسله من خطابات الى رئيس الجامعة الذى كتب اليه والى مجلس ادارة الجامعة برغبته فى السفر الى أوربا لدرس العلوم الفلسفية أو التاريخية موفدا من قبل الجامعة » ويكرر ذلك بتاريخ ١٩١٨ مايو ١٩١٤ الا أن هذه الرغبة وجهت بعدم المتعاطف ، حين دعى للمثول بين يدى الحضرة المخديوية به فالفلسفة مفسدة كما يحكى ساخرا فى الأيام للخان رد السلطان حين أجاب الفتى عما يريد أن يضع بعد أن ظفر بتلك الدرجة وأجاب دراسة الفلسفة بأياك والفلسفة مه فانها تفسد العقول ! وقال له ستسافر ولكن لا تدرس الفلسفة وعليك بالتاريخ العقول ! وقال له ستسافر ولكن لا تدرس الفلسفة وعليك بالتاريخ فقد أخذ يقرأ الفلسفة (الكثر من ذلك أراد أن تكون رسالته فقد أخذ يقرأ الفلسفة (المن خلدون الاجتماعية ، مؤثرا أن تكون الفلسفة هى عنوان رسالته بل أكثر من هذا انه جعل من دوركيم الفلسفة هى عنوان رسالته بل أكثر من هذا انه جعل من دوركيم مشرفا عليها من الناحية الفلسفية » (۱۵)

كانت دراسة الفلسفة والتوجه الى الغرب اذن هما البداية الأولى والحقيقية في صياغة مشروع طه حسين الذي لا ينفصل عن مشروع النهضة المصرية والاصلاحية العربية ويخصص على اومليل الفصل الفامس من كتابه « الاصلاحية العربية والدولة الوطنية » المحديث عن مشروع طه حسين « فطه حسين كون مشروعا ليبراليا أكثر وضوحا مما تجده عنده غيره • وبيحث أومليل من خلال ملاحظاته على هذا المشروع • فيما اذا كانت هذه الليبيرالية ممكنة • فهذا المشروع ثقافي في الأسساس يستهدف اخراج مصر من « القرون الوسسطى » الى في الأسساس يستهدف اخراج مصر من « القرون الوسسطى » الى الغصر الحديث » أو من « الإنحطاط الى الرقى » (١٦٠) كما فعسل الغرب • من خلال مجموعة مبادى • ليبرالية ترتد في النهاية المي نقطة جوهرية هي ربط التعليم بالديمقر اطية • يرى أومليل ان مشكل التأخر عند طه حسين والليبرالية عموما — سياسي يحل عن طريق تربوي ومن عند طه حسين والليبرالية عموما — سياسي يحل عن طريق تربوي ومن انبثقت عنه اصلاحية في أساسها •

لقد اعتقد طه حسين أن أصول الغرب الحديث وضعها اليونان وضعا فأهدثوا ما سمى المعجزة اليونانية وهذا يعنى لن اليونان خلقوا خلقا ما سوف يكون أسس المضارة الحديثة ، وهم في هذا الخلق لم يكونوا مدينين بأى شيء لأمم الشرق القديم = والطريق اذن وحيد هو الدخول الى المضارة الغربية من المدخل أى من الأصول [اليونانية] هو الدخون المساركة فيها منتحبه = ومن هنا لمرتباط طه حسين الوثيق بالفكر اليوناني (٢٧) =

تعود علاقة طه حسين بالفكر اليونانى الى أيام دراسته بفرنسا م غير أن حده العلاقة قد استحكمت أكثر حين عين أستاذا للتاريخ اليونانى القديم وأخذ في نقل المسأثر اليونانية فكتب عدة مؤلفات عن الفكر والفلسفة اليونانية وترجم كثيرا من الماثر اليونانية الأدبية والفلسفية مثل « الهة اليونان » و « صحف مختارة من الشعر التمثيلي »

و « مذهب أرسطو في السياسة والاجتماع » و « نظام الاثنيين » الذى ترجمه عن أرسطو - ولهذه الترجمة دلالتان : الأولى تتعلق بمشروع طه حسين بوجه عام ، والثانية تتعلق بموقفه من الظرفية [ السياسية ] للتي تجتازها مصر في تلك السنوات • أما الدلالة الثانية : فليس فقط لكون هذا الكتاب يعرف بنظام سياسي يوناني مما يتعين على الفكر اللصرى أن يعرفه ، بل لأن مضطوط هـذا الكتاب قد تم العثور عليه في مصر مكتوبا على ورق البردي مما يؤكد أن صلات مصر الثقافية باليونان قديمة ومتعلفلة في أعماق القطر المصرى • ومصر أذ ترجم الى أصول الغرب اليونانية \_ فيما يقول أومليل \_ انما تحقق هدفا مزدوجا ع هو اعادة المتعرف على أصول المضارة العربية وفي نفس الوقت ربط الصلة بماضيها المقيقى - هذه أذن دلالة ترجمة طه حسين لهذا الكتاب لأرسطوا . أما الدلالة للثانية : فتتعلق بالظرفية التي كانت مصر تجتازها في أعقاب تورة ١٩١٩ والمصريون مقباون على حياة سبياسية ديمقراطية فحرياً بهم لن يعرفوا أصول هنذه الديمقراطية - وتلك حي الدلالة الثانية لترجمة طه حسين لنظام الأثنينين (٢٨) .

هكذا ينظر طه حسين الى أصول نموذجه النهضة أنطلاقا من الأصل اليونانى الذى قامت عليه النهضة العربية القديمة والأوربية المحديثة مؤكدا فى كل ذلك على الجانب العقلى الذى كان يواجه به الاتجاه الرومانسى المحافظ ، أما العقلانيون ومنهم طه حسين فكانوا يتكلمون باسم المنطق والواقع ويطالبون باستقامة التفكير ووضوح الأهداف وكان الفكر اليونانى والفكر الأرسطى بوجه خاص هو عمدة أنصار العقل (٢٩) .

#### ثانيا \_ الخطاب الفلسفى اليوناني :

يظهر في كتاب « قادة الفكر » أول تناول لتاريخ للفلسفة اليونانية عند أهم أعلامها وهو بالطبع تناول حضاري لتاريخ الفكر بتجاوز ذلك

العرض الأكاديمى الى مصاولة أقرب الى فلسفة التاريخ العقلى فالكتاب كما يقول صاحبه « لا يعرض لتاريخ أشخاص بعينهم بل لتاريخ أنعقل الانسانى وتطوره »(٠٠) فهو اعتمادا على المناهج الاجتماعية في دراسة تاريخ الأدب والتي ظهرت في أعماله النقدية يربط شخصيات الفلاسفة بالمناخ الاجتماعي والتاريخي التي نشأت وتفاعلت فيه ويعلن هدا منذ البداية •

ويعطينا طه حسين ما يشبه « قانون المراحل الثلاث في تطور التاريخي العقلي والعضاري فالمرحلة الأولى أدبية تبدأ بالشعر وهميوس بدايتها فالعضارة سوء كانت اليونانية أو العربية قامت على الشعر وه ها كانت توجد للعضارة اليونانية التي انشأت سقراط وأفلاطون لو لم توجد البداوة اليونانية التي سيطر عليا شعر هوميروس وخلفاؤه ؟ ويبدأ بعد أن يتناول هوميروس بسقراط مبينا كيف انتقلت قيادة الفكر من الشعراء الي الفلاسفة [ الرحلة الثانية ] موضحا أسباب ذلك في تطور المجتمع اليوناني نفسه الذي يختلف عن المجتمعات الشرقية مناقشا العلاقة بين الشرق والغرب وطبيعي عنده الا يكون للشرق في تكوين الفلسفة اليونانية والعقل اليوناني وللسياسة اليونانية تأثير يذكر ، انما كان تأثير الشرق في اليونان تأثيا عمليا ماديا لا غيره ه

واعتمادا على « ليون روبان » يتناول تاريخ الفكر الميونانى منبها الى ضرورة المعودة الى دراسة اليونان اقتداء بالأوربيين فاذا قد أخذنا و في المعصر الحديث نسلك سبيل الأوربيين ، لا في حياتنا المعقلية وحدها ، بل في حياتنا المعملية على اختلاف فروعها ، فليس لنا بد من أن نسلك سبيل الأوربيين في فهم هذه الحياة ٥٠٠ واذا كان الأمر كذلك علينا أن نتبين كيف كانت حالة الفكر في تلك المحسور اليونانية المضعة ، ويبدأ من هؤلاء الفلاسفة بأبيهم وزعيمهم جميعا سقراط ،

لقد نشأ سقراط مقابل تلك الحالة الشكية المتهاوية للتى ظهر فيها السوفسطائيون ، ويتناول حياة سقراط ويعرض لموقف الباحثين

المعاصرين من قضية وجوده \_ وتلك مسألة سنناقشها في حديثنا عن الشك عنه طه حسين \_ ثم يتناول الفلسفة السقرلطية وهي تنحصر عنده في شيئين : الأول أن الانسان قد جهل نفسه في جميع العصور المتقدمة وكان من الحق عليه أن يبدأ بنفسه فيدرسها ويتبين أمرها عتى اذا فرغ منها استطاع أن ينتقل الى الخارج • والثاني : أن الفلسفة يجب أن تقوم منذ البداية وقبل كل شيء على الأخلاق •

أن أهمية سقراط تظهر من سياق خطاب طه حسين في كونه «أراد أن يثبت الحقائق ع ويسلك في اثبات هذا كله سبيلا تقرب كل المقرب من السبيل التي سلكها « ديكارت » وهي أن يثبت وجود نفسه أولا ، فاذا ثبت له وجود نفسه فقد ثبت أن في العالم حقائق ثابتة (١٤) • ثم يتحدث عن منهج سقراط • وتأثيره والمدارس التي نشأت حول فلسفته ، ثم يقف عند أهم تلاميذه أفلاطون وأرسطو •

ويتناول أفلاطون فى فصل طويل يعرض فيه لعلاقته بسقراط والسمات المسستركة بينهما سواء ميولهما السسياسية وموقفهما من الديمقراطية أو موقفهما من السفسطائية ويتحدث عن رحلات أفلاطون المختلفة ومصادر فلسفته ويبين النواحى التى اهتم بها والتى يمكن النظر اليه من خلالها: ناحية الأديب للكاتب وناحية المسلم والخيال ناحية الفيلسوف الباحث فيما بعد الطبيعة ، ثم ناحية الفيلسوف الخلقى للذى يؤسس لعلم الأخلاق والسياسى الذى وضع علم السياسة والنفس ثم يعرض لفلسفته فى المعرفة ع ويتحدث عن عالم المثل وبقية المراء فلسفته فى الألوهية والتربية والسياسة وغيرها وينتقل منه الى تلميذه الذى كان يسميه « العقل » وهو أرسطو •

ولارسطو أهمية خاصة عند طه حسين ترجم له كتابا في السياسة وكتب مرحبا بترجمة أستاذه لطفى السيد لكتابه في الأخلاق فهو أقرب الى البؤرة المرجعية له فيما يتعلق بالجانب العقلى عند لليونان وأرسطوا عنده سقراطي أفلاطوني من حيث أنه يقيم فلسفته على أن

الحقائق ثابتة ، وعلى أن هده الحقائق الثابتة تنتهى في آخر الأمر ألى حقيقة عليا ، ولكنه يخالفهما في طريقة البحث والتفكير والنتائج الفلسفية وربما كان من الحق أن نقول انه يخالف سهراط وأفلاطون مظالفة شديدة في تكوين عقله وتوجيه هذا العقل الى حقائق العلم وظواهر الحياة - وهـو عنده عالم « قبل أي شيء يهجم على موضوعه هجوما دون أن يدور حوله بالحوار والناقشة ، ويعنى بالفكرة قبل أن يعنى باللفظ الذي يصوغها فيه • فارسطو هو « الفيلسوف الوحيد الذي حاول في العصر القديم أن ينظم العالم الانساني من جهة ويستقضى قولنين التفكير والتعبير والسيرة العامة والخاصة من جهة أخرى » • فقد استقصى أرسطو في المنطق قوانين العقل الانسائي في البحث والتفكير على اختلاف درجاتهما ، واطوارهما وهــذه القوانين ثابتة لا تتغير ، ملائمة للانسان من حيث هو انسان ، لا من حيث انه شرقى أو غربى ولا من حيث آنه قديم أو حديث -وكما أنه منطق لرسطو خالد فآدبه خالد أيضا يريد بهذا الأدب « قواتين البيان في العبارة والشعر والخطابة ، فهذه القوانين باقبة خالدة لانها للصور الطبيعية لتعبير الانسان عن آرائه • ويفيض \_ بالطبع - في الحديث عن ذلك وعن أثره في الآداب المختلفة .

ومن هنا فأرسطو قائد من قادة الفكر ، وهو أكبر قائد - سيعود اليه فيما بعد - ففلسفته سيطرت منذ ظهورها على العقل الانسانى القديم ، وكان لها أكبر الأثر في تكوين العقل المربني الاسلامي ، وهي التي كونت المعقل الأوربي في القرون الوسطى - « بل هناك ميزة يختص بها أرسطوا دون غيره من الفلاسفة القدماء والمحدثين ، وهي ان خصومه والمنتمين الى المذاهب الفلسفية والدينية المناقضة لفلسفته يتخذون فلسفته نفسها وسيلة الى محاربته »(٤٢) .

ومن الشمر والفلسفة ينقلنا طه حسين الى مرحلة أخرى من مراحل فلسفة تاريخ العقل البشرى ، الى السياسة ويبدأ بالاسكندر

اما لماذا يتناول الاسكندر بين قادة الفكر فذلك لأنه لم يكن فقط قائد جيش ، م « وانما كان قائد فكر قبل كل شيء وبعد كل شيء وفوق كل شيء الم يفهمه معاصروه ولم يفهمه خلفاءه وفهمناه نحن ، ولكتنا لم نقهمه بعد كما ينبعي • فهو لم يرد غزو الأرض وتحقيق فتوحاته العسكرية ولكنه كان يبعى مثل الفلسفة توجيه العقل الانساني (١٤٠) الاسكندر اذن قائد من قواد الفكر ، بل هو أشد قادة زعماء الفكر القدماء انتاجا وأكثرهم نفعا ، فما قيمته للفلسفية اليونانية كلها لو لم يتح لها الاسكندر ، ليذيعها في أقطار الأرض وييثها في مختلف الشعوب • ومن الاسكندر التي يوليوس قيصر م فاذا كان الاسكندر صاحب الفكرة فقد كان قيصر منفذها •

وتحت عنوان « بين عصرين » يتمدث عن تخلى الفلسفة عن قيادة الفكر للدين ، ويمضى سريعا فلا يتوقف المحديث عن المسيح مثلما متحدث عن : سقراط والهلاطون والاسكندر وقيصر ، وسريعا أيضا يبين أن قيادة الفكر استقرت للاسلام والمسيحية طوال للقرون الوسطى = ولكن الله كان قد أراد أن تسترد الفلسفة للسياسية قيادة الفكرا مرة أخرى ، وقدر للاسلام والسيحية أن يدعا قيادة الفكر بعد ما استأثرا بها هـذه القرون الطوال - ويرى أن للنهضة الأوربية الحديثة قامت على اكتشاف الكتب الفلسفية والآثار الأدبية والفنية للتى تركها اليونان والرومان • « فقد كان هؤلاء الفلاسفة من اليونان أرقى من الأجيال التي عاشوا فيها ، وكانوا قد سبقوا هـذه الأجيال: المي حيث لم تستطع أن تدركهم • ولم يكن من بد ، من أن تنتظر، فلسفتهم قرونا طوالا حتى يتم ناضوج للعقل الانسانى فيحسن اسماعتها واستثمارها • ولم تكد تظهر هده الفلسفة وتشييع بين المحدثين حتى آتت ثمرها طبيسا منتجاً ، واذا هي توجد نفرا من الفلاسفة والساسة تولوا قيادة الفكر حتى أنتهوا به الى الثورة الفرنسية الى ما نحن فيه الآن »

ويغير طريقته في البحث في الصفحات الأخيرة حين يتحدث عن العصر الحديث ذلك لأن موضوع البحث نفسه قد تغير ولأن الظروف التي تحيط بالعقل الانسساني قد تغيرت تغيرا عظيما وظهرت فروق كثيرة بينها وبين تلك الظروف التي كانت تحيط بهذا العقل أثناء العصور القديمة والقرون الوسطى ومن هنا لم يكن من الحق ولا الصواب حد أن نبحث في هذا العصر عن قيادة واحدة للفكر وعن نوع واحد من قادة الفكر وما انما عن قيادات للفكر وعن أنواع من قادة الفكر وتلك مهمة لم يقم بها طه حسين في هذا الكتاب ويعتذر الرجل عن عدم الافاضة في الحديث الان درس المحدثين من قادة الفكر على اختلاف ما تفرقوا فيه من فروع حياة العقل والشعور يحتاج الى سفر آخر بل الي أسسفار (33)

ونظمح الاهتمام بتاريخ الفكر اليونانى باعتباره جزءا من تخصصه قبل كتابه « قادة الفكر » وذلك حين يحدثنا عن مؤتمر العلوم التاريخية ببالجيكا • ويحدثنا طه حسين عن ثانى أيام المؤتمر ويقص علينا أنه ترك لمبنته وذهب الى لجنة أخرى مجاورة هى لجنة تاريخ للحضارات فى العصر القديم » أو بعبارة أصح « لجنة التاريخ العقلى فى العصر القديم » ويبين دهشته من موضوع المحاضرة وهى دهشة تفيدنا نحن هنا • وتدهشنا لانها تبين موقف طه حسين من المشك فى ابريل عن هنابا فى تاريخ الفلاسفة البلجيكين هو الأستاذ « دوبريل » الف كتابا فى تاريخ الفلسفة اليونانية زعم فيه ان البحث للتاريخى الصحيح ينتهى بالباحث الى أن سسقراط شخص خرلفى لم يوجد ولم يعرفه التاريخ ، يقول طه حسين « اعترف بأنى دهشت الدهش ولم يعرفه التاريخ ، يقول طه حسين « اعترف بأنى دهشت الدهش فى يوم من الأيام الى أن يكون موضوع بحث فضسلا عن أن يكون موضوع انكار (٥٠٠) • ينكر طه حسين هسذا الشك ويشك فى هذا الانكسار •

لكن الأستاذ « دوبريل » وجد طريقا الى الشك ، وفي الحق أنه لم يخترع هذه الطريق فهي موجودة من قبل • فالمحدثون من مؤرخي الفلسفة عاجزون الى الأن كل العجز عن تحقيق فلسفة سقراط فهم يؤمنون بوجوده ، لكنهم لا يستطيعون أن يبينوا فلسفته بل هناك ما هو أغرب من هذا لا يستطيعون أن يصفوا سقراط ولا أن يميزوا شخصيته المعنوية فلسقراط شخصيات كثيرة تختلف باختلاف تلاميذه -واذا كان الأمر كذلك فما الذي يمنع من الشك في وجوده تلك نظرية الأستاذ « دوبريل » • وكم كانت سعادة طه حسين كبيرة حين نهض لنقض هـ ذه النظرية أحسد الأساتذة الفرنسيين وهو « لفيفر » -فقد زعجب بهذا الأستاذ ولم يكن مصدر هذا الاعجاب اقتناعه بردوده وانما كان مصدره قبل كل شيء هو حبه سقرلط وحرصه على أن يكون شخص سقراط شخصا حقيقيا تاريخيا • ان طه حسين يرفض شك دوبريل القائم على الأدلة ويسعد بحماسة عاطفية بعيدة عن لقتناعه للعقلى بردود لفيفر حين يتناول الشك أحد عناصر نموذجه الغربى ، وهو موقف يختلف عن شكه الذي سوف يعلنه بعد أقل من ثلاثين شهرا في « الشعر الجاهلي » وهو ما سنتناوله حين نناقش موقفه النقدي أما اللآن فلنتابع الخطاب الفلسفي اليوناني في حديث رائد العقلانية عن المعلم الأول أرسطو بمناسبة ترجمة أحمد لطفى السيد لكتابه الأخسلاق •

يسبعد طه حسين سبعادة غامرة بظهور هذه الترجمة فى العربية ويكتب عنها باعتبارها « هادثا أدبيا ذا خطر » فان ظهور مثل هذا الكتاب بقلم مثل هذا المترجم ليس من الحوادث الأدبية التى ألفناها أو أتاح لنا الدهر أمثالها فى مصر من حين الى حين و فليس هناك فيلسوف يمكن أن يقارن بأرسطو ، فطه حسين يعى قيمة ومكانة المعلم الأول : « فلست أعرف له نظيراً منذ ظهرت الفلسفة الانسانية وما أعتقد أن أحدا غيرى يستطيع أن يجد له نظيراً » و « مهما يكن من شىء فأرسطو هو المعلم الأول حقا كما سماه العرب ، وها

أبو الفلاسفة حقا وابقاهم سلطانا وأرفعهم مكانا وأشدهم ثباتا للدهر وقوة على الأيام » • فأرسطو هو الذي وضع علم الأخلاق • كما وضع علم المنطق وعلوما أخرى مختلفة ، بمعنى أن أحدا من الفلاسفة لم يسبق أرسسطو الى تدوين المنطق على انه علم يدرس والى تدوين الأخلاق على أنه علم يدرس (٢٦) •

لا يريد أرسطو ـ وهو مثل طه حسين ، ونموذجه اليونانى الأعلى ـ أن يسلك فى الفلسفة مسلك الذين تقدموه ، وانما كان يريد أن ينظم جهود العقل الانسانى ونتائج هذه الجهود ، وأن يرسم لهذا العقل سبيله الى الرقى العلمى والأدبى ، وقد وفق أرسطو فأصبحت فلسفته فلسفة الانسانية وأصبح منطقة بالقياس الى العقل الانسانى كعلم منافع الأعضاء والتاريخ للطبيعى بالقياس الى العقل الإتسانى كعلم منافع الأعضاء والتاريخ الطبيعى بالقياس الى العقل الأجسام ، وأصبحت أخلاق أرسطوا وسياسته أساسا لهذا العلم الفتى الخصب الذى لم يؤت بعد ثمراته الناجمة علم الاجتماع » = وهو الخصب الذى لم يؤت بعد ثمراته الناجمة علم الاجتماع » = وهو الفرنسيين لو أن هذه الحضارة ولا يرى مبالغة فى قول بعض الفرنسيين لو أن هذه الحضارة المديثة أزيلت وأريسد تأسيس عضارة جديدة لكانت فلسفة أرسطو أساسا لهذه للحضارة الجديدة (٢٤)

ويبين هين يعرض للكتاب اننا بازاء ثلاثة كتب وهي أخلاق أرسطو ومقدمة المترجم الفرنسي « سانت هيلير » التي من اليسير جدا أن تطبع مستقلة فاذا هي كتاب قيم في تاريخ علم الأخلاق وتصدير أحمد لطفى السيد الذي يتناول هياة أرسطو وكتبه ونفوذ فلسفته على مر العصور • ثم يذكر موضوعات الكتب العشر التي يحتويها « أخلاق أرسطو » •

ويثير حديث طه حسين عن ترجمة لطفى السيد لكتاب أرسطو قضية هامة تتعلق بموقف طه حسين نفسه من التراث البوناني الذي يمجده أشهد التمجيد ومن أجل ذلك يصدر أهكاما لا تتفق مع أهكامه،

المعروفة في كتاباته للختلفة • فطه حسين داعية التجديد يسيد بالنتراث القديم ويدافع عنه بحماس لأنه يوناني ولأنه أرسسطى فهو يرى : « إن أوربا الحديثة قد جددت الفلسفة في جميع فروعها واستحدثت من العلم ألوانا لم يعرفها أرسطوا • • ولكن هناك شيئا آخر لا شك فيه وهو أن تجديد الفلسسفة واستحداث العلم لم يبلغ من فلسسفة أرسطو الاقليلا وقليلا جدا = وما زال أرسسطو المعلم الأول وما دمنا لا نعرف فيلسوفا مهما يكن الفرع الذي يختص به من فروع الفلسفة لا يرجم اليه ولا يعتمد عليسه =

ولا يتوقف الحماس لأرسطو الذي ترجم له وتناول « مذهبه في السياسة والاجتماع » وجعله من أهم « قادة الفكر » بل تلمس مناسبة مديث شعراء مصر عند ترجمة احمد اطفى السيد ليميز لنا ادق التفاصيل بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون • يقول في مقالته « شعراؤنا ومترجم أرسطو » : لقد تعلق شوقى بأرسطو وأراد أن يشيد بذكره ويرفع شائه ع ولعلك تدهش ولعل شوقى نفسه يدهش اذا قلت لك وله انه لم يمدح أرسطو وانما مدح أفلاطون ٠٠ انه يصف أرسطو بأنه سبق الى التوحيد فأعلنه قبل البنية والخطيم وقبل للسيح أيضا ، وبأنه كان قدسى الروح ٠٠ واذا كان بيين فالسفة اليونان من سبق الى اعلان التوحيد فليس هو أرسطو ، وريما لم يكن هو افلاطون ، بل ريما لم يكن هو سقراط أيضا ، فقد سبق فلاسفة الى اعلان التوحيد في القرن الخامس قبل السبيح • والكن الشيء الذي يستحق المناية هو أن هناك فيلسوفا يونانيا يقرن الى المسيح وتعتبر فلسفته أصلا من أصول الديانة المسيحية ومصدرا من مصادرها • هو افلاطون صاحب المشك الذي أمعن في طلب المثل الأعلى والذي استطاع أن يرقى بالنفس الانسانية والفكرة الالهية الى حيث لم يسبقه ولم يدركه فيلسسوف بعده »(٤٨) •

ومن هنا فأفلاطون هو الجدير بالشعر وليس أرسطو الذي لم يرفع بصره الى السماء ، وانما خفضه الى الأرض ، ذلك لأنه لم يكن هناك فياسوف هو الثناع خلسفته الشعر حقا ع أو قل اذا كان هناك فيلسوف هو الشاعر حقا فهذا هو افلاطون لا أرسطو و ولو عرف شوقى اله أرسطو عذا الآله العاجز الجاهل المفتون بنفسه المنصرف اللي جماله عن كل شيء الذي لا يعلم الا نفسه ولا يفكر للا في نفسه الرثي لهذا الآله ولرثي لأرسطو نفسه ٠٠٠ لم يخطر التوحيد كما نفهمه لأرسطو ولعله لم يخطر لغيره من غلاسفة اليونان (٤٩) واليونان (٤٩)

لا يطلب طه حسين من شعرائنا فهم المذاهب الفلسفية ، ولا أن يدرسسوا ما بعد الطبيعة ويتقنوا مذاهب الفلاسفة فيه ولكنه يقف أمام جهل الشعراء وأئمة البيسان الى حد أن قيل اليهم أن أرسطو كان حلو النثر رخيم المصوت قدسى النفحات تشبه آثاره السلافة = صف بهذه الأوصاف كلها أغلاطون فلن تبلغ من وصفه ما تريد ولكن لا تصف بها أرسطو = فكم كد نثر أرسطو عقولا وصدع رؤسا ٠٠ فهو نثر عالم قسد أتقن لغته وعرف كيف يستغلها ويستثمرها = ويلائم بينها وبين حاجات العلم والفلسفة =

وهو يرى أن الشعراء الثلاثة: حافظا وشوقى ونسيما لم يفطنوا للغرض من تأليف الكتاب فهم فتنوا بلفظ الأخلاق وخيل اليهم أن أرسطواقد قصد الى اصلاح الأخلاق يوم ألفه ولن لطفى قد قصد الى اصلاح الأخلاق يوم ترجمه ولكنه يوضح أن الغرض الأول من تأليف الكتاب وترجمته علمى لا عملى ع وان المؤلف والمترجم أراد خدمة للفلسفة قبل أن يفكرا فى الوعظ والارشساد (٥٠٠) •

#### ثالثًا: الخطاب الفلسفي الاسلامي:

وينبغى أن نتوقف أمام اهتمام طه حسين بالفلسفة لدى المسلمين وقد اختار للعرى ليعرض لنا فلسفته في أول كتابة منهجية له عن « ذكرى أبي العلاء » للتي تقدم بها كرسالة للدكتوراء الى الجامعة

الأهلية ونوقش فيها ١٩١٤ ودلالة هـذا التاريخ أنه يوضح الاتجاه العقلائى لدى طه حسين حتى قبل سهره الى فرنسا وقبل تأثره بالمناهج الغربية ، وهو موضوع ظل ملازما للعميد بعد ذلك فهو يخبرنا أنه أرلد أن يتخذ من المقارنة بين أبى العلاء وأبيقور موضوع رسالة فلسفية يقدمها الى جامعة مونبلية (٥١) • ويهمنا أن نقف أمام هـذا العمل الذى تتضح فيه القراءة الفلسفية لطه حسين ومعالجته النافذة للموضوعات الفلسفية المختلفة •

فقد قدم دراسته للجامعة الأهلية بعنوان « ذكرى أبى العلاء » المالاء وطبعت عدة طبعات وظهرت ١٩٣٠ بعنوان تجديد ذكرى أبى العلاء أبى العلاء وهى مقسمة الى خمس مقالات الأولى « زمان أبى العلاء ومكانه » ثم حياة أبى العلاء ، والثالثة أدب أبى العلاء ، ثم عنم أبى العلاء وتتوج المقالة الخامسة جهده بتناول « فلسفة أبى العلاء » وهى أوسع أقسام الكتاب ومع ذلك يرى أنها وقد ألمت بأمهات المسائل من الفلسفة للعلائية شديدة الايجاز يحتاج الى أن يفصل القول فيها تفصيلا يفى بما بينها وبين حكمة الهند وفلسفة ابيقور من صلة (٢٥)

ورغم حديثه التفصيلى عن العلوم الفلسفية فى المقالة الأولى وهو يتناول الحياة العقلية فى عصر أبى العلاء وبيانه لاهتمام الرجل بدرس الفلسفة وتحديده مفهوما للفلسفة يتسع الى حد يجعله يضم ما جاء فى اللزوميات(٢٠) ومن هنا يرى أن الفلسفة هى مفتاح فهم أبى العلاء فمن درسوه من العرب لم يوفوا هذه الناحية حقها وللذين ارخوا له من الفرنج لم يستطيعوا أن يفهموا فلسفته « ولعلنا أول من استطاع أن يفصل الفلسفة العلائية تفصيلا ويظهر الناس على أسرلرها ووقائها(١٥٠) =

وتتضح ثقافة طه حسين الفلسفية وعمق المامه بالفلسفة الاسلامية واليونانية حين يتناول الأساس الذي تقوم عليه فلسفة أبى العلاء حيث نجد تحت عنوانه « أصول فلسفته » يعرض لنا

الاتجاهات الفلسفية المختلفة عرضا وافيا وبين انه ليس من الافلاطونية المحدثة التي ترى أن العقل يستمد علمه بالأشياء من مصدر غير الحس هو الاشراق ولا هو من السفسطائية التي كان لها سلطان عظيم على العقول اليونانية فهو ليس سفسطائي كما ذهب الباحثون الغربيون ولاشساك كما ذهب الباحثون الغربيون ولاشساك كما ذهب الذهبي والواقع ان أبا العلاء لم يتخذه لنظره الفلسفي مذهب أهل السينة ولا مذهب السفسطائية وأصحاب الشك وذه مناهب المعترلة أيضا ودهم وذلك لانه لا يؤمن الا بالعقل وحده مناهد المعترلة أيضا وده والمناهدة والمحاب المعترلة المناه المعترلة المناه المعترلة المناهدة والمحاب المعترلة المناهدة والمحاب المعترلة المناهدة ولا مذهب المعتربة المعتربة ولا مذهب المعتربة المعتربة

ويعرف لنا فلسفة (موضوع فلسفة ) أبى العداء الطبيعية والرياضية والالهية والعملية • ويأتى بأشحار توضح موقفه فى موضوعات الفلسفة الطبيعية ع فى المادة والزمان والمكان واللاتناهى فأبى العلاء يرى رأى الفلاسفة فى أن الأجسام تأتلف من مادة قديمة غالدة وصور تختلف عليها • كما يرى أيضا قدم المكان ولاتناهى العالم • وحين يتناول فلسفة أبى العلاء الالهية يقسمها ثلاثة أقسام هى : ما يتعلق بالاله ، وما يتعلق بالصلة بينه وبين العالم وما يتصل بالرسل والشرائع وينتهى طه حسين من تحليله الى أن الرجل اسلامى النزعة يونانيها فيما أثبته من القدرة الشاملة والوحدة المطلقة • ويرى أنه يفارق المسلمين ويوافق من لليونان لرسطوطاليس فى اثبات ان الله عز وجل سساكن غير متحرك ولا متنقل فالمسلمون ينزهون ويرك أنه يفارق المسكون والحركة لان السكون عجز والحركة عرض الكريد عن أن يوصف بالمسكون والحركة لان السكون عجز والحركة عرض وكلاهما عليه محال ويحلل تحليلا فلسفيا عميقا له جدته هذا الفارق حيث يحس القدارى والأدوات الفلسفية •

وفى تناوله للفلسفة العملية عند شاعره الفيلسوف يتحدث عن أصل الانسان وغرائزه ، ويرى أن الانسان شرير بطبعه وقد ذم الدنيا ، لذا كره الوجود وأثر العدم ومن هنا رفض الزواج • ثم يتحدث عن الأخلاق أهم فروع الفلسفة العملية ويرى أنها تتطلب دراسة وافية

لذا فهو يكتفى بيان القاعدة التى بنى عليها المعرى رأية فى الأخلاق وهى: « قاعدة اللذة » التى وضعها الفياسوف اليونانى ابيقور • وحين يفرغ من ذلك يتناول خصائصه الفلسفية لميختتم كتابه الذى يصح أن يسمى بحق فلسفة أبى الملاء المعرى لانه تدور حول موضوعات الفلسفة المختلفة التى تضمنتها اشعاره والتصفح للمقالات الأولى للكتاب يجدها تمهيد للأخيرة عن فلسفة أبى الملاء التى حددها لتا عقليا من خلال منهجه الواضح في للفهم والتعامل مع التاريخ الأدبى الغربي حتى قبل أن يصطنع المنهج الديكارتى •

### رابعا - الخطاب الفلسفى المديث:

كان طه حسين داعياً الى الحرية الفكرية والى المترام المنهج المقلى الصرف حتى فى البحوث التى تبدو غير خاضعة اذلك المنهج كما فى « الأدب الجاهلى » فكان الدكتور طه حسين بهذا الذى صدر به بحثه فى الأدب الجاهلى — كما حند ذلك زكى نجيب محمود فى دراسته « الفكر الفلسفى فى مصر الماصرة » كأنما يضع منهاجاً لحياتنا الجامعية كلها مؤداه ان يكون الباحث موضوعى النظر مستقلا حرا غير مقيد بالآراء السابقة التى قيلت فى موضوع بحثه لا يميل مع الهوى ملقيا بزمام بحثه الى المنهج وحده (١٥٥) و والنهج عند طه حسين هو محور خطابه الفلسفى الذى يعرض انجاز الفلسفة والعلم الأوربى الحديث خطابه الفلسفى الذى يعرض انجاز الفلسفة والعلم الأوربى الحديث حيث يتجه الى قبلته فى الغرب •

ويتحدد الغرب الآن في الفلسفة العقلية المدينة • هنا يأخذ ديكارت المكانة التي كانت لأرسطو « كانوا يعتقدون ان فلسفة ارسطو هي خاتمة الفلسفة وخلاصتها وكلمتها الأخيرة • فجاء ديكارت وانباهم ان فلسفة أرسطو هي بدء الفلسفة لا أخرها ولا وسطها »(٥٠) ومن هنا اهتمامه المكثف بفلسفة ديكارت هذا الاهتمام الذي يشغل طه حسين عام ١٩٢٦ • فقد كتب عن « ديكارت » في جريدة للسياسة دراسة هامة يقدم بها لكتاب الشعر الجاهلي • كما أكد « وجوب "

درس الآداب وتاريخ العرب على طريقة ديكارت »(١٥٠ • وأثار خطاب طه حسين عن ديكارت ردود فعل عديدة فكتب محرر جريدة الكشكول « نقد لحاكاة طه حسين لديكارت » (٩٥) في ٤/٦/١٩٣١ وكتب عبد المتعال الصعيدى « منطق جديد • لولانا دكتور الجامعة » ورأى فيه « بحث تافه ودعوى عريضة »(٦٠) كما كتب محمد أحمد العمراوى عن « الحكيم ديكارت في اساءة طه حسين اليه ، حقيقة الشك عند ديكارت »(٦١) • والخطاب الديكارتي لطه حسين يظهر في مقالته الهامة « ديكارت » التي تجدها في كتاب « من بعيد » وهي التي نعرض لها الآن ثم نرجىء حديثنا عن المنهج الى بعد ذلك • والدكتور طه يعى أهميت ديكارت بالنسبة للفكر للحديث وضرورته لكل مثقف: « لقد أراد الله أن يظهر اسم ديكارت وفلسفته منذ ثلاثة قرون وان يطبع العصر الحديث كله بطابع ديكارت ، وان يتغلغل تأثير ديكارت كاسم أرسطو عنوانا لطور من أطوار الحياة الانسانية العامة التي تلزم الأجيال مهما تختلف بِهَا الْأَرْمِيةِ وَالْأَمْكُنَةُ ﴾ (١٦٠) ﴿ أَرَادُ اللَّهِ هَــذَا كُلُّهُ ﴾ وأراد معه شـــيتًا اخر هو أن يظل ديكارت مجهولا عند ظائفة من شنيوخ الأدب في مصر لا يعرفون اسمه ولا مذهبه ، ينكر طه حسين اذن على أدباء مصر ـ التلائينيات ـ جهلهم بديكارت ويسخر منهم فديكارت ضرورة ثقافية ومعرفته هامة ، ينبعى أن يلم بها كل من يدعى الأدب •

فناقده الشيخ علام وأصحابه يرون رأى القدماء ويكتبون أن الأديب يجب أن يلم من كل شيء بطرف ويجهلون ديكارت وفلسفته واثره البعيد في حياة العقل والشعور وهم يجهلون ناساً آخرين غير ناسسفة ديكارت وأسياء أخرى غير فلسفة ديكارت وكتهم مع ذلك يرون أنهم أدباء فديكارت ليس شيئا وفلسفته ليست شيئا والحق أن عليهم أن يلموا من كل شيء بطرف فأما ما ليس « شيئا » فلا ينبغي أن يلموا من كل شيء بطرف فأما ما ليس « شيئا » فلا ينبغي أن يلموا منه بقليل أو كثير = فاذا أردت أن تعرف لم لا يكون ديكارت شيئا من الأشياء ففي جواب ذلك قولان — كما يكتب ساخرا والحدهما ان الشيء الذي ينبغي أن يلم الأدباء بطرف منه هو الشيء

الرسمى الذى اشتمل عليه التعليم الرسمى فى وزارة المعارف وليس فى البرنامج الرسمى لوزارة المعارف ذكر ديكارت ولا فلسفة ديكارت واذن فهما ليسا فى الورقة الصفراء • واذن فليس الأديب مكلفا أن يلم منهما بطرف لأنهما ليسا شيئا وهذا أحد القولين: وهناك قول آخر وهو أن الشىء الذى ينبغى أن يلم الأديب منه بطرف هو الشرق القديم (١٣) •

هنا ينبه طه حسين الى أوربا والغرب حيث يجد أسس مشروعه الذى يقدمه لقارئه الذى ينبغى عليه أن يواكب ثقافة العصر ومن هنا سخريته الشديدة ممن يجهلون الفيلسوف الذى طبع العصر بطابعه وفاوربا عندهم ليست شسيئا وديكارت ليس شسيئا وفلسفته ليست شسيئا ع وجهل أوربا وديكارت وفلسفته ليس من الأمور التى تعاب على الأديب ٥٠٠ فلشيوخ الأدب أن يعتذروا أو أن يفاخروا بأنهم يجهلون ديكارت وفلسفته ليسا شسيئا(١٤٠) وفلسفته لأنهما ليسا شسيئا(١٤٠)

ومعرفة ديكارت مما يفخر به طه حسين فهو احد الذين يعرفون المنة أجنبية واحد الذين يحسنون لمنة ديكارت ، واحد الذين قرأوا ما كتب عن ديكارت يقول : « انى اهدى هنذا البحث [ عن ديكارت ] الى الذين يعرفون ديكارت من المتفرنجة والمتعلمين على اختلافهم ذلك انى أعلم من أمر ديكارت ما لا يعلم الناس فى مصر ، فقد كنت أريد أن أضع فيه كتابا واضطرنى ذلك الى كثير من البحث والتحقيق والى الوان من الاستقصاء والاستقراء ، ولكنى لا أسف على ما لقيت من عناء فقد وصلت الى نتائج غريبة وقيمة » ويقص علينا قصة طويلة أظنها من باب الخيال ومن قبيل السخرية من شيوخ الأدب ، فديكارت فيلسوف غريب حقا ، فقد كان يأتلف من شخصين يختلفان فيما بينهما كل الاختلاف : احدهما فيلسوف معتدل معقول ( هو ما نعرفه ) والشخص الثانى هو ما المقتا وبهرنا لمنا فيه من غرابة ، ويرى ان الفضل طريق لشرح هذه الناحية الخفية من حياة ديكارت هي تلخيص

بعض ما كتبه عن نفسه = ويأتى لنا طه هسين بقصص عجبية عن ديكارت الذى لاقى يهوديا كان بيطن الاسلام وصعدا فى الفضاء على جرة لفا بها العالم = ويفيض فى هذه القصص وينتهى من ذلك موجها حديثه لناقديه قائلا أنه يعتمد على ذكائهما فى فهم فلسفته [فلسفة ديكارت] من هذا الفصل = وهنا يصل خطاب الى ذروته باقصى درجات السفرية حين يعلن ان «الرجل [ديكارت] نوعين من الفلسفة : احدهما سخيف ضعيف هو الذى اعتمدت عليه فى كتاب الفلسفة : احدهما سخيف ضعيف هو الذى اعتمدت عليه فى كتاب الشسطح والمنطح ، لأنى لست من أهل التصوف ولا القادرين على التسطح والنطح ، والآخر قيم معتم خصب لذيذ يلتمس فى كتب المصلاح وابن عربى وكتاب ألدياربى وشمس المارف النكبرى ع وفى رسالة صفيرة توجه فى مكتبة الأستاذ المجليل أحمد زكى باشسا بقسم المطوطات يقال لها « دومة فى نومة » (١٠٠) .

ومن فخره بمعرفة ديكارت وسخريته من جهل الماطين به يتوجه بالمحديث لصاحب المعالى وزير للعارف مبينا له ـ ولنا ـ انه لو سئل تلميذ أوربى عن ديكارت في امتحان الشهادة الثانوية وجهل كما يجهله أساتذة هذه المدرسة العليا لحيل بينه وبين الشهادة التي يطلبها ٠٠٠ ويرى لنه لا ينبغي أن يكون في مدراسنا العليا أستاذ أو طالب يجهل اسم ديكارت أو فلسفته أو أثره في هذا العصر المحديث •

ولا يقتصر خطاب طه حسين الفلسفى الحديث على « ديكارت » بل يتعاول « فولتير » ولفولتير أهمية خاصة بالنسبة لعله حسين فقد تنبأ لطفى السيد له بأنه سيكون موضعه من مصر موضع فولتير من فرنسا » كما تناول كلا من « رينان » و « الفيلسوف تين » وأفاض في الحديث عن روسو ودوركيم وبين خصائص كل منهما في عدة مواضع منها حديثه عن تأثر منصور فهمي (١٦٦) بهما ، وأتناء عرضه لكتاب محمد حسين هيكل عن روسو (١٧٧) ، وتحدث عن سارتر في مجنة الكاتب المصرى » ، وعن الفلسسفة الوجودية في كتابات عسديدة

اما مباشرة أو حين يعرض لنتاجها الأدبى ، يقدم لنا أبعادها وخصائصيا وهو يتناول مسرحية البيركامي « سوء تفاهم » في كتابه « نقد واصلاح » سالتى تنتمى عنده الى لون جديد من الأدب التمثيلي التشائم عرفه الفرنسيون منذ أواخر الفترة التي أنقضت بين الحربين العالميتين ٥٠٠ ونشأت فلسفة متشائمة الى جانب هدذا الأدب المتشائم تقوم على اعتداد الانسان بنفسه ، وبنفسه وحدها وعلى اهدار المقيم القديمة واستحدث قيم جديدة ٥٠٠ ويقدم كامي باعتباره احد هؤلاء المتشائمين فقد « واجه قراءه في أواخر الحرب الثانية وفي أعقابها بمذهب الفلسفي المسهور مذهبت العبث ٥٠ وهو مذهب يقوم على أن وجود هذا العالم لا حكمة له فيما يرى العقل ٥٠ ويرى طه حسين أن أمثال هي الأدب الفرنسي المعاصر ، وكتابه الظاهرون هم هؤلاء الثلاثة : هي الأدب الفرنسي المعاصر ، وكتابه الظاهرون هم هؤلاء الثلاثة : جان بول سارتر ، والبيركامو ، وجبربيل مارسيل ولن كان ثالثهم بذهب بفلسفته الوجودية مذهبا دينيا مسيحيا »(٣٠) .

ويلاحظ اقتصار خطاب عله حسين الفلسفى المديث على الفكر الفرنسى قالفرنسية هى لغته الأساسية التي يتعامل بها ونافذته على الفكر الغربي فمن الصعب أن تجد لديه خطابا في الفلسفة الانجلبزية وهو كذلك يبتعد عن الفلسفة الألمانية التي تتصف عنده بالغموض والابهام ، كما يظهر من حديثه عنها حين يتناول كتاب « مطالعات في الأدب والحياة المعقاد الذي يقرن السلوبه بهذه الفلسفة يقول الأدب والحياة العقاد الذي يقرن السلوبه بهذه الفلسفة يقول وان الله لم يوفقني في يوم من الأيام الي أن افهمها أو أجد فيها لذة الاحين اقرؤها في الكتب الفرنسية المخصة ومع ذلك فقد وجدت لذة عند أفلاطون وأرسطو والفارلبي وابن سينا ، بل عند الدواني والتفتازاني ، وعند ديكارت وكونت واسبنسر وبرجسون وجدت اللذة العقلية عند هؤلاء جميعا ، ، ، ولكن لم أجدها عند ( المانويل كانت ولا عند « هيجل » ولقد ضقت ذرعا « بنقد العتل

المحض » ، « نقد العقل العملى » وانصرفت غير مرة عن المؤلف الى الشراح للفرنسيين لا عرف شيئا عما أراده فيلسوف كسينزبرج وأنا أعترف بأن مقدمة العقاد قد ذكرتنى بتلك الأيام السوداء التى قضيتها مع «كانت » و « هيجل ، واتهمت فيها نفسى بالغباوة والجهل ، وقلت مذعنا القضاء الله ضاحكا من نفسى ومن الفلسفة والفلاسفة : وفوق كل ذى علم عليم » (١٦) .

ويتضح من هذا الاستشهاد مدى المام طه حسين بالفلسعة الألمانية ، رغم عدم تعاطفه مع لغة أصحابها التى أبعدته عنها ولم تبعده عن أصحابها الذين قرأ لهم وعنهم ما كتبه الشراح الفرنسيين فموقف طه حسين هنا ينصب على اللغة الالمانية ، وليست على آراء فلاسفتها الذين يذكرهم ويذكر أعمالهم المختلفة بفهم عميق ، واقتصار خطاب طه حسين الفلسفي الحديث على ما قدمه الفلاسفة الفرنسيون أو بمعنى أدق على ما كتب بالفرنسية يجعل الخطاب قاصرا ، ويجب اكماله ، والترجمة هي وسميلة اكمال همذا النقص « فالترجمة من المات أخرى قد لجأ اليها قدماؤنا حين نقلوا الفلسفة اليونانية عن السريانية وحين نقلوا بعض الآثار الهندية عن الفارسية ، ولجأنا اليها في العصر الحديث ، وقد آن لنا فيما أعتقد أن نعدل عن هذا النقص ونبرأ من هذا القصور هروي المناه المنها المناه عن هذا النقص ونبرأ من هذا القصور هروي المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المن

يعى طه حسين أهمية الترجمة الإكمال هذا المنقص فى المطاب الفلسفى المعاصر وفى فصل خاص قصره على ترجمة الفلسفة فى كتابه و نقد واصلاح » يتناول تلك القضية حين يتساءل مؤكدا : والمفلسفة انترجمها الني العربية كما ترجمها الأولون من المعرب فعيروا بترجمتها طبيعة الحياة العربية ، وأقاموا بفضلها هذه المحضارة الاسسلامية الرائعة التي لها أثرها الخطير في احياء أوربا في المقرون الوسطى ٠٠ قبل أن يتاح لها المعلم المباشر بفلسفة الأولين وآدابهم وفنونهم على اختلافها (١٧) وعلى هذا التساؤل الذي يوضح حدود وأهمية الترجمة اختلافها (١٧)

ودورها في رقى الوطن يتضح في موقف طه حسين واجابته الواضحة فالرجل مؤمن أشد الايمان وأقواه بان ترجمة أصول الفلسفة الأنسانية خرورة من ضرورات الحياة الراقية في كل وطن يطمح الى الرقى ويجد في سبيله • وفي هذا يقول طه حسين مؤكدا ايمأنه بدور الفلسفة في « الرقى والنهضة » : وأنا مؤمن بأن لا أمل أوطن هي يريد أن يرقى وأن يكون لحياته حظ من خصب ، لا أمل لهذا ألوطن في أن يبلغ ما يريد الا اذا عرف الفلسفة الانسانية على لختلاف مذاهبها وأوطانها »(٧٢) ولن نتوقف عند جهود طه حسين المنتلفة في الترجمة وقد سبق الاشارة الى بعضها ولكننا نشير للى نموذج محدد من نماذج اهتمامه بها سواء أقام بها بنفسه أم شجع الآخرين وطلب منهم القيام بها ، وفي اطار اهتمامه بالفلسفة الديكارتية والمنهج الديكارتي فقد ساعد على اقامة الاحتفال بذكرى مرور ثلثمائة عام على صدور ﴿ اللَّمَالُ مَى المنهج ﴾ حيث شاركَت مصر والجامعة المصرية بهذه المناسبة باقامة عدة ندوات وكتب باحثوها في الصحف والجلات المصرية والعربية ونذكر الندوة التي أقامتها كلية الآداب وهاضر فيها الفيلسوف الفرنسي الكسيندر كواريه عن المقال في المنهج بعنوان « ثلاثد دروس في ديكارت » وأشرف الرجل على الاحتفال ودعى الى نقل • دروس كوارية الى العربية فترجمها الأستاذ يوسف كرم ونشرتها الجامعة -

ويوضح هـذا للنموذج ـ حرص طه حسين على ترجمة «دروس في ديكارت » ـ الاهتمام الشديد بالفلسفة والمنهج الديكارتي ، فأهمية الترجمـة تتجاوز البحث الأكاديمي لتلبى متطلبات للحيـاة المحرية ولا نقتصر على مذهب دون آخر بل تقبل على الاتجاهات الفلسفية المختلفة وان كانت مخالفة ومعارضة لعقائدنا « فقد ترجم العرب من فلسفة الفلاسفة ما يخالف الاسـلام أشد الخلاف ، لم يمنعهم ذلك من ترجمته والرد عليه »(٣٣) ، سنترجم الفلسفة اذن الى العربية «ما في ذلك شك ، صريحة كانت اجابة طه حسين وحاسمة ، وستترجم ما في ذلك شك ، صريحة كانت اجابة طه حسين وحاسمة ، وستترجم

قديمها وحديثها مهما تختلف مذاهبها وأوطانها لأن طبيعة الحياد المرية المحديثة تقتضى هـذه الترجمة وتفرضها فرضا (١٤٠) لقد كان خطاب طه حسين الفلسفى موجها لتلبية ضرورات الواقع كما يراها هو سواء كان الخطاب الموجه تأليفا أو ترجمة أو تقديما لمنهج جسديد يشيع ما أشاع من حركة فى ذلك الجمود المسيطر على الحياة الثقافية مما ينقلنا الى الطرف المقابل للبدايات الأولى لتوجه طه حسين الفلسفى ودراسته للمنطق وقوانينه المقلية لخالصة التى قد تتسم بذلك « الهدوء البارد » للذى تشيعه تلك البادىء المنطقية الى ذلك « الصخب الملتهب » الذى صاحب نشره « للشعر الجاهلى » ودعوته لتطبيق المنهج الديكارتى على تاريخ الأدب العربى "

#### حول تطبيق المنهج الديكارتي في النقد الأدبي

ولم يتقبل البعض هذه الدعوة المرة الأعمال العقل التى دعا اليها الرجل وتعللوا ذلك بما جاء في كتابه من نتائج تصدم الرأى العام وسفروا من استفدام منهج ديكارت أو تساطوا مستفسرين عن صاحب هذا الاسم ومذهبه والخلاصة أن كتاب « في الشعر الجاهلي أثار معركة كبرى انتهت بمثول صاحبه للتحقيق أمام النائب العام بسبب خطورة بعض ما جاء به من أحكام (٧٠) حيث طبق المؤلف منهج الشك فلم يقبل شيئا مما قاله القدماء في الأدب وتاريخه الا بعد بحث وتثبيت ان لم ينتهيا للى اليقين فقد ينتهيان الى الرحجان » فقد ظهرت الرد على « الشعر الجاهلي » عشرات المؤلفات والمقالات المصفية ، الا أن المركة الفكرية المقيقية حوله كانت في الصحافة المسواق الولى مايو ١٩٢٦ وأعلنت الصحيفة ان الكتاب سيظهر في الأسواق أول مايو ١٩٢٦ وأعلنت الصحيفة ان الكتاب سيظهر في الأسواق خسلال أيام قليلة وسرعان ما رد الشيخ علام سيلامة المدرس خدار العلوم في نفس الصحيفة بهجوم على الكتاب وكاتبه وفي نفس العدد نشر طه حسين مقالاً طويلا بعنوان « ديكارت » رد فيه على العدد نشر طه حسين مقالاً طويلا بعنوان « ديكارت » رد فيه على

مقال علام سلامة وكذلك على مقال آخر نشر بالأهرام قبلها بأيام الشيخ محمد عبد المطلب المدرس بدار العلوم أيضا ويتضح من قول الأخير أنه لا يعرف ديكارت ولا فلسفته ، وانما كل ما عرفه عنهما هو ما كتبه طه حسين في كتابه ويرى أن ديكارت هذا لا يختلف مع الاسلام في شيء ولكن طه حسين هو الذي أساء فهمه أو أساء شرحه "

ولم يكتف المصوم باتهام الرجل بتحريف ديكارت بل تابعوا الهجوم عليه من كل الجبهات فكتب عبد المتعال الصعيدى للدرس بالجامع الأحصدى على الأهرام ليتهم طه حسين بسرقة أفكاره من كتاب جربجس صال « مقالة الاسسلام » وتقود جريدة « كوكب الشرق » الهجوم وتنشر فصلا من كتاب محمد أحمد الغمراوى « النقد التحليلى المتعر الجاهلى » ومقالا لمحمد لطفى جمعة • وتتخذ « البلاغ » نفس الوقف فيكتب رئيس تحريرها عبد القادر حمزة مهاجما ، حتى نصل الى أخطر الاتهامات فيما يتعلق بموضوعنا حيث يعلن مصطفى صادق الرافعي أن أقبح ما في الكتاب « انه يعلن تجرده عن دينه عند البحث الرافعي أن أقبح ما في الكتاب « انه يعلن تجرده عن دينه عند البحث بالتجرد من كل شيء عندما يبحث عن حقيقة وهذا يقضى على الباحث بالتجرد من كل شيء عندما يبحث عن حقيقة وهذا لعمرى منتهي الجهل » • وينتهي الرافعي من ذلك الى ان طه حسين الموثقي »(۲۱)»

وللحقيقة أنه ينبغى أن نتوقف أمام هذا الحكم الفطير ، وذلك بمناقشة قضية علاقة طه حسين بالغرب من جذورها ، وهل هو ناقل ومروج للفلسفة الديكارتية الوداعيه لأقكار معينة اتفقت مع المنهج الديكارتي في بعض النقاط ؟ وهل هذا الوقف دعوة للفكر الغربي أو تحديث للعقل العربي الوهل هناك علاقة بين النقل والترويج الفكر الغربي واستخدام بعض نظرياته وبين العمل لصالح الاستعمار ضد الوطن ومولطنيه الله أسئلة كان ينبغي أن يتوقف أمامها الرافعي

لمرفة هل كان طه حسين — في تعامله مع الفلسفة الديكارتية والفكر المعربي — يتخذ موقفا ذاتيا تلقائيا نابعا من اعجابه بالغرب ، أو موقفا استعماريا موجها ، أو كان تعبيرا عن مرحلة وصل فيها الفكر المعرى الي أعلى درجات وعيه ، وبلغت فيها الدعوة الى الديمقراطية والحرية والعقل الى غايتها ، كما تمثل ذلك في الحركة اللييرالية خاصة عند لطفى السيد ومحمود عزمي وطه حسين وآل عبد الرازق ، ومن ثم تمتاج أحكام الرافعي الى التحليل والمناقشة العميقة فربما يكون فهم طه حسين لديكارت أعمق وأخصب من أي من المواقف العربية التي نعرض لها — سواء على مستوى التأليف أو الترجمة لدى من يعرضون لأفكار ديكارت أو يوظفون نظرياته ، فموقف طه حسين منهجي بينما لأ ينصب نقم الرافعي على المنهج ولكن على النتائج ، فطه حسين منهجي بينما ينطلق من نفس الموقف الديكارتي ولا يتوقف عند تفصيلات معينة هنا وهاك وهو يطبق المنهج في مجال أبعد من المجالات للتي استخدمه فيهنا صاهبه ،

يرى د ، فؤاد زكريا « أن الحملة التى شنها الأزهر ضد طه حسين « ومنهجه الديكارتى » بحجة أنها نماذج التغريب الفكرى لم تكن فى واقع الأمر الا دفاعاً عن منهج « السلطة » والايمان المطلق الذى يقوم عليه نوع كامل من التعليم • فالمنهج الديكارتى لم يكن يهاجم لأنه غربى المنشأ بقدر ما كان يهاجم لأنه يدعو للى الشك والتقد واختبار صحة السلمات واستدعائها أمام محكمة العقل ، وتلك قيم فكرية تتجاوز ديكارت ، بل تتجاوز المضارة الغربية ذلتها ، رغم أنها نتاج مؤكد لرحلة من مراحلها • فهى قواعد يفيد منها الفكر الانسانى غربيا كان أم شرقيا ، ومن هنا فان مهاجمة الأزهر لها كانت في ولقع الأمر دفاعاً عن منهج التسليم والتصديق والاذعان ضد خطر ساحق يهدده ، وهجومه على كتاب « الشعر الجاهلى » كان في حقيقته هجوماً على وهجومه على كتاب « الشعر الجاهلى » كان في حقيقته هجوماً على الجذور المنهجية التى بنيت عليها هذه المؤلفات ، والتي يمكن أن يؤدى تطبيقها على ميادين أخرى الى نتائج أشد خطورة • انها ذاتها يؤدى تطبيقها على ميادين أخرى الى نتائج أشد خطورة • انها ذاتها

معركة ديكارت مع رجال الدين المسيحى • الذين لم يهاجموه من أجل مضمون فلسفته بقدر ما هاجمه من أجل منهجه الذي يهدد بالامتداد الى أخطر المناطق وأشدها حساسية في ميدان الايمان »(٧٧) •

والسؤال المطروح هو: ما معنى تبنى المنهج الديكارتى من طرف كاتب عربى الله القاعدة الأولى من منهج ديكارت والتى اعتمدها طه حسين استهدفت الذاكرة كحامل للموروث للعرفى والعقدى وتنص هذه القاعدة على اعادة نظر جذرية بحيث لا بيقى هناك سوى المقل الطبيعى فالى أى حد ، وبأى معنى كان طه حسين ديكارتيا المحربة العقل الطبيعى فالى أى حد ، وبأى معنى كان طه حسين ديكارتيا المحربة العقل الطبيعى فالى أى حد ، وبأى معنى كان طه حسين ديكارتيا المحربة العقل الطبيعى فالى أى حد ، وبأى معنى كان طه حسين ديكارتيا المحربة العقل الطبيعى فالى أى حد ، وبأى معنى كان طه حسين ديكارتيا المحربة المحربة

نعرض هنا لموقفين هامين في بيان ديكارتية طه حسين لمدهما يقدمه لنا حسين مروة في « النزعات المادية في الفلسفة الاسلامية » حيث يرى أن طه حسين أخذ الجانب الشكلي من مذهب الشك عند ديكارت مجردا عن مضمونه الفلسفي الديكارتي أو مفرغا من هذا المضمون (٢٩) \* وهو يفهم من اعلان طه حسين رغبته في اصطناع منهج ديكارت انه يريد أن يبحث في الأدب العربي وتاريخه وهو متحرر من النظرة السلفية الي هذا التراث أي النظرة التصديقية المطلقة اليه وتاريخه والذي يريده ينحصر في انتاج معرفة جديدة معاصرة لهذا وتاريخه والذي يريده ينحصر في انتاج معرفة جديدة معاصرة لهذا الواقع التاريخي الموضوعي متحررة من للعرفة السلفية له خاضعة الى « مناهج البحث العلمي الصحيح » ويشيد مروة رغم ذلك — رغم أخذ طه حسين بالجانب الشكلي من شك ديكارت بمعزل عن أسسه المعرفية في بمحاولة طه حسين في سابقة تاريخية ذات قدرة عظيمة (٩٠) « المعرفية في معاولة طه حسين في سابقة تاريخية ذات قدرة عظيمة (٩٠)» «

ويقدم لنا محمود أمين العالم في دراسته «طه حسين مفكرا» موقفا عميقا يوضح علاقة طه حسين بالمنهج الديكارتي فلم يكن موقف عميد الأدب العربي تبنيا لفلسفة ديكارتية في التفكير بل كان وقوفا عند حدود الشك المنهجي لديكارت مطبقا على الأدب == لقد واصل الدكتور

طه حسين فى للحقيقة طريقه العقلى الصارم الذى بدأه برسالته عن أبى العلاء ولم يكن للشك الديكارتى غير جانب من منهجه العقلى العام ولكنه ليس سمته الأساسية (٨٠) ...

## ـ المنهج عند محمسود شاكر:

ويتضح من هنين الموقفين ان المنهج الديكارتي جزء من منهج عام أراد طه حسين أن نتعامل به مع حياتنا الثقافية والفكرية والمقيقة أن أهمية دعوته هي في للتأسيس المنهج أنه أثار عقول عديدة ودفعها الى النظر مرة أخرى في تاريخنا الثقافي والأدبي ويتضح هذا لدى معمود شاكر المقابل التاريخي لطه حسين كما يتضح في المنهج الذي قدمه أننا في كتابه «رسالة في الطريق الي ثقافتنا والدلالة واضحة فيو يريد منهجا (رسالة في الطريق ) خاصا بنا (الى ثقافتنا) وهي جزء لا ينفصل عن كتابه « المتبنى » كتبها كما يخبرنا وهو مريداً للكشف عن جذور التاريخ الذي أدى الى فساد حياتنا الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية وما نشأ فيها من المناهج التي كانت ولا نترال تسود النعياة الأدبية والثقافية » فرفضها جميعا واختار لنفسه منهجا كان كتاب « المتبنى » تطبيقا له (۱۸)

ويرتبط ما قدمه محمود شاكر بكثير من أوجه الارتباط بما قدمه طه حسين فهو ولن كان ظاهريا يناقض ويضاد منهج الشك الديكارتى الذى اصطنعه عميد الأدب العربى فهو يعمق ويؤصل فكرة المنهج وضرورته فى الحياة الثقافية العربية عما يتضح من تذييل رسالته للتى يدلى فيه بشهادتين الأولى شهادته هو من موقفه بين أفراد جيله الذى ينتمى اليه وهو الجيل الذى تلقى - كما يخبرنا صدمة التدهور الأولى حيث نشأ فى دوامة التحول الاجتماعى والثقافى والسياسى والثانية شهادة الدكتور طه حسين ع يقول : « مرت الأيام والليالى والسنون بين سنة ١٩٢٨ وسنة ١٩٣٦ وهى للسنة التى كتبت فيها هذا الكتاب [ التبنى ] وهمي مصرف أكثره الى قضية « الشعر البهاهلى »

والى طلب اليقين فيها لنفسى لا معارضة لاحد من الناس ومشت بى هـذه القضية فى رحلة طويلة شاقة ودخلت بى فى دروب وعرة شائكة وكلما أوغلت انكشفت عنى غشاوة من العمى وأحسست انى أنا والجيل الذى أنا فيه وهو جيل للدارس المحرية قد تم تفريعنا تفريعا يكاد يكون كاملا من ماضينا كله ومن علومه وآدابه وفنونه ويوضح لنا ذلك بقوله: أننا نردد قضايا غربية صعناها صياغة مطابقة لناهجهم وكتابتهم ونظراتهم ، فى كل قضية اختلط المابل بالنابل فى الأدب والفلسفة والتاريخ والفن ٠٠٠ فالأديب مصور بقلم غيره والمفيلسوف مفكر بعقل سواه والمؤرخ ناقد للاحداث بنظر غريب عن تراب فنه »(٨٣) =

ويوضح لنا شاكر في رسالته تاريخ تفكيره في « المنهج » الذي يبدأ بعام ١٩٢٦ فمنذ كان في السابعة عشر من عمره حتى بلغ السابعة والعشرين وهو يحيا كما يخبرنا حياة أدبية يحس أنها فاسدة مما جعله يفكر في المنهج وهو منهج معنى كل العناية باستنباط أسرار النفس ومعالجة نظم الكلام ولفظه معالجة تتيح له أن ينفض الظلام عن مصونها ويميط النثام عن أخفى أسرارها وأغمض سرائرها ع وهو منهج يحمل بطبيعته رفضا واضحا وقاطعا لأكثر المناهج الأدبية التي كانت فاشية وغالبة ، وصار لها العسيادة على ساحة الأدب المفالص الى يومنا هذا ويفيض في بيان المنهج الذي يحتاج الى توضيح ليميزه عما اصطلح عليه المتكلمون في هذا الشأن ويقدم لنا بحثا فلسفيا ينقب فيها عن معنى المنهج فهو يحفر في أصل المصطلح ويعنى بما يسعيه، ينقب فيها عن معنى المنهج فهو يحفر في أصل المصطلح ويعنى بما يسعيه، ها قبل المنهج » أي الأساس الذي لا يقوم « المنهج » الإعليه » فهذا الذي يسمى منهجا ينقسم الى شطرين : شطر في تناول اللاحة وشطر في معالجة التطبيق •

ويفصل في بيان أقسام المنهج ويوضح القصود بكل منها فشطر المادة يتطلب قبل كل شيء جمعها من مظانها على وجه الاستيعاب المتيسر ، ثم تصنيف هذا المجموع ، ثم تمحيص مفرداته تمحيصا

ادقيقا وذلك بتحليل أجزائها بدقة متناهية وبمهارة وحذق وحذر حتى يتيسر للدارس أن يرى ما هو زيف جليا واضحا وما هو صحيح مستبينا ظاهرا بلا غفلة وبلا هوى وبلا تسرع •

أما شطر التطبيق فيقتضى ترتيب المادة بعد نفى زيفها وتمحيص جيدها باستيعاب كل احتمال للخطا أو الهوى والتسرع ثم على الدارس أن يتحرى لكل حقيقة من الحقائق موضعاً هو حق موضعها (٨٤). وبناء على تصديده لمعنى المنهج وطبيعته وأقسامه يواجه ما قدمه طه حسين ويبين استحالة تطبيقه لأننا نحيا في عالم من اللغة والتصورات والمفاهيم من الصعب علينا للفاية أن نتخلص منه • يقول « ولا يغررك ما غرى به ( أى أولع ) بعض المتشدقين الموهين: « أن القاعدة الأساسية في منهج ديكارت هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل وأن يستقبل بحثه خالى الذهن خلوا تاما مما قيل » -فانه لاشيء لا أصل له ويكاد يكون بهذه الصياغة كذبا مصفى لا يشوبه ذرة من الصدق بل هو بهذه الصورة خارج عن طريق للبشر »(مه) . ان ذلك غاية في الصعوبة فلا يستطيع أحد أن يتجرد من كل ما يعلمه حتى لو كان يستطيع هل يقدر أن يتجرد عن سلطان اللغة غذى بها صغيرا وبها صار انسانا ناطقا ، أو يتجرد من سطوة الثقافة التي جرت منه مجرى لبان الأم من وليدها أو من الأهواء التي تسكن في أغوار النفس ، يرى شاكر أن هدده القاعدة الصورية بعيدة كل البعد عن التطبيق المفعلى ؛ فهي تواجه بتاريخ الإنسان ولغته وثقافته ودينه وأهوائه وأن الانسان الذي يخاطبه ديكارت ــ واشياعه ــ في هــذه القاعدة كاذبا الو أعلن تتجرده عن كل هدده الكونات لأنه اذا تخلى عنها لن ايصبح هدذا الانسان « كلام يجرى على اللسان بلا زمام يضبطه أو يكبمه م محصوله انه يتطلب انسانا فارغا خاويا مكونا من عظاما كسيت جلد لا أكثر »(٨٦) • الانسان لا المنهج أو الانسان بماضية بلغته بواقعه بقضاياه هو الذي يحدد منهج التعامل مع هـذه القضايا فالمنهج ينشأ من ظلال اللغة ومن خلال التاريخ ومن خلال الآن

ولكى لا تقع فى الوهم والضلال ولكى لا يغرر بك أحد من المتشدقين من أهل زماننا هذا بالثرثرة فاعلم ان حديثى هنا عن المنهج الأدبى • وأذكر أيضا ان هذا الذى أقوله لك ههنا عن « المنهج » انما هو أصيل فى كل أمة وفى كل لسان وفى كل ثقافة حازها المبشر على اختلاف السنتهم وألولمنهم ومللهم ومواطنهم (٧٠) • فالانسان لا يستطيع أن يتفاسف الا عبر المنته ولا يمكن للفلسفة الحديثة والعقلانية الديكارتية أن تدخل الى الثقافة العربية أو تقحمها للثقافة العربية الا عبر لمنتا وعلى ذلك يأتى الفصل الثالث عن الديكارتية واللغة للعربية •

#### هوامش وملاحظات الفصيل الثاني

- (۱) د ، محمد مصطفى حلمى : تقديم ترجمة المقال فى المنهج ط ۲ الكاتب العربى ، القاهرة ١٩٦٨ ص ٣٠٠
  - (٢) د عله حسين : في الأدب الجاهلي ص ٦٧ ٠
- (٣) كمال قلته : طه حسين واثر الثقافة الفرنسية في أدبه : رسالة ماجستير باداب القاهرة ١٩٧٣ ص ٩٥ ، وقد نشرت الرسالة بدار المعارف .
  - (٤) طه حسنين : المصدر السابق ص ٦٧ -
    - (٥) نفس المصدر ص ٦٩٠٠
- (٦) محمد برادة : مفهوم الحداثة عند طه حسين من خلال كتابى الحداثة عند طه حسين من خلال كتابى الحديث » و « حديث الأربعاء » ج ٣ ص ١٥٣ ١٧١ فى دراسات مغربية فى الفلسفة والتراث الفكرى العربى الحديث ، المركز العربى ، الدار البيضاء ، المغرب ١٩٨٥ ص ١٥٣ .
- (۷) كتب طه حسين عن « الهه اليونان » وهى تلخيص لمحاضراته فى الظاهرة الدينية عند اليونان ، جمعها محمد حسين جبرة ، القاهرة الدينية عند اليونان ، جمعها محمد حسين جبرة ، القاهرة ١٩١٩ و « صحف مختارة من الشعر اليونانى » ١٩٢٠ و « من الأدب التمثيلى اليونانى » لسوفوكليس ١٩٣٩ وترجم لأرسطو " نظام الاثنيين » وكتب عن " مذهب أرسطو فى السياسة والاجتماع » المهلال فبراير ١٩٢١ و « قادة الفكر » ١٩٢٥ وعن « علم الأخلاق لارسطو طاليس ترجمة الأستاذ أحمد لطفى السيد ( حديث الأربعاء ج ٣ ) وشعراؤنا ومترجم ارسطي طاليس حديث الأربعاء ج ٣ دار المعارف بالقاهرة ٨٤ ـ ٢٧ .
  - (٨) بالاضافة الى ما كتبه لبيان منهجه فى مقدمة الشعر الجاهلى ، فقد كتب عن ديكارت فى مجلة السياسة الأسبوعية ونشره فيما بعد فى كتابه « من يعيد » ٠
- (٩) وقد قدم طه حسين وكتب عن كثير من المؤلفات الفلمفية

والكتب المترجمة والمحققة نذكر منها: تقديم رسائل اخوان الصفا نشر الزركلي القاهرة ١٩٢٨ ٠

فجر الاسلام لأحمد المين السياسة الاسبوع ١٩٢٨/٢/١٦ -

ضحى الاسلام لأحمد أمين الرسالة ١٩٣٣/٢/١٥ -

الفلسفة الالهية مقال بمجلة السفور ١٩١٦/٦/٢ ٠

فولتير بمجلة الوادى ١٩٣٤/١٢/٢ ٠

رينان بمجلة الوادى ١٩٣٤/١٢/١٩ =

· 1927/4/4

الفيلسوف تين مقال بالجهاد ١٩٤٥/٣/١ -

تحقيق أبو العلا عفيفي لكتاب الشفاء لابن سينا القاهرة ١٩٥٣ -

(١٠) ارتبط طه حسين بعلاقة وطيدة باسرة آل عبد الرازق وكتب عن مصطفى عبد الرازق عدة مقالات هي :

\_ الى الصديق مصطفى عبد الرازق ، الجريدة ١٩١٢/٧/١١ -

\_ مصطفى عبد الرازق ، الكاتب المصرى ١٩٤٧/٣ ، الوادى

\_ ذكريات مصطفى عبد الرازق ، السياسة الأسبوعية ١٩٤٧/٤/١٥

ـ مصطفى عبد الرازق كما عرفته الجمهورية ١٩٥٧/٩/٢٤ .

واهبية الشيخ مصطفى استاذ اساتذة الفلسفة بالجامعات المصرية ترجع الى كونه صاحب الاتجاه العقلى فى دراسة الفلسفة الاسلامية اختاره طه حسين لتدريس هذه المادة ١٩٢٧ ، راجع عنه : د٠ على عبد الفتاح المغربى : الشيخ مصطفى عبد الرازق دار المعارف القاهرة والكتاب التذكارى عن الشيخ مصطفى عبد الرازق الذى أصدره المجلس الأعلى المثقافة بالقاهرة وأهميته تمتد الفلسفة المديثة حيث وجه تلاميذه الترجمة النصوص الفلسفية الغربية والى توجيه يعود فضل ترجمة الخضيرى المهقال فى المنهج وقد قام الشيخ بمراجعة الترجمة على الأصل الفرنسى ولمه المهتاب المهتاب في المهتاب المهت

(۱۱) بالاضافة الى «علم الأخلاق لأرسطو طاليس ترجمة الحمد لطفى السيد » و « شعراؤنا ومترجم ارسطو طاليس » كتب عن : الحمد لطفى السيد ومجمع اللغة العربية ، مجلة المجمع المجلد ١٩٦٥ يناير ١٩٦٥ -

- (۱۲) كتب عميد الأدب العربي عن الا مماحب الجوانية » ورائد الدراسات الديكارتية ، عثمان أمين مقالين : عثمان أمين آخر ساعة الدراسات المجوانية اخبار اليوم ١٩٦٥/٥/١٥ -
  - (١٣) طه حسين ا كرامة العقل ، الثقافة ١٩٤٦/١٢/١٧ .
    - (١٤) طه حيين : تحرير العقل : الكاتب ١٩٥٣/٣/١ .
- (١٥) د٠ ابراهيم بيومى مدكور: عميد الأدب العربى وسلطان العمقل ، الأهرام ١٩٧٩/١٠/١٨ وفي كتابه مع الخالدين عدة دراسات هن طه حسين =
- (١٦) د فؤاد زكريا : قيم النهضة الفكرية عند طه حسين ، الآماب البيرونية ١٩٧٤/٣ ونقد الاستشراق وازبة الثقافة النعربية ١، بجلة فكر ، القاهرة اكتوبر ١٩٧٦ ص ٤٤/ ٧٤ .
- (۱۷) د محمد مصطفى حلمى : طه حسين مفكرا ، الفكر المعاصر القاهرية فبراير ١٩٦٦ -
- (۱۸) د محمد كامل حسين : طه حسين مفكرا ، مجلة مجمع اللغة العربية مجلد ٣٣ مايو ١٩٧٤ -
- (۱۹) د مبد المجيد عبد السلام المحتسب: طه حسين مفكرا ، الأردن ۱۹۷۸ ، محبول أبين العالم « طه حسين مفكرا » ص ۸۳ م ۸۳ في كتابة الانسان موقف بيروت ۱۹۷۲ .
- (٢٠) أحمد كمال زكى : الفيلسوف الفنان طه حسين ، الهلال القاهرة فبراير ١٩٧٣ .
- (۲۱) د نبيل راغب : المنهج العقلانى عند طه حسين ، الثقافة العربى العدد ٣٠ الموقف العربى العدد ٣٠ القاهرة نونمبر ١٩٧٩ ٠
- (۲۲) فتحى العشرى : « هذا المفكر طه حسين وفلسفة المتهج العقلى » الأهرام ١٩٨٠/١١/١٤ -

- (٢٣) عبد المنعم شميس : « منهج طه حسين » مجلة الجديد ١٩٨٠/١١/١٥
- م ۲۲ فبرایر ۱۹۲۳ ۰ محمد مصطفی حلبی : طه حسین مفکرا ، الفکر المعاصر من ۹۲ فبرایر ۱۹۲۳ ۰
  - (٢٥) طه حسين : الأيام ج ٢ ط ٢٣ ص ٧٨ .
    - (٢٦) المصدر السابق ص ٩٨
    - (۲۷) المصدر السابق ص ۱۱۷ ۱۲۸
      - (۲۸) المصدر نقسه ص ۱۲۹
      - (۲۹) المصدر نفسه ص ۱۰۶
      - (٣٠) المصدر السابق ص ١٥٢
- (٣١) تقرير بالفرنسية للويس ماسنييون عن محاضراته بالجامعة الأهلية ، مخطوط -
  - (٣٢) طه حسين: الأيام ج ٣ ص ٣٥٠
    - (٣٣) المصدر نفسه ص ٦٦
  - (٣٤) نفس المصدر ص ١٠٦ -- ١٠٧ -
    - (٣٥) نفش المبدر ص ١٢١ =

(٣٧) المصدر السابق ص ١٢٩

- (٣٦) على الومليل: مشروع طه حسين » المفصل الخامس ص ١٢١ من كتابه الاصلاحية العربية والدولة الوطنية ، المركز
  - الثقافي العربي ، الدار البيضاء ١٩٨٥ ص ١٣ -
    - (۳۸) المصدر نفسه ص ۱۳۲ ۱۳۳
- ( ٣٩ ) د شكرى عياد : « طه حسين والثقافة اليونانية » من « طه
  - حسين كها يعرفه كتاب عصره عدار الهلال دنت ص ١٠٧ ١١١ -
- (٤٠٠) طه حسين : قادة الفكر ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٤ ص
  - (٤١) نفس المصدر ص ٤٩
  - (٤٢) نفس المصدر ص ١٠٩
  - (٤٣) المصدر نفسه ص ١١٨- ١١٩
    - (٤٤) المصدر نفسه ص ١٥٢

- (٤٥) طه حسين : من بعيد ، دار العلم للملايين بيروت ط ٩ ١٩٨٢ ص ٨٦ --- ٨٧
- (٤٦) طه حسين : علم الأخلاق لأرسطو طاليس ترجمة الأستاذ الحمد اطفى السيد حديث الأربعاء ج ٣ ص ٥٢
  - (٤٧) المصدر السابق ص ٥٤
- (٤٨) طه حسين : شعراؤنا ومترجم ارسطو طاليس حديث الاربعاء ج ٣ ص ٨٦ ـ ٨٧
  - (٤٩) الموضع نفسه •
  - (٥٠) المصدر السابق ص ٨٨
- (٥١) طه حسين: تجديد ذكرى أبى العالاء مطبعة دار المعارف القاهرة ١٩٣٧ ص ١٤
  - (٥٢) المصدر السابق ص ٣
  - (۵۳) المصدر السابق ص ۲۲۹
  - (02) المصدر السابق ص ٢٥٠
  - (٥٥) المصدر السابق ص ٢٥٦
- (۵٦) د٠ زكى نجيب محبود : الفكر الفلسفى فى مصر المعاصرة فى كتابه من زاوية فلسفية ، دار الشرق ١٩٨٢ ص ١٦
  - (۵۷) طه حسین : من بعید ص ۲۹۶ ـ ۲۹۵
- (٥٨) طه حسين ١ وجوب درس الآداب وتاريخ العرب على طريقة ديكارت الفجر ، ١٩٢٦/٤/٢٥
- (۵۹) محرر الكشكول: نقد محاكاة طه حسين لديكارت ، الكشكول المراد ١٩٢٦/٦/٤
- (٦٠٠) عبد المتعال الصعيدى : منطق جديد لمولانا دكتور الجامعة المجديد ١٩٢٩/٩/٣٠ وأيضا « بحث تأفه ودعوى عريضة ، الأخبار ١٩٢٨/١/٢٧
- (٦١) محمد أحمد الغمراوى : الحكيم ديكارت واسأءة طه حسين الله ، حقيقة الشك عند طه حسين ، الفتح ١٩٢٨/٨/١٦

- (٦٢) طه حسین : دیکارت ، من بعید ص ۲۹۰
  - (٦٣) المصدر السابق ص ٢٩٢
    - (٦٤) المصدر نفسه ص ٢٩٣
  - (٦٥) المصدر نفسه ٢٩٥ ٢٩٦
- (٦٦) طه حسين : خطرات نفس لمنصور فهبى ، من بعيد ص ٢٨١ وما بعدها =
  - (٦٧) طه حسين : جان جاك روسو ، حديث الأربعاء ج ٣٠
- (٦٨) طه حسين : نقد واصلاح ط ٩ دار العملم للملايين بيروت

#### ۱۹۸۲ ص ۱۹۸۲

- (٦٩) طه حسين : حديث الأربعاء ج ٣ ص ١٠١
  - (٧٠) طه حسين : نقد واصلاح ص ١٨٥
    - (٧١) المصدر السابق ص ١٨٨
    - (٧٢) المصدر السابق ص ١٩٢
    - (۷۳) المصدر السابق ص ۱۹۳
      - (٧٤) المصدر نفسه ص ١٩٤
- (۷۵) د مختار التهامى : ثلاث معارك فكرية دار مأمون للطباعة القاهرة ۱۹۷۷ ص ۱۶۷
  - (٧٦) نقلا عن المصدر السابق -
- (۷۷) د فؤاد زكريا : نقد الاستشراق ، وأزمة الثقافة العربية المعاصرة : دراسة في للنهج ، مجلة فكر القاهرية المدد (١٠) أكتوبرا ١٩٨٨
- (۷۸) عبد الرشيد الصادق: طه حسين وديكارت ع مجلة فصول المجلد ٣ العدد ٤ ، يوليو المحسطس ١٩٨٣ والدراسة بحث مستفيض شامل عن العلاقة بينهما وفي كل جوانب هذه العلاقة خاصة تاثير منهج ديكارت في كتابات طه حسين الأدبية ٠
- (٧٩) حسين مروة : النزاعات المادية في الفلسفة الاسلامية لط عدار الفارابي ، بيوت لبنان ١٩٨١ ج ١ ص ٢٦٨

- (۸۰) المدر السابق ص ۲۷۲
- (٨١) محمود أمين العالم: طه حسين مفكراً في كتاب طه حسين

كما يعرفه كتاب عصره ، دار الهلال ، القاهرة ١٢٨ - ١٢٩

- (۸۷) نفس للرجع ص ۳۵ ــ ۳۹
  - (٨٦) نفس السابق ص ٤٧
  - (۸۵) المرجع السابق ص ۵۶ (۸۶) المرجع السابق ص ۳۶
- (۸۳) الرجع السابق ص ۲۵۱ ۲۵۲
  - هار الهلال القاهرة ص ٨
- (٨٢) محمود محمد شاكر : رسالة في الطريق الى ثقافتنا ،

الفصل الثالث المديكارتية واللفة العربية

# الفصهل الشالث

### الديكارتية واللفة الفلسفية العربية

# أولا \_ مقدمة في الاهتمام بالديكارتية:

نتناول في هـذا الفصل « المقال في النهج » في العربية ، و بداية ترجمة ديكارت والتعرف على لغة الفلسفة للصديثة واصطلاحاتها كما تمثلت في فلسفته وما أدت اليه ترجمتها من بعث اللغة الفلسفية العربية القديمة للتي استقرت منذ عصر الترجمة الأولى وتحددت معانيها على يد المترجمين الأوائل ثم الفلاسفة العرب بعد ذلك ودخلت اللغة العربية ولمصبحت جزءا من نسق المعرفة العربي القديم في عصر ازدهار الثقافة العربية • ثم توارث بعد ذلك في فترة ركود هـذه الاتقافة وجمودها في عصور الظلام حتى نهض الجيل المديث من المراد مرة ثانية مع الدفعة الأولى من خريجي الجامعة المصرية للنظر اليها من خلال علاقتها الفلسفية المديثة محاولا بيان قدرة هـذه اللهة العربية في التعبير عن أفكار الفلسفة الغربية (۱) • وقد ثم ذلك اللغة العربية في التعبير عن أفكار الفلسفة الغربية (۱) • وقد ثم ذلك Dislour De

واذا كانت المحاولات السابقة تنحصر في عرض فلسفة ديكارت والتعريف بها أو تقوم على الدعوة للمنهج المقلاتي النقدى وتطبيقه على الأدب العربي فان المصاولة الحالية تقوم أساسا على التعامل المباشر مع أفكار ديكارت ولغته ومصطلحاته وتبنى على نقل فلسفته اللي العربية وتسعى لايجاد اللغة المناسسية اذلك ويتمثل هذا في ترجمة « المقال في المنهج » = ولم يتم ذلك دفعة واحسدة وبشكل مباشر بل كان نتيجة جهود متعددة مما خلق اهتماما متزايدا بالفلسفة الديكارتية تمثل في أكثر من ناحية لدى أكثر من أستاذ من أساتذة الفلسفة المريين في أول دفعة الجامعة المحرية =

وتوضح كتابات عثمان آمين عن هدده الفترة خاصة « الجوانية » مدى الاهتمام بما يلقى فى الجامعة المصرية من دروس عن ديكارت فقد درس أحمد أمين ديكارت ومذهبه العقلى ومنهجه فى المشك ٥٠ وكان يستعين على ليضاح نظريات ديكارت بأمثلة حية « انتزعها من حياتنا العصرية (٢) • ويتضح من حديث عثمان أمين تأثير الأساتذة الفرنسيين الذين كانوا وراء الاهتمام بدراسته لديكارت خاصة « لالاند » ويحدثنا كثيرا عن اهتمامه الخاص بديكارت فى يومياته (١) »

ويختار محمد مصطفى حلمى « نظرية الجوهر عند ديكارت ولسبينوزا » موضوعا لرسالته بالفرنسية التي قدمها لكلية الأداب جامعة القاهرة للحصول على الماجستير(٤) • كما كتب عن ديكارت في تقديمه لأول ترجمة عربية للمقال في المنهج حيث يعرض في دراسة طويلة فلسخة ديكارت ونواحيها المختلفة ومؤلفاته مبيئا أهمية المنهج في المجالات المقلية المتعددة ومشيرا الى تطبيق لمله حسين له في مجال النقد الأدبي(٥) • ويعود في دراسته عن « طه حسين مفكرا » الى بيان علاقة فلسفة ديكارت ومنهجه بكتابات عميد الأدب العربي »(١) •

ويكتب زميلهما محمد ثابت الفندى في فترة ما قبل تخرجهما مقارنا الغزالي بديكارت اعتمادا على « المنقذ من الضلال » الغزالي والمقال في النهج الديكارت » ويخلص الى ان الأول سلك نفس العربيق الذي سلكه الثاني من بعده وغاضه بقدم ثابتة حتى النهاية وخرج كما يخرج سائر مفكري القرون الوسطى من أمثال هـذا المأزق وهذا الشبه بين الغزالي وديكارت مما يزيد في قيمة الأول ويفتح لنا في تاريخ الفلسفة الاسلامية فصلا من أمتم فصولها وأكثرها ابتكارا = وقد بدأت مقالته هـذه حوارا هاما بينه وبين الخضيري - حول علاقة ديكارت.

ويرى الخضيرى ان الفندى متأثر بصاحب و الأخلاق عند الغزالى » ويتسامل عما اذا كان الفندى يعتبر طريق ديكارت مأزها ا

أم هو يعتبر العزالى كسائر مفكرى القرون الوسطى وبهذا لا يكون للغزالى وحده الفضل فى سبق ديكارت ، كما انه لا يكون لديكارت النمق فى لقب التجديد الفلسفى الذى لا ينكره أحد عليه (٦) • بينما منهج ديكارت - فيما يرى - لم يسبقه اليه احد فى الشرق ولا فى الغرب • ذلك لأن هذا المنهج تطبيق موفق الرياضيات على مناحى الفكر • وبعد أن يبين اختلاف ديكارت عن الغزالي يقارن ديكارت بابن سينا •

ويرى الفندى سه فى رده على الخضيرى سهرورة تحديد الإصطلاحات ويحدد لنا معنى « الشك المنهجى » عند ديكارت بالرجوع للى معجم لالاند وبما أورده ديكارت نفسه • ويرى ان هذا ينطبق على شك الغزالى ويشير الى قاعدة الوضوح : « فاذا كانت هذه للقاعدة هى فضر ديكارت وسبب تلقيب شكه بالشك المنهجى فما أحرانا أيضا أن نلقب شك الغزالى بهذا اللقب لأنه أبرز لنا هذه القاعدة فى صورة ادق وعبارة أحكم (٨) •

ولم يتوقف الموار عند هذا الحد بل كتب الخضيرى عن «شخصية ديكارت » وتناول صفاته وعرض لاتهامات خصومة ردا عليها من أجل اكمال صورة ديكارت ويمكن القول ان هذه الدراسة وما قدمه فى حواره مع الفندى يعد تمهيدا لعمله للهام فى ترجمة وتقديم « المقال فى المنهج » الى العربية مما جعل الديكارتية كما فهمها الخضيرى عاملا هاما فى تأسيس اللغة الفلسفية العربية وهو موقف يشبه تماما ما فعله ديكارت حين استخدم اللغة الفرنسية فى تقديم أعماله سواء كتبت بها مباشرة أو ترجمت اليها =

ومن هنا نعرض للخضيرى الذى انتقل بالديكارتية من مجرد العرض التعليمى لتصبح جزءا من الثقافة العربية واستخدمها في تطويع اللغة العربية للتعبير عن الفلسفة الديكارتية وبيان أدق مشكلاتها عيضح لنا ذلك ببيان جهود الخضيرى وفهمه لتاريخ الفلسفة وترجمته للمقال =

## ثانيا ــ مؤلفات الفضيى وشمولية تاريخ اللكنة:

لم يحظ الخضيري ( ١٩٠٦ - ١٩٩٠ ) مثل غيره بما هو أهل له من الإهتمام والتقدير الذي ينتاسب مع جهوده - مهو ينتمي الرعيل الأول من رواد الفكر الفلسفى في الجامعة للصرية وكان مع نجيب بلدى أولا الدفعة الأولى من الجامعة التي تخرجت ١٩٢٩ ومع ذلك غلا يعرفه الا المتخصصون الذين درسوا على يديه أو رجعوا الى مؤلفاته وترجماته وتحقيقاته (٩) • والأسف ليس بين أيدينا أية بيانات أو وثائق يمكن أن تكون عونا لنا في رسم صورته ولا نملك الإشذرات تليلة لا تتعدى اسطر معدودة جات عرضا في كتابات زملائه عنه • مند أشار اليه أهمد مؤلد الأهواني عدة اشارات : الأولى في مقدمة تمقيق كناب « التعديل والتجوير » من « المغنى » (١٠٠ - والثانية يصدر بها مراجعته لترجمة أميرة مطر لكتاب هويسمان ١١١٥ ونجد الاشارة الثالثة ضمن تلك الشهادات التي يعطيها زملاؤه عنه في تأبينه بمجلة وتبين لنا تلك الشهادات مكانة الخضيرى في الفلسفة المربية الماصرة باعتباره الامتداد الحقيقى لدرسة مصطفى عبد الرازق(١٢٦) . ويبين عثمان أمين لمنه من سلالة الفارابي وابن سينا وللغزالي وديكارت وكانط ، وان موقفه أقرب الى موقف الفيلسوف « الجواني » فهو عالم ناقد منتبت من طراز فريد لا في العالم العربي مصب بل وفي العالم الغربي أيضا وما من شك في أنه عجة هــذا العصر في الفلسفة الاسسلامية على العموم وفي علم الكسلام على الخصوص • ويؤكد على ممارسته للفلسفة الرواقية في هياته وتظهر هــذه المارسة الواعية فيما بذله من جهد لنقل « المقال في النهج » للى العربية مع شروح وتعليقات تتطلب صبرا وجهدا رواقيا حقا(١٢) . والشهادة عثمان أمين هذه أهميتها فقد خبر ديكارت وكتاباته وألف عنه وترجم له -

لقد بدأ الفضيرى محاولات الكتابة الفلسفية مذ كان طالباً وتفصح مذه المحاولات البكرة عن اعتمام مزدوج بالفلسفة الاسلامية

والفلسفة الحديثة عوظل هـ فا الاهتمام ملازما له في معظم كتاباته الملفسفة الاسلمية عنده حلقة من حلقات الفكر الانساني وفكرة الحلقة آو « السلسلة » من الأفكار التي تحدد مسار تفكيره وفهمه لاتصال وشمول تاريخ الفلسفة وقد دارت مؤلفاته في الفلسفة الاسلمية حول هـ فا التصور وانصبت دراساته على نصير المدين الطوسي باعتباره حلقة وصل بين الأجيال السابقة واللاحقة له في الفلسفة الاسلمية (١٤) • ولابن سينا (همية خاصة لديه واهتمامه به يتساوي مع اهتمامه بالحلوسي فهو يهتم في بحثه « سلسلة متصلة من تلاميذ ابن سينا في مائتي عام » بالحلوسي كما يتضح من لستشهاده بمصادر كثيرة لبيان اتصاله بأستاذه (١٥) •

وبالإضافة الى الفلسفة الاسسلامية نجد نفس الاهتمام بعلم الكلام حيث حقق وقدم عددا من الكتب الهامة التى أثرت فى تطور هدا العلم وما تفرع عنه من دراسات مثل « علم مقالات الفرق عيث يؤكد على أهمية علم الفرق وضرورة العناية به فقد تنبه قبل غيره الى ضرورة البحث والدراسة فيما قدمه العرب والمسلمين من جهود فى هدا المجال (١٦) •

وتعمق الفلسفة المسيحية في العصور الوسطى ودرسها درسا دقيقا واتصل بعلمائها أثناء بعثته وتتلمذ على واهد من أعظم علمائها وهو اتين جيلسون E Gilsn (۱۷) مما كان يسمح له برقية العلاقات التي تربط ناك الفلسفة بالفلسفة الاسلامية ، وقد أبعدته حذه النظرة الشاملة لكل تاريخ الفلسفة عن الدوجماطيقية وأكسبته الصفات الأساسية لباهث الفلسفة و ويتضح مسعى الخضيرى لتأكيد فكرة الاتصال في تاريخ الفلسفة وداخل علومها المختلفة في مقدمة تحقيقه لكتاب « التمهيد » للباقلاني • وتظهر فكرة الاتصال • وتسلسل علقات السلسلة داخل كل علم من خلال الكتابات الأساسية التي تكون نسق هذا العلم ، وتحقق الاتصال بين كل كتاب من هذه الكتب •

ويظهر تصور الخضيرى لشمولية تاريخ الفلسفة وادراكه لاتصال مرلحله المختلفة من خلال قدرته على تبيان العلاقات بين مختلف الأفكار ومختلف الفلاسفة رغم اختلاف سحياق أنساقهم المعرفية ومذاهبهم الفلسفية • فقد عقد المقارنات بين تصور النفس عند ابن سينا وتصور ديكارت لها في « مقارنة ديكارت بفلاسفة العرب » وهي المقارنة اللتي أصبحت محورا لعدد من الدراسات لباحثين متعمقين وأساتذة مرموقين في الدراسات الديكارتية يستخدمون نفس عبارات الخضيرى ويرجعون الى نفس مراجعه واستشهاداته بنفس طبعاتها وفي نفس للصفحات ، وهي نفس المقارنة التي نجد صداها لدى عثمان أمين (١٨) ولدى ود تريز آن دورات أستاذه الفلسفة العربية بجامعة چورجتاون بواشنطن وقد أبان التأثيرات المتبادلة بين الفلاسفة المحدثين مثل « تأثير هيوم على كانط » حيث تبين دراسته التي تحمل نفس الاسم اهتمامه بالفلسفة الحديثة ودقائقها وللعلاقات التي تربط بين أهم فلاسفتها كما يظهر من تحليله لكيف حل كانط معضلة هيوم » (٢٠) •

تفصح اذن كتابات الخضيرى عن المسام شسامل بتاريخ الفلسفة وهسذا ما يمكن تأكيده أيضا عن طريق الاشارة الى مصادره المتعددة باللغات المختلفة التى تظهر فى هواهشه وتعليقاته فى هسذه المؤلفات فهو فى دراسته السسابقة «كيف حل كانط معضلة هيوم » يرجع الى كتب كانط المختلفة فى طبعاتها الألمسانية ويسستخدم الاصطلاحات الألمسانية لتوضيح أفكاره فيتحدث عن : الادراك Anschauung والشىء فى ذاته Dingansich أو الشىء الباطن (البواطن) والشىء فى ذاته التى يترجمها بالمعقدولات مقابل الظاهرات ويشير فى «مقارنة الفلاسفة العرب بديكارت » الى أهمية الغزالى ويذكر الكتب الألمسانية والفرنسية عنه » كما يعرض لكتب برنشفيح وكينوفيشر وهمان عن ديكارت » ولا يقتير اعتماده على هسذه وكينوفيشر وهمان عن ديكارت » ولا يقتير اعتماده على هسذه المصادر فى تناوله للفلسفة الحديثة بل يعتمد عليها أيضا فى أبحائه

وتحقيقاته في الفلسفة الأسلامية مثل نشرة كيورتن Cureton

المال والنحل الشهرستاني وترجمته الألمانية التي قام بها هاربركر

Hearbruec kegn

من تلاميذ ابن سينا » يذكر هورتن الذي ترجم المصل المرازي الي

الألمانية في تحقيقه « التمهيد » الباقلاني • ويتبين من ترجمت المسائدة المنائدة في المنهج » وكيف نترجم الاصطلاح

المقال في المنهج » وكيف نترجم الاصطلاح

وقد استطاع عن طريق تملكه هذه الأدوات مع استبصاره العميق بتاريخ الفلسفة انجاز مهمته في ترجمة واحد من أهم النصوص الفلسفية الحديثة ليسهم بذلك في تعبيد الطريق للي فلسفة عربية وقد كان على وعي تام بمهمته هذه وبأهمية الترجمة في تحديث العقل العربي محتذيا خطى المترجمين الأولئل الكبار محاولا اعادة العصر الذهبي للثقافة العربية (٢١) فقد أدرك أن ما يحتاج لليه الفكر العربي للمديث هو منهج حديث وان موقف ديكارت مؤسس الفلسفة الحديث هو أصلح المواقف للعرب اذا أردوا بدورهم تأسيس فلسفة حديث خاصة بهم وقد أراد أن يسهم في نقل منهج من المناهج الحديثة للعرب عتى يعاودوا الكرة ويلحقوا بالركب ويكون لهم دور فيه (٢٢)

#### ثالثا: الترجمة وبعث اللغة الفلسفية العربية:

لقد الدرك الخضيرى ان العرب لا يحتاجون الى المنهج الفلسفى فحسب بل يحتاجون أيضا الى منهج فى التعامل مع الغرب ثقافيا ، الى منهج فى التعامل مع الغرب ثقافيا ، الى منهج فى المترجمة خاصة فى تلك الفترة المبكرة التى واكبت وتلت الثورة المصرية فى ١٩١٩ والتى قادتها البورجوازية المصرية بنخبتها المثقفة وبالتجاهها العقلانى كما تبلور الجاهها الليبيرالى خلال صحفها التى أصدرتها وجامعتها التى أنشأتها وتوجهها الثقافى الى الغرب وقدد كان الخضيرى مرتبطا بأحد أقطاب زعمائها من آل عبد الرازق وقد ظهرت الحاجة الى منهج جديد وهم مقبلون على حركة ترجمة لقد ظهرت الحاجة الى منهج جديد وهم مقبلون على حركة ترجمة

واسعة وضرورية ليقفوا بها على ما فاتهم من انجازات للفكر البشرى كما فعل أجدادهم في عصرهم الذهبى ولهذا رأى أن يضع منهجا للترجمة يريط بين المحديث وللقديم ليكون الاتصال متحققا بين مراديل تاريخهم المختلفة وتطبيقا لهذا المنهج رآى الرجوع الى اللغه الفلسفية للعربية الاسسلامية التى نحتها أبناؤها في عصرها الذهبي نحتا وأرسوا مصطلحاتها وعرفوطا بدقة مشهودة فدما يستخدم فلاسسفة العرب مصطلحات الفلسفة اليونانية الى اليوم ويزيدون عليها ما يجد ، رأى أن يستخدم مصطلحات الفلسات الفلاسات الفلاسات المديثة أنه مصدر من مصادر بعض القضايا الديكارتية ""

وقد نجح في الالترام بمنهجه حتى أن قارىء الترجمة العربية يشمعر أنه يقرأ مؤلفا فلسفيا كتب أصلا باللغة العربية وتجلت قدرة للخضيرى العلمية في اختياره للمقابل العربي للمصطلعات الغربية والهوامش خير دليل على قيامه بكثير من الدراسات المتآنية قبل اختيار كل منها وخير مثال على ذلك لختياره لصطلح البداهة ترجمة المتنان بينما السائد حتى اليوم مصطلح الحدس = ينطلق المضيرى في بيان منهجه في الترجمة من قضية أساسية تعتبر مدخلنا لعرض منهجه للترجمة الفلسفية وهي أنه في المستطاع أن نعبر بالعربية عن كل معنى فلسفى مما حدده أصحاب اللغات الأخرى التي تحددت مصطلحاتها الفلسفية واستقرت لغتها التي تعبر بها عن أعمق المسكلات الفلسفية وذلك ببيان « ما تجلى من فضائل لغتنا على مر العصور عند التقاء المضارات على مختلف وجوه الالتقاء »(٢٤) ويشمير منذ البداية الى وجود طريقتين عند المعاصرين ممن ينقلون عن اللغات الأوربية الى لغتنا للعربية ه

الأولى : هي البحث في الكتب العربية القديمة عن اصطلاح مستعمل للدلالة على للعنى الذي يعبر عنه الاصطلاح الأوربي المراد

ترجمته • ويرى أنه ينبغى في هذه الحالة التأكد من الطابقة بين المعنى الوارد عند القدماء والمعنى للذى يستخدمه الأوربيون ، واذا لاحظنا تمام المطابقة جاز لنا أن نطلق على الشيء الإسم للذى سماه به من عرفه من أصحاب اللفة .

والمطريقة الثانية : التي يعرضها لنا هي التي يميل اصحابها الي اعتبار المعنى الأوربى شسيئا غير مألوف عند السابقين ويفضلون أن يطلقوا عليه اسما يودون أن نفرض فرضا ، ويالاعظ على الطريقة الأولى وهي الغالبة أن تطبيقها لم يخل من اخطاء وهي اخطاء معظم المتربجمين ع ناتجة كما ينبهنا عن سسوء التعرف بالمعنى الذي الفسه السابقون أحيانا أخرى ، أو سوء التعرف بالمعنى الذي يقصده الأوربيين أحيانا أخرى ، أو سوء التعرف بكليهما في بعض الاحايين وتلك كما يرى الخضيرى أشد أنواع الجهل تركيبا ، مما لا ينبغى أن يقع فيه المترجمون الذين هم وسطاء للتعامل الحضارى بين الأمم ينقلون فيها واليها فدورهم حسن التواصل بين أطراف الترجمة المفتلفة • وبعد أن يحدد طريقتين في الترجمة يعطينا مثالا تطبيقيا نستطيع أن نستخلص منه القواعد الأساسية للمنهج الذى ارتضاه intuition ويناقش معانى هذا المطلح هبو اللصطلح خاصة وأن في العربية ترجمات مختلفة له ، أي أن هناك ارثا من المصطلحات العديدة التى نستطيع من خلال بيانها ومناقشتها أن نمدد أيها المصطلح أدق ٠

ا ـ ويبدأ أولا ببيان معنى المصطلح عند ديكارت ويتعمد منذ البداية عدم ذكر الترجمة العربية له ع ويذكر المعنى المستخدم عند ديكارت فهو لا يعنى شهادة الحواس المتغيرة ولا ما يتعلق بالخيال الكاذب من أحكام باطلة وانما ما تتصوره النفس الخالصة المنتبهه تصورا هو من السهولة والتمييز • بحيث لا يبقى أى شك فيما نفهمه ، أو تصور المنفس الخالصة المنتبهة تصوراً ينشأ عن نور العقل وحده • ولما كان هدنا التصور أيسم كان تبعا لهذا أوثق من القياس نفسمه • وهو

على هدف النحو يستطيع كل أنسان أن يدرك بالد intuition انه موجود ع ولنه يفكر وان المثلث محاط بثلاثة خطوط و

T — ثم يتناول الاصطلاحات العربية لترجمة المصطلح مستخدما أولا المنهج الاستبعادى لرفض ما يراه غير صالح ويعرض للحدس ويرى أن القصود به يختلف عن معنى المصطلح الفرنسى و ذلك أن المحدس في الفلسفة الاسلامية لا يعدو الدلالة على التخمين فاصل المصطلح هو « حسن الحدس » وهو ترجمة للكلمة اليونانية المصطلح هو « حسن الحدس » وهو ترجمة للكلمة اليونانية الاسلاميين لختصارا ربما كان هو السبب في سوء فهم المتأخرين لمعناها الأصلى ويستنتج أن الحدس لا يصلح ترجمة للاسلامين المغرية من الصوفية وهي الاستبعادية يناقش مصطلح « الذوق » المستمد من الصوفية وهي ترجمة غير صائبة لأن الصوفية استعملوها للدلالة على حالة شعورية ترجمة غير صائبة لأن الصوفية استعملوها للدلالة على حالة شعورية لا يمكن التعبير عنها ولا يمكن وصفها بالبيان ولا التدليل عليها بالبرهان .

٣ -- ثم يعرض للمصطلح العربى الذى اختاره وهو البداهة الذى استخدمه فى ترجمة « المقال فى المنهج » ويدلل على أفضليته بالرجوع الى للتعريفات اللغوية له عند : أبى هلال العسكرى فى « الفروق اللغوية » والراغب الاصفهانى فى الذريعة ويخرج من ذلك الى أن تحديد المعنى المقصود به هو الادراك المعقلى الباشر ٢٦٠) .

ولذا تساطنا ما الذي دفع الخضيرى وهو شاب لم يتجاوز منتصف العقد الثالث من عمره وهو لا يزال طالبا سا تخرج في مايو ١٩٢٩ والترجمة نشرت مارس ١٩٣٠ سالى التوجه الى مثل هذه النوعية من الأعمال ساترجمة المقال في المنهج ساريما نجد الاجابة في قوله: « لما رأيت عظيم العناية في مصر والشرق بالاطلاع على المثقافة الغربية وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا

فى الحضارة والمعارف التى تعتمد عليها هدذا التفوق ...

[ موقف لطفى السيد وطه حسين ] ... اقتنعت أن من الواجب على أن أنقسل الى العربية هذا الكتاب الصغير فى حجمه الكبير فى قيمته العظيم فى آثاره = وكان من الأسباب التى بعثتنى على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عباراته وتعسر نقله للغة أخرى هو رغبتى فى أن أعرض لقراء العربية نموذجا ولضحا المفلسفة الصحيحة ولن يرى قراء العربية غموضا فى معانى ديكارت لأن فلسفته مثل للوضوح ثم أنه لم يكتب لطبقة معينة أو لأمة خاصة أو لجيل واحد بل يكتب فلسفته للجميم (١٨٧٠) .

ويمكننا التوقف لمناقشة أحكام المضيرى على فلسفة ديكارت لكن الأهم هو بيان للدلالة المستمدة من عباراته المتعلقة بصعوبة عباراته وتعسر نقله [يقصد الكتاب] بالقياس مع وضوح أفكاره فنمن أمام مستويين الأول يتعلق باللغة والثاني يتعلق بالأفكار أو المعاني ومهمة المضيري هنا هي نقل هذه المعاني والأفكار للواضمة رغم صعوبة اللغة أي أن عمله الأساسي ليس كأستاذ فلسفة متخصص في تاريخ الأفكار بل كمفكر يرى ضرورة الانفتاح على الثقافة الغربية للمستيعاب تلك الأفكار الانسانية العامة من خلال ايجاد واعادة بعث اللغة الفلسفية القديمة وصقلها وهذا ما يتضح من المبادىء التي تقوم عليها ترجمته وصقلها وهذا ما يتضح من المبادىء التي تقوم عليها ترجمته و

فقد أخذ في ترجمته بمبدأين الأول هو المحافظة على وحدة اللغة العربية م أي أنه استخدم في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الأوربية كما يخبرنا \_ نفس الاصطلاحات التي استخدمها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعانى فقد بحث للاصطلاحات الديكارتية عن كلمات عربية تؤدى معناها وأردفها بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها والمبدأ الثانى هو المحافظة على تجانس الأدب العربي « وأقصد بهذا اننى اجتهدت في ألا أدع الكتاب الذي أنقله الى العربية غربيا في الأدب العربي الفلسفى وذلك بأننى اجتهدت في أن أقرب بين كثير الأدب العربي الفلسفى وذلك بأننى اجتهدت في أن أقرب بين كثير

من المعانى الولردة فى المقال فى المنهج وبين معان لفلاسفة الاسلام فيها قول »(٢٨) =

وبالنسبة للترجمة فقد أشفعها الخضيري بتعليقات ومقدمات بحيث فاق ما كتبه من حيث المجم النص الأصلى للكتاب (٢٩) وما أورده من مقارنات بين ديكارت وغيره من الفلاسسفة نجد صداه لدى من كنب عن ديكارت أو ترجم له فيما بعد • وقدم الخضيري مدخلا لترجمته بدراسة هامة لعلها أول عرض منهجى متكامل لديكارت وفلسفته بالعربية • يتتاول « المقال ومحتوياته وأهميته » فهو لم يكن مجرد مقدمة لكل النهضات الفلسفية في القرنين السابع والثامن عشر ، بل هو عند البعض أساس للدينة الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية التي هي ـ عند اميل بوترو وليدة « المقال في المنهج » لان المجتمع قسد تحدد سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين المعقلي الديكارتي ، وبعد أن يتحدث عن أثر المقال وطبعاته والدوافع التي حدت به الى ترجمته يقدم لنا النص مشفوعا بتعليقاته وتأتى مدده التعليقات لتتابع المرح وتوضيع ما يحتاج الى توضيح من تعريف للمصطلحات والشخصيات تلك التعليقات التى تفصح عن المام المترجم بالنص وصاحبه ومبادىء فلسفته ومعانيها باللغات الفرنسية والأاسانية واليونانية واللاتينية والعربية •

يكفى الاسارة الى بعض ملاحظات المترجم لتوضيح جهده غى فهم الفلسفة الديكارتية وترجمتها حسب منهجه الذى أشارنا اليه فرو حين يعرض للقاعدة الأولى التى تنص على عدم قبول شيئا على أنه حق ما لم يتبين يقينا أنه كذلك بمعنى أن اتجنب بعناية التهور ٠٠٠ يبين أن التهور والسبق الى الحكم precipitation يعنى به ديكارت الحكم قبل أن يصل العقل الى يقين كامل وهو أحد مصادر الخطا وينحصر في الجزم بالحكم قبل أن نتبين اليقين فيه أى في التهافت على المال تحقيق القددمات "(٣٠) وحين يعسرف العقل على المالت قبل تحقيق القدمات "(٣٠) وحين يعسرف العقل على المالت قبل تحقيق المقدمات "(٣٠) وحين يعسرف العقل على المالة الذي يقصد به ديكارت القوة اللازمة لاجادة الحكم

أى لتمبيز الحق من الباطل فى النظر والعمل يرجعنا المضيرى للقاعدة الثالثة من « القواعد لقيادة العقل » لمقال « هانكان » منهج ديكارت فى مجلة الميتافيزية وعلم الأخالاق وكتاب همالان « مذهب ديكارت » (٢١) •

ولا تخلو التعليقات من اشارات ترتبط بكل تاريخ للفلسسفة القديمة والوسيطة والاسلامية فيتحدث عن الرسطوا وأفلاطون وسقراط الرواقية مثلما يتحدث عن أوغسطين والاكوينى فانه يذكر ابن ساينا وابن رشد والغزالى وابن خلدون ويكمل جهود أساتذته الفرنسيين حيث يشاير للى المعنى الذى يرجمه أستاذنا المسيولالند ولا تخلو بضعة صفحات من جيلسون الذى يعتمد عليه اعتمادا كبيرا فى شرحه وتعليقه على مقال ديكارت (٢٦) =

ويتضح جهد الخصيرى فيما نهض به بالمقارنة بالترجمة الثانية للكتاب التى قام بها جميل صليبا الذى درس بدوره فى الجامعات الفرنسية وصار أهد علماء مجمع الخالدين مما أتاح له بحكم ثقافته التعامل مع المصطلحات الفلسفية بلغاتها المختلفة ، شغل بالمصطلح الفلسفى وكتب فى مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق سلسلة دراسات حوله = ويتضح جهده فى المعجم الذى وضعه باللغات المختلفة = ومن المهم التعرف على فهمه للتعامل مع المصطلحات والمغهة للفلسفية كمدخل لتناول ترجمته لكتاب ديكارت القال فى المنهج = وهو يرى انه « لابد للعلماء من الاتفاق على معانى الألفاظ ولابد لهم من تثبيت الاصطلاحات العلمية حتى لا تتبدل الحقائق بتبدل الألفاظ التى أفرغت فيها = ان الألفاظ حصون المعانى وتثبيت الاصطلاحات العلمية هو الحجر الأساسى فى بناء العلم (٢٥) = ويدين لنا السبيل التى يجب انباعها لوضع الاصطلاحات » (٢١) =

ان عناية صليبا بتحديد معانى الألفاظ يرجع الى اعتقاده أن هذا

التحديد أسساس كل بناء فلسفى منسق وهدا ما نجده جليا في ترجمته « للمقال في المنهج » • فهو يعرض لنا فلسفة ديكارت في مقدمة يتناول فيها حياة الفيلسوف واثارة مركزا على اقبال ديكارت على التصوف ومتابعة بحوثه الفلسفية للدفاع عن الدين والرد على الملحدين ويعرض الخطوط العامة لفاسفة ديكارت ومنهجه • ويحلل معنى الحدس والاستنباط ويعرض لقواعد المنهج ثم مرلحل فلسفة ديكارت الأولى: من الشسك الى اليقين وذلك باستخدام مصطلحات الغزالي مقارنا ديكارت به (٥٦٠) • والثانية من النفس الى الله ، ويعرض لدلالة ديكارت لاثبات وجمود الله = والمرحلة الثالثة من الله الى العمالم يعرضها لنا منهيا حديثه عن فلسفة ديكارت بالأخلاق معتمدا كالخضيري على جيلسون • وأخيرا بيين لنا قيمة فلسفة ديكارت وآثارها ويرى تلك القيمة كما يراها الغربيون حيث يستشهد بقول هيجل في تاريخ الفلسفة « أن ديكارت هو حقا مؤسس الفلسفة الحديثة لاعتماده في مذهبه على العقل (٢٦) وديكارت عنده مجدد لانه أراد أن يرفع الفلسفة الى مرتبة العلم - ومن طالع - المقال ، عرف أن تأثير ديكارت لا يرجع للى عد الحقائق العلمية التي كشها وانما الى ايمانه بروحانيسة الانسانية وقدسية العقل -

ويهمنا أن نشسير الى بعض تلك التعليقات التى يقرأ فيها صليبا ديكارت قراءة عربية حيث يعلق على النص بما جاء فى تقسسير ما بعد المطبيعة » لابن رشسد ، « والهوامل والشوامل » للتوحيدى وتزداد هخه التعليقات فيما كتبه عن قواعد المنهج الأربعة ويتابع فى هامش طويل فى حديثه عن الكوجيتو مقارنه جيلسون لديكارت بأوغسطين (۱۲۷ ويشسير الى اعتماده على جيلسون ويقارن ديكارت بنفس للطريقة بالغزالى « ويقارنه بابن طفيل (۱۲۸ ويعتمد فى حديثه عن الحس المشترك بالغزالى « ويقارنه بابن طفيل (۱۲۸ ويعتمد فى حديثه عن الحس المشترك الكلفوى ونجاة ابن سينا (۱۲۹ على يعتمد على تعريفات الجرحانى الكلفوى ونجاة ابن سينا (۱۲۹ على الوحيدة التى يشير فيها الى ترجمة الكلمة فنطاسيا fantaisia والمرة الوحيدة التى يشير فيها الى ترجمة

الفضيرى المتى تسبق ترجمته بحوالى ٢٣ سنة تأتى فى آخر سطور ترجمته و الشيء الذي يلفت الانتباه هو عدم ذكر ابن سينا موضوع رسالته للدكتوراه مطوال الترجمة الا فى اشارة عابرة فى جزء من هامش (٤٠) فى الوقت الذي اهتم فيه بالأوجه المختلفة لاتفاق كل من ديكارت وابن سينا فى كتابه من افلاطون الى ابن سينا (١٤) .

# رابعا: الثقافة العربية ومرور ثلاثمائة عام على ١١ المقال في المنهج »:

لم يقتصر الاهتمام « بالمقال في المنهج » على ترجمته الى العربية اكثر من مرة بل تعدى ذلك الى الاحتفال بذكرى مرور ثلاثمائة عام على ظهوره لأول مرة ١٦٣٧ في ندوات وكتابات مفتلفة تظهر أهميــــة فلسفة ديكارب ودورها في الفكر الانساني • فقد احتفلت فرنسا هذا للعام ١٩٣٧ واحتفلت معها المعاهد العلمية في أنحاء العالم بانقضاء ثلاثة قرون على نشر ديكارت كتابه الشمير ومنذ مفتتح همذا العام ديكارت حديث العلماء والمثقفين في معاضرات ودروس وبعوث تظهر في المجلات والجرائد - وقد بلغ الاحتفال أوجه بمؤتمر جامع في باريس في غرة أغسطس ١٩٣٧ أمه العلماء والمثقفون من كل صوب ودام أسبوعا كاملا • ولا عجب أن تصيب هـذه للذكرى مثل هـذه العناية فان ديكارت عالم وفيلسوف من الطبقة الأولى ، لا ينتهى النظر في اثارة العلمية والفاسفية ولا يفرغ الكلام عنه ويترجم عثمان أمين في « صوت ديكارت » الفصل الثاني من كتاب « لمات من الفكر الفرنسي » • كلمة برجسون في هذا الاحتفال الذي أطلق عليه اسم الفيلسوف احتفالا بمرور ثلاثمائة عام على ظهور « القال في المنهج » لقد ابتدع الفياسوف بكتابه الصورة التي قدر للفاسفة الفرنسية أن تتخذها من بعد وهي للعدول اللاتينية التي لا يعرفها الا المخاصة والاتجاه الى مخاطبة الناس كافة »(٤٢) ..

وتأتى فى مقدمة الجهود العربية التى شاركت فى الاحتفال بذكرى اللقال فى المنهج « كتابات وترجمات الأستاذ يوسف كرم أول

من درس الفلسفة الحديثة من المصريين بالجامعة المصرية والذي عرف بصاحب « المنهج العقلى المعتدل » فقد كتب بالمقتطف دراستين الأولى في أكتوبر ١٩٣٧ والثانية في نوفمبر من نفس السنة في الاحتفال بهده الذكرى لبيان أهمية ديكارت وفلسفته » كما قدم فصلا هاما من فصول كتسابه « تاريخ الفلسفة المحديثة » (١٤٠) عن ديكارت وهر يتضمن كثير مما جاء في الدراستين ولم يكتف بذلك بل شسارك بتوجيه من طه هسين في ترجمة « ثلاثة دروس في ديكارت » التي القاها بقاعة الجمعية الجغرافية المكية المصرية الكسندر كولريه محديما الجامعة وهي ثلاثة معاضرات تدور حول « القال في المنهج » طبعتها الجامعة المربة ونشرت في الاحتفالات بذكري المقال نشره تتضمن النص المربة ونشرت في الاحتفالات بذكري

ويعد ﴿ المقال مِي المنهج ۗ كما بيين كواريه من أكثر الكتب الفلسفية مدعاة للدهشة وكان اخراجه حدثا روحيا كبيرا أى ثورة روهية نحن ورثتها وان تفاوت حظنا من هدذا الارث • اننا جميما منذ ثلاثة قرون متشبعون بالفكر الديكارتي عن طريق مباشر أو غير مباشر من هيث أن الفكر الأوربي باجمعه أو على الأقل الفكر الفلسفى باجمعه يتحدد منذ ثلاثة قرون بالنسبة الى ديكارت(٤٤) • ويلاحظ على ترجمة يوسف كرم انها ظهرت دون هولمش أو مالاحظات غمل برجع ذلك لوضو-ح للحاضر أو الى المام الجمهور والقراء بديكارت وآنه ليس حنالك ما يستدعى الاشارة والتوضيح فقد ترجم ديكارت من قبل وعرف لدى القراء كما يظهر من قول كواريه : « نحن جميما نعرف هذا الكتاب فقد قرأناه جميعا ودرسناه مع تفاوت في العناية به »(٤٥) . ولم ينقطع اهتمام كرم بديكارت الد كتب ناقدا أو معلقا على كتاب عثمان أمين عن « ديكارت » بعد صدور طبعته الأولى في عدد يوليو ١٩٤٣ بالمتنطف مما جعل عثمان آمين يشيد بهذا النقد في مقدمة طبعته الثانية للكتاب • كما كتب بالاشتراك مع ابراهيم مدكور فصل هاما عنه في كتابهما للشترك عن لا دروس في تاريخ الفلسفة »(٢١) • وكتب أيضا بالفرنسية عن « أبى الفلسفة الحديثة » دراسة ترجمت واعيد نشرها فى الكتاب الذى أحدره المجلس الأعلى الثقافة على أستاذ أساتذة الفلسسفة يوسف كرم •

وقد اسهمت المجلات العربية في الاحتفال بهذه المناسبة وسنشير الى الدراسات التي قدمت فيها • الا أن هناك دراسة هامة سيقت حدد الاحتقال بحوالي عشر سنوات ، ترجع أهميتها الى لغتها الجرئية للقوية في بيان أهمية ديكارت وأهمية « المقال في المنهج » وقد نشرت في مجلة « العصور ، التي أسسها اسماعيل مظهر لنشر الفكر المر واحياء النهضة الفكرية الحديثة في الشرق فقد جاء في عددها الرابع من المجلد الأول مقال هام عن « رينية ديكارت » بقلم حسين تقى اصفهان يلقى الضوء على فلسفته ويعطى صورة عنه كمفكر حر ومؤسس جديد للفكر الحديث متفقا في ذلك مع منطلقات مجلة • العصور » فديكارت « هادم قديم ومؤسس جديد ، وهو بحق مؤسس العنوم الحديثة والمهد لها وأبو الفلسفة الحديثة وقد خلفت فلسفته بحق فلسفة اللعلم الأول في جامعات أوربا فالعلم الصديث مدين له والفلسفة الحديثة وليدة تفكيره ٠٠ والرياضة بجميع فروعها تكاد تكون مستحيلة اليوم لولاه ٠٠ وقد كان لنظرياته أثر عظيم في القانون وعلم التاريخ بل ان الأدب والنقد الأدبى أسير فضله كما عند بيرو perraul وفونتنيل Fontenal وغيرهم من أعلام »(١٤).

انه كما يرى كاتب المقال احد أفراد الدهر الذين جاهدوا فى سبيل توطيد الحرية الفكرية فى عقول اللفكرين وجعلها الأساس الذى تقوم عليه كل ثقافة وكل تقدم وكل تفكير فى جميع فروع المعارف البشرية وهو أكبر ثائر عرفه التاريخ حطم الى الأبد تحكم فلاسفة اليونان وكل سالطة غير مشروعة فى المعقول • ويشير الكاتب الى مسألة هامة ربما كان الوحيد الذى نبه اليها من بين من تحدثوا عن ديكارت وقارتوا بينه وبين فلاسفة الاسلام » • لقد بدأ ديكارت حياته الفكرية كما بدأها لمبن سينا وابن رشد وغيرهما من فلاسفة الاسلام

واكن مع هـذا الفارق: وهو أن فلاسفة الاسسلام كان يراجعون ما يتعلمونه ويلخصونه مرارا دون أن يظهروا نقص علم وفلسفة أرسطو وعقم منطقه وجدب طرقه وضرره بدينهم وعلومهم وبعقد الذين يتعلمونها من متكلمين وفلاسفة وفقهاء وأدباء بل انهم روجوها ترويجا ملأ الأرض والسماء ورددت القرون رجع صداه ويضرج من ذلك الى حكم متفرد يقول فيه: « انى اعتقد كل الاعتقاد أن فلاسفة الاسلام وعلى الأخص ابن سينا في الشرق وابن رشد في الغرب أضروا بالثقافة الاسلامية والشرقية كل الضرر بالترويج للقدماء والتعبد لهم الما ديكارت فسرعان ما بدأ يراجع كل ما تعلم حتى بدى له المفلط والفساد وبانت له الفوضي الفكرية: لقد تابع السير ونهج لنفسه مبيلا أصبحت بعده معبدة ومعدة ومطروقة وسلمة فأبتدأ أولا باطراح كل ما تعلمه ونسيان كل ما تلقي من الكتب وحدد لنفسه منهجا جديدا وعرض لنا هـذا النهج »(١٤) .

وكتبت مجلة « العديث ع السورية في عددها التاسع من السنة المادية عشر سبتمبر ١٩٣٧ بمناسبة هـذا الاعتفال عن « الفيلسوف رينيه ديكارت » نظرة عامة على حياته وآرائه الفلسفية » مقالة هامة ومع ان هـذه المقالة لا تعمل اسم كاتبها الا اننا يمكن أن ننسبها على قدر لا بأس به من اليقين الى اسماعيل أدهم المفكر الحر الذي شارك بعدد من الدراسات في هـذه المجلة = ويعرض الكاتب آراء ديكارت وأبحائه العلمية وهو لا يشك في ان قراء المعربية باشد الحاجة الى معرفة آراء هـذا الفيلسوف وفهمها على حقيقتها ، ويتحدث عن مؤلفاته ويرى انها انعكاس الجريات حياته فقد كان تواقا لكل جديد ميالا الى الحرية = ويتوقف أمام « المقال في المنهج » الذي يراه ميالا الى الحرية = ويتوقف أمام « المقال في المنهج » الذي يراه معبرا أصدق تعبير في الميدان الثقافي عن المطالب البورجوازية في ذلك المعد والذي كان يعبر يومئذ بوعي وجرأة لم يجسر عليها أحد تقريبا المعد والذي كان يعبر يومئذ بوعي وجرأة لم يجسر عليها أحد تقريبا مثل ديكارت في القرن السابع عشر ولهذا يمكننا القول ان ديكارت من همذه الجهة وغيرها كان أيضا سابقا العصره • ففي ذلك الوقت تجرأ

ديكارت على رفع صوته ليقول انه بالرغم من كونه احد رعايا الكنيسة المخلصين لا يسعه الا أن يتبع في تفكيره وحياته الفطة التاليسة : عدم قبول أي شيء كحقيقة الا بعد التأكد منه وتحكيم العقل لمعرفته « وهكذا استبدل ايمان القرون الوسطى الساذج بالشك المستند الى قاعدة وبتحكيم المعقل وسعى الى اثبات ان هذا العقل متساو طبيعيا عند كل الناس »(٤٩) =

ان رسالة ديكارت تحتوى على اعلان حقوق العقل من جهسة واعلان الساواة لل المنظرية بين الناس لل بصفتهم مخلوقات يعقلون من جهة تخرى • ومن هنا يتضح ان فيها اتجاها ثوريا لا جدال فيه القد كان ديكارت أول من فسر تطور الكون بنظرية تتاقض ما جاء في سفر التكوين » اذ قال ان الأرض والكواكب المختلفة تكونت كلها بصورة طبيعية دون تدخل الهي ع ان ديكارت وليد البورجوازية الحديثة والمعبر عنها في نظر الكاتب وهو بالضرورة صاحب اتجاه عملى لقد كان عنده فكرة انسانية سامية جدا عن درر العلم وكان رأيه دائما ان نظرية لا يمكن تطبيقها عديمة الفائدة لذلك ما انفك يبحث ويفكر في كل أيام حياته عن فلسفة عملية يتاح بها للانسان متى عرف قوة ومفعول كل عناصر الطبيعة أن يصبح سيدها ومالكها بلا منازع »(٥٠٠) •

وتختلف صورة ديكارت هنا عن الصورة المعتادة للفيلسوف المثالى الملاهوتي وهذا ما يؤكده الكاتب في نهاية مقالته: « أن ديكارت ليس كما صوره لنا بعض المعلمين الرجعيين عالم استمد روحه وتفكيره من تعاليم للقرون الوسطى بل هو بالعكس قريب جدا من أكبر فلاسفة عصرنا الحاضر وأحسن ممثلى الفكر الحديث بالرسالة السامية التي خص بها العلم وبسعيه الناجح لاثبات حقوق العقل »(١٥) -

وتشارك مجلة للرسالة مجلات : المحديث والمقتطف وندوات الجامعة المصرية في الاحتفال بذكرى « المقال في المنهج » وذلك في يونيه ١٩٣٨ بدراسة للسيد أحمد محمد عيتاني عن « الطريقة العلمية

أو للقواعد الأربع للبحث والتفكير للفياسوف الفرنسى التبير رينيه ديكارت » وهى عرض تطيلى لاحد فصول « المقال » وهى كما يقلول جزء من دراسة كاملة عن ديكارت وترجمة للمقال ، يعرف الكاتب بديكارت فهو أبو الفلسفة الحديثة وواضع اسسها وبانى كيانها اللم بجميع فروع الفلسفة وترك لنا مؤلفات عديدة فيها • كلها ذات قيمة فذة لما احتوت عليه من الحقائق العلمية والملاحظات الدقيقة والمنظريات والآراء التى أحدثت هزة عنيفة في مجال العلم والفلسفة فغيرت مجرى بحوثها وحملتهما على الاتجاه الى اتجاه جمديد كان نتيجية لها » (١٥) .

وقد مهدت تلك المجهود في الترجمة والتعريف بديكارت السبيل لأهم الدراسات الكلاسيكية عن ديكارت في العربية وخطت بها خطوات هامة من أجل تقديم الديكارتية كاتجاه فلسفى حديث له مكانته في التفكير العربي للعاصر وكما حدث في بداية الفلسفة الاسلامية حيث نبع عصر الترجمة الانتاج الفكرى العربي المتميز فان الجهود التالمية التي أوضح معالمها عثمان أمين بكتاباته عن ديكارت • حيث جعل من الديكارتية جزءا مكونا المفكر العربي المعاصر مثلما جعلت جهود ابن رشد من الأرسطية معلما من معالم المشائية في الفلسفة العربية الإسلامية عم عدم التفاغل عن اختلاف طبيعة وظروف وزمن كل منهما عن الآخر •

#### هواهش وملاحظات الفصيل الثالث

- (١) يماثل الجهد الذي قام به رواد الدفعات الأولى من خريجي قسم الفلسفة في ترجمة الكتابات الفلسفية مع اختلاف الزمن والمظروف والامكانيات ما قام به مترجمي بيت الحكمة في عصر الترجمة الأول ونستطيع دراسة ما قام به الفريقين باختيار آحد الأعمال الفلسفية مثل « الأخلاق الى نيقوماخوس » لأرسطو الذي ترجمه قديما اسحق بن حنين وحديثا أحمد لطفي السيد لمعرفة حدود وطبيعة وغاية الترجمة الفلسفية في عصرها القديم والحديث •
- (٢) ده عثمان أمين : المجوانية دار القلم ، القاهرة ١٩٦٤ ص ٢٢ -- ٣٣
  - (٣) المصدر السابق ص ١٠١
- (٤) يقول: « رأيت لن أعرض في رسالتي تأثير ديكارت على اسبنيوزا ، وان أقارن بين الفلسفتين لا في جملتهما ، بل في ناحية دقيقة وعويصة منهما واعنى بها نظرية الجوهر » = محمد مصطفى علمي : نظرية الجوهر عند ديكارت واسبنيوزا = ملخص الرسالة بالفرنسية بمكتبة جامعة القاهرة ص ١ = وقد طبع الملخص بمطبعة المستقبل القاهرة ١٩٣٢ =
- (٥) د محمد مصطفى حلمى : تقديم ترجمة الفضيرى للمقال في المنهج ط ٢ دار الكاتب العربي ، القاهرة ١٩٦٧
- (٦) د محمد مصطفى حلمى : طه حسين مفكرا مجلة الفكر المعاصر فبراير ١٩٦٦
- (٧) الخضيرى : مقارنة ديكارت بفلاسفة العرب ، صحيفة جامعة المقاهرة اللسنة الأولى ، العدد الثالث يناير ١٩٣٠ ص ٢٦
- (٨) محمد ثابت الفندى : حول مقارنة الغزالى بديكارت صحيفة جامعة القاهرة العدد الثالث ، السنة للأولى ص ٢٥ -- ٢٧

- (٩) د الحمد فؤاد الأهواني : تأبين الخضيرى مجلة الآباء الدومنيكان بالقاهرة
- (۱۰) د أحمد فؤاد الأهواني: مقدمة تحقيق « للغني » للقاضي عبد الجبار فيما يتعلق باكتشاف وتحقيق الكتاب فقد كتب مقالة بالفرنسية في العدد الرابع Mélanges بالاشتراك مع الأب قنواتي و كما كتب في العدد الخامس مقالة أخرى يعلن فيها اكتشاف جزئين جديدين ١٥ ١٧ من المغنى في للقالة الأولى تعريف بالقاضى عبد الجبار ووصف تفصيلي لأجزاء المغنى مع ذكر فصول كل جزء يعتمد عليها ويشير اليها الأهواني في تحقيقه المذكور •
- (١١) يشير الأهوانى الى جهد الضفيرى الذى قام بالراجعة للترجمة مما يبين تعمقه فى الفرنسية واهتمامه بفروع الفاسفة المختلفة ومنها علم الجمال ، كما يبين أيضا اجتهاداته فى الترجمة حيث لبدى بعض التعليقات على ترجمة بعض الملاحظات هويسيمان : الاستطيقا ترجمة أميرة مطر دار لحياء الكتب العربية تقديم الأهوانى المقدمة •
- (١٢) وهذا ما يؤكده ابراهيم مدكور في تابينه للخضيري السابق الاشارة اليه ، وعلى سامى النشار في نشأة التفكير الفلسفي في الاسلام دار المعارف القاهرة ط ٧ المقدمة ، وكذلك الأب قنولني في تأبينه
  - (۱۳) د٠ عثمان أمين : تأبين الخضيري ص ٥٥٢ ــ ٥٥٣ ـ
- (١٤) محمود الخضيرى : سلسلة متصلة من تلاميذ ابن سينا في مائتى عام مجلة للكتاب عدد خاص عن ابن سينا ، القاهرة ١٩٥٢ ص ٥٣ وما بعدها •
- (١٥) المصدر السابق ص ٥٥ ودراسة للخضيرى : أنصار الشيخ الرئيس ، مجلة الثقافة العدد ٢٩١ مارس ١٩٥٢
- (١٦) كما ذكر في تقديمه لتحقيق محمد زاهد الكوثري لكتاب الاسفراييني : التبصير في الدين وفي الطار الاهتمام بهذا العلم

يقدم لنا تحقيقا للجزء الخامس من « المعنى » الذى يتناول « الفرق غير الاســـــلامية » •

(١٧) يعد اتين جيلسون ١٨٨٤ - ١٩٧٨ - بالاضافة لكونه توماس متخصصين في فلسفة العصور الوسطى من أهم شراح ديكارت اعتمد عليه الخضيرى في ترجمة للقال في النهج • راجع دراستنا : الفلسفية الاسلامية والغربية الوسيطة من خلال اتبين جيلسون • مجلة الفكر للعربي بيروت العدد ٥٠ أغسطس ١٩٨٩

(١٨) د عثمان لمين : « انية ابن سينا وكوجيتو ديكارت » مجلة الثقافة المعدد ١٩١ - و « محاولات فلسفية » مكتبة الأنجلو للمرية ط ٢ القاهرة -

(١٩) د ، ترير آن دورات : مشكلة النفس والجسد بين ابن سينا وديكارت مجلة المستقبل العربي ١٩٨٥ ص ١١٣ وما بعدها ٠

(٢٠) المضيرى : كيف حل كانط معضلة هيوم • صحيفة جامعة القياهرة •

(٢١) وقد قام بهذا عمليا حين تولى مسؤولية النسخة العربية من مجلة ديوجين التى يصدرها المجلس الدولى للفاسفة والعلوم الانسانية في أول أعدادها بالعربية ، القاهرة ١٩٥٦

(٢٢) للفضيرى : المقال في المنهج الطبعة الرابعة سميركوا القاهرة دنت التصدير -

(٢٣) الموضع للسابق -

intuition الخضيرى : كيف نترجم الأصطلاح مجالة علم النفس مجلدا العدد الثالث فبراير ١٩٤٦

(٢٥) الموضع السابق ٠

(٢٦) تظهر هـذه الخطوات مطبقة قبل ذلك بخمسة عشر عاما مي ترجمـة « القيال في النهج جيث يخبرنا انه لم يأخذ بترجمـة

intuition بالحدس لسببين ، الأول: ان كلمة. الأساتذة لكلمة الحدس تثير كثيرا من الشبهة اذا أنها تفيد عند مناطقة العرب » حركة اصابة الحد الأوسط اذا وضع المطلوب أو أصابه الحد الأكبر اذا الميب الأوسط ، وبالجملة سرعة الانتقال من معلوم الى مجهول كمن يرى تشكل استنارة القمر عند أحوال قربه وبعده عن الشمس فيحدس انه يستنير من الشمس ( ابن سينا : النجاة ص ١٣٧ ) وهذا مخالف كل المخالفة لما يعنيه ديكارت = وقد ترجم الأستاذ هورتن كلمة المدس غي معناها الذكور بكلمة Schorfsinn أي الامضاء غي الفهم وام يترجمها intuition die srekiylative الا عندما يكون المقصنود بها « النفس القدسية » أي عندما تصبح الكلمة من لغة الصوفية الذي يخالفون الفلاسفة فيما لهم من معان ومقاصد ( راجع الجرجاني : التعريفات ، النفس القدسية ) والسبب الثاني ان لكلمة \_ intuition في الفلسفة الأوربية معانى متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصسا رأينا انه يطابق مفهوم كلمة « بداهة » في اللغة العربية واستعملناها باعتبارها العمل العقلى الخاص بالادراك البديهي وهو كما يعرفه ماهب « كشاف اصطلاحات الفنون » يطلق على معان منها مرداف للضروري المقابل النظري ، ومنها المقدمات الأوليسة وهي ما يلغي تصور الطرفين والنسبة في جزم العقل به ويعبارة أخرى ما يقتضيه العقل عند تصور الطرفين والنسبة من غير استعانته بشيء • الخضيري : ترجمة للقال في المنهج ط ع ص ٤١

(۲۷) المرجع السابق ص ٥١

(۲۸) الموضع نفسه .

(۲۹) قارن جهد الخضيرى فى ترجمة وتقديم وشرح المقال فى المنهج بما قام به المترجم الانجليزى الذى أورد نص المقال فى الانجليزى دون شرح أو تعقيب سوى مقدمة عامة مقتضية لجموعة النصوص المترجمة راجع:

Descartes: Discourse on Method and ther writings. Trans by F. E. Sut iliffs penguin Books 2 (ed) 1970. (۳۰) الخضيرى : هوامش ترجمـة المقـال في المنهج ط ٤ ص ٩٠ هامش ٢

(٣١) المصدر نفسه ص ٥٦ • ا

(۳۲) راجع ترجمة الخضيرى صفحات ٤٣ ، ٥٥ ، ٣٣ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠١ ، ١٠٠ ، ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠

(۳۲۳) د ، جميل صليبا : العجم الفلسفى فى جزئين ، دار للعلم للمائيين بيروت ، لبنان ۱۹۷۱

(٣٤) وهي تتحدد في أربعة قواعد هي ا

القاعدة الأولى: البحث فى الكتب العربية القديمة عن اصطلاح. مستعمل للدلالة على المعنى المزاد ترجمته ويشترط فى هذه القاعدة أن يكون اللفظ الذى استعمله القدماء مطابقا للمعنى الجديد •

القاعدة الثانية : البحث عن لفظ تديم يقرب معناه من المعنى الحديث فيبدل معناه قليلا ويطلق على المعنى الجديد مثال ذلك ما ترجم به لفظ intuition الذي أطلق عليه اسم الحدس بعد أن وسعنا معناه القديم •

القاعدة الثالثة: البحث عن لفظ جديد لعنى جديد مع مراعاة قواعد الاشتقاق العربي ع كأن يستعمل الشمخصية للدلالة على personnalite

القاعدة الرابعة : اقتياس اللفظ الأجنبى بصبروفه على أن يصاغ عربيا ( التعريب ) وذلك في أن يتى المدود ، عند عجزنا عن اشتقاق لفظ عربى للدلالة على المعنى الشعديد •

(٣٥) فموقفه من علوم زماننا يذكرنا بموقف الغزالي في المنقذ من الضلال (ص ٢٥) فقد شك كما شك الغزالي • جميل صليبا : مقدمة ترجمة كتاب ديكارت مقالة الطريقة • اللجنة الدولية لترجمة الروائع الانسانية لليونسكو بيروت ١٩٥٣ ص ٢٦ – ٢٧ » ٩٠ ، ٩٠ ،

- (٣٩) جميل صليبا : المصدر السابق ص ٤٦
  - (۳۷) المصدر نفسه ص ۹۰
  - (۳۸) المصدر السابق ص ۱۰۰ = ۳
    - (٣٩) المصدر السابق ص ١١٣
    - (٤٠) المصدر نفسه ص ١٤ ، ٨٨
- (13) يقارن صليبا في المحاضرة الخامسة « نظرية النفس عند ابن سينا » بين ديكارت والشيخ الرئس فأبن سينا في برهان الرجل المعلق سابق على ديكارت ص ١٠٤ ــ ١٠٥ ٤ ويتحدث صليبا عن رأى ابن سينيا في اللذة التي تنشيأ عن المبيسعور بالكمال ويبين ان هذا الرأى شبيه برأى ديكارت ص ١٢٩ داجع صليبا : من أفلاطون الى ابن سينا ؛ دار الأندلس بهوت ط ٣ ١٩٨٣ ص ١٠١ ــ ١٢٩ وتحتاج مقارنة ديكارت وابن سينا عند صلبيا والمضيري الى مناقشة وتحتاج مقارنة ديكارت وابن سينا عند صليبا والمضيري الى مناقشة موسعة ولكن قبل كل شيء يبق لهما خاصة الأول فضل تمهيد الطريق لتجريب للنصوص الكلاسيكية الديكارتية الى العربية حيث واصل بعده كل من نظمي لوقا وعثمان أمين وكمال الهاج ترجمة نصوص ديكارت •
- (٢٢) در عثمان المين : لميات بين الفيكر الفرنسي = بالنهضة المجرية = القاهرة ١٩٧٠ ص
- (٤٣) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة المديثة ، دار المسارف للقاهرية دوت من
- (٤٤) الكسندر كواريه : ثلاثة دروس في ديكارت ترجمة يوسيف كرم ، اشراف طه حسين مطبوعات الجامعة المصرية ص ٢
  - (10) اللمبدر السابق ص ١
- (٤٦) يوسف كرم وابراهيم مدكور: دروس في تاريخ الفلسفة مطابع مدكور وأولاده بمصر اللقاهرة ١٩٥٤ ص ١١٥ وما بعدها ( الباب الثالث : رينيه ديكارت ) .

- (٤٧) حسين تقى اصفهانى : رينيه ديكارت مجلة العصور القاهرة العدد الرابع المجلد الأول ص ٣١٠ -
  - (٤٨) المصدر السابق ص ٣١٠ ــ ٣١٢ =
- (٤٩) انظر مجلة الحديث السورية العدد اللتاسع السنة العادية عشر سبتمبر ١٩٣٧ الفيلسوف رينيه ديكارت : نظرة عامة على حياته وآرائه الفلسفية ص ١٤٨
  - (٥٠) المصدر للسابق ص ٦٤٩ =
    - (٥١) نفس الموضع السابق ٠
- (٥٢) السيد أحمد محمد عيتانى : الطريقة العلمية والقواعد الأربع للبحث والتفكير للفيلسوف الفرنسى الكبه رينيه ديكارت مجلة الرسالة يونيه ١٩٣٨ •

الفصىل المرابع الديكارتية والتفسيرات المثالية

# القصسل السرابع

#### الىيكارتية والتفسيرات المثالية

#### مقدمة : عثمان أمين وديكارت :

كان من الطبيعى انطلاقا من الأصول الأولى للدرس الديكارتى في الجامعة الأهلية ع ومن العاصفة التي آثارها طه حسين في دعوته للمنهج الديكارتي ومن اللغة الفلسفية التي حاول بها الخضيرى تقديم أهم نصوص ديكارت أن تدشن الديكارتية في العربية بما يليق بها باعتبارها أكثر المذاهب ارتباطا بالمثالية والاتجاهات المدسية الايمانية عيث وجدت لدى عثمان أمين الذي للمرى المعاصر للقبول يعد بحق من بناة الفكرة الفلسسفي المرى المعاصر للعاصر للعقلي والتعاطف الروحي الذي جعل منه للمرى المعاصر للبعض ابيت في في منطقه ومنهجه وفي عقلانيته ضيافة لديكارت و قهلو ديكارتي في منطقه ومنهجه وفي عقلانيته ومثاليته يالي سيطرة فهمه وتفسيره لديكارت على أجيال عديدة ولدى أكثر من باحث من أقطاب الباحثين في فلسفة أبي الفلسفة المحديثة الذين قدموا فلسفة ديكارت باعتبارها الفلسفة المثالية التي المديثة الذين قدموا فلسفة ديكارت باعتبارها الفلسفة المثالية التي المديثة الذين قدموا فلسفة ديكارت باعتبارها الفلسفة المثالية التي

وقد كان ديكارت يمثل بالنسبة لصاحب الجوانية اختيارا وحين اختار عثمان أمين ديكارت اختار العقل وللتنوير والارادة والحرية حيث انطلق من هنده الأسس الى تقديم جوانيته التى تتأسس على الوعى وكان ديكارت وراء احتفائه الكبير برواد الوعى الانسانى فى الشرق: الأفغانى والكواكبى واقبال ورائد الفكر المصرى محمد عبده ان لهتمام عثمان أمين بديكارت يفوق كل وصف بحيث يمكن القول ان ما كتبه عن ديكارت أكثر مما كتبه عن أى فيلسوف آخر وأكثر مما كتب

فى العربية عن أبى الفلسفة الحديثة وأصبحت مؤلفاته عنه المرجع التكلاسيكي المعتمد الذي يشير به أستاذ الفلسفة لطلابه من أجل معرفة ذيكارت وحين نتساعل عن الأفكار التي كان يلتمسها عثمان أمين عند ديكارت يجيبنا: « ان ديكارت قال للانسان خير ما يمكن أن يقال عقال له لا تقبل شهيئا على انه حق ما لم يتبين بنور الفطرة وبداهة العقل انه حق وقال له أولا: انتبه ا أنت تفكر فأنت موجود ، وقال له أخيرا « افق أنت حر فأنت اذن مسؤول » (٣) •

لقد سار عثمان أمين مع ديكارت في نفس الطريق الفلسفي أكان سؤالنا هنا هو كيف تعامل عثمان أمين مع ديكارت والئ أي جانب من جوانب فلسفته المتعددة الأنتاء توقف ا وماذا رأى في فلسفة ديكارت وماذا قدم منها ؟ وبمعنى أدق ما هي صورة ديكارت عده وما أثار هــنده المنورة فني الثقافة العربية والفكر العربي • ويمكن القؤل بداية انه لا يمكن فصل تفكير عثمان أمين واختياراته الفكرية عما كان يحدث في مصر في نهاية الثلاثينات وبداية الأربعينات هينما تحددت صورة ديكارت لديه أثناء وبعد عودته من بعثته بفرنسا • لقد كانت مصر تبحث عن الاستقلال والحرية وكانت النخبة اللثقفة تسعى نحو العقلانية في الفكر والليبيرالية في السياسة وليست أفكار أحمد لطفي السيد منعزلة عما ننحن بصدده فقد أثرت في طه حسين ومصطفى عبد الزازق اللذان أثر بدورهما في طلاب الجامعة ومنهم عثمان أمين (١) الذي وجع فى منهج ديكارت وفلسفته اشباعا لأفكاره لقد كان يريد الوعى والتنويز وقد وجدهما في « الكوجيتو ي الا أن الكوجيتو بداية واليس نهابة وسيلة وليس غاية • ان عينا على ديكارت وأخرى أكثر شفافية واحدا أبصاراً على اللغة العربية (٤) والفكر العربي ، ومن هنا كانت الديكارتية أساس الجوانية وهذا يستدعى منا التوقف عند عثمان أمين : حياته وكتاباته وأفكاره لمعسرفة البدايات الأولى في طريقه نحو الماليبية الديكارتية ٠

#### أولا: البدايات الأولى نحو المثالية:

علينا قبل أن نعرض للنسق الديكارتي الذي قدمه عثمان أمين وهو بلا شك أكمل صورة قدمت في العربية للفلسفة للديكارتية ووقوس لذلك ببيان البدايات الأولى التي وجهت فيلسوفا نحو ذلك النمط الذي ارتضاه للديكارتيه وكما سنعلم فان هناك صور أخرى وتفسيرات معايرة لديكارت وفلسفته تخالف الصورة التي قدمها صلحب الجوانية » • وعثمان أمين يعى ذلك حين خصص الباب الرابع من الطبعة السابعة من كتابه عن ديكارت لدراسة التأويلات المختلفة لفلسفته • كما أن في العربية جهودا أخرى تفسر ديكارت بصورة معايرة لتفسيره • فما هو فهمه له • وما الذي جعله يختار التفسير المثالي لفلسفة ديكارت الذي انطبعت عنده بصفة روحانية ؛ علينا أن نرجع للبدايات الأولى لعثمان أمين والتوجهات الأساسية له منذ بداية حياته الفلسفية التي يؤرخ لها بانضمامه الى قسم الفلسفة بالجامعة الصرية •

يقص علينا عثمان أمين في « الجوانية » ربطته من القرية الى الجامعة ويحدثنا عن اصراره على دراسة الفلسفة ، وعن السؤال الذي كان يشغله كثيرا ويؤرقه أحيانا عن ضرورة وجود فلسفة حياة يمتد أثرها الى الشعب والجماهير • « فلسفة تضع لنا مبادىء عامة لتربية حياة جديدة فتوقظ الشعور الوطنى في أبناء الأمة وتجعلهم يأبون حياة الضيم والمذلة ويحققون حياة الحرية والكرامة • ويذكر تأثره بأحمد لطفى السيد الذي حدثهم عن « أثر المفكرين والفلاسفة في تهيئة الأذهان للاصلاح والطموح الى عالم أفضل » (٥) كما توثقت علاقته بالشيخ مصطفى عبد الرازق وكان لتوجيه الشيخ دورا في علاقته بالشيخ مصطفى عبد الرازق وكان لتوجيه الشيخ في ندواته بمنزله عديد مساره الفلسفى لقد وعى حديث الشيخ في ندواته بمنزله بعابدين عن أنجع الوسائل لتغذية الحركة الوطنية وتنمية للوعى القومي بعابدين عن أنجع الوسائل التغذية الحركة الوطنية وتنمية للوعى القومي بعابدين عن أنجع الوسائل التغذية الحركة الوطنية وتنمية للوعى القومي المعابدين عن أنجع الوسائل التغذية الحركة الوطنية وتنمية للوعى القومي بعابدين عن أنجع الوسائل التعذية الحركة الوطنية وتنمية للوعى القومي بعية التخلص من العكم الأجنبي وتحقيق الاستقلال المتام (١) وبالاضافة الى هؤلاء فقد كان هناك أحمد أمين — الذي سمع منه لأول مرة بالعربية

عن ديكارت ـ ومنصور فهمى ، وهناك بالأخص يوسف كرم بالاضافة الى الأساتذة الفرنسيين : اندريه لالاند واميل برييه وهما ممن امتد تأثيرهم عليه في بعثته الدراسية في فرنسا •

وقد هدد عثمان أمين لنفسه بعد عودته من البعثة مشروعا ثقافيا من جزءين الأول أطلق عليه « سلسلة أعلام الفلسفة » وقد صدر منها : الرواقية وديكارت والثانى « سلسلة نفائس الفلسفة الغربية » الذى حدد لنا معالمه فى مقدمة ترجمته لكتاب البيبابية « دفاع عن العلم » (٧) ويخبرنا فى تصديره للطبعة الثانية من « الفلسفة الرواقية » عن السبب الذى من أجله اختار الكتابة عن الرواقيون فهم أخلاقيون مثاليون وهم « جوانيون » يلتفتون الى الحياة الاداخلية للانسان ولا بيالون بما يقع لهم من أحداث خارجية وكان هدفه من نشر كتابه « ان تجد فيه شبيبتنا الواعية نماذج حية ملهمة البطولة والكفاح ودورسا نافعة فى الثبات على المدأ والإخلاص الواجب وتعاليم ايجابية قويمة تشد من أزرها فى السعى الى المثل العليا والذود عنها » (٨) =

ويحدد لنا في تصديره اكتابه عن « شيار » بواعثه للاهتمام بالفيلسوف الانجليزي صاحب المذهب الانسساني : وأحد هذه البواعث يمت الى شعوره المقومي والثاني يمت الى مزاجه الفلسفي وطبيعة هذا المزاج تتحدد في : ضيق بالمذاهب المتجريدية الجافة ، ونفورا من الفلسفة الاطلاقية المتعالمية حيث نجد الفلاسفة ضيقوا شجربتنا من ناحية العاطفة والارادة بينما وسعوها بيغير حساب من ناحية الفكر واهتمام بالفلسفة التي ترضى القلب كما تقنع العقل ان عثمان أمين يدعم العقل بالقلب والوعى بالروح وهذا ما يتضح في مجمل محاولاته الفلسفية ، ففي كتابه الذي يحمل نفس الاسم هي محاولات فلسفية » يقدم لنا مجموعة من الدراسات المختلفة « آلف بينها احساس واحد وغرض واحد هو الابتهاج بطلب المعرفة والسعى الى سبيل الحق والاتجاه الى قيم الروح » (١٨٥) .

ويتحدد موقف عثمان أمين الفلسفى فى السغى لتأكيد قيم المروح فتنهية القوى الروحية فى الفرد أهم بكثير من تنمية قواء الذهنية لكى يمسل الى درجة النضج بمعناها الصحيح (١٠) فالروح والفكر هما الأساس فى قيام العضارة ومن فضل ديكارت على الانسانية المفكرة أن أصبح واضفا للعيان أن المثل الأعلى للوجود الانسانى هو تحقيق وغى الانسان اذاته ولمكانه فى الغالم وهذا المعنى المصديث من فغانى النظر الفلسفى هو الذى ينبغى أن نحرص كل الحرص على الخاعة وتعميمه حتى يتيسر المفلسفة أن تؤدى فى المجتمع رسالتها الخلياتة ويتعميمه حتى يتيسر المفلسفة أن تؤدى فى المجتمع رسالتها

وعلى ذلك يمكن تحديد السمات التي تميز الزبرح القلسنفئ عنذ عثمان أمين كما تظهر في كتابه و الجوانية ، وتحديده الفصائطها لا فهى فلسفة نبتت من تأمل روح الدين والأخلاق » • « فلسقة مفتوخة لأ تريد أن تكون مذهبا مغلقا ؟ ، عسم على تركية الوعى الانسانى وممارسة المرية النفسية وتسعى الى تعميق فهمنا للمقاضد والمعانى والقيم ٥١١٥ ويؤكد أن منهج جوانيته لا يزال كبير الأهمية لفهم العالم وفهم الانسان فضلا عن أنه يَفس ح الطريق لترسم للثل الأعلى وتخطى « ما هو كائن » الى « ما حقه أن يكون » ويثبت الايمان بقدرة الروخ المفالض غلى الملو على حدود الوأقع في المكان والزمان واليقين بحرية الذات الواعيَّة من المنسلاخ المفرد والمتسلاخ الجماعة • وتبين للسا لا متعاولاته الفلسفية ، خصائص فلسفته من جهة واهتمامه بديكارت هن جهة أخرى • مفنى تناوله للشك ألميتامنزيفني يذكر الشك المشروع وهو قريب من الذى دغا اليه امام الفلسفة المديثة ويتناول شك ديكارت مبينا مشروعيته ويبحث في الباب الثاني في عدة موضوعات يهدأ منها درامسته التي يقارن فيها بين « أنية ابن سينا وكوجيتو مكارت ، ودراسته عن لا المالية الديكارتية ١٣٥٠ مقور المتمامة الدائم . معط يغين الحيز الذي يشغله ديكارت في مخاولاته الفلسفية . وتقوم الفلسفة عند عثمان أمين على أسس هى: الوعى والارادة والحرية من أجل تدعيم قيم للروح مقابل قيم المادة كما يتضح من كتابه « شخصيات ومذاهب فلسفية »(١٤) حيث يؤكد أهمية الفلسفة من أجل سد النقص فى القوة الروحية تماما كما فعل ديكارت فالفلاسفة هم رافعوا لواء القيم الروحية ، هذه الأسس هى التى وجهت عثمان أمين نحو « رواد المثالية الغربية »(١٥) كما وجهته نجو وواد الوعى الانسانى فى الشرق الاسلامى »(١١) ،

ان عثمان أمين بشهادة مدكور « فيلسوف كبير وباحث فذا » تعددت أهدافه ونتوعت مراميه ، ألف وترجم ، شرح وعلق وأتاح لقرابه أن يقرعوه في العربية والفرنسية والانجليزية ، وهي في تأليفه وتحقيقه يوازن بين الآراء ويقابل بين النصوص وله في كل ذلك موقف خاص ورأى شخصى ، وهو حين يؤلف أو يكتب انما يعبر عن نفسه ويقدم ثمار جهوده وما من مؤلف من مؤلفاته الا ويحمل طابعه الخاص ويعبر عن شخصيته (۱۷) • وهذا الحكم ينطبق على جهده الأساسي في الفلسفة الحديثة عامة وفلسفة ديكارت على وجه الخصوص التي تحمل خصائص عثمان أمين بنفس القدر الذي تعبر به عن أفكار ديكارب ومن هنا كانت الديكارتية كما قدمها صاحب الجوانية فلسفة مثالية روحانية كما سيتضح في الفقرة القادمة عن الأستاذ ومن تابعوا ومن هنا للثالي =

# ثانيا: الجوانية والديكارتية في شكلها الديني الايماني:

لقد ساهم عثمان أمين في نشر الديكارتية أكثر من نصف قرن منذ تخرجه في الجامعة عام ١٩٣٠ جتى وفاته في ١٩ مايو ١٩٧٨ وقد تنوعت اهتماماته بهده الفلسفة بين التأليف والترجمة والمساضرة بالعربية والفرنسية فالأستاذ عضو شرف « جمعية أصدقاء ديكارت » وقد تنبه منذ فترة ليست بالقصيرة الى أثر « ديكارت في مصر » وهو اثر له فيه فضل ، وحاضر تحت هدذا العنوان في الجمعية الديكارتية

فى باريس (١٨) • لقد أفاد عثمان أمين من ديكارت فى تحديد معنى وطبيعة الفلسفة واتخذ منه نقطة انطلاق فى نقد الاتجاهات المخالفة له من وضحية ووجودية وصولا الى المعنى الحق الذى يرتضيه للفلسفة = لقد تعلم مما بينه ديكارت من « حقيقة الكوجيتو » ان يقظة النفس وانتباه الذهن هى الشرط الأول لسلوك الطريق الفلسفى (١٩) ومن هنا فالأستاذ وجد صدى نفسه فى الفيلسوف فهو يتفق معه فى الكثير من الأراء (٢٠) =

فالعقل والفكر والكوجيتو والوعى هم المعبر الأسساسي الى عالم الفلسفة والتحقيقة وهذا المعبر أو الطريق هو الذي عبده ديكارت وأشار للانسانية أن تسلكه ومن هنا فهو قريب الى نفس عثمان أمين للذى كتب في مقدمة الطبعة السابعة من كتابه الهام عن ديكارت يصفه بأحب الصفات الى نفسه تلك الصفة التي يعطيها لمن يأنس اليهم في تاريخ الفلسفة وهي ₪ الجوانية » فاذا كانت الجوانية عند صاحبها « أصول عقيدة وفلسفة ثورة » وأنها محاولة فلسفية طموحة أقرب ما تكون الى المذهب الذي يدعو اليه • فمن هنا نعرف كم أحب الربجل ديكارت لقد أحب عثمان أمين ديكارت وخشى البعض من هذا الإسراف في الحب • أما لماذا هذا الحب الدائم واللبكر والكبير فذلك لان ديكارت عنده رائد من رواد التنوير فهو الموكل بتنقية الأذهان وتنوير العقول 🛚 و مورته صورة العامل المصرى الموكل باضاءة مصابيح النور في شارع البرموني في عابدين» (٣١) - وسنلاحظ كلما تقدم بنا للبحث تلك الاحالات المتبادلة التي يقيمها عثمان أمين بين ديكارت وفلسفته من جهة والحياة المرية والشخصيات الشرقية واللغة العربية من جهة ثانية • وتلك الإحالات لا تخلو من دلالة ، وأظن أن هذه الدلالة لم تكن التتضح لو كان عثمان أمين ليس عربيا مثلا أو كتب هذه الدر اسات عن ديكارت أثناء بعثته في باريس ، انه كباحث عربي لا يستطيع الأ أن يقدم ديكارت عبر هــذه الصفة ومن خلال هــذه الاحالات . ان رائد « المجوانية » الذي لحب النعة العربية وكتب كثيرا عن فلسفتها وأختير في سنوات عمره الأخيرة عضوا بجمع الخالدين يرى فيما كتبه عن « الجولنية » وفلسفة اللغة العربية ان أول السمات التي تتميز بها لغة القرآن هي أنها تنحو نحوا من المثالية لا نظير له في أي لغة من اللغات الحية ويرى أن الغربيين يجاهدون من وراء لغاتهم الي رفع النقاب عن المثالية التي لم يستطع أستكتبافها منهم الا اثنان من كبار فلاسفتهم المحدثين : « ديكارت وكانط » (٢٣) ، وقد بين في محاضرة اللقاها على جهمور فرنسي عن « ديكارت واللغة بين في محاضرة القاها على جهمور فرنسي عن « ديكارت واللغة العربية » ان الديكارتية أقرب الفلسفات الغربية مطابقة لفلسفة اللغربية العربية المنابة العربية الع

واذا أردنا متابعة اهتمام عثمان أمين بديكارت فاننا نقرأ في البوانية » انه لستمع الي درس أحمد أمين عن ديكارت وكان هذا الدرس أول وأوضح ما سمع وقرأ باللغة العربية عن أبي الفلسفة المديثة • وكتت يوميات • جولنية » في الأحد ٦ يناير ١٩٢٩ يقول : « قرأت ما استطعت من مؤلفات ديكارت • ويحدد في ١٩ مارس من نفس السنة منهجه في دراسة ديكارت وهو المتعمق في معرفة الفيلسوف في مصادره وآثاره (٣٣) ويعود اليه في مستهل عام ١٩٣٠ بتوجيب في مصادره وآثاره (٣٣) ويعود اليه في مستهل عام ١٩٣٠ بتوجيب اندريه لالاند الذي أشار اليه بالبحث في مسألة التمييز بين « النفس والبدن » وكان هذا التوجيه بمثابة تحديد المار نحو الديكارتية •

وقد كان تعمقه للديكارتية واهتمامه بها بداية نقد بعض جوانب حياتنا الفكرية السلبية بمقارنتها بالاهتمامات الإيجابية بديكارت في العرب لقد عاد الى ديكارت بتوجيه استاذه لالاند وعاد الى مجموعة آثاره المنشورة في الطبعة المعتمدة الكبيرة طبعة ادام وتانرى وكان أول ما استرعى نظره هو العناية التي بذلها هذان العالمان في اخراج هذه الطبعة محققة على أوثق أصول المتحقيق العلمي منشورة على نفقةة الدولة الفرنسية و فيقارن بين هذا الاهتمام الثقافي

بالفلاسفة في الغرب وبين عدم اهتمامنا نحن بأعلامنا »(١٢٠) • وهام أيضا بتوجيه لالاند باعداد بعض للحاضرات عن « ديكارت » يقول في يوميات ٢٦ فبراير ١٩٣٠: « ألقيت اليوم بالمدرج الشرقي بالكلية مجاضرتي الثانية بالفرنسية عن التمييز بين النفس والبدن في فلسفة ديكارت أمام جمهور طلبة الفلسفة ويحضور الأستاذ لالإند ومنه وختمت البحث بكلمة عن أثير النظرية للديكارتية في يدعيم المذهب اليوحي وفي تأسيس الميتافيزيقا علي علم النفس ، وينيت فضل فيلسوف اليوحي وفي تأسيس الميتافيزيقا علي علم النفس ، وينيت فضل فيلسوف اليوحي وفي تأسيس الميتافيزيقا علي علم النفس ، وينيت فضل فيلسوف موردا كلمة هيجل : أن ديكارت هو في الحقيقة الرائد المحق الفلسفة الحديثة من حيث أنها تعتد بالفكر اعتدادا كثيرا وتجعله أصل الأصول جميعا »(٢٠) • ولم يتوفف عثمان أمين عن الكتابة عن ديكارت طيلة هياته ويأتي في مقدمة هذه الكتابات سيفره الضخم عن ديكارت الذي صدرت طبعته الأولى في للقاهرة ١٩٤٢

ويمكن أن نتتبع عبر الطبعات المختلفة الكتاب تطور فهم عثمان أمين لفلسفة ديكارت خلال أكثر من ثلث قرن منذ الطبعة الأولى حتى السابعة [ الأخيرة في حياته ] ١٩٧٣ : حيث يرى في البداية أن دراسة مؤلفات ديكارت من ضرورات كل ثقافة رفيعة عميقة (٢١٠) = ويقف الأستاذ في دراسته عند المسائل الكبرى لانه يقدم كتابا مدرسيا قاصدا أن يكون أداة نافعة للباحثين مثيرة لهمم المستريدين ٥٠ من أجل أن يسد فراغا ظاهرا في دراسة الفلسفة وتاريخها في مصر والعالم العربي (١٩٧٠) = وما ان صدرت لطبعة الأولى حتى أحدثت اهتماما كبيرا شمثل فيما كتبه يوسف كرم (٢٨٠) — الذي تتلمذ عليه عثمان أمين — والعقاد الذي حرص المؤلف على نشر رسالته اليه في مقدمة الطبعة الثانية ١٩٤٦ التي قدم فيها بعض البحوث التكميلية في مقدمة الطبعة الثانية خاصة عن « نظرية ديكارت في الاجتماع » وأثر الفلسفة الديكارتية خاصة عن « نظرية ديكارت في الاجتماع »

وصدرت بعد ست سنوات الطبعة الثالثة في سبتمبر ١٩٥٢ أي بعد ثلثمائة عام على وفاة الفيلسوف وكثرت الكتابات عنه • ولم يتظف كتاب للعربية عن المشاركة في هذه الذكرى فقد ساهم كل من : عباس العقاد وعادل الغضبان في الكتابة عن ديكارت (٢٦٠) - وفي من الطبعة الثالثة أضاف عثمان أمين فصلا جديدا عن • علم الجمال الديكارتي »(٣٠) - وآخر عن « الدراسات الديكارتية ، مع كثير من الموامش والمراجع • وقد تحولت الديكارتية عند عثمان أمين مع الطبعة الرابعة ١٩٥٧ من كونها ضرورة من ضرورات كل ثقافة رفيعة عميقة . لتكون معاونة تحقيق وعى الانسان لذاته ولمكانه في العالم بحيث يرد كل أرائه الى أفكار واضحة متميزة ٠٠ وهـذا للعنى من معانى النظر الفلسفي هو المعنى الذي يجب أن نحرص على لذاعته وتعميمه حتى . يتيسر للفلسفة أن تؤدى في المجتمع الحاضر رسالتها الجليلة(٢١) -هنا تظهر لأول مرة كلمة المجتمع أو دور « للوعى الديكارتي » في . المجتمع الحاضر فمفهوم الفلسفة ورسالتها الحقيقية على نحو ما أراد لها ديكارت قد برز في أيامنا هـذه ( السنوات الأولى للثورة ) وليس أدل على ذلك من أن الرئيس عبد الناصر هين أراد أن ينشر أراءه المتار كلمة الفلسفة عنوادا لكتابه « فلسفة الثورة »(١٢) - هنا تجاوز دور الفلسفة عند عثمان أمين مجرد الثقافة الى أن تصبح وعيا بأهداف المجتمع وتحولت الكتابة عن « ديكارت ، الى مناسبة للحوار والنقاش مع غيره من الأساتذة الداعين الى التجاهات فلسفية مختلفة وكانت للديكارتية مقابل هــذه الإتجاهات هي الفلســغة بال التعريف هي الأسباس والمعيار لمنا سواها .

قدم عثمان آمين « الديكارتية » باعتبارها الد « فلسفة » مقابل الاتجاهات الوجودية والوضعية • وبالطبع لا يقصد الوجودية الفرنسية أو الألمانية ولا الوضعية الانجليزية بل يقصد الدعوة الى تلك للذاهب ( الوضات ) في بلادنا • هنا تجاوز عثمان أمين النقل والعرض الى تبنى الديكارتية ذات الصفة الجوانية والتفسير للثالى في مناقشة

الاتجاهات الفلسفية في مصر = أو بمعنى أدق امتداد هـذه الاتجاهات العربية في بلادنا فالديكارتية هي الفلسفة بألف لام التعريف ، أما والموضة الذهبية الجديدة التي وردت الينا في السنوات الأخيرة من فرنسا وانجلترا وأمريكا متشحه بوشاح «الوجودية» تارة «والوضعية» تارة أخرى فما هي الا بدعة ماجنة لا صلة بينها وبين مذاهب الفلسفة الخالدة • من ثم فهي – في رأيه – لا تلقى رولجا الا في مجتمعات حائرة ولا يطيب لها عيش الا في بيئات متعفنة فذلك الطراز من الوجودية الفرنسية الملحدة الذي قرعت له الطبول في بلادنا انما هو مذاهب جماعة من المتهالكين المتشائمين اقفرت نفوسهم من الايمان مذاهب جماعة من المتهالكين المتشائمين اقفرت نفوسهم من الايمان فأعلنوا الزندقة دينا والقذارة فنا والبذارة أدبا ورأوا المياة سخفا يورث القلق والضجر والقرف واعوزتهم النية الطبية والضمير الحي وتمادوا في الدعوة الي مولقف من الحياة لزجة مائمة فتراهم يتشدقون بالاحرية وبياهون بالانملالية ويتخذون شعارا « لا تسستح واصنع ما شبئت » (۱۲۲) .

ويستمر هـذا الموقف الديكارتي الجولني من الوجودية ، وتفف حدته ويتطور الي حوار خلاق بلغة فلسفية هادئة ، كما نحد ذلك في حواره مع سارتر ، الدرلسة الثانية من « لمحات من الفكر الفرنسي » حيث يرجع عثمان أمين قول سارتر « ان ما نختاره لا يمكن أن يكون حسنا عندنا دون أن يكون حسنا عند الجميع الى نظرية الارادة الأخلاقية عند ديكارت » (٤٣) • ويرجع عبارة سارتر أن للحرية هي وعيها في النهاية الى الكوجيتو الديكارتي • ويناقش العديد من القضايا الوجودية على ضوء فلسفة ديكارت • ويري أن الزعم بان ديكارت كان يدعو الى ما يدعو اليه سارتر أن نعمل بغير أمل « أبعد ما يكون عن التعبير عن روح الأخلاق الديكارتية » (٢٥) • كما يظهر موقفه من الوجودية أيضا في تصديره ترجمة نصوص هيدجر في « الفلسفة الوجودية أيضا في تصديره ترجمة نصوص هيدجر الذي يستشعر وللشعر » حيث يخف هجومه على الوجودية وعلى هيدجر الذي يستشعر الدين للوجود ومن هنا فموقفه موقف اعراض لا كراهية » (٢٢) .

كما يقدم الديكارتية مقابل ذلك انضرب من الوضعية الإنجليزية والأمريكية تلك التى جاعت الينا فى زفة وجرى بعضهم فى ركابها وتشببث البعض الآخر باذيالها والتى اننفدها انتقادا حادا فهى مدهب جماعة من ذوى البلادة والبلاهة حفظوا من العلوم صيعا لم يفهموها ولخسذوا يلوكونها فى رطانة مرذولة ويرددونها فى حذلقة مفضوحة وقسد عجروا فى رأيه عن ادراك أى فكرة عامة فالتصقوا بعسالم المسيات واعتبروا ما عداه خرافة وأخذوا يتفاخرون بانخار الروح والسخرية من العقل والاسارة واضحة فى حديث عثمان آمين فهو يرى أنهم تشبثوا بالأمر الولقع فيما يزعمون وتعلقوا بالتجربة الراهنة فيما يدعون واتخذوا شعارا لهم: « لا تفهم ولا تعقل ، وثابر على المائية والمقاومة » (٢٧) .

لن نتوقف هنا أمام هـذه القطيعة التي حاول عثمان أمين اقامتها بين العقلانية الديكارتية والمذاهب الشهورية الوجودية والحسية الموضعية و ولا ذلك الرفض لما عداها من فلسفات وان كانت لعه صاحب العقلانية هنا عاطفية أكثر من كونها منطقية عماسية أكثر من كونها عقلانية فان ذلك يعود في النهاية سرالي كونها بعيدة عن الروح قربية من المادة مما لا يتفق مع مثاليته البجوانية ان عثمان أمين لم يحاول رصد وتحليل الفكر الفلسفي في مصر المعاصرة ولكنه أراد المثبيت للديكارتية الروحية أمام ما قد يطفي عليها من اتجاهات أخرى و وبعد بيان عثمان أمين تهافت هذين الاتجاهين يرى انه يجب الا تستهوينا من نتلك المذاهب بريق زائف ويقدم بدلا منها الديكارتية وهي عنده الفلسفة الايجابية صديقه الوعى والعقل والايمان »(٢٨) ...

ويعدد في مقدمة للطبعة الخامسة الأبحاث المختلفة التي ظهرت عن فلسغة ديكارت والتي ألقيت في مؤتمر الفلسفة في « روايومون » بقرنسا ١٩٥٧ وطبعت في مجلد خسخم يضم أبحاث ومناقشسات المؤتمر الذي اشسترك فيه كثير من الديكارتين ويعدف من ذكر هنده

الأبحاث أن يجد الدراسين من شبابنا في هدده البحوث مادة نافعة للتفكير الفلسفي و ويضيف في طبعة الكتاب السادسة الى الباب الثاني فصلا خامسا عن « المقال في المنهج » ويوسع الفصل السادس من الباب الثالث عن « مذهب الأخلاق » والفصل الأول من الخاتمة عن ديكارت والتجديد الفلسفي » وذلك باضافة ترجمة الرسانة التي وجهما برجسون الى مؤتمر ديكارت المنعقد في باريس ١٩٣٧ (٢٩٠)

وتظهر مقدمة الطبعة السابعة تحمس عثمان أمين الشديد لديكارت وتفسر في نفس الوقت طبيعة وسمات الديكارتية كما يعبر عنها صاحب الجوانية » فهو يرى أن من حق الأمة الفرنسية أن تعتر بأكبر أبنائها ديكارت و الذى خلل متمسكا بعرى عقيدة دينية خالصة كان أنها أكبر الإثر على مذهبه العقلى وأفكاره العلمية (١٠٠) و لقد أعلى من قيمة الوعى الإنساني ويتضح من تأمل الكوجيتو الديكارتي أن للهمة الأولى الفلسفة هي دراسة « الأنية » أو الوعى الانساني و والولقع أنه ابتداء من ديكارت أصبحت الفلسفة تعليلا للوعي وتعليلا للكاته وقواه ووعى ديكارت أصبحت الفلسفة تعليلا للوعي وتعليلا للكاته وقواه ووعى من الانسان لذاته أصبح أساس كل فكر يقوم لدى الانسان وقد دفع من الوعى عثمان أمين الى تقديم جوانيته التي تتطلق من الوعى وكان وراء لحتفاله الكبير برواد الوعى الانساني في الشرق : الأفغاني واقبال ومحمد عبده وان كان الاهتمام بالأستاذ الامام سابقا أو على الأقل مصاحبا للاهتمام بديكارت و

## الله الديكارتية الجوانية ورائد الفكر المحرى:

ان الديكارتية التى شعل بها عثمان أمين وشعلت كتاباته ظهرت في أعماله الأخرى التى اهتم بها حيث نجدها في ثنايا كتاباته الأخرى ، عن رواد الفكر العربى الاسلامى • وسوف نتوقف في هذه الفقرة عند اهتمامه بالشيخ محمد عبده وبيان كيف كانت الديكارتية المنوء الذي كشف به الأستاذ عن جوانب هامة من أفكار الشسييخ الإجام محمد عبده رائد الفكر المصرى •

لقد قارن عثمان أمين ـ كما يخبرنا في الجوانية ـ بين عناية الفرنسيين بطبع أعمال ديكارت محققة واهمالنا العناية باثار محمد عبده وبعد أن حاضر عن ديكارت طلب من منصور فهمي ـ بعد أن بلغه نبأ للحاضرة ـ ان يعد تحت اشرافه بحثا في الأخلاق الاسـلامية في رأى محمـد عبده (13) - وفي عرضـه للتأملات الديكارتية في مجلة تراث الانسانية يتحدث في فقرة هامة عن و ديكارت ومحمد عبده و فقد تجلى أثر هـذه الفلسفة [ الديكارتية ] عند الأستاذ الامام في المذنوات الأولى من هذا القرن و فلا يخفي ان الدعوة التي نهض بها المدنوات الأولى من هذا القرن و فلا يخفي ان الدعوة التي نهض بها المحاصرات انما نقوم على اصطناع منهج ديكارت في الأفكار الواضحة المحمية المتميزة وفي تغليب حكم العقل على أحكام الهوى والعاطفة وتتضح ديكارتيته في محاولته ادخال الدراسات المنطقية في الجامعة الأزهرية ، ديكارتيته في محاولته ادخال الدراسات المنطقية في الجامعة الأزهرية ، وفي اصطناعه اليتين والبداهة معيارا لصحة الروايات وتلفيقها و (13) .

ومهما يكن من أمر البالغة في تأثيرات ديكارت على أفكار محمد عبده فان المهم هنا في هذا المقام هو المقارنة بينهم في حد ذلتها وان كان كل منهما يمتاز بالعقل الحذر الهاديء المهادن ولا تظهر مواقفهما الحاسمة الا عند تلميذ الأول [اسبينيوزا] وأستاذ الثاني (الأفغاني) ومن طريف ما يذكره عثمان أمين في هذا المقام هو عثوره في مكتبة الأستاذ الامام منذ أكثر من ربع قرن على جميع مؤلفات ديكارت في نصوصها الفرنسية ويقول: « وجدت على كثير منها تعليقات وهوامش بخط الأستاذ نفسه و ومما استرعي نظري انذاك بصفة خاصة كثرة التعليقات التي كتبها على التأملات وخصوصا على القسم الذي يورد فيه ديكارت الأدالة المعروفة لاثبات وجود الله » ويذكر عثمان أمين في هذا الصدد أن الأستاذ قد أشار غير مرة في الدروس التي كان يلقيها في دار الافتاء الى ما يمكن أن يستفاد من أدالة ديكارت العقلية يلقيها في دار الافتاء الى ما يمكن أن يستفاد من أدالة ديكارت العقلية

ويتناول في الفصل الرابع من الباب الثاني من « رائد للفكر المصرى » نظرية محمد عبده التي تتشابه مع فلسفة ديكارت » ويقارن بين موقفيهما ويشير الى نقاط الاتفاق بينهما في هذه النظرية « ويقارن استشهاد محمد عبده على حرية الارادة بشسهادة الوجدان بما قاله ديكارت في « مبادى و الفلسيفة » من « أن حرية ارادتنا لا تعرف بالدليل » ويرى ان الامام محمد عبده قد جرى — في قوله بالتمييز العقلي بين الفير والشر على سنة الأغلاقيين العقليين المحدثين فصوصا ديكارت » (على وانه يطبق على تفسيره للقرآن القاعدة للديكارتية الشيورة قاعدة البداهة » (مه) «

ورغم ما يمكن أن يكون هناك من مبالغات في تلك المقارنات بين التي تعقد بين ديكارت وغيره من الفلاسفة المسلمين التي تتغافل عن الفتلاف البيئة والعصر والدوافع عند طرفي المقارنة فان عثمان أمين يتجاوز تلك التشابهات السطحية بين الأشخاص الى الأفكار للتي يطرحها كل منهما بحيث يمكن القول أن ديكارت عند عثمان أمين يلقي أضواء كاشفة لفهم الفلسفة الاسلامية كما يلقى في نفس الوقت الضوء على فهمه الديكارتية ذلك الفهم الذي يظهر في كتاباته المختلفة ولا يقتصر على كتابه عن ديكارت و ولن تكتمل الديكارتية الجوانية عند عثمان أمين الا ببيان جهوده في ترجمة نصوص ديكارت وبحثه في موضوعات ربما للم يتطرق اليها غيره لدى أبي الفلسفة الحديثة مثل موضوع اللغة وذلك موضوع اللغة

رابعا ـ ترجمات عثمان أمين ٠٠ واللسانيات الديكارتية :

### ١ - ترجمة التأملات والماديء:

تبين كتابات عثمان أمين وترجماته مقدار الاهتمام الذى أولاه لرائد المقلانية الحديثة فبالاضافة الى سفره الضخم عن ديكارت فقد خصص فصلا هاما في « رواد المثالية في الفلسفة الغربية » وآخر في

« مذاهب وشخصيات فلسفية » بالاضافة الى دراستيه عنه فى « محاولات فلسفية » وعرضه للتأملات فى « تراث للانسانية » كما خصص الفصل الرابع من الباب الرابع من « الرواقية » للحديث عن « الرولةية والديكارتية » بالإضافة الى الاشارات المتعددة التى نجدها فى « رائد الفكر المصرى » « « الجوانية » مع عدد لا يحصى المحاضرات التى القاها بالعربية والفرنسية «

ومن الهام أن نتوقف عند ترجماته لنصوص ديكارت ومساهمته في تقديم و نفائس الفلسفة الغربية و لقراء العربية و وفي مقدمتها والتأملات في الفلسفة الأولى ولاعات الذي صدرت منه عدة طبعات الأولى ١٩٥١ و همباديء الفلسفة وقد طبع عدة مرات الأولى ١٩٦٠ وقد المتصر عثمان أمين في تقديمه لترجمة والتأملات على التعريف بالكتاب وبيان الطريق الذي سلكه ديكارت فيه ولم يعرض لحياة ديكارت ومذهبه باعتبار ان وأبا الفلسفة الحديثة لم يعد في هاجة الى التعريف مما يعني اكتمال معرفة القراء بديكارت

وقد وضع لكل تأمل تقديما خاصا وحلل مولده والمعانى الرئيسية فيه مقسما فقرات كل تأمل الى بنود ومواد لكل منها رقم بالاضافة الى الهوامش والشروح والتعليقات لايضاح النص ولا ينس الأستاذ الكبير ـ أن يعلمنا درسا في النزاهة للعلمية والتشجيع المعنوى ـ ان يعلمنا درسا في النزاهة للعلمية والتشجيع المعنوى ـ ان ينوه بجهد تلميذه نظمى لوقا في ترجمة التأملين الأول والثاني (٤٧) ويبينا لمنا أن ترجمته للتأملات كانت استجابة لرغبة أستاذه للشسيخ مصطفى عبد الرازق (٤٨) لكي تنشر تحية لذكرى ديكارت في الاحتفال بانقضاء ثلاثمائة عام على وفاته م ان أهمية نقل التأملات للعربية وهي بانقضاء ثلاثمائة والمعاصرة التي لا يستطاع النفاذ اليها بغير الرجوع للى الحديثة والمعاصرة التي لا يستطاع النفاذ اليها بغير الرجوع للى فلسغة ديكارت والى تأملاته المتافيزيقية بوجه خاص ٤ (٤٩) أن التأملات فلسغة ديكارت والى تأملاته الميتافيزيقية بوجه خاص ٤ (٤٩) أن التأملات حكما يقول ـ هي كتاب العصر ٤ وفيها ما يدعو أهل الفكر واخوان

الصفا في هـ ذا العصر المادي الصاخب الى النظر في مشاغل الروح والخلود الى امتحان النفس .

ويرى عثمان أمين في نهاية تقديمه لكتاب « مبادىء الفلسفة » أن الكلمة الأخيرة في كل من فيزيقا وميتافيزيقا ديكارت هي « الثالية النجوانية » (٥٠) و ويؤكد على الناحية العلمية في فلسفته (٥٠) وهي ناحية هلمة لم يتوقف عندها كثير من باحثي ديكارت في العربية • الأ أن الناحية الهامة التي توقف عندها عثمان أمين نجدها في كتابه « الفكر واللغة » الذي أصدره ( ١٩٦٦) وتوصل فيه الى بيان اسهام ديكارت في اللغة وهي ناحية زاد الاهتمام بها في الوقت الحالي والجدير بالذكر هنا أن تقديم عثمان أمين « للسانيات الديكاراتية » ثم في نفس الوقت للذي أصدر فيه عالم اللغة الشهير نعوام تشومسكي « Cartesian ling istics » كتابه الهام « اللسانيات الديكارتية » تم في نفس الوقت علم المهام « اللسانيات الديكارتية » ثم في نفس الوقت كتابه الهام « اللسانيات الديكارتية » تعوام تشومسكي « Cartesian ling istics »

### ٢ - الديكارتية واللسانيات التوليدية التحويلية:

حين دعى عثمان أمين ليحاضر طلاب الدراسات الأدبية واللغوية بمعهد البحوث والدراسات العربية عن « اللغة العربية والفكر المعاصر » أراد أن يتناول المحاولات الجديدة في العربية للتعبير عن مفاهيم الثقافة العصرية = ونظرا لتعدد جوانبه النظر في هذه المحاولة وتشعب موضوعاتها فقد قدم لنا دراسة تمييدية لموضوع الفكر واللغة بوجه عام = وكانت حصيلة هذه المحاولة محاضراته التي نشرت بعنوان في عام = وكانت حصيلة وهو موضوع هام من موضوعات الفكر المعاصر تتبه اليه عثمان أمين مبكرا =

يتناول فى المحاضرة الأولى أهمية اللغة وانها خاصية للانسان بما هو حيوان ناطق • فاللغة خاصية الانسان كما رأى ديكارت فيلسوف العصر المديث (٥٢) وديكارت حين استأنف الفكرة الفلسفية التي تصورها

أرسطو بتعريفه للانسان بانه حيوان أضاف اليها أن لللغة تحقق ناطقية الانسان الحقيقية بشقيها الفكر والعمل وهي من ناحية أخرى تجعله أهلا لان يكون خليفة الله على الأرض ويبين في للحاضرة للثانية ما هي اللغة وانها شغلت الباحثين منذ أقدم العصور ولازالت موضع اهتمام الكثير من المستغلين بفلسفة اللغة كما نرى عند ديكارت ويعرض لتعريفات اللغة كما جاءت في قاموس لالاند وأهمها أن اللغة هي القصد والتدبر والوعي والتفكير ومن هذا الوجه يلزمنا أن نسلم بما أوضحه ديكارت في المقسم الخامس من المقال في المنهج (١٥) من أن بما أوضحه ديكارت في المقسم الخامس من المقال في المنهج (١٥) من أن اللغة هي الخاصية التي يتميز بها الانسان عن سائر الحيوان وهذا الوجوب المناس المناس من المقال في المنهج (١٥) من العرب المفاصية التي يتميز بها الانسان عن سائر الحيوان وهذا والغربيين » (٥٠) والغربيين » (٥٠)

ويرى ان باللغة يغطو الانسسان الى مجاوزة وجوده البدنى والبيولوجى الى وجوده الفكرى أو الى تحقيق الكوجيتو بلغة ديكارت وهو ما لم يلتقت اليه الماديون أو الجدليون أو الوضعيون • وهدفا ما حاول أن يظهرنا عليه تشومسكى فى انتقاده للوضعية والتجريبية وعلم النفس السلوكى وكما يتضح من كتاباته التى تبين الأسس للفلسفية لتظريته فى اللغة وهى : « اللسانيات الديكارتية ، « واللغة والفكر » و « مشكلات المعرفة والحرية » حيث لا وجود للغة خارج تصورها العقلى • فالنظرية التوليدية التحويلية لدى تشومسكى تنحو منحى عقلانيا بالامكان اعتباره النمط العقلاني المتماسك والوحيد الذي برز في السنيين الأخيرة والذي استند على الدراسات التى تناولت برز في السنين الأخيرة والذي استند على الدراسات التي تناولت اللغة وعملية اكتسسابها ، ويلتقي هدذا المنحى مع الذاهب والآراء اللغاسفي وآراء الفيلسوف الألماني همبولدت •

ان اهتمام عثمان أمين بالعودة الى ديكارت لبيان العلاقة بين الفكر والغمة يقربه من الاهتمامات المعرفية التى تحاول أن تؤسس

النظريات المديثة في علم اللغة بالعودة الى عقلانية القرن المابع عشر والى فلسفة ديكارت بالتحديد = وما يهمنا هنا ليس بيان أسبقية عثمان أمين لتشومسكي ولا تشابهه معه وتزامنهما في للوصول الى الأساس العقلاني كما تمثل عند ديكارت بل هو ارجاع عثمان أمين اللغة الى الفكر ذلك الجانب الذي شعف به في كتابه « فلسفة اللغبة العربية » ومحاولته للتأكيد على مثالية اللغة خاصة الديكارتية مما أدى به الى بحث موضوعات ربما كانت مهملة من بعض الباحثين في فلسفة ديكارت وكان من أولئك من أشاروا اليها وأكدوا أهميتها حتى تتبه ليها بعد ذلك علماء اللغبة الماصرين (٥١) =

# خامساً \_ [ عربنة ديكارت وتكرتز يوسف الحاج ] :

لقد أصبحت القراءة المثالية لديكارت بفضل عثمان أمين صاحبة السبيادة في الفكر العربي بفضل ما أودعه فيها من معنى باطنى وجدانى شعورى دينى وجد صدى له عند الكثيرين و وسوف نتوقف في هذه القراءة لدى كمال يوسف الحاج استاذ الفلسفة السابق بالجامعة اللبنانية ونظمى لوقا الأستاذ بجامعة عين شمس حيث قدم كل منهما أكثر من عمل يتابع فيه التفسير المثالي لديكارت وتظهره هنده القراءة أيضا لدى كل من يوسف كرم وجميل صليبا به وقد أشرنا الى جهودهم من قبل بياس في شخصانية محمد عزيز الحبابي وفي كتابات امام عبد الفتاح امام الفلسيفية •

وقد قدم كمال الحاج كتابين في الديكارتية الأول: « مدخل الى فلسفة ديكارت » والثاني ترجمة لكتاب ديكارت تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى وترتبط الديكارتية عنده بالبرجسسونية الذي كتب وترجم فيها عدة كتب • وقد قسم كتابه (٧٥) عن ديكارت الى ستة أقسام أو أيام الأول: المنهج والثاني الشك حيث يعرض: التقليد سللجسم سالمقل الكوجيتو « أنا أفكر اذن موجود » والميوم الثالث النفس أو اليقين

الأول والرابع الله أو اليقين الثانى حيث يتناول البراهين على وجود الله: البرهان الكينونى البرهان الوجودى البرهان الشخصانى واليوم الخامس العالم أو اليقين الثالث واليوم السادس « الآداب الديكارتية » وفيه يعرض الأخلاق المؤقتة ، الأخلاق العلمية الأخلاق النهائية ويتضح من تقسيم الحاج كتابه الى ستة أيام انه لا يكتفى بتقسيم ديكارت للمقال والتأملات الى ستة أقسام بل يتجاوز ذلك الى الاقتداء بالأساطير الدينية لعملية الخلق فى ستة أيام حيث يظهر كما سنوضح التوجه الدينى للباحث ،

وقد ترجم الحاج « تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى » رغم ترجمة عثمان أمين السابقة • وهو ينتقى لتقديم هذه الترجمة كثير من أفعل التفضيل الموجودة في العربية فقد اختار المتمثيل على فلسفة ديكارت اصمد ما كتب • وأعمق • واعقد • وأشمل هذه التأملات هي سيرة ديكارت الماورائية • وهي أفضر المصنفات الفلسفية اطلاقا (١٠) • حتما لأنها أخطر أجزاء الديكارتية ، انها حكاية ديكارت ذاتا • حكاية فكرة النظاص في ترجماته ولولبياته الصاعدة حلزونيا الى اسمى سمساوات التجريد والتذهين (١٠) لقد أراد « عربنة » ديكارت كي ترسخ أفكاره بين غشاءات ذهننا • • وهو يعلن بوضوح ديكارتيته والترجمة عنده على العكس مما وجدنا لدى المضيري وسسيلة الى الوصول الى فلسفة ديكارت : « لقد رغبنا في أن نتكرتز منطلقين من لغتنا الصادية • وهك ثمة غير هذا الأسلوب يعين على تثبت الروح الفلسفية في أذهاننا (١٠) •

وفى تعليقاته ما يوضح فهمه الكاثوليكى الدينى لفلسفة ديكارت فهو يتوقف فى الاهداء أمام بيان ديكارت لاعتقاده فى أهمية الفلسفة فى البحث فى مشكلة الله والنفس ليؤكد أن هذا الاعتقاد تكذيب صارخ للذين هونوا الناحية الماورائية أو اللاهوتية فى فلسفة ديكارت ويقلل من استهام ديكارت العلمى مقابل تأكيد ايمانه اللاهوتى « ان الناحية العلمية عند ديكارت لا تخفف اطلاقا من خطورة عقريته

الميتافيزيقية التى يجب وضعها فى أساس اكتشافاته العلمية • ومن هنا اعتباره الله أوثق كفالة للمادة (١٦) • وهو يرى ان ديكارت ذهب للى آخر حدود المقلانية دون أن ينكر الدور الذى يلعبه الايمان (٢٦) فالله مصدر المقل والايمان • ان التأملات الستة كلها تدور على ايجاد ما ييرهن ان الله موجود (١٦) • وللخلاصة عنسده أن فكرة الله هي الأساس في عمارة ديكارت الفلسفية (١٤) •

### سادسا - الديكارتية واليقين الديني نظمي لوقا:

وقد قدم نظمى لوقا \_ الذي تأثر بدوره بالثقافة الفرنسية وتتلمذ على عثمان أمين ... عدة دراسات في الفلسفة الديكارتية تتسم بتلك السمة الدينية التي عرفت عنه ، ويهمنا منها كتابين : « المقيقة تناول ا فلسفى ، ، و والله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت ، وقد صدراً عام ١٩٧٢ وكان قد ترجم تأملات ديكارت فيما بمدد للطبيعة ١٩٤٠ واستخدم أفكار ديكارت في كتاباته مشل « مشكلة اليقين » • وكتسابه إلا المقيقة ، دراسة مقارنة لمفهدوم الحق عند ديكارت واسبنيوزا(١٥) ع يعرض بعد مقدمة تاريخية السابقين عليهما المقيقة عند ديكارت : ما هي ، أيتها ، ملتهسها ، وسيلتها ، نمطها ، التها ، سندها ، افتها ، مداها ، ومعنى الحقيقة عند ديكارت فطرة في الانسان لا يبعثاج في أمرها الى لقانة ، وهي كلمعنى الوجود من معدن الذهن نفسه - وهو يجد صدى ما ذهب اليه ديكارت مرددا في سائر كتاباته الباكر منها والمتأخر ما تم منها وما لم يتم • وأيتها عند ديكارت النور الفطرى » ، فأية المقيقة أن ترى سابحة في نور العقل. بحدس قوى ٢١٥ ، وعن ملتمسها يقول : ليس هم ديكارت تعريفة المقيقة ما هي ، والكن نفى الزيف عنها ، فاهتمامه الأكبر ليس بوصف المق ولكن يدفع غائلة الشك فاذا تخلصنا منه خلص لنا الحق ٧٠٧٠ •

ويصل فهم نظمى لوقا الدينى لفلسفة ديكارت الى أقصى مداه

نى حديثه عن مدى الحقيقة حيث يربط بينهما وبين المفير عن طريق الارادة • فسلطان الارادة لا يمتد اللى ادراك الحقيقة من حيث هى فحسب بل يمتد كذلك الى الأخلاق • فالخير من الحقائق الأبدية التى تدرك بنور فطرى شأنها شأن العقل(١١٠) وعلى هذا يمكن القول ان ديكارت في أخلاقه كما في معرفته يقدس الحقيقة ، وادراك الحقيقة هو ادراك الخير •

ويتضح فهم نظمى لوقا المثالى للفلسفة الديكارتية وقراعته الدينية لها بصورة ولضحة جلية فى « الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت » الذى يعبر عن نظمى لوقا بقدر ما يعبر عن ديكارت أو ربما أكثر مما يعبر عن « أبى الفلسفة الحديثة » وهو يعلن ويصرح بذلك منذ البداية فالكتاب كما يقول ! « تأويل لذهب ديكارت فى المعرفة والأخلاق لا من حيث هما بل من حيث انهما غير ممكنين الا على أساس أن الله جوهر ماهيته الكمال الأسمى بالاطلاق • فهذا العمل [ الكتاب ] « صورة » ماهيته الكمال الأسمى بالاطلاق • فهذا العمل [ الكتاب ] « صورة » لذهب ديكارت من زاوية معينة وليست هذه « الصورة للقلمية » لذهب نيكارت من داوية معينة وليست هذه « الصورة القلمية » لذهب نيكارت من عرف الزاوية المعينة الا محاولة شسخصية تنطق فيها نصوص ديكارت — المتى هى بمثابة معالم الوجه فى الصورة الرسومة سما يدور فى أعماق ذلك الفكر الجبار (٢٥٠) ...

انه أراد أن يقدم ذاته في هذه الدراسة و خلق خاص » به فالصورة الجديدة التي يقدمها لديكارت مهما تكن متواضعة لا تنفك خلقا فنيا لا يذهب سدى لقد أراد أن يقدم دراسة عن ديكارت باستخدام ذات المنهج الديكارتي الهندسي « لقد تحرينا أن يكون منهجنا في هذا العمل ديكارتيا تطرد فيه حلقات الاستدلال حتى تنتهي الي قضية هي عين المطلوب وبذلك يتم البرهان وتتم الصورة التأويلية التي هي موضوع البحث (٢٠) وهو يتناول في عمله على التوالي: الجوهر العرفة و الأخلاق أي يبدأ بالانطولوجيا ويثنى بالاستمولوجيا ويتوج دراسته بالقيم أو الاكسيولوجيا .

ويذكر أولا معنيين للجوهر أحدهما عام والآخر أخص وادق يعرض للأول كما جاء في ردود ديكارت على الاعتراضات والثاني في « مباديء الفلسفة » والجوهر في كلا للعنيين هو ما كان موضوعا لساهية • واللساهية هي المعنى المعقول الذي لدينا الموجود الحقيقي ايا كان « ان اثبات معنى الجوهر أمر أساسي لامكان كل نظر عقلي ، وهو الدعامة الأولى التي يقوم عليها علم الوجود الذي تنبني عليسه كل حركة في العقل أو في الوجود ، أي كل فكر وعمل • • ويدون لمثبات ذلك المعنى بيطل كل معنى وتبطل كل معرفة وبيطل كل ما ينبني على المعرفة من قواعد الأضلاق (٢١) •

ويعرض بعد ذلك للجوهر باطلاق: تعريفه ، ماهيته ، وجوده ، ذاته ، وصفاته ، والله هو الجوهر الذي ندرك انه كامل الكمال الأسمى الذي لا نتصور فيه أي شيء يتضمن أي نقص أو حد الكمال ، ولما كانت ماهية كل جوهر ماي حقيقته المعقولة متضمنة في المعنى الذي لدينا عنه فان معنى الله (أي ماهيته) يتضمن الوجود الضروري ، لا مجرد الوجود المكن المتضمن في معانى جميع الأشياء الأخرى » فالله اذن هو المجوهر المطلق التام الوحدة والتام البساطة من حيث طبيعته ، والتام العربة أيضا بمكم كماله (۷۲) .

وتدور موضوعات القسم الثانى حول: « للعرفة » وهى عنده ما قام على اليقين ، ولهذا كان من الطبيعى بالنسبة لديكارت الذى أراد اقامة للعلم الكلى على أساس ثابت فى العقل أن يبعل اليقين مند البداية أساس المعرفة والعلم • ومن هنا كان الشك للوصول الى مبدأ يقينى منذ البدلية أساس هذا العلم • فكان المنهج وقواعده الأربع عنه يتناول دواعى الشك ثم اليقين الأول والحدس ويصف لنا ذلك بلغة دينية شاعرية وليس باصطلاحات الابستمولوجيا في «من قرار الهاوية» الشك « تشرق أنوار الهداية » (٢٢) • ان سياسة التحرز من للوقوع

فى انخطأ سياسة آملت على ديكارت أن يشرع عصا الشك وللى جانبها درع التوقف عن الحكم — أن الحقائق الطبيعية التى يكشفها — لنا أو المنور الفطري هى فى ذاتها غير مضمونة اليقين ولا الثبات وهكذا يكون صدق الله هو اليقين الأسسمى والضمان الأوفى المعرفة والوجود والحقيقة قرابها .

ثم يعرض بعد ذلك لوجود العالم ويبين لنا أن الله يثبت العالم ويضمن لنا أيضا حقيقته • الا أن نظمى لموقا يرجىء المنهج الى الفقرة العاشرة وينتقل من المنهج الى للمسرفة اللضمونة : الحقائق الأبدية معرفة الأجسام ، الصفات الأولى ، الصفات الثانية ، حقائق الرياضة حقائق المنطق ، العقل ، حقائق الأخلاق مدركه بالعقل : فالله بما هو للحق والخير الأسمى قسد جعل فينا أن نعرف الحق وأن نعرف الخير بطبيعتنا الخاصة ، أى بفكرتا وبواسطة النور الطبيعي الذى هسو دليل على قدرة فكرنا على تلقي معرفة حدسية من الله (۵۷) = ان صوت نظمى لوقا هو الذى يعلو وأداء هو الذى يعيد التوزيع الموسيقي الأنعام ديكارت بحيث يعسود لحنا واحدا هو الله مصدر اليقين كما هو مصدر الوجود وهو واهب الحق وضامنه كما أنه خالقه وبارئه ، ان نظمى لوقا يسيد في الطريق المقابل لديكارت الذي دراد أن يصيغ عقائد رجال اللاهوت صياغة فلسفية ويعير عنها بلغة دقيقة فيأتي السيتاذنا المصرى ليحول لغة ديكارت الدقيقة الى لغة شاعرية وآيات دينيسة =

ان ما حاولنا الاشارة اليه خلال عرض قراءة نظمى لوقا لديكارت يؤلده لنا بنفسه فى نهاية كتابه ، انه ينطق ديكارت بما يريد أن يصرح به ، يقول عنه ما يمكن أن يجوب بداخليته الخاصة « انه يجعل من معرفة الله أساسا لمعرفة العالم وأساسا للحق والخير اطلاقا ، ومحورا للقضيلة ثم قطبا تتجه اليه النفس مجندة كل عناصرها ومدربة على الائتمان والطاعة سريفع من حبها وعرفانها لصدر الوجود وأوهب

المعرفة وبارىء الخير بارادته للكاملة » (٢١) • ذلك هو نظمى لوقا الذى يرى فى فلسفة ديكارت بناءاً شامخاً وصوفية وشاعرية • انه يحول عقلانية ديكارت الى صوفية دينية متأججة المشاعر • ان المنطق يتحول الى عاطفة ۽ والمنهج يتحول الى تصفية وطهارة للنفس • ان ديكارت عنده رجل مشبوب العاطفة متوفر الحس متوقد الحماسة وهو مخلص صادق أمين لذات نفسه ولا ينكر انفعالات النفس ولا يستنكرها ولكنه يبقيها بعد أن يطهرها •

ويظهر ديكارت في كتاب نظمى لوقا مشكلة اليقين «حيث يتتبع المؤلف صاحب للتأملات في تناول هذه المشكلة الأساسية (٢٧٠) = وتكاد تناطق عباراته بمصادرها في مؤلفات ديكارت » ففى المطلق تقدوم المحقيقة ، وعلى هذه المحقيقة المطبوعة في العقل يقوم كل محك لليقين ولوضوعية معارفنا أفلا يحق لنسا أن نقول عن هذا للوجود المطلق المطبوع فينا أنه هو الله الواحد المنفرد بالوجود (٢٧٠) = ان الله هو لليقين عند ديكارت وكذلك عند لوقا وهو أيضا ضامن المحقيقة هكذا لليقين عند ديكارت وكذلك عند لوقا وهو أيضا ضامن المحقيقة هكذا تؤكد عبارات الديكارتي المصرى الذي يقول : « بغير الوجود المطلق بيطلي أن يكون وعي فالانية الواعية لا ترى نفسها الا في ضوء الوجود فالوجود عبارات الديكارةي الماهية وهذا المحقيقة المكنونة القصدوي فلا تكون معرفة الا ولها من (الحق) سند عال ومعوان مكين وضمان فلا يمين » (٢٠٠) .

ان هسذا التفسير الفاص لديكارت الذي قدمه نظمى لوقا في كتابيه سه و صورة تأويلية وهو قراءة يتفق فيها مع القراءة المثالية الروحانية التي فهم من خلالها عثمان أمين وكمال يوسف الحاج فلسفة ديكارت وهي القراءة السائدة لدى كثير من الباحثين وللفكرين العرب نجدها بصورة ما عند الحبابي في ثنايا شخصانيته ولدى امام عبدالفتاح امام في كتاباته الفلسفية وسسوف نعرض لفهم ديكارت عند الثاني لبيان الصورة التقليدية التي تعرض لديكارت من خلال المصادر التي لبيان الصورة التقليدية التي تعرض لديكارت من خلال المصادر التي

عرفت وكتبت عنه بالعربية نم نتوقف أخيرا لبيان موقف محمد عزيز المعابى من ديكارت ويمتاز الحبابى عميد أساتذة الفلسفة فى العرب • بتطوير أفكاره من الشخصانية الى ما أطلق عليه العدية فى اطار تفلسفه مطورا فهما متميزا للسسفه ديكارت موظفاً هذه الفلسفة ضمن أفكاره الخاصة •

# سابعا \_ المثالية التقليدية امام عبد الفتاح امام :

لم يخصص امام عبد المتاح دراسة مستفلة عن ديكارت الا أتنا نعد في ثنايا متابنة وترجماته وتقديمه لهذه الترجمات اشارات توضح فيه للديكارتية ونظرا لأن الاصول العربية هي الاطار المرجمي لكثير من المؤلفات العربية فاننا نجد في ترجمات امام ما يلقى الضوء على بعض مؤلفاته = يهمنا دنها ما ينعق بدينارت الذي كان الأساس الذي يستند اليه والاطار الذي يرجم له في ختابه عن ترماس هوبز (١٠٠٠) لقد لشسار امام في عديد من كنبه بايجاز الى فلسفة ديكارت مثل ومدخل الى الفلسفة» الذي يتناول فيه نظرية المرفة أو الابستمولوجيا ويذكر فيه ديكارت في فقرتين هامتين الأولى في مصادر المعرفة ويذكر فيه ديكارت هو أوضح مثال يمكن أن يقدم للفلاسفة العقليين المعرفة فديكارت هو أوضح مثال يمكن أن يقدم للفلاسفة العقليين المنزوا بالعقل حيث يحاول أن يصل في مجال الموفة الى يقين الرياضة (١١٠ موين يعرض للشك يذكر أن ديكارت من أكبر الفلاسفة الوياضة (١١٠ الموفة والسس الشك المنهجي » (١٠٠) =

ورغم ان امام في كتابه عن الناسفة المحديثة والمعاصرة ذكر ديكارت بعد بيكون ولوك وهيوم الا أن ذلك ليس تقليلا من أهميسة « أبو الفلسفة المحديثة » بقدر ما هو عرض للتيار التجريبي أولا ثم نقده على ضوء التيار المعقلي الذي سمى « المدرسة الديكارتية » (۱۲) نسبة الى أعظم فلاسفتها الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت ويعوض،

لنا امام عرضا تقليديا مثانيا لديكارت وفلسفته اعتمادا على المراجع المربية (١٨٠) ويتوسع في كتابه « الميتافيزيقا » في الحديث عن ديكارت = وهو يرى ان الميتافيزيقا انتقلت على يد ديكارت من الوچود الى المعرفة ومن الموضوع الى الذات • وهي علم دقيق يمكن اثبات تضاياه بيقين يشسبه اليقين الرياضي فديكارت يحلم باقامة علم علم يقوم على براهين يقينية داخل العقل ( الرياضات الشاملة ) وجعل من الميتافيزيقا الأساس الصلب في هددا البناء • فالميتافيزيقا هي الجذور الأولى التي يقوم عليها العلم والفلسفة »(١٥٠) =

ويبين خطوات الميتافيزيقا الديكارتية وأولها الشك - فمن الشك نصل البي التفكير - الى الكوجيتو وهو اليقين الأول الذي أثبت فيسه ديكارت وجود النفس ، ومنه واصل السمير اللي اليقين الثاني وهو اثبات وجود الله طريق برهان الكمال ، ومن الله وصل الى اليقين الثالث وهو اثبات وجود العالم (۱۸) - كما يظهر اهتمامه بديكارت في تقديمه لترجمة كتاب هيجل « موسوعة العلوم الفلسفية » فالقاعدة الديكارتية الشمهيرة التي لا تسلم بشيء قبل البرهنه عليه تمثل عنده السمة الأولى المنهج الفلسفي في رأى هيجل -

ويشدير امام الى حديث هيجل فى الفصل الخامس عن الموقف الثالث تبجاه المثالية الموضوعية حين يتحدث عن المعرفة المحدسية أو المباشر ويختتم هذا الفصل بالحديث عن قضايا ثلاث يشترك فيها ياكونى مع ديكارت (١٨٠) ويستعين بالتراث الديكارتى فى العربية للتعليق على جديث هيجل لبيسان المقصود بالفكر عند ديكارت (١٨٠) ان المبدأ الذى أعلنه ديكارت أنا أفكر اذن أنا موجود ما يمثل حقيقة مباشرة أو واضحة بذاتها وهى قضية شعلت اهتمام الفلسفة الحديثة باسرها ما وهو بالفعل يمثل ذلك فى نظر واضع هذا المبدأ ديكارت. ويستعيد هيجل من كتاب هوتو Hatho « بحث فى الفلسفة الحديثة ويستعيد هيجل من كتاب هوتو المعلم تضيته عن الكوجيتو

ويعلق عليها وينقلها لنا = ومن هنا يمكن القول ان بحث امام عبد الفتاح وكتاباته عن ديكارت ذات مصدرين أساسيين هما كتاباته الفلسفية العامة مثل « مدخل الى الفلسفة » وكتاباته وترجماته عن هيجل وكلاهما ذو أصل مثالى وبناء عليه فالاشارات المختلفة التى ورد فيها حديثه عن ديكارت جاءت ضمن هذا السياق المثالى التقليدى الذى اعتمد بالطبع على الصورة المعروفة في العربية وعلى المصادر والترجمات العربيسة لديكارت في تقديم صورة الفيلسوف الفرنسي وجهده هو اطلاله على ما قدم في العربية عن ديكارت وتكرار له =

### ثامنا \_ الديكارتية والكوجيتو الابداعي عن الحبابي :

يتخذ الحبابى من ديكارت موقفا متميزا فهو لا يكتفى فقط بمجرد عرض وتبسيط أفكاره ونقلها للبي العربية ، بل يحلل ويناقش ويجعل من بعض أرائه جزءا مكونا من موقفه الفكرى الذى أطلق عليه فى بداية تفلسفه اسم الشخصانية أو « الشخصانية الإسلامية » مستفيدا في تقديم أفكاره من مجمل تاريخ الفلسفة من جهة ومن الاتجاهات الفلسفية المعاصرة بالاضافة الى ثقافة لغوية وأدبية عربية جعلته فى المقدمة من كتاب المغرب ورائدا في ميدان الدراسات الفلسفية حيث يتضح في كتاباته مع الوضوح الزخم الشديد بالأفكار والفلسسفات التي نهل من معينها "

ينتقد الحبابى فى البداية الديكارتية باعتبارها ذاتية منفردة ووعى متعزل ويكملها بالفينومنيولوجيا وذلك فى كتابه « من الكائن الى الشخص دراسات فى الشخصيانية للواقعية » حيث يتحدث فى الفصل الأول عن مفهوم الكائن ويناقش فى الفقرة الخاصة ب « من التسعور كمعرفة الى الشمور بالذات » الصعوبات التى يثيرها الكوجيتو » (٨١) فهو يتحدث عن الشمور ويرى انه بينما تيسمى القينومنيولوجيا لفهم الشمور أو لكى تفهم الانسانية نفسما فان التقكير ( الكرتيزياني ) الديكارتي بيقى على العكس فى مستوى التقكير ( الكرتيزياني ) الديكارتي بيقى على العكس فى مستوى

« الانا » الفردى المنعزل: أفكر انى آفكر ان الانا الذى يضع كينونته في « أنا موجود » لا يمكن أن يكون شيئًا آخر غير « الانا » الذى يفكر وهو فى هـذه الحالة ديكارت وديكارت وحده [ لانه هو الذى يقول أفكر اذن أنا موجود ] ٠٠ ان هـذا التفكير كما يرى الحبابى ــ لا يصـدر الا عن ذات منفردة لا تخول مطلقا امكانية معرفة كائنين آخسرين » (٩٠) •

نقطـة البداية عند ديكارت اذن هي الشـعور بالذات ١٠٠ لكن الكوجيتو الكارتيزياني يثير بعض الصعوبات عيف يمكن لكـائن أن يعرف عالمـا هو خارج عنه الن التفكير في الكوجتيو الديكارتي لا يظهر الا ﴿ أَنَا ﴾ منعزلا لا مواقف له يتجسم فيها • ان الكوجيتو لا يتضمن انا الآخرين وكل ما أجد فيه هو أنا لذاته ولا شيء من انا ل الآخرين ما دام وعي ﴿ الانا ﴾ ﴿ إنا المتـكم — و ﴿ ) لا يتعـدى ذاته المض (١٩) بنـاء عليـه فالأنا في الكوجيتو جزئي ومن كيركجارد الذي يرى ان الكوجتيو الكارتيزياني يعطى صـورة غير صحيحة عن الموقف الحقيقي للانسان وهيدجر الذي ينتقد ديكارت ويرى آنا موجود لانني أفكر ع ينتقل المحبابي الي كوجتيو هوسرل الذي يشـبه تمام التشابه الكوجتيو الكارتيزياني الا أن عوسرل يرى الشعور بالذات في تعد الذوات شرطا لموضوعية للعالم» (١٩)

ويرى الحبابى مقابل ذلك انه لا توجد أى ذات فى العالم منفردة ما دامت شعورا عارفا فلو كانت منفردة لما لستطعت معرفة أى شىء فانا لست أنا « بالذات » الا أننى أصهد دون انقطاع آخرين غير «أنا » ، انى أتشخصن بتحقيقى للآخرين فى ذاتى وبتحويلى الا « انا » فى مجموعات من النص »(٩٢) .

ويستمر هـذا الموقف الحبابى ويتعمق فى كتابه الشخصانية. الاسلامية حيث يقدم لنا مقايل الكوجيتو الديكارتى أو تطويرا له « لايناميكية ثرية أوكوجيتيو معكوس به و وهو هنا يتجاوز التفسيرات.

أو القراءات السابقة لديكارت من أجل اكماله أو احتوائه كما يتضح في الكوجيتو الذي يقدمه لنا فهو يرى انه يمكننا أن نمتبر الدور الذي تلعبه الشهادة في الاسلام مشابها للدور الذي يقوم به « الكوجيتو » في فلسفة « ديكارت » ولكنه كوجيتو يتجلى في بعض جوانبه معكوسا: فالقر ب « الشهادة » ينطلق من الله ليعود الى الانا ( الانا \_ الشاهد ) بينما في النهج الديكارتي ينطلق من الشك dubito الى العالم مارين بفكره اللاتهايه في سير تصاعدي • لكن بالرغم من كون الكوجتيو. الديكارتي تأمليا أو (بسبب تأمليته ) مانه يدللني على الفاعلية الخاصة بفكرى ( أنا الذي أشك ) بغض النظر عن وجود الآخرين ، اذ ان الإنا \_ الشاك لا يفهم الا بالنسبة لذاته - يتملَّق الأامر هنا - كما يرى الحبابي ــ بانا غير تاريخي • خارج العالم ، بالانا الذي لا يعي ذاته الا في لحظة ، لللحظة التي يشك فيها • فالكوجيتو من الجانب المبدئي كوجتيو خاص بالذي يشك دون مشاركة الآخرين بل دون اعتراف منهم « اما الشهادة ، فعلى العكس من ذلك : انها تظهر «انا» يتأمل ولكن تأملاته مترابطة لان موضوعها هو العلاقات علاقات الانسان مالله وعلاقة الفرد بالآخرين • فتأملي ليس ذاتية مطلقة بل عملية تداخل الذوات أنا أعيش دائما في حضور مع الله لانه جزء من اللكون ١٩٤٥ ٠

يكتمل هـذا الموقف في كتابه « من الحريات الى التحـرر » حيث يعطينا الحبابي صورة مفصلة عن الشخصانية الواقعية التي يعد هو رائدها • والكتاب يقع في خمسة أقسام الأخير « في المريات والتحرر » يتم في ثلاثة فصول يهمنا منها الثالث حيث يوظف ويطور أفكار ديكارت في الفقرة الثانية عن « التحرير باعتباره الجمع الكيفي للحريات »(٩٥) ففي قوله : « ليس التحرر شيئا يعطى دفعة واحدة وللمرة الأولى والأخيرة انه تقدم غير محدود يتناسب ايقاعه مباشرة مع كثافة المكتسبات العلمية ومع جميع أنواع المعارف فهو يقتبس قول ديكارت فالمعرفة تحرر حسب المقانون الذي يفرض علينا أن نكتسب الخير اللهام لجميع الناس على قـدر استطاعتنا (٩٠) • ويرى معه ان

هــذا البدأ يخولنا الوصول الى معرفة نافعة فى الحياة والى ايجاد فلسفة عملية بفضلها تتجاوز الفلسفة المدرسية »(٩٧) •

ويرى انه طبقا النظرية الديكارتية يقوم التحرير على « فلسفة عملية » أساسها المعرفة العلمية ، طموح ديكارت سام ومحرر حقا لأنه لا ينحصر في ادارة جعل الكائن البشرى مالكا الطبيعة بل يهدف أكثر من ذلك • العمل على تحريره من الأمراض وعلى ضمان الصحة له • ويستشهد بنصوص لديكارت (٩٨) مبينا أنها خير مساهمة — تعيننا على أن نفهم فهما صحيحا ما يمكن أن تكون عليه « فلسفة التحرير » وما ينبغي لها أن تكون انه يرى ان الديكارتية — مع البرجسونية — يتكاملان على ابراز مفهوم التحرير (٩٩)

ان ديكارتية للحبابى ــ فيما نرى ــ فى علاقتها بفلسفة ديكارت تأتى تأكيدا لقوله: ان المذهب الديكارتي ليس اثار ديكارت الشخصية فحسب عبل انه ذلك وزيادة وتلك الزيادة هى لنتاج المفكرين الذين تأثروا بديكارت ــ ومنهــم بالطبع الحبابي كما رأينــا ــ ان المذهب الديكارتي يتجاوز رينيه ديكارت ، كما ان ديكارت كفيلسوف يتجاوز واقعه بفضل الغني الذي حصل عليــه مذهبه من بعد جراء الشروح والانتقادات التي اثارها(١٠٠٠) • ومن هنا فنمن نتسائل الي أي مدى والانتقادات التي اثارها والانتقادات التي اثارها والانتقادات التي اثارها والديكارتية بتفسيراتها: المثالية والجوانيــة والدينية والشخصانية في المثالة العربية تجاوزا لفلســفة ديكارت النهداد التساؤل •

### هوامش وملاحظات الفصل الرابع

- (١) دا ابراهيم بيومي مدكور : تصدير الكتاب التذكاري ؟ دراسات فلسفية مهداه الى عثمان أمين دار الثقافة للنشر ، القاهرة ١٩٧٩ ص ١٩٧٩ ص ١٩٨١ مي ١٩٨١ مي مما المالدين القاهرة ١٩٨١ مي ١٨٨٠ م
- (٢) د عثمان أمين : الجوانية : أصول عقيدة وفلسفة ثورة ، دار القلم القاهرة ١٩٦٥ ص ١٣٤ -
- (٣) يذكر عثمان أمين لقائه بأحمد لطفى للسيد مدير الجامعة المصرية مع وفد من زملائه عومدى تأثيره عليهم » = الجواشة ص ٤٨ =
- (٤) د عثمان أمين : فلسفة اللغة العربية ، الدار المصرية للتأليف وللترجمة القاهرة ١٩٦٥ ، راجع اللغة العربية والمثالية الفلسفية الجوانية ص ٨٥ ١٠٢ .
  - (٥) د عثمان أمين : الجوانية ص ٤٨ -
- (٦) و « منذ هـذا اللقاء أخذت رابطة جديدة يقوم [ كما يقول ] بينى وبينه • وعرفت بعد ذلك أن هـذا الأستاذ الوطتى للغيور كان هو نفسه تلميذا للامام محمد عبده • وسرعان ما صممت بدورى على دراسة آثار الامام المصلح فوجدت فيه ما يجيب عن مشاغلى الفكرية » الجوانية ص ٥٠ وكان ذلك من الدوافع الجوانية كما يخبرنا لاختيار فلسفة محمد عبده موضوعا لرسالة الدكتوراة من السربون ص ٣٠ •
- (٧) وتتمثل هـ ذه النفائس ـ كما يذكر لنا ـ فى الآتى :
  ما بعد الطبيعة لأرسطو ، وخواطر ماركوس لوريليوس ، وتأملات
  ديكارت ومبادى و الطبيعة البشرية لباركلى ومباحث العقل الانسانى
  لهيوم ومقدمة لكل ميتافيزيقا مستقيلة الكانط وقد أثر الأستاذ على
  تلاميذه فدرس يحيى هويدى باركلى وترجم « محاورات بين هيلاس
  وفيلانوس كذلك درس محمد فتحى الشنيطى هيسوم وثرجم

« محاورات فى الدين الطبيعى » وبحث فتحى فودة فى فلسفة كانط وقد ترجم الأستاذ التأملات وشرع فى ترجمة مقدمة لكل ميتافيزيقا مستقبله ( وقد أنجز المقدمة والفصل الأول ) وتوقف حين ترجمت نازلى اسسماعيل للكتاب •

- (A) د• عثمان أمين : الفلسفة الرواقية ، النهضة المصرية المقاهرة ط ٣ ١٩٥٩ ص ط .
- (٩) د٠ عثمان أمين : شيلر ، دار المعارف بمصر د٠ت ص ٨ ..
- (١٠) د عثمان أمين : محاولات فلدفية ط ٢ مكتبة الأنجلو المحرية القاهرة ١٩٦٧ المقدمة ص ١٠ ٠
- (١١) يكتب زكى نجيب محمود في كتابه « من زاوية فلسفية » عن الفكر الفلسفي في مصر المعاصرة موضحا موقف عثمان أمين الفلسفي قائلا: «لقد كانت حياتنا الفلسفية ينقصها شيء كثير لو لميقم فينا من يوجه دعوته الى الاهتمام بالروح الى جانب تلك الدعوات التي أصرت على تحكيم العقل بالمعنى المعروف لهذه المكلمة في دنيا العلم والمنطق ولقد حمل هذه الأمانة الدكتور عثمان أمين وأطلق على مذهبه اسم الجوانية » د زكى نجيب محمود : من زاوية فلسفية ، دار الشروق بيروت ص
  - (۱۲) د عثمان أمين : محاولات فلسفية ص ۷۰ =
- " (١٣) الدراسة الأولى سبق نشرها بمجلة الثقافة العدد ١٩١ مارس ١٩٥٢ ص ٢٢ -
- (١٤) د عثمان آمين شخصيات ومذاهب فلسفية التي ظهرت طبعته الأولى ١٩٤٥ عن الجمعية الفلسفية المصرية التي كان عثمان أمين يشغل في هذا الحين سكرتيرها العام =
- (١٥) د٠ عثمان أمين : رواد المثالية في الفلسفة الغربية ط ٢ دار المثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٧٥ ٠

(١٦) د معثمان أمين : رواد الوعى الانسساني في الشرق الاسسلامي • وزارة الثقافة والارشاد القومي ، الادارة العامة للثقافة ، لقاهرة ١٩٦١ •

(۱۷) د ابراهیم بیومی مدکور : دراسات فلسفیة مهداه الی عثمان أمین = التصدیر =

(١٨) محمد عبد الغنى حسن تصدير كتاب عثمان أمين « نحو جامعات أفضل » حيث يشير الى اختيار عثمان أمين عضو فى المؤتمر الدولي للفلسفة السياسية بباريس سنة ١٩٥١ وقيامه بالقاء محاضرة فى الجمعية الديكارتية عن « أثر ديكارت فى مصر » وهو أثر له فيه فضل كبير مقدمة نحو جامعات أفضل - الأجلو المصرية القاهرة ١٩٥٢ ص ٩ - - ١٠

(١٩) د عثمان أمين : للجوانية ص ١٣٤ -

(۲۰) المصدر السابق ص ۹٦ يقول في يوميات ٣ نوفمبر ١٩٢٩ ما يلي : « اتفق مع ديكارت في قوله ان أولئك الذين منحهم الله عقولا لابد أن يستعملوها في السعى الى معرفته تعالى وللى معرفة أنفسهم وعندى ان هـذا هو المعيار الذي يجب أن نتخذه في الحكم على أرباب الفكر وأصحاب للعقول » الجوانية ص ٩٦ ٠

- (٢١) المصدر السابق ص ١٠٠
- (٢٢) المصدر السابق ص ١٥٣
  - (۲۳) المدر نفسه ص ۲۹
  - (۲٤) اللصدر نفسه ص ١٠٥
    - (٢٥) المصدر السابق ١٠٢
- (٢٦) د عثمان أمين : ديكارت ط ٧ تصدير الطبعة الأولى ص ٩
  - (۲۷) المصدر السابق ص ۱۱

### (۲۸) يوسف كرم : المقتطف يوليو ١٩٤٢

(٢٩) عباس محمدود العقاد : ديكرت والفلسفة الحديثة من ٢٩٩ - ٣٠٠ مجلة الكتاب دار المعارف القاهرة المجلد ٩ وعادل الغضبان : رينيه ديكارت ٢٩٣ - ٢٩٨ بنفس المجلة -

(٣٠) أنظر ما قدمه : عثمان أمين : ديكارت ط ٧ • د • محمد على أبو ريان فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة • دار المعرفة الجامعية الاسكدرية ١٩٨٧ ( الفصل للثاني ص ٧٨ — ٩٤ ) •

(٣١) د٠ عثمان أمين ، ديكارت ط ٧ مقدمة الطبعة الرابعة .

(٣٢) المرجع السابق ص ١٨

(٣٣) اللوضع نفسه -

(٣٤) د • عثمان أمين : لمات من الفكر الفرنسى • للنهضية المصرية القاهرة ١٩٧٠ ص ١٥٤

(٣٥) اللصدر؛ نفسه ص ١٥٧

(٣٦) د عثمان أمين : مقدمة ترجمة نصوص هيدجر : الفلسفة والشعر الدار القومية الطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٣ التصدير، •

(۳۷) د٠ عثمان آمين ط ٧ ص ١٩٠

(٣٨) الموضع السابق •

(٣٩) د • عثمان أمين : ديكارت • مقدمة الطبعة النسادسة •

(٤٠) د٠ عثمان أمين : ديكارت ٠ مقدمة الطبعة السابعة .

(٤١) د عثمان أمين : الجوانية ص ١٠٣

(٤٢) د عثمان أمين : عرض التأملات في الفلسفة الأولى . تراث الانسانية ، المجلد الأول العدد الأول ص ٧٨

(٤٣) الموضع نفسه .

(٤٤) د عثمان أمين : رائد الفكر المصرى الامم محمد عبده ٠ المجلو اللصرية المقاهرة ط ٢ ١٩٦٥ ص ١٣٨ ـــ ١٣٩

(٤٥) المصدر السابق ص ١٧٣

(٤٦) وقد اعتمد عثمان أمين في ترجمته على الأصل اللاتيني الذي كتبه ديكارت ونشره في باريس ١٦٤١ وعلى الترجمة الفرنسية التي نشرها الدوق دلوين ١٦٤٧ ونشرها ادام وتانري في المجلدين المسابع والتاسع من مؤلفات ديكارت ١٩٠٤ كما رجع الى الترجمة الانجليزية التي نشرشها اليزابيث هولدين Б. S. Haldane « مؤلفات ديكارت الفلسفية » G. R. T. Rass

م ديكارت: التأملات في الفلسفة الأولى ترجمة عثمان أمين ، الأتاجلو المصرية القاهرة ١٩٧٤

(٤٧) د - عثمان أمين : مقدمة الترجمة العربية للتأملات ص ٢٨

(٤٨) يعرف عن مصطفى عبد الرازق انه مؤسس الدرسة الفلسفية الاسلامية المعاصرة الا ان توجيهه لتلاميذه للفلسفة يبين توجهاته المحديثة وتفتحه على مدارسها ومذاهبها المختلفة فقد وجه المضيرى لترجمة القال في المنهج وقام هو بمراجعة الترجمة كذاك وجهه عثمان أمين لترجمة التأملات كما يخبرنا في مقدمة الترجمة والى الكتابة عن شيار وترجمة كتاب « البيباييه دفاع عن العلم » -

(٤٩) د عثمان أمين : تقسديم ترجمة التأملات مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٧٤

(٥٠) د. عثمان أمين : تقديم ترجمة مبادىء الفلسفة مكتبة النبضة المرية ط ١ المقاهرة ١٩٦٥ ، المقدمة -

(٥١) نفس الموضع السابق •

- (٥٣) د عثمان أمين : في اللغة والفكر ، معهد البحوث والدرلسات العربية ، القاهرة ١٩٦٦ ص
- (٥٤) المرجع السابق ص ١١ ، وانظر أيضا المقال في المنهج ترجمة الخضيري ، الطبعة المرابعة (سميركوا) ص ١٢٠ ١٢٣
- (٥٥) راجع الدراسات التالية التي تتناول فهم تشومسكر للسانيات العقلانية ٠
- ــ تشومسكى: علم اللغة والعلوم الانسانية ترجمة مرتضى جواد باقر ، الثقافة الأجنبية العراقية ١٩٨٥ العدد ٣ السنة الخامسة ص ٢٩ ــ ٣٩ ــ ٣٩
- عبده الراجمى: النمو العربى والدرس المديث ( بحث فى المنهج ) دار النهضة العربية لبنان ١٩٧٩
- جون ليونز: نظرية تشومسكى اللغوية « دار اللعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٥
- ويخصص ميشال زكريا في: الالسنية (علم اللغة المحديث): قراءات تمهيدية فصل عن « اللغة عند ديكارت » وهذا ما يفعله صالح الكشو في مدخل في اللسانيات » الجزء الثالث « اللسانيات الديكارتية » •
- (٥٦) نقوم حاليا بعمل دراسة مستفيضة لفلسفة لللغة عند ديكارت على ضدوء أبحاث تشومسكي -
- (٥٧) كمال يوسف الحاج: مدخل الى فلسفة ديكارت منشورات عويدات بيروت •
- (٥٨) كمال يوسف الحاج : مقدمة ترجمة تأملات فيزيقية في الفلسفة الأولى منشورات عويدات بيروت لينان
  - (٥٩) المصدر السابق ص ٧

```
(٦٠) المصدر السابق ص ٨
```

(٦٥) د • نظمى لوقا : مشكلة اليقين = مطابع دار الكتاب المصرى = القاهرة ١٩٥٧

(٦٦) د٠ نظمي لوغا: الحقيقة تناول فلسفى ، القاهرة ١٩٧٢

(٦٧) المصدر السابق ص ٥٧

(٦٨) المصدر السابق ص ٩٣

(٩٩) د + نظمى لوقا : الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت ، المطبعة الفنية الحديثة ، القاهرة ١٩٧٢ ص ٩

٧٠١) المصدر السابق ص ١٠

(٧١) المدر السابق ص ٢٥

(۷۲) المصدر السابق ص ۲۹ ، ۳۱

(۷۳) نفس المدر ص ۸۳

(٧٤) نفس المصدر ص ٨٩

(٧٥) نفس المصدر ص ١٤٣

(٧٦) نفس المصدر ص ١٨٥

(۷۷) د • نظمی لوقا : مشکلة الیقین ص ۱۰

(٧٨) المصدر السابق ص ٣٧

(۷۹) نفس اللوضع ٠

(٨٠) د امام عبد الفتاح : توماس هوبز فيلسوف العقلانية ،

دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٥ صفحات ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٣٥ ، ١٠٨ ، ١٠٨ ، ١٠٨ ، ١٠٨ ، ١٠٨ ، ١٠٨ ، ١٠٨ ، ١٠٨

(٨١) د • امام عبد الفتاح لمام : مدخل الى الفلسفة ع دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٢ ص ٢٦٩

- (٨٢) المصدر السابق ص ٣١٧، ٣١٤
- (٨٣) د امام عبد الفتاح امام : الفلسفة للحديثة والمعاصرة . دار الثقافة النشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٦ ص ..
- (٨٤) يتناول لمام حياة ديكارت ومؤلفاته ثم فلسفته : المنهج وقواعد المنهج ثم المذهب : الشك ، المعرفة الرياضية واثبات الكوجيتو ومنه لثبات اليقين الثاني ( الله ) وهو يعتمد على المراجع العربية عند عثمان أمين وكتابه عن ديكارت وترجمته لديكارت ونجيب بلدى وترجمة الفضيري للمقال في المنهج ص ٥٧ ٨٠
- (٥٥) يعرض امام في كتابه الميتافيزيقا بعد التمهيد للاعتراضات المختلفة على قيامها ثم الميتافيزيقا في سياقها التاريخي في عدة أبواب الثالث في الفلسفة المديثة في أربعة فمسول الثاني منه عن ديكارت ( ١٠٩ ١١٨ )
- (٨٦) المصدر السابق = ومن للجدير بعنا الإشارة الى اعتماد امام على الجهود العربية السابقة فمن بين ١٨ هامش نجد خمسة عشر منها يعتمد فيها على عثمان أمين بالإضافة الى استشهادين بلغا صفحة كاملة ونصف منقولة من دراسة فؤاد زكريا : شجرة المعرفة عند ديكارت نقلا عن مجلة كلية الآداب جامعة الكويت •
- (۸۷) د امام عبد الفتاح امام : مقدمة ترجمة كتاب هيجل موسوعة العلوم الفلسفية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٥ ص ٣٨ ٣٩
- (۸۸) قارن الهامش (۱۰) ص ۲۰۷ حیث یورد لنا امام المقصود بالفکر عند دیکارت اعتمادا علی ترجمة عثمان أمین لبادیء الفلسفة ط ۲ دار الثقافة بالقاهرة ۱۹۷۰ ص ۰۷
- (۸۹) د محمد عزیز الحبابی : من الکائن الی للشخص ا

- (٩٠) انلصدر السابق ص ٤٤
- (٩١) المصدر السابق ص ٤٦
- (۹۲) نفس الممدر ص ٥١
- (۹۳) نفس المصدر ص ٥٢
- (١٤) د محمد عزيز الحباني : الشخصانية الاسلامية ، دار القاهرة ١٩٦٩ والعرض الذي قدمه د و بكرى علاء الدين ، المسرفة السورية العدد ١٧٧ تشرين الثاني ١٩٧٦ ص ١٤٨ ١٦٠
- (۹۰) د محمد عزیز الحبانی : من الحریات الی التحدد تو دلر المعارف القاهرة ۱۹۷۲ ص ۱۹۲ ۲۰۲
- (٩٦) نقلا عن المقال في المنهج ( القسم السادس ) ع من العريات الى التعرر ص ١٩٧
  - (٩٧) اللوضع للسابق
    - (٩٨) نفس الوضع =
  - (۹۹) المصدر: السابق ص ۱۹۸ -- ۱۹۹
- (۱۰۰) د محمد عزيز الحبانى: من الكائن الى الشخص ، هار المعارف القاهرة ص ١٣٥

# القمنسل المخامس

ديكارت الجــديد

التفسي الواقعي والقراءات العلمية

# القصيسل الخامس

### ديكارت الجسديد

### التفسي الواقعي والقراءات العلمية

تقتضينا دراسة الديكارتية في الفكر العربي ، أو بمعنى أشمل علاقة الفكر العربي المعاصر بتيارات الفلسفة الغربية الصديثة تتبع المواقف المختلفة للتعامل بينهما في دراسة فلسفية مقارنة و ونعرض الآن لتفسير آخر مختلف لديكارت ، تفسير علمي واقعي يحاول أن يجد مكانا في الثقافة العربية المعاصرة ، وهو التفسير للذي أوضحه فؤاد زكريا وقدمه نجيب بلدي ويحيي هويدي لله « ديكارت الجديد » • كما نعرض للقراءات المختلفة التي حاولت التعامل مع ديكارت وفلسفته واستخدامها في سياق تاريخ العلم وفي نظرية المعرفة والإبستمولوجيا • فاذا كان طه حسين قدم المنهج في مجال الأدب فان هناك من قدمه في مجال العلم الرياضية والفيزيائية أو في مجال الابستمولوجيا : مجال العلم ومعمد أحمد السرياقوصي ومحمد زيدان ومحمد أحمد السرياقوصي ومحمد عابد الجابري ومحمد وقيدي •

وكما مال التفسير الأول ... الذي تحدثنا عنه في الفصل السابق ...
التي جانب الميتافيزيقا والفلسفة الأولى فقد أراد بلدى وهويدى اعادة التولزن الذي يتفق وفكر ديكارت بين العلم والميتافيزيقا اعتمادا على تتبع مراحل حياته وتحليل مؤلفاته ، ومن هنا فان مهمة الفصل الحالى هو تقديم هــــنده القراءة الواقعية للعلمية لديكارت ، والاستخدامات المتعددة والتوظيفات المختلفة لفلسفته وفي الفصل التالى نتناول ديكارت في سياق تاريخ الفلسفة أو داخل اطار أي من علوم الفلسفة ، وسوف أو في لطار علاقة ديكارت بغيره من أقطاب الفلسفة الحديثة = وسوف نتناول في الفقرة الأولى من هــنا الفصل التفسير الواقعي ونثني

بالقراءات العامية للفلسفة الديكارتية = وسوف نمهد لذلك ببيان امكانية تعدد تفسيرات فلسفة ديكارت انطلاقا من ديكارت نفسه وهذا ما حاول تقديمه فؤاد زكريا الذي قدم لنا موقفا فلسفيا متميزا تحت اسم لملوقف الطبيعي = وواصل كتاباته لتأكيد هـذا الموقف الذي يقوم على المقل والنقد ونراه بصورة جلية في محاولته اعادة النظر مرة لمخرى في الفلسفة الديكارتية بحيث يتيح للعقل الناقد تقديم تفسيرات متعددة لهذه الفلسفة التي فهمت فهما مثاليا احادي النظرة بينما نستطيع انطلاقا من كتابات ديكارت نفسه أن نصل اللي تفسير أو تفسيرات أخرى لهبا •

## امكانية تعدد تفسيرات فلسفة ديكارت ا

ويلقى فؤاد زكريا أضواء على الفلسفة الحديثة فى الباب الثانى من كتابه [ أفاق الفلسفة > حيث يقف أمام تشبيه شجرة الفلسفة عد ديكارت ليناقش المسائل المنهجية المتعلقة بتقسير فلسفة ديكارت أو التقسيرات المتعددة لهذه الفلسفة للوصول الى دور كل من العلم والميتافيزيقا فى فلسفته اعتمادا على هذا التشبيه الذى قدمه ديكارت فى مقدمة « مبادئ الفلسفة » ويهدف فؤاد زكريا للى تطيل المانى المفتلفة لهذا التشبيه واستخلاص التفسيرات المتعددة للملاقة المكنة بين مباحث الفلسفة عند ديكارت حيث من للمكن أن يفسر المكنة بين مباحث الفلسفة عند ديكارت حيث من للمكن أن يفسر السبتعدة من فلسفة ديكارت ذاتها .

ويقدم لنا نص التشبيه والهيكل البنائي له ثم التفسيرات التي يراها حيث يقترح ثلاثة تفسيرات • الأول يرى أن الميتافيزيقا من المنصر الأهم في فلسفة ديكارت ، وكل ما عداها ثانوي الأهمية بالقياس اليها(۱) • ويمكن أن تتدرج القراءات التي أسلفنا الحديث عنها تحت هذا التفسير • أما التفسير الثاني فيذهب الى أن دور. الميتافيزيقا عند ديكارت كان تمهيديا فقط فهي التي تهييء الطريق البحث

نى العلوم النظرية والتطبيقية ، والتفسير الثالث يعد مركباً من التفسيرين السابقين ع يعترف بالأهمية القصوى للميتافيزيقا ويعترف نى الوقت نفسسه بان البحث فى العلوم كان هو الغاية النهائية لفلسفة ديكارت ويرى أن طبيعة فلسفة ديكارت تتحدد فى علاقتها بالجوانب العلمية فى نشاطه ويعرض لهذه التفسيرات بالتفصيل لبيين مدى قدرتها على التعبير عن موقف ديكارت الحقيقى من مشكلة العلاقة بين الجوانب الفلسفية والعلمية فى تفكيره فيتحدث أولا عن الدور السلبى الميتافيزيقا ازاء العلم = ويقدم الأسسباب التى تجعل هذا التفسير مقبولا وأولها هو ضعف بناء الميتافيزيقا الديكارتية وهى أساس يمهد لقيام العلم ولا تكون غاية مقصودة لذاتها ، وان كثيراً من تعبيرات ديكارت التى تتخذ مظهرا ميتافيزيقا أو لاهوتيا يمكن أن تفسر تفسيرا علميا ال وان ديكارت ذاته قد صدرت عنه عبارات كثيرة تدل على أن لهدف الأكبر لتفكيره كان علميا • ثم يتصدث ثانية عن الميتافيزيقا العدف الأكبر لتفكيره كان علميا • ثم يتصدث ثانية عن الميتافيزيقا ودورها للايجابي في بناء العلم = ويبين أهم المبررات التى تثبت وجهة النظر هذه في علاقة الميتافيزيقا بالعلم وهي:

- ١ \_ وحدة المرفة عند ديكارت •
- ٢٠ ... المنهج الاستنباطي في العلوم ٠
  - ٣ ــ الترفع وازدراء العلماء •

ومجمل القول أن تشبيه الشجرة بما يكشف عنه من تفسيرات متعارضة كلها معقولة للعلاقة بين الميتافيزيقا والمعرفة العلمية « ينتهى بنا الى حقيقة أساسية وهى فى رأينا حقيقة جديدة هى أن ديكارت لم يكن فليسفا رائدا بفضل غصائص معينة فى منهجه أو فى مضمون فلسفته بل كان أول اللحدثين لان فلسفته فى علاقتها بالعلم وصلت الى مأزق أصبح من لوازم الفلسفة فى عصر سيادة المعرفة العلمية (١) من هنا يعطينا فؤاد زكريا مبررا قويا لاعادة قراءة ديكارت للوقوف أمام تفسيرات أخرى موجودة أو مفترضة تلقى ضوءا على فلسفة ديكارت من جهة وتبين متابعة المفكرين العرب لفلسفته من جهة أخرى

وتفتح مجالا جديدا للابداع للفكرى العربى فى نفس الوقت الذى تسمعى فيه لاضاءة جوانب معينة فى هذه الفلسفة الديكارتية ويتضح ذلك من التفسير التالى والقراءات التى تليه :

# التفسير الواقعي وديكارت المسديد :

قدم كل من نجيب بلدى ويحيى هويدى تفسيرا جديدا لديكارت يخالف الصورة السائدة والمعروفة عنه • يعتمد الأول على تتبع مراحل تاريخ ديكارت وتقسيم كتاباته حسب تطور كتابتها • وللثانى على تقديم موضوعات الفلسفة الديكارتية من خلال مستويات تفكير ديكارت « فيلسوف المحافظة على المستويات العديد بادئين بموقف بلدى (٤) •

# ١ - نجيب بلدى ومراحل تفكي ديكارت :

ا سيجعل نجيب بلدى من دراسته لديكارت مناسبة المتفلسة والوصول الى معنى الفلسفة ، فهو لا يكتفى بالفكرة العامة عن فلسفته ومنهجه ، بل يبين أن وراء المطالعة ، الأولى عودة أخرى الفيلسوف وكتبه وخطاباته ، عودة فيها شحور جديد ، شعور بعظمة الفيلسوف وعبقريته في معنى جديد غير الذي تصورناه في البداية — أو بالطبع غير ذلك الذي عرف عن للدعاة لديكارت من أصحاب التفسير السابق — وفي هذه العودة تظهر لنا صورة ديكارت صاحب البسائط والأفكار ألواضحة والمقاتق المالوفة (٥) م أن وجبنا في الوقت الماضر دراستنا لديكارت مرحلة الدهشة والذهول التي يمر بها قراؤه في بداية اتصالهم به أن نحاول تفهم الحقائق البسيطة الأولى التي أرجع بداية اتصالهم به أن نحاول تفهم الحقائق البسيطة الأولى التي أرجع بداية اتصالهم به أن نحاول تفهم الحقائق البسيطة الأولى التي أرجع بداية ان نكون فكرة عامة عن هذا المنهج ونحاول تطبيقها وحين يمارسه لا ان نكون فكرة عامة عن هذا المنهج ونحاول تطبيقها والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفصك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا نفسك الفلسفة عن حياته وعن أوقاته كما لو كانت من المخوارق (٢) والا تفسك المسلفة والولادة (٢) والادة (١) والادة (٢) والادة (٢) والادة (٢) والادة (٢) والادة (٢) والادة (٢) والادة (١) والادة

بيداً بلدى دراسته بديكارت وعصره فأهمية هذه الدراسة هى ربط الفيلسوف بمجتمعه ودراسة علاقته بعصره ، وذلك بمقارنته بعظاهر التفكير اللاحقة له والسابقة عليه • ويعرض بلدى حياة ديكارت معتمدا اعتمادا كبيرا على كتاب الكييه • الاكتشاف الميتافيزيقى للانسان عند ديكارت » مشديرا الى مراحل التفكير الديكارتى المثلاث المتباينة زمنا وموضوعا ان التمبيز بين هذه المرلحل مرتبط باحداث هامة فى حياة ديكارت الفكرية وغير الفكرية وان هناك اختلافا فى الأسلوب وفى خياة ديكارت التنبية كانت أم فرنسية • وهذه المراحل هى:

مرحلة تمهيدية عاصرت أحلام ديكارت ومشروعات نجدها في بعض المضطوطات الخاصة باللوضوعات العلمية التي اعتزم البحث فيها ، وجميعها باللاتينية ويغلب على أسلوبها الحماسة والمعموض وذلك فيما عدا المخطوطات العلمية البحتة •

ثم هناك الرحلة الأولى مرطة النهج والعلوم التي بدأت منذ ١٦٢٧ حيث عزم ديكارت على التقدم في مشروعاته وأنشب فلسفة تتفق والدين وتؤسس للعلم(٧) وأهم عمل في هذه الفترة تأليفه كتاب « العالم » بالفرنسية للذي توقف عن نشره ويرى بلدى أن أسلوب هـ في الكتاب هو المثال الأعلى في تأليف ديكارت العلمي كله • وطعبه في هذه المرحلة عدة خطابات في العلم ع وخطابات فلسفية ثلاثة عاية في الأهمية « في أساس الحقائق العلمية وخلق الله لها ته ( ، ، والرحلة الثانية هي مرحلة التأليف الفلسفي البحت وقد عالج فيها مسألة البقين والوجود في طبيعته وأصلة ومصيره وصدرت فيها كتاب التساملات ١٦٤١ - والرحلة الثالثة والأخيرة هي مرحلة الفلسفة الأخلاقية التي ظهرت في رسائل ١٣٤٣ - ١٦٤٩ الى الأميرة اليصابات وفيها نشر الا مبادىء الفلسفة » وكتاب الانفعالات ١٦٤٩ - وبناء هذه المراحل بيين لنا أن أراء ديكارت تظهر مترابطة في الزمان فهذه الفلسفة لهم تظهر في صورتها الكاملة دفعة واحدة ، ولم تتم في مرحلة واحدة وانما أنشأت في الزمن متصلة بأحداث للحياة متبدلة متطورة (A) -174

وتتبع بلدى هذه المراحل في دراسته حيث يعرض في القسم الأولى من كتابه للنهج وحقائق العلم ، والثاني في الفلسفة الأولى والثالث في خصائص الوجود • فقد أنصبت دراسات ديكارت حتى والثالث في لهندسة والعلوم وكانت هذه الدراسات الأساس لبحثه عن قواعد واضحة لتوجيه العقل فكانت فاتحة مراحل تفكيره العلمي التي توجت بنشره « المقال عن المنهج • والمقالات للعامية في المضوء والأنواء والهندسة • ويعرض بلدى للمنهج الذي يعد تعبيراً عن شعور ديكارت بضرورة للعلم الرياضي وانه يرمى الي وحدة الموضوعات ان كان ذلك بمعنى علمي عملي لا بمعنى فلسفي ولهذا السبب كما يخبرنا لا يمكن أن تعتبر محاولة ديكارت في الربط بين الظواهر وتوحيدها لا يمكن أن تعتبر محاولة ديكارت في الربط بين الظواهر وتوحيدها متجهة الى فلسفة مثالية أو تصورية كما ادعى للبعض أنه .

ويرفض بلدى التفسير المثالى الذى قدم فى الثقافة العربية لديكارت واتجاهه للعلمى خاصة فى بدايات تفكيره « فالمنهج لا يحوى مشروعا ميتافيزيقيا ولا يشير الى ذلك ، فهو مشروع العلم العملى والفلسفة العملية • وعلى ذلك فلابد لغاية بلوغ عالم ما بعد الطبيعة أن تخرج من المنهج بل من للعلم أيضا • ويتناول فى القسم الثانى « القلسفة الأولى » فى عدة فصول : من الشك الى اليقين • « من الله الى العالم » • وفى القسم الثالث يتناول « خصائص الوجود ، ويعرض فى فصلين • للعالم » وهى المعسم الثالث يتناول « خصائص الوجود ، ويعرض فى فصلين • للعالم » وهنارات من فلسفته » (١١) •

ويرجع بلدى مرة آخرى لديكارت ويتناوله في اطار « تاريخ الفلسفة » حيث يتناول المتهج والعلم عنده • ويعرض أولا للمنهج والعلم والفلسفة في الفترة التي تمتد من ١٦١٩ حتى ١٦٣٠ حيث يؤكد على اهتمام ديكارت بمسائل العلم واختراعه المهندسة للتحليلية • وتناول المنهج ثم موضوع العلم وثالثا الأساس الفلسفي للعلم

الديكارتى • ويعرض فى فقرة تالية « الفيزياء الديكارتية والفلسفة الديكارتية » مبينا أن علم الطبيعة الديكارتى اكتمل ١٦٣٧ • أى بعد الانتهاء من الهندسة للتحليلية بأقل من عام وقبل اتمام الميتافيزيقا كما تظهر فى التأملات بثمان سنوات ويعرض لذلك فى أقسام ثلاثة:

أولا: نشسأة الفيزياء الديكارتية حيث بدأت آراء ديكارت واكتشافاته في العلم الطبيعي ١٦١٨ (عام الشروع العظيم) أو ١٦١٨ حين التقى ببكمان وانتهت ١٩٣٧ -

ثانيا: مراحل الفيزياء الديكارتية منذ بداية تأليفه كتاب العلم (١٣٠) • وحين يتناول في جزء آخر كانط يقارنه بديكارت في عدة مولمضم م يتحدث أخيرا عن فكرة الخلق ومنزفتها من الفيزياء الديكارتية (١٤٠) •

وفى اطار هـذا التفسير تلتقى جهود بلدى وهويدى فى عدة نقاط مشتركة (١٥) ويتابع كل منهما فى تفسيره كتابات مؤرخ الفلسفة الفرنسى فرديناند الكيبه Alquie فى دراساته عن ديكارت (١١) والمقيقة أنه رغم اهتمام هويدى بتفسير الكيبه والفلسفة الفرنسية عامة والتى تعددت جهوده فى تقديمها للعربية (١٣) فان تفسيره وتقديمه لديكارت الجديد يستند أيضا الى عدة أسس تظهر فكر هويدى نفسه وتوضح موقفه الذى عينبغى علينا أن نشير اليه بايجاز قبل أن نعرض لتفسيره لديكارت الديكارت المديد يستند أيضا الى عدة أسس تظهر فكر هويدى نفسه وتوضح موقفه الذى عينبغى علينا أن نشير اليه بايجاز قبل أن نعرض لتفسيره لديكارت والمناسيرة الديكارة والمناسيرة الديكارة والمناسيرة الديكارة والمناسيرة الديكارة والمناسيرة المناسيرة الديكارة والمناسيرة المناسيرة ا

## ـ يحنى هويدى وديكارت الجديد

[ 7 ] تتجاوز جهود هويدى دوره فى اعداد أجيال من الباحثين وكونه حلقه وصل بين هؤلاء من جهة وجيل الرواد من المفكرين المحرين الذين مثلول استمرارا لجهود مدرسة مصطفى عبد الرازق فى توجهها الحديث والمعاصر مثل عثمان أمين من جهة أخرى ويظهر دور هويدى الفلسفى فى مواكبته اللاحداث التى مرت بها مصر فى فترة ما بعد الخمسينات حين عاد من بعثته متمثلا الثقافة الفرنسية والفكر الواقعى للذى يسر له تمثل التغيرات الاجتماعية فى مصر فى هذه الفترة ومحاولة

تنظيرها فلسفيا وقدم ذلك في عدة محاولات: «حياد فلسفي » «الفلسفة في الميثاق » وقد مثلت هذه الفترة مرحلة أولى من مراحل تفكيره التي تمثل فيها انجازات الواقعية لدى أهم أعلامها صمويل الكسندر جاعلا منها الأساس الفلسفي لفكرنا الاجتماعي كما يتضح في دراساته «فلسفتنا فلسفة واقعية » و «فلسفة الدولة العصرية » و «فلسفة للقاومة » مما جعل كثير من المفكرين يرحبون بهذه الأعمال فكتاباته تعبير عن مستوى جديد من النضج الفكري في حياتنا الفلسفية والثقافية عامة » (١٨) »

وتقوم دراساته في المرحلة الحالية على أساس قراءة المفكر الاسلامي قراءة شمولية تحتض وتتمثل كافة جوانبه الأخلاقية الوجدانية والمعقلية وتفتح الباب لبحث مشكلات الوعي والضمير العربي وتؤسس من خلال استنادها الى الركائز الفلسفية التي قامت عليها الكتب الدينية الاسلامية والتاريخ العقلي الاسسلامي ما يمكن تسميته « الفكر الاسسلامي المعاصر » ومن هنا كانت رغبته في اعادة النظر في تاريخ الفلسفة والمشكلات الفلسفية كما يتضح من كتابه « نحو الواقع : مشكلات فلسفية » (١٩) و والحقيقة أنه لم تقدم بعد دراسة شاملة جادة لجهود هويدي الفلسفية خاصة وان أهم كتاباته لم تنشر بعد وهي التي تمثل تصوره الحالي للفكر الفلسفي الاسسلامي و

يصدد يحيى هويدى فى تقديمه لديكارت الجديد الدافع الذى حفزه الى ذلك وهو أن يقدم الى القارىء العربى « منهجا جديدا فى دراسة الفلسفة الحديثة والمعاصرة » وهدذا المنهج يقوم فى صميمه على وضع الوضوع وجها لوجه أمام نقيضه أو وضع جانب من المصورة فى مواجهة جانب آخر لها « ليوضح أن المشكلة المواحدة فى الفلسفة لها جوانب متعددة وزوايا مختلفة ليوقفنا بهذا على الصراع بين الأفكار فى تاريخ الفلسفة بطريقة مباشرة وينتقل مع ديالكتيتك الفكرة الواحدة من الموضوع نرى نقيضه (٣٠) « وقد عاليج فى كتابه ا« دراسات فى من الموضوع نرى نقيضه (٣٠) » وقد عاليج فى كتابه ا« دراسات فى

الفلسفة الحديثة والمعاصرة » مشكلتين رئيسيتين: « مشكلة الكوجيتو » و « مشكلة المقولات » • الأولى هي ما تهمنا هنا وقد تناولها في الباب الأول بفصليه عند فيلسوفين هما : « ديكارت » و « مين دي بيران » مثل أولهما اللجانب الأول في الصسورة ومثل الثاني جانبها الآخر • وهو يقدم هذه الدراسات بقصد تمكين الفلسفة في قلب القاري، وتحريك اهتماماته الفكرية والثقافية والسياسية جميعا لأن كل هذا متشابك ومتصل وأنه ليس ثمة شيء غير علم الفلسفة يستطيع تقديم هذه النظرة الشهولية •

ويقدم لنا هويدى صورة مختلفة عن ديكارت في الباب الأول من كتابه بعنوان و ديكارت الجديد و يهدف من وراثيًا رفض وهدم ما رسخ في أذهان قراء العربية عن ديكارت ( التفسير السابق ) فهو لا يود أن يكرر في دراسته هديثا معادا عن أبي الفلسفة الحديثة بل يختار رؤية جديدة من منظوره الماص ويعدد لنا أولا تلك الصورة التقليدية التي عرف بها ديكارت و فقد استقر في الأذهان أن ديكارت والله من رواد المالية من حيث انه واضع أسس الذهب المقلى وانه وانه فيلسوف الكوجيتو وانه فيلسوف الأفكار الواضحة المتميزة وانه فيلسوف الكوجيتو وانه فيلسوف الأفكار الواضحة المتميزة وانه فيلسوف المناه المناه المنهجي الذي اتخذ من الشك وسيلة للي اليقين واستقر في الأذهان أن ديكارت بدأ فيلسوفا لا عالما عوان المعيزية العيكارتية مستمدة من الميتافيزيقا بمعنى انه لم يفكر في الفيزيقا الا لخدمة ميتافيزيقاه و وتقوم هذه الصورة الي استقرت عن ديكارت والتي يريد هويدى تغييرها أو على الأقل زعاتها و وتقديم صدورة والتي يريد هويدى تغييرها أو على الأقل زعاتها و وتقديم صدورة مغايرة و على أساسين ا

ا ــ النظر الى القلسفة الديكارتية على أن صاحبها أخرجها للناس دفعة واحدة وبالتالى فان الأفكار التى تضمنتها تضمها وحدة متكاملة • وللعيب الرئيسى في هــذه النظرة أنها لم تهتم بتتبع التطور الفكرى لايكارت وافترضت انه ليس ثمة خلاف بين ديكارت ١٦١٩ حين بدأ التأليف وديكارت ١٦٥٠ وهو العام الذي توفى فيه • وهــذا أمر يصعب تصديقه وهو يقدم موقف الكبيه مقابل موقف وتفسير هملان الذي يرى أن ديكارت بدأ عالما ووضع في العلم ثقته الكاملة ثم اتجه بعد ذلك الى الفلسفة ولليتافيزيقا وهو لا يهدف من ذلك الى أن يجعل الميتافيزيقا الديكارتية في خدمة ميتافيزيقاه أو علمه بل الى وضع العلم الديكارتي في موضعه للصحيح بالنسبة الى فلسفته كلها •

٢ -- النظر الى الفلسفة الديكارتية على أنها مثالية عقلانية وعلى أساس أن ديكارت هو الفيلسوف الذى أرجع المادة الى فكرة الامتداد وشك فى كل صفاتها الحسية وكيانها الموضوعى ، وانه فيلسوف الكوجيتو الذى شك فى وجوده كانسان وكجسم ولم يعد الى الميقين الا بعد أن تبين انه كأثن مفكر ، لم يتبين انيته الا بالفكر وانه فيلسوف الأفكار الواضحة المتميزة ، وانه الفيلسوف الذى أرجع وجود العالم الخارجى الى فكرتين هما : الامتداد والحركة(٢١) ،

ويرى هويدى ان هـذا الاتجاه الذى أراد من ورائه أصحابه أن يصورا لنا ديكارت على أنه مثالى مناف لروح الفلسفة الديكارتية وهى الفلسفة التى أرادت طوال مراحل تطورها الا تركن الى الدعة وتعيش فى مستوى واهد هو مستوى المفكر ، على العكس من ذلك فان فلسفة ديكارت لا يمكن أن تفهم الإ اذا أبعدناها عن المستوى الواهد وجعلناها تعيش بين مستويين : الفكر والعلم والمعرفة الانسانية من ناهية والمادة والطبيعة والوجود المام من ناهية آخرى ، ومن هده الزاوية فان ديكارت سيكون فيلسوفا واقعيا وليس مثاليا باعتبار ان الفلسفة الواقعيسة هى فى صميمها فلسفة الديالكتيتك الحى بين الفكر والمادة والمادة ٩٢٥ .

ويحاول هويدى فى احدى عشر فقرة طويلة بامتداد الباب الأولاً تقديم ذلك التفسير الواقعى المجديد لديكارت ويبين لمنا انه منذ البداية ينبغى علينا أن نبين وجود فترة طويلة بين تخرج ديكارت ١٦١٤ وبين ما يخبرنا به عنها فى القسم الأول من « المقال فى المنهج ٢٦٣٧ و

فلم تكن مدرسة لافليش كما صورها ديكارت - بعيدة عن الجو العلمي في هـ ذه الفترة فالعصر هو عصر العلم وعصر كوبرنيكس كبلر وجاليليو ، وكان أساتذة الدرسة في تدريسهم للرياضيات يتجهون بها وجهة عملية تدريبية مهنية ، ومن هنا اتجه ديكارت منذ فجر. حياته المفكرية الى أن يضع العلم على أسس جديدة ع ويالاعظ أن ديكارت بدأ حياته للفكرية عالما لا فيلسوفا ، وأن العلم الذي أراده هو العلم الذي يسيطر على الطبيعة وعلى الأشسياء • الله التقي عام ١٦١٨ ببكمان الذى كان له أكبر الأثر في توجيهه توجيها علميا وتأثر ديكارت بهذا للاتجاه واهتم ببحوثه حول سقوط الأجسام وضغط السوائل وانكسار الضوى وديكارت في • قواعد لهداية العقل ، لم يكن قد اكتشف بعد ميتافيزيقاه ذلك لأن الميتافيزيقا الديكارتية لأ قوام الها الا باكتشاف مستويين : مستوى الأشسياء ومستوى الوجود الذي يتعدى الطبيعة والأشسياء • وديكارت في هده لمارهاة كان يعيش نس مستوى وأجد وكان مازال مأخوذا بالتفكير العلمي الآلبي ١٣٦٠ -لم يفكر ديكارت مى لليتافيزيقا الا مى ابريل ١٦٣٠ ، وأول ما اكتشفه ليس هو الكوجيتو بل وضم المقائق الأبدية بالنسبة لله • هنا أصبح لدينا مستويين - ان ديكارت باكتشافه هـذا نجح في ليجاد التوازن بين العلم والدين فديكارت كان يؤمن بالعلم خامسة الرياضيات ، وكان يؤمن كذلك بالله ، ويخبرنا هويدى غي الفقرة الثانية ان ديكارت بعد اكتشافه للوجود والبعد الميتافيزيقي في فلسفته كان ولابد أن يعود للطبيعة والأشسياء والى العالم لينظر اليها نظرة جديدة وهــذا ما فعله بالفعل ، فهو ابتداء من ١٦٣١ حتى ١٦٣٩٠ عاد الى الاجتمام بالمسائل العلمية ، وفي نهاية ١٩٣١. كتب الى الأب مرسين رسالة اتضح فيها اهتمامه بالصوت في الفيزياء ، وفي شتاء ١٦٣٧/٣١ تابع بعض البحوث في الفسيولوجيا والتشريح • والفكرة الرئيسية المتى سيطرت على ديكارت هي أن الله بالرغم من تعاليه على الكون والطبيعة وبالرغم من عدم امتزاجه بهما الالنه يمثل مصدر المعرفة ومصدر العلم وان وجود العالم ليس الا أسطورة .

والنتيجة الأولى لهذه النظرة أنه أصبح يعتقد أكثر من أى وقت مضى بآلية الأشسياء والأجسام الحية جميعا • فالأجسام الحية ليست الا آلات متحركة تتحرك بفعل أعضائها على نحو لا يختلف عن تحريك أجزاء الساعة الساعة أو تحريك آلات أى جسم الى له •

# وللنتيجة الثانية دفاعه عن دوران الأرض •

والنتيجة الثالثة هي اكتشافه لنظرية الخلق المستمر التي أعلنها في الفصل السابع من كتاب « للعالم » والتي أراد من وراثها أن ينزع عن العالم كله فاعليه ويصوره باعتباره مجرد مادة تحتفظ بكيانها عن طريق تدخل الله في كل لحظة من لحظات الزمان ليبقى على الكون تعاسبكه (٢٢) • فاكتشاف ديكارت للبعد الميتافيزيقي في فلسفته كان سابقا على اكتشافه للكوجيتو وسيعود ديكارت فيصل في للتأملات الى حقيقة الوجود أو حقيقة الله لكنه سيصل اليها ابتدأ من الفكر ( وهو الموقف للشائع عنه ) ولكن ديكارت هنا وصل الى حقيقة الوجود وحقيقة الله عنطريق اكتشافه لنظريتين هامتين : نظرية المقائق وحقيقة الله عنطرية المناق المستمر • وكل هذا قبل أن يكتشف حقيقة الكوجيتو ولأن كلا منهما أظهر العالم أمامنا في صورة غير المكتفى بذاته ومن ثم أصبح وجود لله خالق له من متطلباته اللازمة الضرورية وكل هذا قبل اكتشافه الكوجيتو (٢٥) •

وييين هويدى أن ديكارت عام ١٩٣٧ أرسل الى « هويجنز » رسالة يقول فيها : « انه لم يرد الا أن يذكر شسيئا فقط عن المنهج وهو يصرح لنا بأنه لم يهدف من وراء المنهج أسسا ميتافيزيقية بل رياضية • وفي رسسالة في نفس العام الى بليموس يقول : « انه قد استخدم في الكتاب مبادىء رياضية ليفسر بها ظواهر فيزيقية » (٢٠) • ويصل هويدى من ذلك الى ان « المقال في المنهج » يشستمل على الميتافيزيقا الديكارتية • حقا أن للقسم الرابع فيه يشستمل على نظرات ميتافيزيقية لكن هـذه النظرات مقتضبة للغاية • ولذا كان ديكارت

في « المقال » قد وصل المي حقيقة الكوجيتو فان الكوجيتو هنا مختلف عن كوجيتو التأملات • فكوجيتو التأملات هو الأساس في كل حقيقة وكل يقين أما في « المقال » فهو أوضح الحقائق وأكثرها يقينا والنتائج التي ترتبت على كوجيتو « المتأملات » نتائج انطولوجيا أما نتائج « المقال » فكلها تتصل بالعلم • وأول هذه النتائج التمييز بين النفس والجسد • وان حقيقة الكوجيتو الديكارتي لا تفهم \_ كما يقسول هويدي \_ الا ايزا تضمنته الجوهر المفكر أو الشيء المفكر الذي يتعدى مجرد التفكير ... فديكارت قد أراد أن يقول لنا ان « الأجو ، أو مجرد النفكر ويشك ولكنه ليس كله تفكير » (٢٧) •

ويرى هويدى أن الوصول الى الكوجيتو لا يمثل هدف الفلسفة الديكارتية لأن هدفها هو الوصول الى الوجود ، أو على الأقل ... المجرى وراءه والبحث فيه • فاذا كانت الأفكار الواضحة المتميزة قد اسلمتنا الى « الانا » أو الى الشىء المفكر فلا يمكن أن نتوقف عند هذا الشىء المفكر لأنه طريق أو معبر الموصول الى الوجود لقد أوصلتنا الفلسفة الديكارتية في مراحل تطورها حتى « التأملات » الى وجودين ، وجود عالم يقدمه لنا العلم ووجود اله متمال منفصل عن هذا المعالم تقدمه لنا الميتافيزيقا • لكن هذا التباعد بين العالمين لم يكن ليستمر طويلا لأنه لا يتفق مع الدور الذي نيط بالانسان في الفلسفة الديكارتية وهو أن يصل ما بين هذين العالمين .

وفى سبيل تأكيد التفسير المواقعى الذى يقدمه يتناول هويدى ألفقرة التاسعة تفرقة ديكارت فى القسم الأول من « البادىء » بين المقائق التى لا وجود لها خارج الزمن وبين « الأشياء التى تتمتع بوجود ما خارج حدود ذهنى » وقد ساقت هنذه التفرقة ديكارت الى أن يفكر مرة أخرى فى العلاقة بين المعرفة والوجود الواقعى ، وانتهى ديكارت الى أن للعرفة الانسانية محدودة ليس فقط بالقياس الى الوجود الالهى الذى يتخطاها ويتعداها ، بل أيضا بالنسبة الى وجود العالم الذى يمثل هو الآخر لا متناهيا جديدا(١٨٠) =

ويبين في الفقرة الحادية عشر أن أبحاث ديكارت اتجهت في نهاية حياته الى الاهتداء بالانسان الواقعى بصغة خاصة والانسان الواقعى لا يمكن أن يكون مجرد عقل ، انه نفس متحدة اتحادا طبيعيا بالجسد أو البدن المائنس عند ديكارت متحدة بالبدن على نحو أكثر واقعية من الوحدة التي تربط الربان بسفينته ولا تكتمل دراسة الانسان الا بمعرفة المذهب الأخلاقي وهذا ما يشير اليه مويدي في أخر فقرات دراسة ديكارت الجديد وهذا ما يشير اليه بعض قواعد أخلاقية مؤقتة أثناء مرحلة قيامه بمشروعاته للعلمية والفلسفية وذلك لئلا يبقى مترددا أو حائرا في حياته العملية اليومية ولكن هذه الأخلاق المؤقتة لم تكن لتعنى ديكارت عن مولصلة البحث في الأخلاق بعد أن تم له البحث في الميتافيزيقا والأسس التي قامت عليها الأخلاق الديكارتية أسس دينية قدمها بطريقة تحافظ على استقلال عليها الأخلاق الديكارتية أسس دينية قدمها بطريقة تحافظ على استقلال النساني في مواجهة الالهي مما جعل ديكارت في رأى مفسره فيلسوف المحافظة على الستويات المحافظة على الستويات المحافظة على الستويات المحافظة على الستويات المحافظة على المتويات المحافظة على المحافظة على المتويات المحافظة على المتويات المحافظة على المحافية المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة على

ويرى الدكتور هويدى أن هــذا للتفسير الواقعى لديكارت يمترج بتفسير وجودى ينطوى عليه • وبوسعنا أن نحصر الجوانب الوجودية لفلسفة ديكارت في هــذه التفسير على النحو التالى:

الشك عند ديكارت ليس شكا عقليا بل عاما قوامه موقف رافض يستند الى تجربة لنسانية شاملة ، تصور ديكارت الكوجيتو لا على أنه مجرد تفكير عقلى بل على أنه «شيء يفكر» أى أن للوجود الانساني أكبر من أن يحصر في مجرد التفكير العقلى ، اذ أنه شيء أو كيان يمثل الفكر أحد أوجه نشاطه الادراك عند ديكارت ليس أبصارا وليس لمسا وليس من عمل المخيلة بل هو شسبيه بفعل الادراك عند هوسرل اذ أنه أثناء فعل الادراك ينظر الانسان أمامه فيرى الامتداد مع ملاحظة أن الامتداد هنا امتداد عقلى — الأثية الانسانية الانسانية ديكارت تقوم على الارادة وعلى الحرية ، والحرية لدى الإنسان

ماوية لارلدته ، الحرية عند ديكارت حرية للاختيار وليست مثلا حرية عقلية أو حرية استواء الطرفين ، النفس متحدة بالجسد اتحادا لبيعيا ، لكن ديكارت لم يمضى في القول بهذا الاتحاد الطبيعي بينهما الى نهايته ، اذا أنه عاد وقال بالثنائية أو بالتوازي بينهما ، وهذا أمر لجيعي بالنسبة الى فيلسوف المحافظة على لملستويات =

### التفسير المادى لفلسفة ديكارت:

ويقترب من هـ ذا التفسير الواقعي تفسير آخر ، هو التفسير المادى الذى نجده بأوضح صورة في الموسوعة للفلسفية التي اعدتها لجنة من العلماء والأكاديمين السوفيت ونقلت للعربية - حيث تتناول ديكارت عدلم وتعرض لنظرياته في الرياضة وعلم نشساة الكون والفيزياء فهو واحد من مؤسسى الهندسة التحليلية ، وفي لمليكانيكا نوه بنسبية الحركة والسكون وصاغ القانون المعام للفعل ورد الفعل(٢٩٠٠ وبالاضافة الى هذه المادة عن ديكارت نجد دراسة مارسيل بارجوني - هوروا Marcelle B. Huroux التي ترجمت عن الموسوعة اللاركسية المختصرة • وتشمل مقدمة عن حياة ديكارت وأثاره يبين فيها المؤلف أن ديكارت عاش منذ صباه تناقضات عصره على شكل النزاع الذاتي بين رغبته في المعارف الواضحة للدقيقة النافعة في العمل ، وحددًا الخليط من المعموض والالتباس والتأمل المعقيم الذي كانوا يقدمونه له(٢١) - وعمله شديد الارتباط بالشروط التاريخية والاجتماعية لزمنه - كما أن التناقضات الخطيرة تقسمه : ففيه تصطدم التغسيلت المادية بالتأملات المثالية ولا تجد سوى وحدة هشه ووهمية - وهذا ما يسمح لفلاسفة البرجوازية بتأويله حسب الحاجات الأيديواوجية الطبقتهم • وهكذا تجد الروحانية الفرنسية في القرن العشرين منى ديكارت ونتيجة لافتقارها لأى رائد « أبا » في حين أن مارين القرن الثامن عشر رغم النتقادهم لمواقفه الميتافيزيقية حيوه عن حق باعتباره ممهدا لهم وبطل العقل ضد ظلامية القرون الوسطى -أما بالنسبة الماركسيين فانهم يجدون في فلسفته عدا طابعها الايجابي والحى أبدا مثالا ذا دلالة خاصة بل حاسما عن أن التتاقضات الذاتية في ربّس المفتر تعكس مع كل تعقيد عقريته الخاصة الظروف المتاقضة للمجتمع الذي يعيش فيه (٢٢) =

ويتناول هورو في الفصل الأول من كتابه « القرن السادس عشر المرامنة للحديثة » ثلاثة قضايا هي : نمو وتطور البرجوازية ، غزو الطبيعة وتقدم العلوم والصراع ضد الكنيسة وثالثا التفسيرات للفلسفية للعالم ، تأثير المادية القديمة وقصورها ويرض في الفصل الثاني و الآلية الديكارتية رائدة المادية الحديثة » حيث يتناول الفيزياء للديكارتية فالثورة التي أحدثها جاليليو وديكارت هي احلال وجهة نظر الكمية والقياس محل وجهة نظر تصنيف الأتواع ، أن استعمال للرياضيات من أجل معرفة العالم المادي هي الفكرة العبقرية التي ولدت فيها الفيزياء الحديثة ولقد استشعر ديكارت الدور الذي يجب على الرياضيات أن تلعبه (٢٦٠) ولقد أخرج ديكارت من المادة كل الماهيات التي أسرفت الدرسية [ فلسفة القرون الوسطي ] في اغداقها عليها ولم يقبل الا بما هو واضح وعقلاني تماما لذ لم يعتبر المادة سوى لمتداد وحركة لأتهما قابلان للقياس ،

لقد ارتفع ديكارت الى فكرة للترابط الكوني عندما بحث مختلف المركات التى يمكن لجسم واحد أن يسهم فيها • فديكارت هنا يبدو مجددا في دراسة انتقال للمركة ويرى المؤلف أن ديكارت قد أوجد في شرحه للانسان والكون علما وقد هيمن على عصره ووصلت اشعاعات الى عصرنا فقد كان رائدا وممهدا للمادية المديئة (٢٤) ويتناول المؤلف هوروا في الفصل الثالث « العقلانية الديكارتية والمراع خسد الاسكولائية » وفي الفصل الأخير « من الأنا أفكر الى التأمل المثالي المعاصر » يعرض للميتافيزيقا الديكارتية : الفكر ، العالم ع الله ثم يعرض للحرية وينهي كتابه بعدة ملاحق واستشهادات مشل ذلك يعرض للحرية وينهي كتابه بعدة ملاحق واستشهادات مشل ذلك الاستشهاد من العائمة القدسة الذي يقول : « لقد أعطى ديكارت المادة في فيزيائه قوة مباشرة خلاقة واعتبر للحركة الآلية عمل المادة

الحيوية ، لقد فصل فصلا تاما بين فيزيائه وميتافيزيقاه والمادة ضمن فيزيائه هي الماهية الوحيدة والسبب الوحيد للوجود والمعرفة » (٢٥) . ويقول في فقرة أخرى : « لازللت المادية الديكارتية موجودة حتى في فرنسا وهي تسجل نجاحاتها الكبرى في علم الطبيعة الآلى » (٢٦) .

ونجد نفس الوقف في كتاب ج-د- برنال « موجز العلم في التاريخ » الذي أعده للعربية سعد الفيشاوي خاصة للفصل الخامس: الثورة الصناعية والعالم الحديث « حين يتحدث عن أنبياء العلم بيكون وديكارت » فنو يرى أن أعظم ما أفاد به ديكارت العالم والفكر هو تقسيم العالم الى عالم طبيعي ( المادة ) وعالم روحي ( الفكر ) وكان هـذا التقسيم خطوة تقدمية في حينها لانها مكنت العلماء من التفرغ للبحث العلمي دون أن يتطفل عليهم رجال الدين (١٠٠٠) و ونقرأ لدى راندال في الجزء الأول من « تكوين العقل المديث » عن الثورة العيكارتية حيث يرى راندال انه بالاضافة الى ثورة كوبرتيكس التي بلعت ذروتها في جاليليو فقد وقعت ثورة أخرى كانت أكثر أهمية هي ثورة ديكارت التي خلقت علم الفيزياء المديد " و فقد توجت النظرة ثورة ديكارت التي خلقت علم الفيزياء المديد " و فقد توجت النظرة شمستمر » (٣٨) "

ويصل هـذا للوقف الى أفضل وأوضح صورة فى كتاب «جون لويس» «مدخل الى الفلسفة» ـ والذى ترجمه أنور عبد الملك وقرأ فى نهاية الخمسينات على نطاق واسع فى العربية ـ وللذى يرى أن ديكارت كان أول من طور المنهج العلمى الجديد وأقام التصور الجديد للكون بوصفه محكوما بولسطة القوانين الطبيعية الميكانيكية وكانت أهم نتيجة للمنهج الديكارتى أن هناك فكرتين واضحتين متعيزتين هما: الفكر والمسادة = وهذه هى الخطوة الأولى التى خطاها ديكارت وللخطوة الثانية كانت تقوم على أساس اكتشافات جاليليو وكوبرنيكوس باكتشاف أن الأجرام للسماوية والأرضية تتحركان طبقنا لقوانين رياضية دقيقة = ومعنى هـذا أن كل شىء فى العالم الطبيعي في نهاية ويهده

ألأمر مادة متحركة بصورة أو بأخرى ومن هنا أصبح الهدف من العلم هو اكتشاف قوانين الحركات التي هي أساس كافة الأحداث والطواهر. ويترتب على ذلك نتيجه هامة هي اننا اذا عرفنا الأساس الرياضي المادة فاننا سنكون قد وصلتا الى المقيقة النهائية بل والى شيء عقلي تماما • ومعنى هـ ذا أن المجال هنا مجال الاستدلال المنطقي والتركيب الرياضي (٢٩٠٠ ، ويعدد لويس الأعمال التي حققها ديكارت وهي كثيرة .

- فقد قام بأكثر الثورات عمقا جذريا وتأثيرا في تاريخ الفكر ، ووضع البحث الحر مكان الخضوع للسلطة ، والبرهنة المقلية مكان الايمان وهو بذلك مؤسس فلسفة التنوير. •

ــ منح العلم الفيزيائي ميثاقه 4 وذلك بعزله عن كالهة العــــلل الغاية والقوى الحيوية وباقناع عصره بان أسباب كافة الأحداث الفيزيائية هي أسباب فيزيائية فقط وان الطبيعة نظام من القولنين العلمية تشمل الجسم الانساني بحيث يصبح الطب علما تكون فيه للسيادة المعلل المسادية (٤٠) .

وتنقلنا وجهبة النظر هــذه الى العلم وبالتسالي الى القراءات المامية الفاسفة ديكارت وسوف نعرض في الفترة القادمة للقراءات المفتلفة التى تناولت فلسفته ديكارت عبر قضايا فلسفة العلم ونظرية المعرفة أو الابستمولوجيا .

## القراءات العلمية للديكارتية:

تتجه كثيرا من الدراسات المديثة في العربية تأسسا على المنهج وعلى لنجازات ديكارت العلمية وفكرته عن وحدة العلوم ــ الى قراءة فلسفة ديكارت قراءة علمية ، مستعينة في ذلك بالتفسيرات الواقعية والمادية لفلسفته من جهة والنظر اليها عبر فلسفة العلوم والابستمولوجيا نظرة جديدة من جهة أخرى • وقد خصصنا هــذم الفقرة لعرض تلك: القراءات سبوط التي انطلقت من المنهج أو التي تعاملت مع ديكارنا

من منظور الابستمولوجيا أو التي عالجت انجازاته من خلال فلسفة العلم -

لقد حاول ديكارت للتخلص من الفهم الوسيط الطبيعة ورد مظاهره الى نظام محكم موحد من القوانين أساسه الحركة وكان بهذا البشر الأول بالفيزياء الميكانيكية ٥٠ أما من الناحية المنهجية فان الأساس الحقيقي للعلم عند ديكارت هو امكانية التناول الرياضي هكذا يعرض محمود أمين العالم — في دراسته الهامة « فلسفة المادفة » — لديكارت عصيث يرى أن فكرة المادفة ما كان يمكن أن تجد منفذا الى البناء الديكارتي المتماسك سواء من ناحيته المذهبية أو المهجية » (١٤) .

ويتناول مراد وهبة ديكارت من خلال « العلم الكلى » في حديثه عن الذهب في فلسفة « برجسون » فقد عادت الروح الرياضية في تفسير الأشياء على يد ديكارت في العصر الحديث للذي حاول القامة علم رياضي جامع من حيث ان لهذا العلم رسالة فلسفية على في الا يكون مجرد عرض حلول اشكلات جزئية ولنما أن يكون علما كليا فيخضع الظواهر جميعا الى المقياس والترتيب وهذا ما يدل عليه عنوان كتابه « المقال في المنهج لأحكام قيادة العقل والبحث عن المحقيقة في العلوم فان العقل اذا اعتاد مطالب المنهج الصحيح استطاع ان ينقلها الى مجالات أخرى غير العلوم الرياضية واستطاع أن يتصور امكان « الرياضيات الكلية » وهكذا يؤلف ديكارت علما واحدا • فالعلوم لا تتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها اذ هي وجهات مختلفة العقل ولحد طبق منهجا واحدا هو المنهج الرياضي •

ان الفلسفة الديكارتية في صميمها تعبير عن اتجاه جاليليو في الخضاع الأبحاث الفلسفية للروح الرياضية - كما يرى وهبة - فالطبيعة كلها في نظره مكتوبة بلغة رياضية حتى المتغيرات الكيفية ليست الا تفسريات كمية • أن المبدأ الفلسفي والعلمي والمعنى واحد "

هو قياس ما يقبل القياس ومعالجة ما لا يقبله مباشرة حتى يصير قابلا له بصفة غير مباشرة »(٤٢) =

ان الرياضيات هي الأساس والمقياس عند ديكارت لفهم الطبيعة والكون وهي العلم الكلى والأوحد الذي يقوم عليه كل العلوم فهي البدأ الفلسفي عند ديكارت لفهم العالم والبدأ الفلسفي أو العلمي ولحد كما يراه وهبة وهدا ما لاحظه وولف من رسالته للقصيرة لا عرض تاريخي للفلسفة والعلم التي ترجمها للعربية محمد عبد الواحد خلاف مي عرضه لديكارت وفلسفته الروحية التي تقوم على الطريقة الرياضيسية (٢١) ويرى فيليب فرنك أن الوصسف الذي ورد في شهرة ديكارت الشهيرة هو أفضل وصف للوحدة بين العلم والمفلسفة فمخدور هذه السجرة فيناظر الميتافيزيقا ( الباديء المكلية ) أما جذع الشهيرة فيناظر الميتافيزيقا ( الباديء المكلية ) أما جذع التطبيقي ويكتب فرنك في الفصل الثالث عن الا الهندسسة كهدف الفلسفة ع فالثقة الكبيرة التي تحققت في مجال الهندسسة قد أحيت الأمل في تحقيق نفس القدر من الثقة في المجالات الأخرى للمعرفة وفي مقدمتها الفلسفة صانعة المعرفة جميما وقد أوضح ديكارت الدور وفي مقدمتها الفلسفة عائم المقاسفة في المقال في المنهج ع (١٤) و

ويتميز موقف زكى نجيب محمود من ديكارت بالنقد حين يعرض له في « نحو فلسفة علمية » وهو عنده أشبه بسقراط جاء حين كانت فترة من الشك مدبرة وفترة من التفكير الايجابي مقبلة ، وكلاهما صاحب منهج يقدمه فاتحه للعصر الايجابي الجديد ، وقد اتفقا على أن ينهجا في البحث نهج العلوم الرياضية ليبلغا ما تبلغه هذه العلوم من اليقين ، ويتحدث عن خصائص هذا اللهج واعتماده على للحدس والاستنباط ، وينتقد ديكارت في قوله بالطبائع البسيطة على خطرها في بنائه القلسفي (من) ، ويتوقف اتفاقا مع منهجه للتجريبي ونزعته الوضعية عند شك ديكارت في الادراك الحسي كما جاء في التأمل

الأول • ثم يبيين أن اليقين في القضايا الرياضية يرجع الى كونها قضايا تكرارية • ويتناوله ثانية في نفس الكتاب ب في حديثه عن مشكلة الحق ، أثناء حديثه عن الصدق على مبدأ الاتساق والتطابق (٢٦) • ونجد نفس الموقف من ديكارت لدى المدكتور محمد مهران في كتابه فلسفة الرياضيات (٤٧) •

ويحاول السرياةوصى في دراسسته « المنهج الرياضي بين المنطق والحدس » بيان الملاقة بين ديكارت والرياضيات • وفي تمهيده للباب الأول « اللنهج الرياضي » يعرف المنهج بتعريفات ديكارت(٤٨) ويتحدث في الفصل الأول من الباب الثالث عن للحدس ومعانيه المفتلفة في الفلسفة والعلم فيذكر الحدس خاصة عند ديكارت أول من استخدام المصطلح على نطاق واسع في كتابه قواعد لتوجيه العقل ويقصد به الادراك المقلى القائم على وضوح الأفكار وتمايزها (٤٩) . وينتاول معانى الحدس: السيكولوجي ع الحسى العقلى ، ثم الحدس المتافيزيقي الذي ندرك به الوجود كما عند ديكارت(٥٠٠) ويتحدث عن الجدس في الرياضيات ويذكر: الحدس الرياضي الحسى والحدس الرياضي العقلى وصوره وأهمها حدس الوضوح والتمايز كما عند ديكارت وحسدس النظرة الكلية أو المركة المتصلة كما عند ديكارت وبوانكاريه ويعرض في الفصل الثاني للنهج الرياضي عند ديكارت حيث يبين صلة النهج الزياضي بالحدس عنده الذي استطاع أن يستخلص من مكتشفات سابقيه الجزئية نظرة كلية عن وحدة للعلم ووحدة هدفة وأخيرا يعرض منهج ديكارت وقواعده (٥١) .

ويعالج محمود زيدان المنهج عند ديكارت من خلال عرضه « مناهج البحث الفلسفى » فديكارت كان أول فيلسوف يملن صراحة ضرورة البحث من منهج فلسفى وقد خصص له كتابين هما : « قواعد لتوجيه الذهن » و « المقال فى المنهج » والثانى أكثر ذيوعاً للدلالة على المنهج من الأول • ويتحدث زيدان عن هدف المنهج الجديد ويبين أن قواعد من الأول • ويتحدث زيدان عن هدف المنهج الجديد ويبين أن قواعد

المنهج في « المقال » أقل عنها في « قواعد لتوجيه الذهن » ويعرض لهذه القواعد وتطوير ديكارت لها وتطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو وتطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو ، ويبين تعثر ديكارت في تطبيقه المنهج ويأخذ عليه نقطتين :

الأوالى: ان موقف ديكارت من التفكير كان واضحا الكنه ام يكن متميزا (١٦٠) .

للثانية ؛ هي كون ديكارت يستنبط جوهرية النفس من استنباط هو وجود النفس في اللحظة التي أشك فيها أو أفكر فيها • لكن جوهرية النفس تعنى عند ديكارت الثبات والديمومة والبساطة عبر الزمن •

ويبين أهمية منهج ديكارت واستقلاليته ويرى أننا اذا عزلنا منهج ديكارت عن نظرياته فانه يمكن لأى باحث أن يقبله ويستخدمه لكه يلاحظ أولا أن ديكارت لم يكن أول من اكتشف هذا اللنهج = وثانيا أن أى مفكر لا يستطيع تطبيق هذا للنهج تطبيقا كاملا = ولقد عجز ديكارت عن هذا التطبيق = ومع هذا سوف يظل ديكارت فاتحا بابا كان من قبل معلقا وهو البحث عن منهج البحث المفاسفي طمعا في الوصول الى مواقف لها نصيب من الدقة والموضوعية (٥٠) .

ويناقش السيد نفادى لنجازات ديكارت العلمية انطلاقا من المنهج وبالتالى « ارتباط فلسفته وتأثرها الشديد بالعلم فى حديثه عن « الضرورة فى الفكر الفلسفى الحديث » فالعلم له تأثيره القوى على فلاسفة العصر العديث مند ديكارت « ان ديكارت له انجازات فى الرياضة التطيلية « كما أنه حرر كتاب « العالم » ليبسط رأيه فى كيفية نشوء العالم على مقتضى قوانين ميكانيكية صرفه « كما أنه فى رسالتيه الثانية والثالثة : البصريات والأثار العلوية قد أعطى نموذجا الطريقته فى تفسير الطبيعة تفسيرا ميكانيكيا بحتا ، لقد وضع ديكارت أمام ناظريه منهجا لا يحيد عنه فى الكتاف عن حقائق الطبيعة فاذا أمكنا أن نتخاص من كل الصفات الأخرى أو ندمجها فيها الطبيعة فاذا أمكنا أن نتخاص من كل الصفات الأخرى أو ندمجها فيها

الله يتضح أن الرياضيات هي الفتاح الوحيد والمناسب للكشف عن نكرة الحركة التي هي عبارة عن تعاقب الأمكنة التي يشغلها جسم واحد في الامتداد اذ لا تتصور الحركة غير امتداد و فالنهج في دراسة الطبيعة عند ديكارت هو نفس المنهج الذي ندرس به الرياضيات وما يؤكد عليه نفادي هو أن علم الطبيعة الديكارتي لم يستنتج من التجربة بلم استنبط بوصفه نتائج ضرورية للبديهات الأولى التي يعتمد عليها كل ذهن و ثانيا : لن الألية قد شملت كل شيء في مذهب ديكارت حتى أنها تنسحب على الأجسام العضوية (10) ...

ونفس النظرية نجدها فيما كتبه فيرنر هاينربنرح في كتابه وينياء وفلسفة : ثورة في الفيزياء الحديثة تحت عنوان تطسون الأفكار الفلسفية منذ ديكارت بالمقارنة مع للوضع الجديد في نظرية الكم ع حيث يرى أن التطور العظيم في علم الطبيعة منذ القرنين للسادس عشر والسابع عشر سبقه ورافقه تطور الأفكار الفلسفية التي لمسحت مرتبطة ارتباطا وثيقا مع المفاهيم الأساسسية للعلم ويعرض لديكارت وأثره في الفكر العلمي خاصة في « المقال عن المنهج »(٥٠٠) •

ويذكر أحمد سليم سعيدان (٥٠) لن ديكارت وضع اللبنة الثانية في صرح الفكر ... بعد بيكون ... بطريقته العقلانية فقد جعل العقل هو ينبوع المعرفة ، اذ العقل وحده هو الذي يستنتج نتائج للتجارب ويشمير اللي أن بيكون لم يكن عالما ولم يتحقق له في حقل العالم المجماز يذكر في حين أن ديكارت كان عالما فذا وفيلسوفا متعدد للواهب ٠٠ عرفناه عن طريق الهندسة التطيلية وما يسمى بالاحداثيات الديكارتيمة ٠

وقد ازداد الاهتمام بتناول ديكارت في اطار الابستمولوجيا في الأونة الأخيرة لدى عدد من الباحثين ويهمنا التوقف أمام هذه الدراسات خاصة لدى الجابري في « دراسات ونصوص في

الابستمواوجيا المعاصرة: مدخل الى فلسفة العاوم » ، ومحمد وقيدى « ما هى الابستمولوجيا » وسالم ياقوت فى : • فلسسفة العلم والعقلانية المعاصرة » •

يدرج الجابرى « ديكارت » في الفصل الثاني من المجلد الثاني من كتابه والذي يحمل عنوانا خاصا هو الا المنهج الفرضي الاستنتاجي في الفيزياء » ويتناول فيه المنهاج الديكارتي بين الفلسفة والعلم . لقد شيد ديكارت نظاما فلسفيا متماسكا انطلق في بنائه بتركيب ونظام من الكوجيتو - ويرى الجابري أن هـذا النظام المنطقي الذي يمدئنا عنه ديكارت في كتبه للفلسفية غير النظام التاريخي الذي سار عليه فكره ، فلقد بدأ ديكارت كعالم رياضي قبل أن ينتهي به الأمر الي الغلسفة ، بدأ حياته كعالم ومجرب فبحث في السرعة والتسارع وصاغ قوانين القصور الذلتى وأهتم بالضوء فضبط قانون انكساره وأنشأ الهندسة التطيلية واستعمل المسروف في الجبر بدلا من الأعداد واستبدل بالحروف الأشكال الهندسية واهتم بالعلامات الرياضية المامة - لقد ألح ديكارت على أهمية المنهاج الرياضي وضرورة اصطناعه كما يؤكد الجابري ، والمهم في نظمره أيس تطبيق الرياضيات على الطبيعة وان كان قد فعل هو نفسه ذلك في مرحلته العلمية بل المهم بالنسبة اليه كفيلسوف هو المصول على طريقة تجنبنا الوقوع في المخطأ وتهدينا الى مستقيم التفكير (٥٧) .

ويمكن أن نجد تشابها بين قراءة الجابرى لديكارت في اطار الابستمولوجيا وبين التفسير الولقعي الذي عرضنا له من قبل ويحيلنا للجابري نفسه في قراءته الى أصول هذا التفسير لدى الكييه ونجيب بلدى الذي يعتمد عليه ويشسير اليه في كتابه •

ويطرح الجابرى فى اطار اهتماماته اللعرفية سؤالا عن كيفيسة تقويم عقولنا حتى نتعود العمل بنظام وترتيب ؟ ويرى لنه ليس من سبيل الا بفحص العقل نفسه فى حالته الخالصة واكتشاف قواه

الأساسية - واذا قمنا بهذا الفحص تبين لنا ان قوى العقل عند ديكارت ترجع في نهاية التحليل الى قوانين : الحدس والاستنتاج والحدس هو رؤية عقلية مباشرة تكشف المطبائع البسيطة أى الأفكار والمبادى التي لا يمكن ارجاعها الى أبسط منها والبساطة التي يعنيها ديكارت هنا ليست بساطة المفاهيم أو الأشياء بل بساطة المعقل والمقصود بالنظام عند يكارت هو نظام المقل لا نظام الأشياء - ومنهج ديكارت لا فرضي - استنتاجي » ينطلق من الحقائق التي تدلنا عليها البداهة العقلية حتى نصل الى نتائج تفسر العالم الطبيعي والمتأكد من صحة العقلية أيضا ومن هنا فليس اللجوء الى التجربة من أجل الاكتشاف نهايته أيضا ومن هنا فليس اللجوء الى التجربة من أجل الاكتشاف من أجل التحقيق ، هي قراءة العقل فاذا انطبق ما في العقل مع ما في التجربة كان ذلك دليلا على صحة الاستنتاج (١٩٥٠) -

ويرى الجابرى ان هذا المنهاج تختلط فيه الفلسفة بالعلم والجانب العلمى فيه يخدم الجانب الفلسفى ، فقد جعل ديكارت فيزيائه خدمة ليتافيزيقاه ذلك ان البداهة التى جعلها أساس اليقين هى بداهة عقلية لا بداهة حسية وبالتالى فان الأساس العلمى الذى بنى عليه منهجه ميتافيزيقى لا تجريبي (٢٥٥) = ان فيزياء ديكارت كما بوضح للجابرى لم تكن رياضة فكل ما أعجبه فيها هو وضوحها العقلى لا الصياغة الكعية لحوادث الطبيعة ان الرياضة لديه ليست أداة لليقين بل تموذجا لليقين وعلى ذلك فهو يرى أن ديكارت متخلفا عن جاليليو وروحه للعلمية ومنهجه التجريبي لقد كان أقرب الى افلاطون في هذه النقطة منه الى أى عالم آخر = ومع ذلك فيجب إلا نقلل من أهمية تأثير ديكارت في عصره والعصور التالية : ان ديكارت هو أبو الفلسفة المديثة بدون منازع ، ودوره في تقويض دعائم الفكر القديم وارساء الفكر الأوربي الحديث على أسس جديدة عقلانية كان أعظم وأشد تأثيرا من الدور الذي لعبه جاليليو مع اعترافنا بان هذا الأخير كان لكثر جذرية وأسبق زمنا(٢٠) =

وفي تناوله لنظرية المعرفة عند ديكارت في كتسابه « ما هي الابستمولوجيا " » يرى محمد وقيدى أننا مع ديكارت نجد أنفسسنا أمام فلسفة مغايرة اذا ما قارناها بفلسفة أفلاطون فاذا صبح معرفيا أن نقول ان نظرية المعرفة الافلاطونية تمثل مستوى العلم اليوناني القديم الذي كانت الرياضيات الفيثاغورية أساسه • فيمكن القول بان فلسفة ديكارت لم تكن مجرد شاهد على هدذا للتغير المجتمعي الكبير بل كانت نظرية فاعلة في تطوره • فقد سعت الى توجيه المعرفة الى تحقيق هدف السيادة على الطبيعة أى توجيه المعرفة توجيها علميا (١٦) • ويناقش وقيدى : كيف يضع ديكارت مسالة المعرفة توجيها للمالة ؟ وهو يحدد — في المابته — المشروع المعرفي عند ديكارت في عدة مراحل : الأولى هي النارية تحددت فيها معالم منهج عام عند ديكارت • والثانية تقدم خطوات هدذا المنهج في العلوم والثائثة والأخيرة تبحث في مصاولة تطبيق ذلك المنهج المبحث في السائل والأخيرة تبحث في مصاولة تطبيق ذلك المنهج المبحث في السائل

ويتناول أولا: « الشروع المعرفي الديكارتي » و « قواعد المنهج في العلوم » التي هي مستمدة من التفكير في القضايا العلمية أساسا ثم يعرض المنهج والميتافيزيقا « فالفاية من المنهج هي بلوغ حقيقية يقينية وهذه الغاية لا تغيب عن المنهج عندما يطبق في القضايا الميتافيزيقية (١٢) فالشبك الذي يتضمنه التأمل الأول تطبيق المقاعدة الأولى في المنهج • ويتساط وقيدي عن قيمة هذا المنهج الديكارتي وما قدمه لمسالة التفكير بالنسبة للابستمولوجيا ويخصص الفقرة الأخيرة المبحث في القيمة الموضوعية للابستمولوجيا الديكارتية » فهناك قيمة للابستمولوجيا الديكارتية ان يضع قواعد للمنهج تجعله صالحا للتفكير في جميع القضايا ويقدم انسا وقيدي عدة ملاحظات حسول الكيفية التي وضحت بها المعرفة في تفكير ديكارت (١٣) وفي ختام عرضه يؤكد أن المنهج الديكارتي

قد عكس طموح العلم الانساني في مرحلة معينة من تطوره وكذلك عكس معاييره للحقيقة •

ويخصص الدكتور الربيع ميمون كتابا خاصا السد مشكلة الدور الايكارتي » ولديه يتم التحول من الكتابة المسامة في مجمل جوانب الفلسفة الديكارتية الى الكتابة المتخصصة ، ويدور البحث حول مشكلة هامة تنسب للى المنطق هي مشكلة الدور ، لان موضوعها يقسوم على اثبات وجود الله بالأفكار الواضحة المتميزة من جهة ثم اثبات صحة هذه الأفكار بالاعتماد على وجسود الله من جهة أخرى • وتنسب ليضا اللي الميتافيزيقا لان المسائل التي يتحتم على الباحث التعرض لها حال لشتغاله بها مسائل فلسفية بالدرجة الأولى • لقد اشتغل بها عدد هام من المؤلفين منهم • هملان وجيلسون وببير لاشيرزاى والكسندر كواريه وهنرى جوييه والكبيه وروجر لوفيفر وعثمان أمين وآخسرون منهم من يثبت الدور ومنهم من يلفيه • فالمشكلة كما يرى الربيع جديرة بالبحث على الرغم مما قد يظهر عليها من تجريد وجفاف لأن موضوعاتها دائمة المبدة • وهو يعطى لنا صورة أمينة للمشكلة والبحوث التي تعرضت لها والحل الذي ظهر له أنه الحل للصحيح •

وتشمل الدراسة ستة أبواب أولها للخطوط الكبرى لفلسفة ديكارت والمنهج الديكارتى ، الشك ، الكوجيتو ، وجود الله ، وجود للعالم والانسان نقد فلسفة ديكارت ) ويبين في الباب الثانى : الدور في المنطق والفلسفة متناولا المعالطات ، المصادرة على اللطوب ، الدور ، في الباب الثالث الدور ، دور اللاادريين ثم الدور الفلسفى ، وتتناول في الباب الثالث الدور في نظر ديكارت والمعترضين عليه ، اتهام ديكارت بالوقوع في الدور ، رد ديكارت وقيمة ردود ديكارت ، ويعرض في الباب الرابع تأويلات من أثبتوا الدور بما فيهم الباحثين العرب : يوسف كرم ، جميل صليبا وعثمان أمين ، وفي للباب الخامس التأويلات يوسف كرم ، جميل صليبا وعثمان أمين ، وفي للباب الخامس التأويلات للعرب :

وذكر النصوص الديكارتية المتعلقة بالدور ثم الغاء الدور لديكارتى وينتهى الى أن كله انتقاد وجه الى ديكارت لابراز تعديلاته التكثيرة على قواعد المنطق يفقد كل قيمة فى الميتافيزيقا اذا تمسكنا بروح فلسفة ديكارت واعتبرنا مسيرته فى بحثه عن الحقيقة مسيرة تتكون من سلسلة من الحدوس أى من الرؤى المباشرة الموضوعات و لقد اختار الربيع ميمون نقطة محددة مقابل غالبية الدراسات العربية السابقة فقد كتب عثمان أمين ونجيب بلدى وكمال يوسف الحاج ومهدى فضل الله كتبا عامة بينما خصص ميمون كتابه الشكلة خاصة قدمها بطريقة ديكارتية وفيها من التسلسل والترتيب بقدر ما فيها من الوضوح والتميز والتميز والتميز والتميز المناسلة المناسلة التعرب المناسلة والترتيب المناسلة والترتيب المناسلة المناسلة والترتيب المناسلة على المناسلة والترتيب المناسلة المناسلة المناسلة والترتيب المناسلة المناسلة من المناسلة والترتيب المناسلة المناسلة المناسلة

### هوامش وملاحظات الفصل الخامس

- ١ د فؤاد زكريا : « شجرة الفلسفة عند ديكارت » في آفاق الفلسفة دار التنوير بيوت أبنان ١٩٨٧ ص ١٢٨ ١٢٩
  - ٢ \_ الرجع السابق ص ١٣١ \_ ١٣٤
    - ٣ \_ المرجع السابق ص ١٦٦
- (٤) الدكتور نجيب بلدى ( ١٩٧٨/١٩٠٧) تضرج فى الدفعسة الأولى فى قسم الفلسفة بالجامعة المصرية درس بالسريون أشرف على رسالته هنرى جوييه الذى أكد أن كتاباته كتابات فليسوف عظيم « كانت رسالته الأساسية » النفكير الدينى عنسد باركلى ووحدة فلسفته والتكميلية عن « فكرة المعرفة عند كوك ويلسون » عمل بجامعة القاهرة والاسكندرية وبجامعتين أمريكيتين ٥٠ ١٩٥٧ وبجامعة الرباط ورينس الفرنسية ، يؤمن بان مؤرخ الفلسفة فيلسوفا أيضا لا يقتصر على رواية أقوال الفلاسفة بل يتناولها بالتفسير والتطيل والتأويل كما يتضح من كتاباته عن ديكارت وبسكال ومدرسة الاسكندرية ومرلحل التفكير من كتاباته عن ديكارت وبسكال ومدرسة الاسكندرية ومرلحل التفكير عند ديكارت » « الصورة عند سارتر وأعماله بالفرنسية مثل : « الزمن عند ديكارت » « الصورة عند سارتر » « ثوابت الفكر الفرنسية المناه بالذى نال جائزة الرابطة الفرنسية المصرية ،
- (٥) نجيب بلدى ديكارت دار المعارف القاهرة [ ١٩٥٩ ] ص ١٠
  - (٦) المرجع السابق ص ١٠ ١١
    - (٧) الرجع النسابق ص ٤٨
    - (٧) الرجع السابق ص ٤٩٠
    - (٩) الرجع السابق ص ٥٣
  - (١٠) الرجع المسابق ص ٩٧

(١١) يعرض لنا نجيب بلدى نصوص فى المنهج وفى أساس للحقائق العلمية وفى وجود النفس وتميزها من الجسم وفى وجود الله ، وفى وجود الأجسام وفى الحرية الانسانية وفى الفضيلة

(۱۲) نجيب بلدى : دروس فى تاريخ الفلسفة ، أعدها للنشر المعرب ــ ۱۹۸۷ الطاهر عزيز وكمال عبد اللطيف ، دار توبقال للنشر المعرب ــ ۱۹۸۷

(١٣) المرجع السابق ص ٨٤ ـ ٨٦

(١٤) المرجع السابق ص ٨٧ \_ ٨٨

(١٥) تلتقی جهود بلدی وهویدی نمی عدة نقاط مشترکة أولها اهتمامها بالفکر والثقافة الفرنسیة فکما درس بلدی ثوابت الفکر الفرنسی ودیکارت وسارتر فقد جعل هویدی موضوع رسالته للدکتوراه بالسریون وفکرة للتعالی [ المعلو ] فی الفلسفة الفرنسیة المعاصرة بالسریون وفکرة للتعالی [ المعلو ] فی الفلسفة الفرنسیة المعاصرة وقدم العدید من الدراسات عبول سسبارتر وقدیم العدید من الدراسات عبول سسبارتر ودیکارت الجدید » و وکتب کل منهما عن بارکلی وعن الواقعیت المجدیدة تناولها بلدی فی « المعرفة عند کوك ویلسون » وهویدی فی المجدیدة تناولها بلدی فی « المعرفة عند کوك ویلسون » وهویدی فی الفیم عند الکسندر Palara الفیم عند الکسندر Falquie فی تفسیره الواقعی لدیکارت کتابات مؤرخ الفلسفة ویتابع کل منهما فی تفسیره الواقعی لدیکارت کتابات مؤرخ الفلسفة الفرنسی فرعینا ند الکییه Falquie

(١٦) كتب الكيبه عن « الاكتشاف الميتافيزيقى للانسان عند ديكارت Decouverte Metaphyique de l, homme chez Descartes في رسالته الأولى للدكتوراه مع رسالته المنون الى الوجود عسام ١٩٥٠ وكتب عن السريانية ١٩٥٥ وديكارت حيساته وفكوه عسام ١٩٥٠ ودروس في تاريخ للفلسفة في مجلدين ومقدمة للترجمة الفرنسية لكتاب كانط ( نقد العقل العملي ) ويضعه ميراونتي نظرا لاهتماماته بالفلسفة الديكارتية على رئس النزعة العقلية الديكارتيسة

وهكذا يصنفه جان فاله في « الوضع الراهن للفلسفة في فرنسا » •

(١٧) قدم هويدى عدة دراسات نتكامل فى تقديم صدورة شاملة للفلسفة الفرنسية المعاصرة وهى بالأضافة لقالاته فى كتاب دراسات فى الفلسفة الحديثة والمعاصرة عن ديكارت ومين دعا بيران والوجودية يترجم لنا كتاب بول جانيه وجريل سياى مشكلات ما بعد الطبيعة وكتاب جان لاكروا نظرة شاملة على الفلسفة للفرنسية المعاصرة وكتاب جارودى نظرات حول الانسان •

(۱۸) محمود أمين العالم : الواقعية في للفكر الفلسفي في كتابه معارك فكرية ط ٢ دار الهلال ١٩٧٠ ص ٧٠ – ٧٢

(١٩) = عصيى هويدى : نحو الواقع مشكلات فلسفية دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٧ ع • • مصطفى النشار نحو الواقع ص ـ ٤٤ عالم الكتاب العدد ١٤ يونيه ١٩٨٧

ر (۲۰) د - يحيى هويدى : دراسات فى الفلسفة الحديثية واللعاصرة دار الثقافة الجديدة للنشر والتوزيع بالقاهرة المقدمة ص ا

(۲۱) المرجع السابق ص ۷ -- ۱۰

(۲۲) المرجع السسابق ض ١٠،

(۲۳) المرجع السمايق ص ١٧

(٢٤) الرجع نفسه ص ٢٦

(٢٥) نفس المرجع ص ٢٧

(۲٦) نفس للافسم

(۲۷) نفس المرجع ص ۲۹

(۲۸)نفس الرجع س ۵۰

روز تتال ويادين : الموسوعة الفلسفية مادة ديكارت ترجمة

سمير كرم دار الطليعة بيروت ١٩٧٤ ص ١٩٠ – ١٩١

(۳۰) سد مارسیل بازجوتی سد هوروا: دیکارت ترجمة جوزیف سماحة المؤسسة للعربیة للدراسسات والنشر ، بیروت لبنان ۱۹۷۶

۱۹۳ ( س. الديكارتية )

- (٣١) المرجع السابق ص ٣
- (٣٢) المرجع السابق ص ١٤
- " (٣٣) الرجع نفسه ص ٤٢
- (٣٤) الرجع نفسه ص ٦٨٠
- (٣٥) المزجع نفسه ص ١٤٨
- ٠ (٣٩) المرجع السابق ص ٤٩
- (۳۷) ج ۱۰۰ برنال : موجز العلم في التاريخ = أعده للعربيبة معد الفيشاوي = الفصل الخامس دار الفارابي ۱۹۸۲ ص ۱۰۰
- (٣٨) راندال : تكوين العقل المديث الجزء الأول ترجمة مورج طعمة دار الثقافة بيروت ، الكتاب الثاني الفصل العاشر من ٣٦٩
- (٣٩) جون لويس المدخل الى الفلسفة ترجمة أنور عبد الملك الدلر المصرية للكتب القاهرة ١٩٥٧ ، الفصل السابع ظهور النزعة العقلية ص ٩٦
  - (٤٠) الرجع السابق ص ١٠١
- (٤١) محمود أمين العالم: فلسفة المصادفة دار المعارف ص ٣٨
- (٤٢) د ٠ مراد وهبة : للذهب في فلسفة برجسون دار المعارف القاهرة ص ٢١ / ٢٢
- (27) وولف : عرض تاريخي للفلسفة والعلم محمد عبد الواحد علاقه ، علم ٢ لجنة التأليف وللترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٤٤ ص ٥٥
- (٤٤) فيليب فرنك: فلسفة العلم ، ترجمة د على على ناصف المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت لبنان ١٩٨٣ ص ٢٢ ، ٨٣ ، ٧٧
- (20) د . زكى نجيب محمود : نحو فلسسفة علمية الأنجلو: المصرية القاهرة ١٩٨٠ ص ١٥١ ١٥٤

(٤٦) الرجع السابق ص ٢٦٢ - ٢٦٤

(٤٧) د محمد مهران رشوان : فلسفة الرياضيات ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ،

(٤٨) د = محمد الصرياقوصى : المنهج الرياضى به المنطق والمدس = دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٨٢ ص ١٣ – ١٤

(٤٩) المرجع السابق من ٢٥٤ - ٢٥٧

(٥٠) المرجع السابق ص ٢٨٢

(٥١) الرجع السابق ص ٢٨٦.

(٥٢) محمود زيدان : مناهج البحث الفلسفى ، دار النهضية العربية بيروت لبنان ١٩٧٤ الفصل الرابع منهج الشك ولليقين ٤٩ -- ٦٣

(٥٣) المرجع السابق ص

(٥٤) السيد نفادى : للضرورة والاحتمال بين العلم والفلسفة ، دار التنوير بيروت ١٩٨٣ ص ٤١ -- ٤٤

(٥٥) فيرنر هاينرنبرج: « فيزياء وفلسفة: ثورة في الفيزياء المديثة » ترجمة د. ابراهيم السمان مؤسسة الرسالة بيوت ١٩٨٨ من ١٠١ من ١٠٨

(٥٦) د أحمد سليم سعيدان : مقدمة لتاريخ الفكر العلمى فى الاسلام المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب الكويت ١٩٨٨ من ١١٠ --- ١١٥

(٥٧) محمد عابد الجابري : دراسات ونصوص في الابستمولوجيا المعاصر ، مدخل الى فلسفة العلوم ، المجلد للثاني • ص ٣٨

(٥٨) المرجع السابق ص ٤٠

(٥٩) المرجع السابق ص ٤١

- (٩٠) الرجع نفسه ص ٤٢ .
- (٦١) محمد وقيدى : ما هى الابستمولوجيا ١١ دار الحداثة بيروت لبنان ١٩٨٣ ص ٥٩
  - (٩٢) المرجع السابق ص ٧٧
  - (۲۳) المرجع السابق ض ۲۷ نـ ۷۹
- (٦٤) د الربيع ميمون : مشكلة الدور الديكارش 4 الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ١٩٨٢

\* \* \*

القصيسل السسادس المديكارتية في اطار الفلسفة وأعلام الفلاسفة

# الفصال لستارس

# الديكارتية في اطار الفلسفة وأعلام الفلاسفة

#### تمهيسسند ۾

نتوقف في الفصل الحالى أمام نوعية من الكتابات التعلقة بديكارت وفلسفته المترجمة والمؤلفة في للعربية ، بعضها في مجال الثقافة المامة يهتم بناحية أو أكثر من فلسفة ديكارت ع أو يتناول فلسفته من خلال أحد العلوم الغلسفية لأو الانسانية التي كان لديكارت فيها رأى = وأغلب هذه للكتابات أقرب الى المؤلفات الدراسية ، ورغم أن الدراسة الأكاديمية تقوم في الأساس على قراءة وتعليل النصوص الفلسفية الأساسية الا أن التلخيص والايجاز هو الذي يعلب على هــذه الكتابات - وربما نجد تعليل وتبرير ذلك في طبيعة العرض التاريخي الذي تهدف اليه هذه الدراسات والذي يقتضى ـ تجاوزا ـ مثل هذا التبسيط والايجاز ، لكن المهم عندنا في تحليل هذه الأعمال هو بيان نظرتها للفلسفة للديكارتية وتصديدها اكانتها في تاريخ الفكر الانساني والدور الذي ينسب اليها وقيمتها • وان كانت الدراسات المترجمة الى العربية نفى هــذه الناحية عقها من البحث وذلك لتمكن أصحابها من التعمق في معرفة العوامل المختلفة المتعلقة بالبيئة الاجتماعية والسياسية والصراعات الدينية التي تمثل الأساس لتاريخ الفلسفة فريما لا نجد الا القليل أو لا نجد بالمرة في الولفات العربية مثل هذا الالمام بالتاريخ العربي الذي يتيح ربط أفكار الفيلسوف بالأساس الذي يقوم عليه والأهم من ذلك لا يظهر في هذه الدراسات مغزى هذه الفالسفة بالنسبة لنا وأثرها علينا ٠

وقد أشرنا في حديثنا عن الديكارتية عند عثمان أمين عن بحث القاه بالفرنسية عن « أثر ديكارت في مصر » كما عرض للتأويلات

المختلفة لهذه الفلسفة والمصور التي ظهر بها ديكارت عند شراح وهفسرى فلسفته من الباحثين ومؤرخي الفلسفة الغربيين • وسوف نحاول في هذا الفصل التي نتعرض افلسفة ديكارت في سياق تاريخ الفلسفة أو نقدم أفكاره ضمن اطار أحد العلوم الفلسفية أو نتناوله في علاقته بغيره من الفلاسفة في اطار المحقبة المحديثة والمعاصرة • ويمكن تحديد موضوعات هذا الفصل في الآتي :

أولا : ديكارت وعلوم الفلسفة -

ثانيا : ديكارت والفلاسفة المحدثين -

## أولا - ديكارت والطوم الفلسفية:

نعرض في هدده الفقرة للدراسات التي تربط أفكار ديكارت بعلم من العلوم الفلسفية المختلفة • ومن أجل بيان هدده الاسهامات وان تتوقف أمام القراءات التي قدمته لنا رائدا المثالية وأبا اللفاسيفة المديثة والتي تعرض لنا فلسفته ذلك العرض الكلاسيكي الذي يتوقف أمام مشكلات : الشك والكوجيتو والله والعالم ، أي مسائل المعرفة والوجود : فهناك من الباحثين من تجاوز اسهامات الفيلسوف الإنطولوجية والابستمولوجية الى ما قدمه في مجال الاكسسيولوجيا وداخل أحد علوم القيم بمعناها التقليدي المحق والخير والجمال وهي نواح طالما أغفلتها الدراسات التي حاولت تقديم الفلسفة الديكارتية اعتمادا على كتبه اللعروفة لنا حيث توقف كل من : أندريه كريسون في « المشكلة الخلفية والفلاسفة »(١) عند الأخلاق عند ديكارت وكذلك فعل توفيق الطويل في « فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها » (٢) وغيرهم ونفس الأمر في علم الجمال كما بحث فكتور باش في استطيقا ديكارت فان عثمان أمين وأبو ريان درسا علم الجمال الديكارتي وأظهر يوليوس بورتنوى في « الفيلسوف وفن الموسيقي » موقف الفيلسوف من اللوسيقى ولاباضافة الاخلاق وعلم الجمال نجد من يعرضون

الفيلسوف فى اطار المسكلات الكبرى الميتافيزيقا أو داخل بحثهم الاحد هذه المشكلات أو من يتوقفون أمام موقفه من التاريخ والحضارة والأيديولوجيا والسياسة وسوف نتناول هذه القراءات على التوالى •

الشكلة المخلق: يعرض أندريه كريسون في الفصل الأول من كتاب الشكلة المخلقية والفلاسفة لموقف ديكارت من الأخلاق وقد لتفذ فيها منحى عقلاني أقرب الى الفهم الديني الذي ينشد سكينة النفس وسلام الروح والخلو من الانفعالات فقد كان يعتبر الأخلاق أطيب ثمرة لدوهة للفلسفة وهدفه الثمرة لا تنسال الا أخيرا ولعل هذا الاعتقاد كان السبب في انه لم يضع في الأخلاق مؤلف كامل وان كانت أفكاره في هذه المسألة ـ كما كتب الي «كانيت» حد مرتبة وهذه الأهكار كما يضرنا كريسون مشوبة بعناصر قديمة : للفير الأعظم هو السلام الروحي ويري أن مذهب ذيكارت الأخلاقي مستمد في بعض جوانبه من الطب وفي بعضها الآخر من تعاليم ابكتيوس وهو يضرح من ذلك ان ديكارت في «خيريته» وفي رواقيته « ممثل» معبر، عن وجهة النظر المسيحية اللائورة •

ويذكر توفيق الطويل « تيارات المتفكير الأخلاقي في العصور المحديثة في الكتاب الثاني من سفره الضخم في الأخلاق مبينا - في الاتجاهات الأخلاقية في القرن السابع عشر - غلبة النزعة الديكارتية في أخلاق الديكارتين • حيث يوضح ما لفلسفة ديكارت من تأثير في اتباعه اسبنيوزا وليبنتر ومالبرانش ، كما يشير الى تأثر الاتجاه الحدسي عند أفلاطويني كمبردج بالتفكير الديكارتي •

ويمكن الرجوع أيضا الى ما كتبه عثمان أمين الذى خصص فصلا فى كتابه ديكارت عن الأخلاق يعرض لما جاء فى المقال فى المنهج وفى رسائل ديكارت للمتلفة وكذلك فعل كمال يوسف الماج ونجيب تلدى وراوية عبد المنعم (٦) • وهنا عدد من الدراسات حول الأخلاق عند ديكارت لن نتوسع هنا فى بيانها الفصل التاسع فقد خصصنا فصلا مستقل لدراسة الأخلاق عنده •

٢ - علم الجمال : يعرض عثمان أمين لنظرية الجمال الديكارتية ١٦ حيث يرى أن مذهب الفياسوف ينطوى على نظرية جمالية وان لم يصرح بها ديكارت وان هـ ذه النظرية لخصها « بوالو » في البيت المسمور « لا شيء بجميل الا الحق » ويعتمد في عرضه لهذه النظرية علي بحث ما كتبه فكتور باش أستاذ علم الجمال بالسربون والقاه في مؤتمر ديكارت ١٩٣٧ بباريس - ديكارت هنا عالم استطيقا رفيلسوف جمال بيحث فيه أستاذ علم الجمال بالسربون ويتابعه الأستاذ العربي في ذلك كما ينقل عنه تكل ما كتب في هـ ذه الناهية من الأستاتذة العرب الذين سوف تعرض لهم - وجملة القول في هــذه النظرية هو : أن ما يروق أكبر عدد من الناس يمكن أن نسميه الأجمل »(٤) . لقد كتب ديكارت رسالة في الموسيقي في ديسمبر ١٩١٨ ونشرت بعد وفاته يتناول فيها تطيل الصوت نجد فيها آراؤه الجمالية -وفى هذه النظرية كما يخبرنا عثمان أمين عناصر حسية وعناصر عقلية وليس من المؤكد أن العناصر العقلية قد تغلبت على العناصر الحسية آخر الأمر ، فديكارت قد رأى ان للمس في الموسيقي ليس هو المرجع الأولا فحسب بل هو المرجع الأخير ، كما أن الفقرة الوجيزة التي تحدث فيها ديكارت عن الفن في المقال عن المنهج ليست ذات صبعة عقلية » (٥) .

يرى عثمان أمين اذن ان لديكارت نظرية جمالية وهي ليست ما جرى العرف بان ينسب الى المذهب الديكارتي ، وأن ديكارت لم يخلط بين « الجميل » و « الحق » بك قد ميز بينهما تمييزا. دقيقا فالجميل يرجع المي عالمين : الحس والذهن " وربما كان نصيب المواس فيها أهم من نصيب العقل - وانه لكى نفهم نظرية الجمال الديكارتية يجب أن نفسرها وفقا لنظرية الانفعالات فهو يفسر الابداع الشعرى · د بقوة الهيجان » الذي الأرواح الحيوانية » (٢) .

ويتناول أبو ريان جماليات ديكارت ويرى مقابل من وحدوا بين الجمال والحق عند ديكارت أن موقف الأخير الجمالي لنما يتسم بالطابع النسبى الذاتي الذي يفسح للجال لتدخل الاحساسات والأهواء Y•Y الفردية في تقديرنا للجمال وهو مثل عثمان أمين يتابع فكتور ياش صاحب الفصل في القاء الضوء على موقف ديكارت الذاتي بصدد الجمال وهو يرى انه يتعين علينا عدم التسليم بمعيار مطلق لقياس ظاهرة الجمال والأخذ بمبدأ النسبية في تقديرنا للجمال ويفصل في بيان الموقف الذاتي بصدد الجمال عند ديكارت ويخلص الى أن ديكارت يميز في اللذة الجمالية بين مرحلتين : مرحلة الدس "مرحلة الذهن وهي مرحلة لا يمكن تصورها بدون المرحلة الأولى ع واللذة المقيقية هي التي تتداخل فيها عناصر الحس والذهن معا(٧) = وهذا ما يذكرنا بكانط وهو ما أشارت لليه راوية عبد المنعم في حديثها عن « تصور الجهال عند ديكارت » ٥٠ « فقد تنبأ ديكارت في مؤلفه الجمالي « موجيز في الموسيقي » بموقف كانط الجمالي هين قدم الذوق على مثال "لجمال في المؤلث = وقد حدد ديكارت رؤية الجمال بالذات من خلال نسبيه بالذات = وقد حدد ديكارت رؤية الجمال بالذات من خلال نسبيه بالذات = وقد حدد ديكارت رؤية الجمال بالذات من خلال نسبيه بالذات = وقد حدد ديكارت رؤية الجمال بالذات من خلال نسبيه بالشاء هدين =

ترى الباحثة انه اذا كان الذهب الديكارتى قد اتسم طابعه الميتافيزيقى بالمقلانية وللوضوعية فان هذا الطابع قد اختلف بالنسسبة لمسألة الجمال التي رآها الفيلسوف من منظور وجداني نفسى وبالتالى نسبى فذهب الى أن التجرية الجمالية نسبية في طابعها ويث تعتمد نظرية ديكارت في جمال للوسيقي على الزبط بين المقل والاحساس أو الشعور ويرى ديكارت انه لا يجب التسليم بمعيان مطاق للظاهرة الجمالية بل لابد من الأخذ بمبدأ النسبية فالذي يستحوذ على اعجاب للغالبية العظمى من المشاهدين ويمكن أن يطلق عليه جميلا أو نقول عنه انه الأجمل و

وتوضح ان ديكارت يرى ان الفنون تنطوى على لذة عقلية حسية وهدف اللذة لا تحدث الا اذا توفر شعور الملائمة والانسجام بين عنصرى الحس والعقل معا ع وعلى هذا الشحو يشير ديكارت الى أمرين هامين في هذا لملوضوع • أولهما أهمية الاحساس وبالتالي أهمية عضو الحس الذي يستقبل المؤثرات الصوتية أو المرتية في بهري

شانيهما التأكيد على وجود ضرب من الاتزان في كل حاسة من الحواس التي تشعر بجمال الفن بحيث لا تتحقق اللذة عالم يتحقق هذه الانزان •

وتكرر نفس هذه الأفكار في كتابها « ديكارت أو الفلسفة للعقلية » حيث تخصص الفصل الثالث عشر لمد « مشكلة الجمال والاستطيفا ، فهي تتابع فيكتور ياش وتتناول مسألتين : المذهب الديكارتي بين للعقل والعاطفة ، والعصر الحديث والنزعة الذاتية للجمال »(٩) .

ويتصدث جوليوس بورنتوى عن « اللذهب العقسلي والتنوير والعصر الكالسيكي في الموسيقي » متناولا « الفترة من ديكارت الى كانط » فمنذ أفلاطون حتى عصر الاصلاح الديني كان للموسيقي دور متفاوت الأهمية في مذاهب الفلاسفة الغربيين الذين كانوا يفتقرون الى الخبرة الفنية أو المعرفة النظرية التي تتيح لهم تقدير قيمة الموسيقي بوصفها وسيلة للتعبير للجمالى • كانوا ينظرون اليها باستخفاف ويقدرونها على طريقة القدماء من خالال الاعتبارات المتافيزيقية أو اللرياضية أو الأخلاقية وليس بوصفها فنا مستقلا يبرر وجوده بذاته = ويبين بورتنوى أن ديكارت احتفظ بالفكرة الأفلاطونية التي ترى ان اللوسيقى رياضية في أساسما وينبغي أن تستخدم كتمهيد لدراسة الفلسفة وانه جعل للايقاعات قيما اخلاقية ، اذ أن لها تأثيرا مباشرا في النفس البشرية ومن هنا فقد أعرب ديكارت عن ايثارة للايقاعات للتي لا تهيج المساعر أو تثيرها بعنف للما أكد ضرورة أستخدام النسب البسيطة في المسافات النعمية - وهو يرى عكس باش ومن تابعه في تفسيره ان ديكارت كان متمشيا مع الذهب للقديم في اخضاع المساعر للعقل حتى لا تؤدى حاسة السمع الى تضليل الروح أو يفسد العقل بالشطحات للجامعة للخيال (١٠٠٠ -

٣ ــ المنطق • ويرتبط بالأخلاق والجمال المنطق ثالث تالوث القيم التقليدى • وقد توقف فريق من الباحثين أمام هذا العلم الذى يماثل القيمة الثالثة قيمة الصدق وعلى رأس هؤلاء زكى نجيب محمود الذى

قدم فى « نحو فلسفة علمية » دراسة نقدية لفهوم الصدق

ويقدم على عبد المعطى في كتابه «رؤية معاصرة في علم المناهج» جهود ديكارت في مجال المنطق وعلم المناهج • فديكارت قد حاول أن يجعل الاستدلالات المنطقية تحاكى على قدر الامكان الأستدلالات الرياضية • وذلك لما امتازت به هذه الأخيرة من وضوح ودقة فائقتين، ولكن كيف يتمكن المنطق الصورى من قبول موضوع الرياضة ومنهجها ويقول ديكارت اننا نتمكن من ذلك باستخدام الرموز أولا في المنطق الصورى كما هو الشأن في الرياضة • ولكن استخدام الرموز وحدها ليس هو المهم اذ حاول هذه المحاولة تثيرون من قبل منهم أرسطو وللرواقيون وريموندليل وغيرهم وانما المهم مد وهده هي الخطوة التالية التي تمكن المنطق الصورى من أن يصير يقينيا وواضحا ودقيقا كالرياضية هو استعمال الرموز استعمالا منهجيا دقيقا طبقا لقواعد محددة تعطينا نتائج يقينية •

وعلى هـذا النحو فيما يرى على عبد المعطى يكون ديكارت قد سـعى الى منهج جديد يستبعد فيه القياس الأرسطى ويستخدم الحدس الذى يعتمد عليه المنهج الرياضى والذى يبدأ من الأفكار للواضحة المتميزة مدركا ما بينها من علاقات فيتقدم من أبسط المقائق ويتدرج الى أعقدها ويساعده في ذلك الاستنباط الذى يوضح كيف تتحد الطبائع البسيطة وعلى أى نحو تتألف بعد أن تتضح ما بينها من علاقات ضرورية وهـذا هو طريق التقدم والمرفة (١٢) •

ويخصص مؤلف « تاريخ علم للنطق » الكسندر ماكوفلسكى الفصل الثامن من كتابه « للمنطق في فرنسا خلال القرن السابع عشر » حيث يتناول جهود المفكر الأكثر اهمية في فرنسا الذي أوكل الى نفسه مهمة تحرير العلم من جميع التصورات التقليدية ، والذي يعلق أهمية نخاصسة على منهج البحث ، فقد انتقد ديكارت المنطق الارسططالي

القديم والذى قدم لنا بدلا من العدد للكبير من القواعد التى يتألف منها المنطق أربعة قواعد منهجية • ويبين لنا المؤلف جهود ديكارت المنطقية المختلفة فقد كرس للتأمل الرابع لمسألة الصواب والخطأ • وان الوضوح والتمييز هما معيار الحقيقة •

وهدد لنا طرق البحث عن الحقيقة عند ديكارت في الآتى :

ا سر الحدس و ٢ سر الاستنباط و ٣ سر الاستقراء و القارنة والتحليل و وانه لمعرفة الموضوعات يملك الإنسان القوى التأليبة :
التفكير والتخيل والذاكرة والاحساس وان كان يبين ان الاحساسات حالة من المسرفة مشوشتة ولننا نعرف الأشسياء لا بالاحساس ولا بالتصور بل بواسسطة الادراك وان ديكارت لم يهمل التجسرية المفارجية (١٢٠) و ويؤكد لنا أخيرا ان مفتاح المعرفة الصحيحة عند ديكارت هو الرياضيات وان المنهج الرياضي ليس مهما مفيدا فقط بل هو اللهج الوحيد الصحيح ويمكن في هذا المجال أن نشير ثانية الى المعرض الدقيق الذي قدمه ده محمود زيدان عن المنهج الديكارتي الذي يفوق كل ما كتب عن منهسج ديكارت احاطة وشسمولا في كتسابه مناهج النبحث الفلسسفي (١٤٠) و

المختلفة أن نشير الى موقف ديكارت من التاريخ • ان ديكارت فيلسوف المختلفة أن نشير الى موقف ديكارت من التاريخ • ان ديكارت فيلسوف ولم يمارس للتاريخ الفلسفة مثلما فعل هيجل وفيورباخ ورسل ، بل انه قدم فلسفته في شبه قطيعه مع تاريخ الفلسفة السابقة وكأنه يعيد بنائها من جديد الا انه مع ذلك كان له موقفه بمن التاريخ أو علم التاريخ • وهناك كثيرا من الكتابات تعرض لاهتمامه بهذا العلم و التاريخ • و « فلسفة التاريخ » وقد أشرنا في الفصل الأول الى أن ماسينيون يدرج ديكارت في مماضراته عن للذاهب المنطقة في التاريخ ويجمله من القائلين بالإجبار المادي •

ويذكر لنا هسن هنفي في تقديمه لنصوص لسنج في « تربية "

البجنس البشرى » مراحل فلسفة التاريخ فالمرحلة المثامنة من عصر الطباعة حتى ديكارت والتاسعة من ديكارت حتى الثورة الفرنسية وهي مرحلة لمنتصار العقل على الايمان والعلم على الخرافة والديمقراطية على الديكتاتورية والجمهورية على الملكية (١٥) •

ویوضح آلبان ج ویدجری فی کتابه « التاریخ وکیف یفسرونه » ان ديكارت في معارضه لقبول أفكار الماضي علم ضرورة وجود منهج أولى الشك ٥٠ وتقبل ديكارت فكرتى المادة والعقل ٥٠٠ ومن وجهة نظر هـ ذا النوع من الثنائية نظر الناس الى التاريخ بعين البصيرة السديدة • • « على أن ديكارت جمل شغله الشاغل السسائل الرياضية والطبيعية ع ولم يسهم بأي اسهام له خطره فيما يتعلق بالتاريخ »(١٦) . ومم ذلك فقد حاول عبد الرحمن بدوى عرض موقف ديكارت من التاريخ حيث قدم لنا في كتابه ١ النقد التاريخي نصا لديكارت من القسم الأول من « المقال في المنهج » يوضح هــذا الموقف وهو النص الذي يقول فيه ديكارت ٦ ما احسبني انفقت وقتا طويلا كافيا في دراسة الملغات بلم وهي قراءات الكتب القديمة وما فيها من تواريخ وأساطير لأن الحديث مع أبناء المقرون الخوالى أشبه بالأسفار فمن الخير أن تعرف شبيئًا عن أخلاق مختلف الشعوب حتى نكون أسد رأيا في الحكم على الشعب الذي ينتمى اليه ولئلا نظن لن ما يخالف حوالنا مدعاة الاستهزاء ومناف العقل كداب أولئك الذين لم يروا شيئًا ٥٠٠ لكن من ينفق وقتا مفرطا في الاسفار ينتهي بان يصبح غريبا في وطنه ومن بيالنم في استقصاء أمور العصور الماضية يظل عادة شديد الجهل بأمور عصره فضلا عما تخيله الأساطير من أحداث كثيرة غير ممكنة وكأنها ممكنة غان أصدق التواريخ - وان لم يغير أو يزيد في قيمة الأشسياء لتصبح أحق بالقراءة مانه على الأقل يغفل دلئما تقريبا الأمور الأدنى والأقل شانا فلا بيدو سائرها لما كان في الواقع وللذين يقتدون في سيرهم بالأمثلة التي استخلصوها منها معرضون للوقوع مى التهاويل الجنونية المألوفة لدى فرسان الأقاصيص والتخيل أفعال تفوق طاقتهم(١٧٠) .

ولللاحظ هنا ان بدوى يكتفى بترجمة نص ديكارت دون تعليق أو اشارة أو عرض لموقف ديكارت من التاريخ مكتفيا بان سياق الكتاب عن النقد التاريخى » انه يقدم. النص كمادة خام لن يريد تحليل موقف أبو للفلسفة الحديثة من التاريخ وهذا ما يقوم به أستاذ التاريخ اسحاق عبيد في كتابه « معرفة الماضى من هيردوت الى توينبى » الذي يترجم لنا وجهة نظر ديكارت في التاريخ كما عرضها في « المقال في المنهج ، فالتاريخ مهما كانت قيمته التعليمية عاجز عن للبحث في المقيقة لأن الأحداث كما ترد لم تقع في واقع الأمر بالمطريقة التي نجدها عليها في سجلات التاريخ وهذا يعنى ان ديكارت لا يعترف بالتاريخ كفرع من فروع المعرفة ويتأكد هذا من واقع ما أورده في بالتاريخ كفرع من فروع المعرفة ويتأكد هذا من واقع ما أورده في التاريخ كفرع من فروع المعرفة ويتأكد هذا من واقع ما أورده في التاريخ كفرع من فروع المعرفة ويتأكد هذا من واقع ما أورده في

- \_ انتاریخ هروب الی الساخی •
- ــ الشك في مدى صدق الروايات التاريخية وعدم مطابقتها الما وقع بالفعل من أحداث ٠
  - ــ عدم جدوى فكرة التاريخ
    - \_ فكرة الوهم التاريخي -

وييين أن ميدا الشك الذي أتى به ديكارت قد أفاد بعض المدارس التاريخية في القرن السابع عشر مثل الكاتب تلمونت Tillemont في كتابه « تاريخ الأباطرة الرومان » وجماعة الكتاب البندكتين المعرفين باسم Ballandists في تسجيلهم لسير القديسيين على أساس من الدراسة الناقدة التي نجمت في رفض الأساطير والمجزات من صفحات كتابهم • كذلك دفعت آراء ديكارت بالباحثين الى الاهتمام بالمنمات والنقوش والمواثيق وبعض المصادر غير الأدبية الأخرى التي تساعد في بناء صفحات التاريخ (١٨) •

ونتناول في هــذا السياق القراءلت التي عرضت الأفكار ديكارت

نى اطار مرتبط بالتاريخ مثل: فكرة التقدم ، والحضارة والأيديولوجياً والدولة وللدولة الطائفية والسياسة كما يظهر على التوالى لدى ج٠٠ بيورى ع يوسف الحوراني • محمد تقى مصباح اليزيدى • مهدى عامل وعلاء حمروش •

يقدم يوسف الحوراني ديكارت في كتابه « الانسان والحضارة » باعتباره آعر الثائرين على عبودية الفكر ، فهو يؤكد أن الرياكيين-باعتباره آخر الثائرين على عبودية للفكر • فهو يؤكد أن الرياضيين وحدهم هم الذين أوجدوا بعض المعقولات الجلية الأكيدة • وهنذا لا يكون ديكارت قنى على حتمية الفكرة الدينية فقط بل أيضا على: قداسة الأفكار الأرسطية العقلية التي كانت منتشرة في المجتمع على عهده ٠٠٠ بدأ بعد ذلك المنطق الرياضي بكشف قوانين الطبيعة ، وبهذا الكشف راح التاريخ بيني تطوره الحديث - ومع الانجازات للعلمية بدأت الروح الإنسانية تتكيف لمواءمة الموقف الانساني المنتصر على العالم الطبيعي فأخذت بذور العضارة تنمو بوجهتها الجديدة ٠. ويرى جوراني أننا لا نستطيع ادراك الأثر للذي تركه منهج ديكارت الفلسفى في الزمن الذي جاء بعد القرن للسابع عشر - لقد دفع بجراءة الفكر كل الحركات الثورية التي جاءت بعده سواء في الفكر أم في السياسة • فقد تسرب شكه الكبير الى جميع المؤسسات الانسانية ، فطرحت للتساؤل قضية الاقطاع وحقوق اللوك المقدسة وحق الملكية الفردية(١٩٠) -

ويتناول ج - بيورى فلسفة ديكارت في اطار « فكرة التقدم المديكارت معورا لما يعنينا من أفكار القرن السابع عشر وقد أحدثت عبقريته تأثيرا أوسع على مستقبل تطور الفكر وتقلباته ، لقد أثبتت الديكارتية البديهتين الموحينين : سيادة العقلوثبات قولنين الطبيعة وترتب على هاتين البديهتين نتائج هامة الله اصطدم القول بثبات ما يحدث في الطبيعة مع نظرية الارادة الالهية الفعالة وهز الاعتقاد بسيادة للعقل عروش التقات والتقاليد للتي طعت على عقول البشر وكآن الديكارتية

تصريح بالذتقلال الانسان وفي جو هذه الروح الديكارتية تحددت معالم نظرية التقدم •

تطلع ديكارت الى حدوث تقدم للمرفة مستقبلا اعتمادا على منهجه وتشوقه الخاص و وتخيل ما سيحدثه التقدم الفكرى من أثار بعيدة على أحوال البشر فكان أول عنوان اختاره للمقال في المنهج : مشروع لعلم كلى قادر على الارتقاء بطبيعتها الى أعلى مستوى للكمال وذهب الى أن التحسن الأخلاقي والمادي يعتمدان على الفلسفة والعلم - لقد دفعه التطلع للبدء من جديد واصلاح أسس الموفة الى تجاهل ما تحقق في الماضي أو الاستخفاف به فحاول قطع أوصال الاتصال « بمقص انتربوس » كما يقول الاغريق وعاقه هذا الوهم عن طرح مذهب تقدم للموفة كالذي استطاع تقديمه في شتى الجوانب عن طرح مذهب تقدم للموفة كالذي استطاع تقديمه في شتى الجوانب عن طرح مذهب تقدم المرفة كالذي استطاع تقديمه من فلسفته اذ ينبغي لمثل هذا المذهب أن يعمل نفس المساب للماضي والمستقبل على السواء = وشاءت الأقدار أن تنمو نظرية التقدم من فلسسفته رغم عدم قيامه بانشائها اذ قام بالنهوض بها رجال ممن تشسبعوا مالروح الديكارتية (٢٠) =

ويعرض محمد تقى مصباح اليزيدى لفلسفة ديكارت فى كتابه 
محاضراه فى الأيديولوجية المقارنة » وذلك فى المحاضرة السادسة 
عن « الواقع الخارجى » حيث يتناول المرحلة الثانية من مذهب الشك 
لدى ديكارت الذى شمر عن شذاعديه لتجديد بناء الفلسفة الغربية • 
وكذلك المحاضرة الحادية عشر يتناول العقل باعتباره وسيلة من وسائل 
المرفة ويتوقف فى الفقرة الثانية عند نظرية ديكارت فى المعرفة (٢١) •

ويقترب من هذا التناول كتاب العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي « أسس الفلسفة والذهب الواقعي » تعليق الشهيد مرتضى المطهري الذي يهدف للى القيام بتعريف اجمالي للفلسفة الاسلامية [ الشيعية ] التي نشأت منذ ثلاثة قرون ونصف تقريبا حتى وقتنا الراهن ويربط بينها باعتبارها فلسسفة اسلامية قومية وبين

للديكارتية الد نشأتا في وقت واحد ع فهذه الفلسفة لم يلتقت اليها شسوابنا في المدارس والجامعات الحديثة كما يقول لأن كل المعلومات التي تصلهم انما هي عن طريق الأوربيين ٠٠ وقد أسست هذه الفلسفة على يد صدر المتالعيين ( ملاصدرا ) . ويتضح لنا أن الاهتمام بها نشأ متوازيا مع نقل وترجمة الفلسفة الغربية [ الديكارتية ] خاصة « المقال في المنهج ، و يشدير المؤلف اسمنتادا الى لدوارد بروان الى أن كوبنيو كتب عن ملا صدرا أن معلوماته كلها مسذتقاه من الدروس التى تلقاها عند معلميه في أيوان ، ويوضح أن المقصود بمعلة رجل يهودي يدعى ( ملا لاله زار ) وقد تمت بمساعدته ترجمة كتاب المقال ني اللنهج لديكارت أبي اللغة الفارسية - ويتول الطباطبائي و في نفس الوقت الذي كان صدر المتاليهين مشغولا بأمور فلسفته وتشييد أساسبه الجديد ، ظهرت في أوربا حركة فلسفية وعلمية عظيمة كأنت قد تهيأت مقدماتها مند عدد قرون وغي الوقت الذي أثر فيه مستدر المتآلمين العزلة في قم لكتابه أفكاره للعميقة أشاع الفيلسوف الفرنسي طريقة حديثه واختار زواية من هولندا لملانعزال وغزغ نفسه للاعمال الطمية ومند عصر ديكارت هققت أوربا اكتشافات علمية ضدهمة ويسرعة مذهلة • ويشسير الى أنه منهذ غترة للتتهم ايران تيار الفلسفة الغربية مترجمت بعض الكتب الفلسفية ، وأن أول أثر فلسفى ترجم للفارسية هو المقال في المنهج • ويتناول الطباطبائي آراء ديكارت في المتالة الثانية من كتابه ﴿ الفلسفة والسفسطة ﴾ أو الولقمية والمثالية(٢٢٠) ف

ويستخدم الكتاب والباحثون اللبنانيون أغكار ديكارت في مناقشة كثير من القضايا الساخنة في بلادهم مثل الدولة الطائفية في لبنان • حيث نجد مهدى عامل يناقش آراء ناصيف نصار التي قدمها في دراسته لا لبنان بين الانفجار والانصهار والتي يعرف فيها اللطوائف بانها • هويات جماعية واضحة تماما متعددة الأبعاد ومتأصلة عملية في القاريخ وهي تؤلف معاكلا ديناميكيا معقدا للغاية ء أي أنها العنصر البسيط الذي يتركب منه الكل للركب ( المجتمع ) ، وهذا

العنصر شبيه ببداهته وبساطته بالعنصر الديكارتى وله مثل هذا للوضوح كله ، بل ان له وضوح البداهة وضرورتها اما التعقد فهو ليس العنصر بل الكل المركب ، كالكل المركب الديكارتى ، والعظات بين الطوائف في المجتمع المتعدد بتعددها كالعلاقات بين العناصر في هذا الكل المركب الديكارتي علاقات خارجية •

ويشير مهدى عامل الى فائدة للثقافة الفلسفية لدى نصار فى الارتقاء بالفكر الطائفى الىمرتبة الفكر الفلسفى على ظهر الفكر الديكارتى لو اقتضى الأمر و وهو يرى أن الفكر الطائفى قد اقتضى الاستعانة ببعض من ديكارت أو بشىء من تذكره فى نص نصار ويرى ان تاريخ الكل هذا لأنه تاريخ كل مركب يمكن دوما الرجوع به آو ارجاعه الى عناصره الأولى فى حركة المتحليل هى بالضبط حركة التحليل الديكارتى الذى يفك الكل فيختزل المعد (المركب) ليكتشف فيه الا بسط حتى يصل فى النهاية للى ما لا يمكن اختزاله من عناصرهما الأولى أعلى المنطلقات البدهية ومهما اختلفت فى التاريخ أشسكال العلاقات هذه بين العناصر هذه واحدة لا تتغير فى العلاقات التاريخ وأشسكال كالطوائف فى لبنان وأى فى هذا الكل المركب بحسب النموذج الديكارتى (١٢٠) و الكل المركب بحسب النموذج الديكارتى (١٢٠)

ويتتبع علاء حمروش آراء ديكارت السياسية والاجتماعية من خلال مراسلات ديكارت التى نشرها شارل آدم وبفضل جهود جاستون ميلهور مؤرخ حياة ديكارت ويلاحظ أن أبحاث ديكارت فى نهاية حياته اهتمت بقضايا الانسان الواقعى حيث يرى أن الانسان كائن لمجتماعى فحياة الانسان فى المجتمع ليست أمرا طبيعيا فحسب بل هى قائمة في أفعال متبادلة وعلاقات لمجتماعية خاصة بالانسان من حيث هو انسان ذلك أن الناس يرتبطون بعضهم ببعض ويلاحظ خلال آراء ديكارت أن المجتمع الفاضل الذى يريده هو مجتمع تشرف عليمه لمستقراطية فكرية ، وقد يرأسه حاكم فيلسوف يكون في الوقت نفسه

هو الشرع • وعندما طلبت كريستين ملكة السويد منه كتابة بسمر فرنسى لباليه مخصص للاحتفال بسلم وسنتاليا نراه بواقعية مآسى الصرب(٢٤) •

لقد كان ديكارت من أنصار الحرية الانسانية وأصبح مصدر الهام المسيفات الحرية التي ظهرت أثارها في الأجيال اللاحقة في الغرب

> والشرق على المسواء (٢٥) . ثانيا ـ ديكارت والفلاسفة المدثين :

لا ترجع قيمة الكتابات العربية في الديكارتية فقط الى توقفها عند فلسفة ديكارت وعرض آرائه وربما مناقشتها بل تمتد الى استخدامها في عرض فلسسفات العصر للصديث والقاء الفسوء عليها بما يوضح حذه الفلسفات ولا يقتصر ذلك على مقارنة فلسفة ديكارت بالفلسفات العقلانية في القرن السابع عشر بل جمعت أيضا لتشمل الفلسفات التجريبية لدى: لوك وهيوم وهوبز واذا كانت جنفياف روديس لويس الباحثة الفرنسية التي خصصت لفلسفة ديكارت عدد من الدراسات تد تناولت « ديكارت والعقلانية » حيث تعالج الفلاسفة الميتافيزيقين الأربعة الكبار في القرن السابع عشر وذلك بمقارنة الموضوعات الأساسية عند هؤلاء المفكرين انطلاقا من التجديد الذي حمله ديكارت الفكر المديث وذلك لابراز الناحية الأصيلة عند كل منهم (١٦) فان الفكر العربي حسن عنفي في تقديم ترجعته لرسانة لسبينوزا في اللاهوت والسياسة يتوقف عند علاقة اسبنيوزا بديكارت وتطوير الأول لفلسفة الثاني ومحاولة نقل الفكر العربي من العقلانية الديكارتية المهادنة الى الفتلائية الجذرية لدى اسبنيوزا =

يعلى حسن حنفى من شان الديكارتى الوحيد الذى استطاع تطبيق المنه تطبيقا جذريا فى المجالات التى استبعدها ديكارت من منهجه خاصة فى مجال الدين ( الكتب القدسة والكنيسة والعقائد

والتاريخ المقدس) ، والذي كانت هناك مماولات لاغتياله مقابل ديكارت الذي كان صديقا لرجال الدين للذين كانوا يجدون في منهجه باعتراف ديكارت نفسه دعامة الدين ونصرة للعقائد ، ان ديكارت عند صلحب العقيدة والثورة لا يتعدى ما كان سائدا في العصر الوسيط المتقدم أومن كي أعقل عيريد اثبات الدين ببراهن عقلية حتى يمكن اقناع للكافرين ويؤكد أن الايمان بالحقائق الدينية ليس فعلا للعقل بل فعل الارادة ، ، ، أي أن ديكارت يبدو هنا هادما للعقل ومعطلا لوظائفه في فهم المقائق الدينية = أي أن ديكارت بلغة حسن حنفي لوظائفه عند مستوى العقيدة ولم ينتقل منها الى الثورة تلك التي نجدها لدى لسبنيوزا =

وسستخدم هنفى ما قيل من أن موقف ديكارت من رجال الدين من ومهادنته لهم انما هو موقف ذكى اتفذه هتى نحتوى رجال الدين من الداخل ولا يصطدم مع السلطة بالتناطح يكفيه أنه وضع قنبلة زمنية انفجرت بعده فى لسبنيوزا وفولتير وتغاثرت شظاياها فى العصر الحديث بطوله وعرضه ويرى أنه سسواء أكان هذا الدفاع عن حتى أم عن حب فان الثورة المقيقية فى الفكر الدينى والواقع السياسي قد قام بها اسبنيوزا ويظهر هنفى دور اسبنيوزا وما قام به فى المفقرة الثانية من سنت ( اسبنيوزا وديكارت مبينا انه اذا كان ديكارت حبوب السئول عن كل تبرير المقائد فى صياغة جديدة وعن وضع التمالى بدل الله فان اسبنيوزا هو المسؤول عن كل دراسة علمية أى نقدية ونفسية لها وعن وضع الله فى النفس البشرية مؤمنا بالصلول ونفسية لها وعن وضع الله فى النفس البشرية مؤمنا بالصلول المتانيزيقى د ان اسبنيوزا هو صاحب الثورة الجذرية فى الفكر الدينى فى النصر المديث والمديث والله فى النفس المخرية فى الفكر الدينى

ينقلنا حنفى من الديكارتية الى الاسبنيوزية فى اطار خطة عامة تظهر بذورها الأولى فى كتابه و قضايا معاصرة : فى الفكر الغربى المعاصر » والتى ستتطور بعد ذلك فى للقسم الثانى من التراث والتجديد الذى يحدد « موقفنا من التراث الغربى » والذى تبلور فى

البيان الأول لهذا الموقف في كتابه مقدمة في علم الاستغراب وهو يرى انه من أفيد الأمور بالنسسة للتراث الغربي دراسته من المثين غير منتمين له يمكنهم المقاء وجهات نظر جديدة عليه ولأن الباحث الأوربي مشبع بتراثه وله نفس البناء الشعوري ومن ثم لا توجد بينه وبين موضوعه مسافة كافية لدراسته (٢٨٠) وفي المقابل يرى انه لا يمكن نقل التراث من حضارة لأخرى الا بعد عملية لمعادة بناء الممتقول على أساس من روح العصر المحضارة الناشسئة وذلك ما يحدده الموقف الواعي للباحث باحتياجات العصر وبالتراث الغربي الماصر في آن واحد وفي اطار هذا التوجه يناقش بداية المفكر المحديث لدى ديكارت ويقدم لنا صورته باعتباره مبررا المولقع كما يتفلع من الآتي :

ــ ان الكوجيتو وهو أعظم مكسب للفلسفة المديثة ههو اثبات لوجود الانا من حيث هو فكر علكن هذا الفكر هو الكوجيتو الثانى أى اثبات وجود الله ٠

الله عند ديكارت هـ و كل شيء ، وهـ و المقيقة الأولى فهو المام الثبت له ولا يمكن لثبات وجود المالم قبل أثبات وجود الله (٢٠) .

\_ يئيدا العقل عدد ديكارت بمسلمات ، مسميح أنها مسلمات ، مسميح أنها مسلمات بديهية رياضية ولكنها أيمان مسبق -

م ياتى الخطأ عند ديكارت من أن الارادة أوسم نطأتا من الذهن ، أي أن المقل أقل اتسماعا من الارادة والأعواء والانفعالات ،

\_ استثنى ديكارت من حكم العقل العقائد والكنيسة والكتاب القدس والعادات والمتقاليد والأخلاق ونظم المكم ، أى أنه قصر تطبيق المكام العقل على الفكر فحسب دون الواقع • وعلى هــذا فعو يدى

انه في محاولتنا لتأصيل تراثنا العقلى لا يهمنا الترويج للعقل التبريري والمثالية الحديثة بقدر ما يهمنا العقل الجذرى عند اسبنيوزا مثلا(٣٠) ..

وان كان اسبنيوزا يلبي لدى المفكر المصرى مطلب العقل الجذرى مقابل العقل التبريري لدى ديكارت ماننا نجد هــذا التأكيد وأن كان صورة معايرة لدى راوية عباس في كتابها « بليزبسكال وفلسفة للانسان » حيث تحدد لنا الباحثة الأسباب التي دفعتها لدراسة بسكال ، وهي تتحدد ببيان موقفه من ديكارت ، فهو من غلاسفة المدرسة الديكارتية الذين تأثروا بفلسفة ديكارت من جهة وباللاهوت المعاصر من جهة أخرى . وهو من وجهة نظرها يعد الجد الأكبر لذهب الوجودية للعاصر ، وبدراسته التجرية الانسان مي واقعه اللعاش الما يختلف مع ديكارت ــ الذي حاول دراسة الانسان من خلال تصورات العقل المثالية المجردة التى لا تعير اهتماما لوجوده المشخص الذى أبرزه بسنكال • ولا تستطيع الباحثة دراسة بسكال الا عبر ديكارت ع لا يتضح ذلك من المقارنات الجزئية للتي تشغل كل الكتاب بل أساسا من العناوين الرئيسقية التي تتناول من خلالها أفكار بسكال : فهي تعرض أثر الفكر الديكارتي على بسكال بومكانة بسكال بين فالسفة الدرسية للديكارتية - وفي الفصل الثالث ( مشكلة الرياضة تعرض للمعرفة الرياضية بين بسكال وديكارت وفي الفصل الرابع عن مشكلة الطبيعة تتناول : تصور الخلاء بين بسكال وديكارت : وموقف ديكارت من تجارب بسكاك البارومتزية وفلسفة الطبيعة بين بسكال وديكارت • وتبحث في فلسفة الوجود عند بسكال بين موقفي مونتيني وديكارت في الفصل السابع مشكلة الميتافيزيقا ولا تستطيع أن تتخاضى في تتاولها اشكلة الدين في الفصل الثاني عشر عن تناول وجود الله تين بسكال وديكارت

ان الأصول اللاهوتية هى الدعامة الرئيسية التى القام عليها ديكارت مذهبه ، على الرغم من أن جميرة مؤرخى الفاسفة الديكارتية يضعون المذهب الديكارتي في مصاف المذاهب العقلية ، ويرى أبو ريان ــ شيخ أساتذة الفلسفة بالاسكندرية ــ أننا نلمح في فلسفة ديكارت

العناصر اللاهوتية الأساسية التي هاول ديكارت أن يخفيها حتى تظهر الواجهة العقلية للمذهب بصورة براقة = ويؤكد لنا انه ليس من شك في أن المبحث الالهي هو قمة الميتافيزيقا عند ديكارت ومن ثم فان اللاهوت سيعتبر قمة الفلسفة الديكارتية • ومن هنا كان على تلاميذه أن يبرزوا هـنده الناحية اللاهوتية ويعتبر مالبرانش الخليفة الرئيسي في هـندا المضمار للديكارتية اللاهوتية فقد جاء المذهب واضحا تمام الموضوح في ترسم خطى اللاهوت المسيحي الذي أراد ديكارت أن يخفيه • هكذا يقدم أبو ريان كتاب تلميذته راوية عباس التي تحدد لنا المبررات التي دعتها الى دراسة هذا الفيلسوف الديكارتي في الآتي : المبررات التي دعتها الى دراسة هذا الفيلسوف الديكارتي في الآتي : مذهب أو ممن عرفوا — تجاوزا — في تاريخ الفلسفة بصخار مذهب أو ممن عرفوا — تجاوزا — في تاريخ الفلسفة بصخار الديكاريةين •

ــ لقــد أغصح عن البعـد الدينى المختص وراء المنهج العقلى لديكارت الذى لم يكن يقصد هو ذاته الأشارة اليه •

ــ ان أهميــة دراســته ترجع الى ما يمثله فكره من امتــداد أو تطوير وتحليك أو رؤية جديدة مختلفة لتصورات ديكارت الرئيسية المتعلقة بمشكلتي الوجود والمعرفة -

وهو في النهاية احد صغار الديكارتيين وولحدا من أشد المفلصين لفكر، ديكارت ممن تابعوا مذهبه حتى وصلوا به الى أبعد نتائجه المطقية • وتتناول في الباب الأول: « مالبرانش وصلته بالدرسة الديكارتية » حيث تعرض في الفصل الأول « المدرسة الديكارتية بعد ديكارت » غنمن يمكن أن نطلق على فلسفة الينرن السابع عشر اسم الفلسفة الديكارتية لتأثرها البالغ بفكر ديكارت العقلي ٠٠ وقد انبثقت فلسسفة مالبرانش معبرة عن روح المنهسج الديكارتي خدير تعبير • وتخصص في الفصل الثاني « مالبرانش حياته ومؤلفاته » فترة عن المؤترات المفلسفية في فكرة تؤكد فيها على دور الفكر الديكارتي في

مذهبه » • وحين تعرض للانطولوجيا عند مالبرانش تبين كيف استفاد الفيلسوف من أدلة ديكارت على وجود الله (٢١) • وفي الباب المثالث الذي يدور حول مشكلة الطبيعة تتناول في الفصل الثاني : العلية عند مالبرلنش بين تصور ديكارت والأشاعرة المسلمين • الد اسستفاد مالبرانش من ديكارت في مسألة العلية • وحين يعرض لشكلة المعرفة الباب الرابع ) تبين تأثير ديكارت عليه في هسذا الصدد • كذلك توضح تأثيره عليه في موضوع رؤية الله • وفي الباب الخامس عن الأخلاق تعرض لنا في الفصل الثالث الأصول الديكارتية في فلسفة ماللبرانش في الموضوعات الآتيد :

أولا: المنهج والمعرفة ، ثانيا: الفيزيقا ، ثالثا: الانسان والصلة بين النفس والبدن ، رابعا: الألوهية .

ويقف أحمد فؤاد كامل في دراسته عن ليبنئر — وموقفه من معاصريه = عند نقاط الاتفاق والاختلاف الجزئية بينهما عبين ليتنتر وديكارت والديكارتين و لقد اتخذ ليبنئر موقفا واضحا من فلسفت ديكارت والديكارتين سدواء في مجال العلوم للطبيعية أو ما بعد الطبيعة واللاهوت ويعالم أحمد غؤاد هذه القضية معالجة أكاديمية ويقارن ما انتهى اليه ديكارت من حقائق ومبادىء بما كان سائدا في المدارس المعاصرة له ع من موضوعات وأفكار خاصة فكرة الا الصورة الموهومية » هذه النظرية التي سادت في القرن السابع عشر وأدت الموهومية » هذه النظرية التي سادت في القرن السابع عشر وأدت الى نوع من اللامعقولية دفعت العديد من مفكري هذه الفترة الي وجود بقدها = ويبين لن ديكارت قد نهض أيضا الى نقدها وانتهى الى وجود بوهرين فقط: الفكر والامتداد « لقد حرص ديكارت على أن يخلص علم الطبيعة من الأخطاء التي نشرتها نظرية المسور الجوهرية ، وحاول تأسيس علم طبيعة جديد يفسر للظواهر الطبيعية على أساس فكرة الامتداد وما يترتب عليها من شكل وحجم وموقع وحركة ( النظرية الآلية ) التي سرعان ما انتشرت في جميع المجالات •

ان أحمد فؤاد على العكس من حنفى الذى أمسك بالروح العامة لفلسفة ديكارت واسبنيوزا ، يتوقف أمام الاختلافات الجزئية التفصيلية بين ليينتز من جهة أخرى فالخلاف بينهما شحمل الصورة للجوهرية التى أراد ليينتز الاحتفاظ بها ورأى ديكارت ضرورة التخلص منها كما شحمل فكرتى الامتداد والحادة وما يترتب عليهما من نتائج • فقد رفض ليينتز الامتداد الديكارتى واعتبر المقاومة ماهية للمادة الأولى – وهى الفكرة التى أشاد بها لينين لدى ليبنتز ويشير فؤاد كامل الى لختلاف آخر يتصل بصلة الروح والجسد فالعلاقة بينهما لم تعد علاقة جوهرية منفصلة كما عند ديكارت وانما هى علاقة تواصل • ويرى أن فلسفة ليبنتز التميزة تقوم على دعامتين هما : الحرص على تحقيق التعادل الكلى والرغبة فى التعميم التى حاول تطبيقها في مجال العلم والفلسفة مما جعل لذهبه طابعا خاصا ومتميزا ولم يعد مجرد تعديل بسيط لفكر ديكارت • ان هدف فؤاد كامل الذى يدرس ليبنتز دراسة أكاديمية هو أن يشيد بفيلسوف العقلانية فى يدرس ليبنتز دراسة أكاديمية هو أن يشيد بفيلسوف العقلانية فى يدرس اليبنتز دراسة أكاديمية هو أن يشيد بفيلسوف العقلانية فى عشر والسابم عشر والقور السابم عشر والتورية والمناسون العقلانية فى عدر السابم عشر والمسلم والفلم و

ويسير في نفس الاتجاه على عبد المعطى استاذ الفلسفة بجامعة الاسكندرية الذي يؤكد على تمايز ليبنتز عن ديكارت في دراسته « ليبنتز فيلسوف الذرة الروحية » ورغم أن استاذه يبين في القدمة أن ليبنتز لم يخرج عن دائرة الفكر الديكارتي فانه يوضح على العكس منه أن ليبنتز متميز في منهجه واتجاهه ومختلف في فلسفته عن ديكارت « فقد أتى بمنهج جديد وفلسفة محدثة ، ان المنهج والطريق والأسلوب والاتجاه مختلف أشد الاختلاف بين ليبنتز وديكارت « والحقيقة — ومع الأخد في الاعتبار هدف الؤلف — فهو لا يستطيع بيان ذلك الاختلاف الا بمعارضة أفكار كل منهما وهذا يجعله دائما يبدأ ديكارت فمنذ أول جملة في كتابه حتى نهايته وديكارات يشغل الأذهان ديكارت فهو لا ينكر تأثر ليبنتز بديكارت وان كان لا يرضى بكونه البحث « فهو لا ينكر تأثر ليبنتز بديكارت وان كان لا يرضى بكونه

من الديكارتيين • فمن خطل الرأى أن يقال بأن ليبنتر من صاغار الديكارتيين • وأن قبل أن ليبنتر قد أخذ مع ذلك من ديكارت فأن ردفا على ذلك هو لنه حقا قد أخذ من ديكارت القليل كما أخذ من غيره » •

ومع ذلك لا تخلو معظم صفحات الكتاب بل عناوينه الرئيسية من ذكر ديكارت حيث يخصص الفقرة الثالثة من الفصل الثانى لبيان فكرة الجوهر في فلسفة ديكارت ، كما يتناول القضية التحليلية عند ديكارت في حديثه عن الموناد والمنطق في الفصل الثالث ويعرض للبينتز بين النظرتين الذرية ولمنطقية في الفصل الرابع الموناد والفيزيقا فيتحدث عن العالم عند ديكارت ونقد ليبنتز له • ثم يتحدث عن فيكارت وليبنتز ونظرية المعرفة • ويرى أن الشواهد كثيرة على أن ديكارت ذهب الى القول بتمايز جوهرى النفس والبدن مما أدى بفوليه الى القول بوجود ثنائية لديه لا نجدها لدى ليبنتز • ويعلق على عبد المعطى على ذلك في نهاية حديثه عن الجوهر عند ديكارت متبنيا وراى فوليه •

ان ديكارت يختلف عن ليبنتر في مسألتين الأولى : مسألة للعلاقة بين النفس والبدن ، والثانية في عدد الجواهر • وقد انتقد ديكارت ليبنتر في بعض الوجوه : أهمها :

ان ديكارت لم يميز بين القضايا الضرورية والقضايا العرضية •

ان ديكارت لم يطلعنا على الحد الذى يتوقف عنده التحليل • وفى الابسستمولوجيا نجد الرجل ( ليبنتز ) يقف موقفا عجيبا فهو لا يتبع ديكارت كما يرى الكثيرون فى موقفه من تظرية للعرفة انما يجمع بين الاتجاه المقلى والمعرفة الحسية التى نجدها لدى لوك •

والخلاصة ان ليبنتر انما بيتعد بنسقه وفلسفته عن نسق وفلسفة ديكارت وظهرت تلك المقيقة أثناء عرضنا لكثير من جوانب الفلسفة اللينترية • فعد النفلافات الأساسية بين طبيعيات وديناميكات ليبنتر وديكارت ع نجد ديكارت يؤمن بالكم التصل بينما ليبنتز ينادى بالكم المنفصل ٤ كما نجد ديكارت يختلف في مسائل كثيرة عن وجهة النظر الليبنتزية خصوصا تلك المتعلقة بمسألة الاتحاد بين نفس الانسان وبدنه ونتك المتطقة بالاعتماد على العقل والمدس وهدهما في اللعرفة الانسانية دون الحس ، الأمر الذي أنكره ليبنتز باتجاهه الى القول بان المعرفة الإنسانية تضافر بين المص والعقل والمدس • وتلك المتعلقة بقبول ليبنتز الحقائق العرضية المعتمدة على مبدأ السبب الكافى وذلك عدا الاختلافات العديدة التي ظهرت خالل بحثه . ويخرج على عبد المعطى من ذلك بان القول بان ليبنتز من مسمار الديكارتيين انما هو قول فيه جهل بمذهب ليبنتز وباتجاهات الفلسفية المتعارضة في كثير من الأحيان مع فلسفة ديكارت ، وانه قول خاطيء لا يستند الى الوقائع ولا يقوم على أساس . وبغض النظر عن قبولنا أو عدم قبولنا ما توصل اليه الباحث من نتائج الا أن ما نهدف اليه ونؤكد طيه انه ما كان يمكن له أن يتوصل الى هـذه النتائج بالاتفاق أو الاختلاف الا عبر دراسته لديكارت في بحثه عن ليينتز معنى ذلك بعبارة أخرى أنه لا يمكن تأكيد حضور ليبنتر الا بتأكيد حضور ديكارت ولا يمكن بيانه الهتلانه عنه الا بالرجوع اليه -

واذا كانت الدراسات التى تتناول علاقة فلسفة ديكارت بالمذاهب المقلانية الكبرى ذات الصبغة الديكارتية تحاول اظهار التمايز بينهما فاننا نجد الأبحات المفصصة لتناول مذاهب وفلسفات التجريين لا تستطيع الفكاك من اثارة الجدل بين فلاسفة الحسية والتجريبية اليكون وهوبز ولوك وهيوم من جانب وديكارت من جانب آخر عتسعى لبيان أوجه الاتفاق والاختلاف بين هؤلاء ومن عرف لدى مؤرخيه بانه مؤسس الفلسفة للحديثة • وأول الدراسات التى نتناولها هنا تسعى

لاعادة النظر حول ابوة ديكارت للفلسفة الحديثة وهي الدرراسة التي يقدمها قيس هادي عن نظرية العلم عند فرنسيس بيكون •

يرى قيس أن تسليمنا بديكارت أبا للفلسفة للحديثة قد لا يخلو من اهجاف بمنعلة بيكون الفلسفية • • لأتنا اذا أرخنا للفلسفة الهديثة بديكارت فقد سلمنا ضمنا بان الرائد الأول للعنطق الاستقرائى ووضع أسس المذهب التجريبي ليس فيلسوفا هديثا • • مع أن بيكون ولد قبل ديكارت وظهر انتاجه الفلسفي قبل ظهور فلسفة ديكارت • • وتوفي أيضذا قبله • • لهذا كانت الماجة الى اعادة النظر بمسألة أبوة ديكارت للفلسفة المديثة • • لا من أجل التقليل من منزلته الفلسفية والغض من شأنه • • بل من أجل توجيه الأنظار واعطاء الأهمية اللازمة لبيكون وفلسفته للتي لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تكون مدرسية •

ويعطى لديكارت كل الإهتمام والتقدير ولا يقلل من أهيته فلم يكن ديكارت ميتافيزيقيا أو فيلسوفا بالمعنى المحديث وحسب بل كان كثير من فلاسفة القرن السابع عشر عالما طبيعا له اهتمامات بمواضع كالفيزياء وعلم وظائف الأعضاء وعلى لنه كان رياضيا بالدرجة الأولى ومازال استخدامنا لمصطلح « الاحداثيات الديكارتية » في الهندسة التطيلية شاهدا يظد ذكرى وتأسيسه لهذا العلم = ويقارن بين منهج كل منهما فمنهج ديكارت المقلاتي يتم بعد خطوة أولى هي الشك التي تقابل في المنهج التجربيي عند بيكون جانبه السلبي وهو جانب الأوهام الأربعة التي قصد بها تطهير العقل مما يحويه من أخطاء قبل أن يبدأ بعثله أن يبدأ

ويرى أن ديكارت بينى برهائه على اليقين المطلق عن طريق مغالطة منطقية - ويرى أن استدلال ديكارت حتى ولو كان مقبولا لما أثبت الكثير الله ولما كان دليلا على يقين معرفتنا بالأشياء المغايرة اللانا ومقابل ذلك فان فلسفة بيكون تخلو تماما من مثل هذه الأساليب للتي تورط بها ديكارت والتي جعلت فلسفته أقل قيمة في هذا الجانب على الأقل ولم يجوز بيكون الانتقال من الطبيعة الى معرفة الله المي حين ارتكب ديكارت خطأ مضاعفا في هذا المضمار فجوز الانتقال من العقل الى العليمة ومن الله العليمة الى العليمة ومن الله العليمة ومن الله العليمة ومن الله العليمة ومن المعلى العليمة ومن الله العليمة ومن المنابعة الى العليمة ومن الله العليمة ومن المنابعة الى العليمة ومن المنابعة المنابعة المنابعة ومن المنابعة المنابعة ومن المنابعة المناب

ويعرض بالتفصيل لمنهج الشك عند ديكارت ، ومشكلة النفس ع والعلم الطبيعي ، ونقد العلم الطبيعي عنده وفكرة العمل الفردي والعلم الكامل ، وتأثير ديكارت ، وفي حديثه عن العلم الطبيعي عند ديكارت تبيين أن بيكون لم يرتكب خطأ الاقتصار على جانب واحد من جوانب التفكير العلمي فلم يهتم فقط بالطابع البنائي لو التركيبي للمعرفة انعلمية كما غعل ديكارت ، ويستشهد بقول لالاند الفيلسوف الفرنسي الذى يقول « لعل ديكارت قد اقتبس من بيكون شيئًا من مثله الأعلى فى العلم » ، وجيلسون الذي يقول على الرغم من الاختلاف بين ديكارت وبين بيكون في العقلية والطبع الا انه يشاركه في الاتجاه نحو عصر الآلات والصناعة وللطب العملي • ان رغبة ديكارت في ربط الفلسفة بالحياة العملية كانت واضحة عنده تماما كما كانت عند بيكون ويخرج قيس من ذلك بان اصرار ديكارت في القسم السادس من للقال في المنهج على ذلك الاتجاه العملى الذى يجب أن توجه لليه الفلسفة والتشابه العجيب في الأفكار التي يوردها ديكارت في هذا المضمار مع أفكار بيكون يجعلنا نعتقد أن ديكارت قد تأثر الى هد كبير بالاتجاه العملى الذي نادى به بيكون في الفلسفة وللعلم » •

وفى تناوله منهج البحث العلمى عند ديكارت • يعرض لقواعده خاصة الأولى قاعدة اليقين وهى محاولة لأبعاد العقل عن التأثر بالأغطاء التى سماها بيكون بالأوهام Jdols وهى تؤلف الجانب السلبى من منهجه التجريبي • وقد لاحظ التأثيرات البيكونية على المنهج الديكارتي • ويتعرض في صفحات عديدة لقضايا مدرسية عند ديكارت ويشير الى انه لا يقصد الدخول في تفصيلات عن تورط ديكارت في قضايا مدرسية كثيرة ولكنه يريد فقط ايضاح بعض وجوه الضعف التي رافقت فلسفته ومنهجه ويخلص بالتالى الى أن الهالة التي احيط بها ديكارت لم يكن مبررات علمية كافية ، وأن أهمية بيكون في تاريخ الفلسفة والعلم لا تقل عن أهمية ديكارت خاصة وان أعمال الأول الفلسفية والعلمية سبقت أعمال الثاني • فقد ظهر كتاب « النطق الجديد الآ

١٩٢٠ وضم أول منهج متطور للبحث العلمى وهو لا يقل بأى حال من الأحوال في قيمته العلمية والمفلسفية عن كتاب المقال في المنهج أما تأثير بيكون في الفلسفات الحديثة والمعاصرة فهو واضح لا يقل في وضوحه عن تأثير ديكارت فيها .

والخلاصة فيما يرى أن تيار للعلم التجريتى لا يمكن اغفاله فى الفلسفة المحديثة كما لا يمكن اغفال التيار الرياضى ٤ واذا كان ديكارت رلئدا مؤسسا للتيار لثانى فان بيكون هو الرائد المؤسس للتيار الأول ولهذا فليس هناك مبرر علمى لاعتبار تيار العلم الرياضى هو التيار الوحيد فى الفلسفة المحديثة وبالتالى اعتبار ديكارت الأب الوحيد لها وهذا بل ان منطق العلم يتطلب الاعتراف بتيار للعلم التجريبي أيضا وهذا يترتب عليه الاعتراف بصاحب هذا التيار رلئدا ومؤسسا للفلسفة المحديثة فى جانبها التجريبي .

ویری امام عبد الفتاح فی دراست عن توماس هوبز فیلسوف العقلانیة و والمعنوان دلالته فی بیان التشابه بین هوبز وأبی الفلسفة الحدیثة ان هوبز اقرب الی دیکارت منه الی بیکون ولوك و قد خلن البعض عندما صدر کتاب هوبز الا فی المواطن النه من تألیف دیکارت وان دیکارت نفسه مدح هذا المکتاب ویرکز امام فی بیانه هذه النقطة علی المنهج الریاضی الذی استخدمه هوبز واعجب به اعجابا شدیدا مثلما فعل دیکارت تماما و فهوبز من حیث المنهج لم یتبع بیکون بل کان منهجه استنباطیا علی غرار منهج المهندسة مثل دیکارت لقد آراد هوبز آن بضع نظریة سیاسیة علی السس راسخة و عن طریق افکار یقینیة تکون من الوضوح علی السس راسخة و عن طریق افکار یقینیة تکون من الوضوح والبداهة بحیث لا یختلف علیها اثنان تماما مثل دیکارت فی منهجه المقلی و ویشیر امام الی نصوص هوبز التی تذکرنا کثیرا بعبارات

يعد ديكارت المقاس الاطار المرجعي الغالب الذي يرجع أليه امام للحديث عن هوبز - حيث نجده في الفصل الأول من كتابه عن « الفلسفة : المجال والمتهج » يبين أن هوبز كان مسايرا لروح العصر الذى تمثل المذهبية ووحدة المعرفة البشرية مثل ديكارت - وبيدأ هوبز كتابه « في الجسم » بتحدد مجال الفلسفة بصفة عامه منهجها بصفة خاصة ، وهو في التعريفين يكشف عن عقلانية واضحة لا جدال فيها » • فاذا كان ديكارت قد شبه الفلسفة في مقدمة كتابه « مبادىء الفلسفة » بشجرة ٠٠٠ فان هوبز يستخدم نفس التشبيه • وفى تفرقته بين ضربين من المعرفة أحدهما الحس وللذاكرة والثانى عن طريق الاستنتاج العقلى فهو يفعل ما يفعله ديكارت = لقد كان هوبز يعتقد شأنه في ذلك شان معاصريه بيكون وديكارت ان المنهج هو مفتاح الوصول الى المعرفة • وهو يتفق مع ديكارت في ان معظم الناس يضلون السبيل ، أو يقعون في الخطأ الفتقادهم الي المنهج ولقد أعجب هوبز مثل ديكارت بالمنهج الرياضي اعجابا شديدا وأراد أن يطبقه على كل فروع الفلسفة وباحثها ، لأنه المنهج الوهيد غي نظره المفضى الى المقيقة •

وينتقى امام من نصوص هوبز عبارات تكاد تكون بعينها عبارات ديكارت خاصة قوله « النتيجة التى تنتهى اليها : هى أن الكامات للواضحة فى ضوء العقل ، وهى النور الذى يهديه ، أما العقل فهو الانطلاق وهو ازدياد العلم وهو الطريقة وهو نفع البشرية وهو الغاية » ويعلق امام ان هوبز يئتقى هنا مع ديكارت تماما فهما معا يجعلان من العقل المعيار وهى معا يجعلان من الرياضة والمعرفة الرياضية النموذج والمثل الأعلى وهما معا يتخذان من التحليل والتركيب منهجا للبحث والدراسة ، لن هوبز تأثر بديكارت تأثيرا قويا حتى قيل ان ديكارت هو الذى وضع له منهجه لا جسندى ولا بيكون ، وحين يتناول ديكارت هو الذى وضع له منهجه لا جسندى ولا بيكون ، وحين يتناول مشكلة الكيفيات وقسمتها الى كيفيات أولية وثانوية يرى امام أنها ظهرت لدى كل من هوبز وديكارت ، نميز أن هناك فارقا بين نظرة كلن منها الى كيفيات الأجسام ،

ويقتبس المام نصا يفتتح به هوبز كناب « التنيين » بيين ميكايكية العالم وهو نفس ما قاله ديكارت ويخرج بهن ذلك بانه لا تعارض بين العقلانية والمادية = فاذا كانت الرياضيات هي النموذج الأول للعقلين وللمذهب العقلي فليس ثمة تعارض بين للرياضيات والمادية = ونحن كثيرا ما ننسى ما يذكرنا امام ان ديكارت هو الآخر فيلسوفا ماديا تماما في تصوره للعالم باستثناء تصوره لنفسه ولله = والخلاف الوحيد بين الفيلسوفين هو أن هوبز يرفض الاستثناء فلم يسمح باخراج الا النفس = و « للله » من دائرة يرفض الاستثناء فلم يسمح باخراج الا النفس = و « للله » من دائرة ولو كان متسقا لد نطاق المادية التشمل للكون بأسره بغير استثناء ولو كان متسقا لد نطاق المادية التشمل للكون بأسره بغير استثناء

ويذكر لنا عزمى اسلام فى حديثه عن الأسساس التجريبى في فلسفة لوك رفض لوك للأفكار الفطرية فهو ضد ديكارت الذى أيد وجود المعرفة الأولية حيث اعترف بوجود الأفكار الفطرية كما ييدو من تقسمه للأفكار الى ثلاثة أنواع اما لوك فقد رفض هذه النظرية •

وتشدير رواية عبد المنعم في كتابها الا جون لوك امام الفلسفة المتجربيية » الى ديكارت في حديثها عن الاحتمامات الفكرية المفيلسوف [ لوك ] وطبيعة العصر فقد أثرى أرائه بما اطلع عليه من أفكار خاصة فلسفة الأفكار الواضحة المتميزة عند ديكارت = وأنه قد أسهم بنصيب وافر في الثراء نظرية المعرفة في جانبها التجربيبي على الرغم من أنه أغفل خصوبة المنهج الرياضي الذي احتذاه ديكارت واسنيوزا وليبنتز = وفي مجال الأخلاق تجدد المؤلفة اتفاقا بين لوك وديكارت من حيث منادتهما بتقرير غاية السلوك الأخلاقي وتعرض بافاضة لنظرية الأفكار والمساديء الفطرية عند ديكارت في حديثها عن رغض لوك للافكار والمساديء الفطرية ، وتخصص فقرة طويلة تتحدث فيها باسهاب عن تصور وجود الفطرية ، وتخصص فقرة طويلة تتحدث فيها باسهاب عن تصور وجود الله ( الفطري ) عند ديكارت = مثاما تفعل في حديثها عن فلسفة

الدين بين مذهب لوك العملى ومذاهب الفلاسفة العقلية المسيحين. حيث تبين اتفاق لوك مع ديكارت •

وييين محمد فتحى الشنيطى فى كتابه « فلسفة هيوم بين الشك والاعتقاد » اهتمام هيوم واعجابه الشديد بالمنهم النيوتونى ورغبته فى تطبيقه على المجال الوحيد الذى ظل غربيا عنه وهو مجال العلوم الأخلاقية • ويبين اختلاف منه بيوتن وبالتألى هيوم والنزعة التجريبية عند ديكارت صاحب المنهج العقالاني وعلى ذلك نظرا لاختلاف الفيلسوفين ، ويخصص للفقرة التاسعة من نتابه له إلا نقد الديكارتية وقانون الجاذبية ، مبينا أنه بتعمقنا لمنهج نيوتن تستطيع أن نستظل ملامحه الجوهرية فهو من جهة يتفق مع الحركة المديثة في الفلسفة إعنى الحركة الديكارتية وهى التي وقف فيها أنصار نيوتن موقف الفهم وبذلوا كل ما في وسعهم لانتزاع مكانتها • ويحتبر من جهة أخرى نقضا الديكارتية وذلك لأنه ينبذ جهود العقليين في مسائلة الأفكار الولضحة وينصب اهتمامه على الاستعانة بالتجربة » •

وتحفل الكتابات العربية أيضا بمترجمات نجد فيها كثيرا من القارنات بين ديكارت وغيره من الفلاسفة و حيث يتناول باتريك هاسترسن في دراسته « للفلسفة واندين والاغتراب » فكرة الايمان والالحاد ع « من الكوجيتو الديكارتي الى فيورباخ » • ان الايمان واحد من الانجازلت البشرية العظيمة والرفض اللاحق للايمان لا يقل أهمية كانجاز • ومن هنا يؤكد المؤلف على « الكوجيتو الديكارتي » باعتباره حجر الأساس في فهم الانسان الحديث لنفسه ووضعه • اذ لن حجر الأساس في فهم الانسان الحديث لنفسه ووضعه • اذ لن بمفاهيم جديدة أدت الى تفنيد الاعتقاد التقليدي بأن الاغتراب نتيجة عدم الايمان • ويرى باتريك ان الاطلاع على فلسفة ديكارت ستؤدي بنا الى تصور جديد عنها اذانه في الوقت الذي يركز فيه على الذات كرجيتو مقابل ع نراه يحاول ادخال التعال على الذات أي أنه يؤكذ

على أولوية الرب العالى بقدر ما يؤكد على أولوية لذات الانسانية • ثم يناقش باتريك نفس الفكرة لدى فيورباخ •

ويعرض أحمد عبد الحليم أيضا العلاقة بين ديكارت وفيورباخ في دراسته عن الأخير حيث يعرض لدراسة فيورباخ عن ديكارت في كتابه « تاريخ الفلسفة الحديثة » ففلسفة ديكارت مثل كثير من الفلسفات الحديثة — كما يرى فيورباخ — توحد بين المثالية والملاهوت المسيحي باعتبار أن نقطة الانطلاق في كل منهما من الفكر المجرد ويبين في درلسته أحكام فيورباخ على ديكارت — ولينبتز — ففي المجال الكلى هما مثاليان • لكنهما في المجال الخاص ماديان • والماديون عقلانيون كما يقول فيورباخ • والتعريف الذي يعطيه ديكارت لنفسه كروح والذي يقول « لن جوهري قوامه فقط في الفكر » هو تعريف الفلسفة الحديثة لذاتها • ان ديكارت مثل بيكون وهوبز وجاسندي تعبير عن ماهية الفلسفة الحديثة تعبير عن امتزاج المثالية باللاهوت تعبير عن ماهية الفلسفة الحديثة تعبير عن امتزاج المثالية باللاهوت وهو الموقف الذي يريد فيورباخ تجاوزه •

ولا تتوقف الدراسات التي تتناول ديكارت من خلال بحثها في فلاسفة العصر الحديث ( القرن السابع عشر ) وعند فيورباخ ( القرن التاسع عشر ) بل هناك من يتناول ديكارت في سياق بحثه عن اعلام الفلسفة المعاصرة باتجاهاتها المختلفة حيث نجد على عبد المعطى يتوقف في كتاب « الفرد نورات ويتعهد فلسفته وميتافيزيقاه » عند جهود الفيلسوف الواقعي في « تخليص الفكر الفلسفي من الثنائية للديكارتية » ان هو ايتهد الذي أحل مصطلح « الكيان العقلي » محل مصطلح الجوهر والذي تمسك بضرورة أن يكون النسق الفلسفي مترابطا لا يرتضي ثنائية ديكارت هذه تماما « يكون النسق الفلسفي مترابطا لا يرتضي ثنائية ديكارت الخاص بالثنائية فهوايتهد فهو يتعارض مع رأى ديكارت الخاص بالثنائية فهوايتهد يرى أن كل الكيانات العقلية هي من نفس النوع » •

وبالاضافة الى هذه الدراسات التى تتناول ديكارت فى علاقته بالفلاسفة الأوربيين المحدثين فان هناك عدد كبير للغاية من الدراسسات حتى نتناول ديكارت فى علاقته بالفلاسفة العرب اليس فقط الغزالى وابن سينا بلى المعتزلة والعلاف والعلماء والرياضيين العرب المسلمين كالحراني وابن الهيثك الا أن تلك المقارنة التي تتخذ لها هدفا يتمثل في بيان أسبقية الفلاسفة العرب على المحدثين وهى ذات طبيعة أخرى تختلف عن هذه النوعية من الدراسسات التي نعرض لها هنا فبينما ديكارت في الدراسات للتي أشرفا اليها هو الإطار الذي نتناول من من خلاله الفلاسفة المحدثين فهو في الدراسسات العربية التي تقرفه بالفلاسفة المسلمين يقدم لنا أفكارا ان رأيناها عند اعلامنا وتحتاج بالفلاسفة المدراسة الى فقرة مستقل في فعل تال و

#### هوامش وملاحظهات الفصل السهاس

- (١) اندريه كريسون: المشكلة المخلقية والفلاسفة = الذاهب المحديثة فيما بعد الأخلاق ، مذهب ديكارت ص ٢٣ ــ ٢٤
- (٢) د٠ توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها .
   دار للنهضة العربية المقاهرة ط ص
- (٣) يتناول عثمان أمين الجمال عند ديكارت في دراسة مستقلة. نشرت في مجلة كليسة الآداب جامعة القاهرة الجزء الأول المجلد ٣١ مايو ١٩٥٤ ص ٤٧ ٥٠ وأعاد نشرها ثانية في الطبعة ٧ من كتاب ديكارت ط ٧ الفصل السابع من الباب الثالث =
  - (٤) المصدر السابق ص ٢٣٦
  - (٥) المصدر السابق ص ٢٤٢
  - (٢) المصدر السابق ص ٢٤٤
- (٧) = محد على أبو ريان : فلسفة الجمال ونشاة الفنون الجميلة دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٧ ص ٣٠ ــ ٣٣
- (٨) د راوية عباس : القيم الجمالية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ١٩٨٧ ص ٧٨ ــ ٩٤
- (٩) د راوية عباس : ديكارت أو للفلسفة العقلية : الفصل الثالث عشر مشكلة الجمال أو الاستطيقا دار المعرفة الجامعية الاسكتدرية ١٩٨٦
- (۱۰) جوليوس بورتنوى : الفيلسوف وفن الموسيقى تربجمــة د فؤاد زكريا الهيئــة المصرية العــامة الكتــاب القاهــرة ١٩٧٤ ص ٢١١ ـــ ٢٢٦.
  - (١١) د زكى نجيب محمود : نحو فلسفة فلسفية •

- (١٢) = ٠ على عبد المعطى : رؤية معاصرة في علم المناهج ٠ دار للعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٧٩ الفصل الأول ، الباب الثالث ص ٤٤١ ٤٤٧
- (۱۳) الكسندر ماكوفلسكى: تاريخ علم المنطق الفصل الثامن ع المنطق فى فرنسا القرن السابع عشر • دار الفارابى بيروت لبنان ۱۹۸۹ ص ۱۹۲۱
- (۱٤) = محمود زیدان : مناهج البحث للفلسفی = ص ۹۶ - ۹۳
- (١٥) • حسن حنفى : مقدمة ترجمة كتاب تربية الجنس البشر ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٧٧ ص ١٢٣ ١٢٤
- (١٦) آليان ج ويدجرى : التاريخ وكيف يفسرونه من كنفوشيوس الى توينبى ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد الهيئة المصرية المامة للكتاب القاهرة ١٩٧٧ ص ١٣٩ ١٣٤
- (١٧) عبد الرحمن بدوى : النقد التاريخى = القسم الأول نص ديكارت من المقال في المنهج يبين موقفه من دراسة التاريخ ص ١٥
- (۱۸) د = استحاق عبيد : معرفة المناضي من هيردوت الى توينبى دار المسارف للقاهرة ۱۹۸۱ من ديكارت الى عصر التنوير الفصل الرابع ص ٤٢ ٥٩
- (١٩) يوسف المورانى: الانسان وللمضارة منشورات المكتبة العصرية بيروت حيد ١ ط ٢ ١٩٧٣ ص ١٨١ ١٨٣
- (۲۰) ج بیوری : فكرة التقدم ترجمة د أحمد حمدی محمود المجلس الأعلى للثقافة القاهرة ۱۹۸۲ ص ۷۰ ۸۳
- (٢١) محمد تقى اليزيدى: محاضرات فى الايديولوجيا المقارنة ترجمة محمد عبد المنعم الخافانى ط ٢ منظمــة الاعلام الاســلامى طهران ص ٦٨ ٦٩ ، ١٢٣

(۲۲) السيد محمد حسين الطبطائى: أسس الفلسفة والمذهب الواقعى تعليق الشهيد مرتضى المطهرى تمريف محمد عبد المنعم الخاقانى فى دار التعارف للمطبوعات بيوت ١٩٨١ ص ١٢ – ١٩

(۲۳) مهدى عامل : الدولة الطائفية - دار الفارابي بيروت ١٩٨٦ ص • - ٨١

(٢٤) د. علاء حمروش تاريخ الفلسفة السياسية دار التعاون. للطبع والنشر القاهرة ١٩٨٦ - يخبرنا المؤلف أن ديكارت ليس فيلسوفا سياسيا بالمعنى الكلاسيكى ، بل كان شديد التحفظ وللحدر فيما يتعالق بالقضايا السياسية والاجتماعية - وديكارت من ناحية أخر لم يكن بالفيلسوف المنطوى على نفسه تل كان فيلسوفا المقل في عصر كان فيه اشدباع العقل وتدعيم مكانته مفامرة ،

(٢٥) الموضع السيابق •

(٢٦) جنفياف روديس لويس : الديكارتية والعقلانية ترجمة . عبده الملو منشورات عويدات بيروت لبنان ١٩٧٤ ص ٩

(٢٧) • • حسن حنفى : مقدمة ترجمة رسالة اسبنيوزا فى اللاهبوت والسياسية ، الانجلو المصرية القاهبرة الفقرة الثانيبة ( ص ٥ - ١٠٦ ) •

(۲۸) = = حسن هنفی : قضایا معاصرة الجـزء الثانی فی الفكر الغربی الماصرط ۳ الفكر العربی ، للقاهرة ۱۹۸ ص ۱۶

(٢٩) الرجع نفسه ص ٢٤

(٣٠) الرجع تقسمه من ٢٥

(٣١) راوية عباس : بليزبسكال وفلسفة الانسان دار المعرفة المامعية الاسكندرية ص ١٠/١١

(٣٢) د محمد على أبو ريان : تقديم كتاب راوية عباس : مالبرانش أو الفلسفة الالهية ، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية ، القسدمة .

- (٣٣) راوية عباس: المرجع السابق ص ١٩/١٩
  - (٣٤) المرجع السابق ص ٣٨
  - (٣٥) للرجع السابق ص ٩٤
  - (٣٦) المرجع نفسه ص ١٥١/١٥١
  - (۳۷) الرجع نفسه ص ۱۲۱ ۱۲۲
  - (۳۸) المرجع نفسه صفحات ۱۷۸ ــ ۱۸۵
    - (٣٩) المرجع نفسه ص ٢٣١ ٢٤٤
- (٤٠) د أحمد فؤاد كامل لينتز : تقديم وترجمة أبحاث جديدة
- فى الفهم الانسسانى دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٨٣ ص ٤٥
  - (٤١) اللرجع السابق ص
- (٤٢) د على المعطى : لينبتز فليسوف الذرة الروحية « المعرفة الجامعية بالاسكندرية » ١٩٨٠ ص ٢
  - (٤٣) المرجع السابق صفحات ٨٣ ــ ١٠٠
    - (٤٤) الرجع نفسه ص ۱۷۳ ۱۷۳
      - (٤٥) المرجع نفسته ص ٩٦
      - (٤٦) المرجع نفسه ص ٩٦
    - (٤٧) المرجع السابق ص ١٨٠ ١٨١
- (٤٨) د قيس هادى : نظرية العلم عند فرنسيس بيكون دائرة الشيافية بغداد ط ١٩٨٣ ص ١٠
  - (٤٩) للرجع السابق ص ٢٨٩
    - (٥٠) اللوضع نفسه
  - (٥١) المرجع السابق ص ٢٩٢
    - (٥٢) الرجع نفسته ص ٣٠٠
  - (٥٣) الرجع نفسه ص ٣٠٤
  - (٥٤) الربجع السابق ص ١٨٧
  - (٥٥) الرجع السابق ص ٣١٨

- (٥٦) المرجع نفسه ص ٣١٩
- (٥٧) د امام عبد الفتاح امام : توماس هوبز فیلسوف العقلانیة ص ۸۳ ، ۸۵
  - (٥٨) المرجع السابق ص ٨٤
    - (٥٩) للرجع السابق ٨٧
  - (٦٠) المرجع السابق ص ٩٨
  - (٦١) المرجع السابق ص ١٠٤
  - (٦٢) المرجع السابق ص ١١٧
  - (٦٣) المرجع السسابق ص ١٣٠
- (٦٥) د راوية عبد المنعم عباس : جون لوك امام الفلسفة التجريبية دار للعرفة الجامعية الاسكندرية ص ١٩
  - (۲۲) المرجع السسابق ص ۲۱ ـ ۲۹
  - (۷۷) المرجع نفسه ص ۲۰۹ -- ۲۰۹
- (٦٨) د محمد فتحى الشنيطى : فلسفة هيوم بين الشك والاعتقاد ، مكتبة القاهرة الحديثة القاهرة ١٩٥٧ صن ٥٠٠ ــ ٥٣
- (٦٩) باتريك باسترسن: الفلسفة والدين والاغتراب عمن الكوجيتو الديكارتى الى فيورباخ في مجلة الفكر المعاصر بيروت العدد ١٥٤ عام ١٩٧٤ ص ٢٨
- (۷۰) د أحمد عبد الحليم عطية : فلسفة فيورباخ دار المثقافة والنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٩ الفصل الأول فيورباخ وتيار عصره ( موقف فيورباخ من الفلاسفة المحدثين ) ص ٣٤
  - (٧١) الموضع السمابق -
- (٧٢) د على عبد المعطى : الفرد نوارث هوايتهد فلسفته وميتافيزيقاه عدار المعرفة الجامعية بالاسكندرية ١٩٨٠ ص ٥٢٥ \_ ٥٠٥

الفصّل السّابع ديكارت في سسياق تاريخ الفلسسفة

# الفصيل السابع

#### ىيكارت فى سياق تاريخ الفلسفة

### أولا : ديكارت في كتب تاريخ الفلسفة المترجمة للعربية :

قد يتساءل البعض عند قراءة هـذا العنوان عن الهدف منه والغاية من تناول فلسفة ديكارت كما ظهرت فيما ألف وترجم عنه من كتب أو فصول تتعلق بتاريخ الفلسفة أو الكتابات العامة التي تعرض لقضايا الفلسفة ومشكلاتها واعلامها علو قضايا الفكر الغربي وتاريف وتطويره النائلة لا نهدف الي مجرد رصد وبيان الآراء المختلفة في الفلسفة للديكارتية أو حصر وتعدد الكتابات العربية والعربة عنها وهو ما يمكن الاستغناء عنه بثبت ببيليوجرافي ولا بيان أهمية ومنزلة ديكارت من خلال وجهاث النظر المختلفة الغربية والعربية التي تناولت فلسفته الن تحديد أهمية ومكانة الديكارتية في الثقافة العربية عقوم على بيان موقع وعلاقة هـذه الفلسفة مع غيرها من الفلسفات وهو ما حاولنا الاشارة اليه في الفقرات السابقة ويأتي هذا الفصل للافصاح عنه وذلك بتناول ما كتب عنه في كتب تاريخ الفلسفة وصولا الى معرفة وتجديد آراء الكتاب والباحثين وتحليلها من زاوية الأسس التي نظروا من خلالها الى فلسفته

وسوف نعرض لكتب تاريخ الفلسفة الغربية المديثة التي ترجمت العربية ، والتي ربما يكون لها تأثيرها في الثقافة العربية خاصة في عقول الطلاب والدارسين الذين رجعوا الليها أو درسوها = والتي أثرت عبر طبعاتها الشعبية كجزء من الثقافة العامة = وباستثناء ما أشرنا الليه سابقا من كتب تاريخ الفلسفة سسوف تتناول هذه التواريخ وغيرها وفي مقدمتها كتاب رسل وبرييه لبيان موقع ديكات في هذه الكتب التي عرفت به في العربية =

يعرض الفيلسوف التحليلى الانجليزى برتراند رسل فى الجزء الثالث من تاريخ الفلسفة الغربية ، ألذى ترجمه د محمد فتحى الشنيطى لفلسفة ديكارت فى الفصل التاسع وهو يعتبره وبحق مؤسس الفلسفة الحديثة ، فهو أول رجل — حسب تعبيره — ذى قدرة فلسفية عالية تأثرت نظرته بعمق بالفيزياء والفلك الجديديين ، ولئن صح انه يحتفظ بالكثير من النزعة المدرسية فهو مع ذلك لم يتقبل الأسس التى لمرساها أسلافه وانما حاول تثبيد صرحا فلسفيا جديدا ، ولم يحدث أرسطو ع وهو علامة على ثقة بالنفس جديدة نجمت عن تقدم العلم ،

ويشير رسل الى هس ديكارت الأدبى الرائع ، ويتهمه بالمفوف من الكنيسة وبالجبن • وهين يتناول ديكارت العالم يذكر اسهاماته العلمية في الرياضيات : الهندسة والميكانيكا • وهين يتناول ديكارت الفيلسوف يذكر أهم كتابين له وهما « المقال في المنهج » و « التأملات » وهما يتدلخلان تداخلا كبيرا ويرى انه ليس من الضروري الفصل بينهما • فيتحدث عن الشك المنهجي والكوجيتو ويقارن بينسه وبين أوغسطين • ثم يعرض لليقين الأول والثاني وأدلة وجود الله التي يرى أن اسبنيوزا عرضها أفضل مما عرضها ديكارت • وبعد أن يعرض للجانب النقدي من فلسفته يتناول الجزء البنائي في نظرية ديكارت في المعرفة ويخلص الى أن في ديكارت ثنائية لا تحل بين ما تعلمه من العلم المعاصر له وبين للنزعة المدرسية التي درست له في لافليش من العلم المعاصر له وبين للنزعة المدرسية التي درست له في لافليش وقد أدى به هذا الى تناقضات ذاتية (۱)

ويختلف عرض رسل الفيلسوف المنطقى عن عرض مؤرخ الفلسفة الفرنسى اميل برييه الذى تتلمذ عليه العديد من أساتذة الفلسفة المصريين • حيث يتنساول الثانى فى الجسزء الرابع من «تاريخ الفلسفة» الذى يعرض للقرن للسابع عشر فى الفصل الثالث ديكارت والديكارتية فى سبعة عشرة فقرة طويلة يشغل ديكارت العشر فقرات الأولى والديكارتية الفقرات الأخيرة • يتناول فيها حياة ديكارت،

ومؤلفاته ثم المنهج الرياضيات الكلية وما بعد الطبيعة ويفصل ذلك في المفقرات ( ٤ - ٧ ) فيتناول نظرية المتائق الأبدية ثم الشك والكوجيتو ووجود الله وأخيرا النفس والجسم ثم الطبيعيات والفيزيولوجيا والأخلاق • ويعرض للديكارتية في القرن السابع عشر لدى كل من : جولنكس وكلاوبرغ السيركنيلم • لوى دى لافورج • جيرودى كوردموا وسليفان ريجيس مع بيان آراء كل منهم والأسس الديكارتية لها (٢) •

ويعرض أندريه كريسون — الذي خصص كتابا لفلسفة ديكارت — له ترجمتين عربيتين (٦) — للفيلسوف للفرنسي في كتابه « تيارات الفكر الفلسفي من القرون الوسطى حتى العصر الحديث ٤ في القسم الأول من كتابه « للفكر الفرنسي في نهاية القرن السابع عشر حيث يتناول في الفصل الثاني منه « ديكارت »: منهج ديكارت ، القواعد الأربعة اهتمام ديكارت بالتجربة ، قيمة الفروض ، للطبيعة في فلسفة ديكارت ١ مذهبه في تكون العالم فلسفة ديكارت [ الماورائية ] ديكارت عدفه في الفصل الثالث الميتافيزيقية وأخيرا صعوبات لمنهج (١) • ويتناول في الفصل الثالث الميتافيزيقية وأخيرا صعوبات لمنهج عشر بعد ديكارت — بعد تناول بسكال — محاولة التوفيق بين مبادىء ديكارت والمتقدلت المسيحية بسكال — محاولة التوفيق بين مبادىء ديكارت والمتقدلت المسيحية التقيلدية (٥) •

ويتناول كريسون فى القسم الثانى — عن تيارات الفكر الفلسفى فى القرن الثامن عشر — فى الفصل الثانى : « انهيار فلسفة ديكارت فى القرن الثامن عشر : العلوم ، الطبيعة ، الفكر ، حيث يتحدث عن فولتير وفيزياء ديكارت وحين يعرض للفكر يتحدث عن لوك وكوندياك وهيلفيسيوس ومن (١) ديكارت الى هيلفيسيوس ، كذلك يعرض له فى الفصل الرابع « مشكلات الفلسفة السياسية »(٧) .

ويقترب عسرض سستيورات هامبشسير في كتسابه « عصر المعقل » من اميل برييه حيث يتناول « فلاسسفة القرن السسابع مشر : الكتابات الأساسية لبيكون وبسسكال وهويز وديكارت واسبنيوزا

وليبئتر » وهـذا هو العنوان الثانى للكتاب وقد ترجمه ناظم الطمان وصدر عن دمشق ويتكون من مقدمة وسبعة فصول وخاتمة تشـفل فلسفة ونصوص ديكارت الفصل الرابع منه - حيث يتناول حياة ديكارت مشيرا الى ديكارت باعتباره نموذجا الفيلسوف الذى يتجنب أى ضرب من ضروب التورط والارتباط فى السياسة والمشؤون العامة - ويتحدث عن أهمية الرياضيات فى منهجه ، ثم عن ميتافيزيقاه بدأ من الشك حتى اليقين ثم يعرض للتأملات بالتفصيل (٨) -

ويشغل ديكارت ومدرسته الفصل الثاني من كتاب ! و " بن الريخ الفلسفة المحديثة » ويشير المؤلف الى حياة ديكارت وحبه للعزلة والتجول والتخفى ، ويحكم على ديكارت — مثل بيكون بالبجبن المظقى وينكر عليه جهوده العلمية مقتصرا على بيان فلسفته الميتافيزيقية • ومن هنا ياتي حكمه على أهم كتب ديكارت « المقال في المنهج » بأنه تقليدى المروى فيه [ الفيلسوف ] تاريخه العقلى في أسلوب تغلب عليه البساطة المؤثرة • ثم يتحدث عن منهجه وقواعده الأربعة الفلسك ويرى أن ديكارت شرع في كتابه الفلسفي العظيم الأربعة المائملات » وشرع في أمر آخر أعظم ولكن في وضوح أقل وهو براهينه على لا مادية النفس • وبعد قيام ديكارت بالبرهنة على وجود النفس رجع الى نقطة البدء في بحثه كله وهي حقيقة العالم المادي وقولنينه ويقارن المؤلف ديكارت بوصفه رياضيا بأفلاطون ويشير الي عدم اسهامه في الأخلاق وقبوله حرية الارادة من الرسطو تدون أي محاولة للتوفيق بينها وبين المتمية المارمة لذهبه في الطبيعة الكليسة (۱) "

ويتناول اندره روبنيه في كتابه « الفلسفة الفرنسية » ديكارت في الفصل الثاني عن الفلسفة الحديثة ، فهو مصدر الفلسفة الحديثة ولولاه لما كان هناك فلسفة يمكن أن تسمى بشكل خاص فرنسية ، فالفلسفة الفرنسية بدأت مع ديكارت لأنه « حصر يعتبر نفسه ديكارتيا » (١٠) .

ويخصص جان فال الفمل الأول من كتابه « الفلسفة الفرنسية من ديكارت الى سارتر » للحديث عن القرن للسابع عشر أى للحديث عن ديكارت (١١) •

ونجد في القسم الرابع من كتاب و أعلام الفلسفة وكيف نفهمهم والذي يتناول فيه هنرى توماس الا ميلاد الفلسفة للجديدة وبيانا لفلسفة : بيكون ديكارت وسبنيوزا وجون لوك وتشغل فلسفة ديكارت أربع فقرات تكون الفصل الخامس عشر من الكتاب ويبين المؤلف أن للشك ادى بديدارت في النهاية كما أدت الحقيدة بالاكويني وكما أدى العقل ببيكون الى معرفة الله و فالتوجه هنا توجه ديني كما يتضح من الفقرات التالية التي يعرض فيها لحياة ديكارت وعته للتي جعلته يحاول في سكون وعزلة أن ينظم أفكاره في وحدة متماسكة ثابتة وفي الفقرة التالية يتناول فلسفته حيث يبدأ باشك ليصل اللي الحقيقة عن طريق الكوجيتو باثباته وجوده ثم اثباته وجود الله و

ويتناول نفس المؤلف مع دانالى توماس فى كتابهما الراجم من العربية ساهمة العربية ساهمة الفرسية ساهمارت فى الفصل السابع سارضا ميلاده وحياته ودراسته وتطوعه فى جيش الأمير موريس اورانيج مبينا « انه ظل طول حياته يتجنب الحرب بدنية كانت أو عقلية ٠٠ لأن الشجاعة لم تكن من فضائله ١٠٠٠ لقد كشف فيما يعتقد جزءا من الحقيقة أودعه صفحاته كتابه « العالم القد كشف فيما يعتقد جزءا من الحقيقة أودعه صفحاته كتابه « العالم المع من طبع الكتاب خوفا ويظهر التناقض في منهج ديكارت القائم على الشك وفلسفته القائمة على الدين فقد على مناسب بلون جديد من الفسفة معبد لليقين قائم على الثنك في مبادئه «شيء من التناقض » م الا أن ما قدمة من فلسفة جعله في يعرفه المناس بلون جديد من الفسفة معبد كما يعرضها لنا في يعرفه المناس بالنهج » والتأملات تقوم على دعامة علمية ، وتبدأ بالعرض يعرفه الماهي القائل بالا نقبل شيئا على أنه حق ، وأن تدخل الي مملكة الطبيعة وما وراء الطبيعة بعقل متشكك و وبعد المديث عن الشك

والكوجيتو يتحدث عن ثنائية ديكارت: الجسسم والعقل ويرى أنه يداية كل من المادية والمثالية يتابعه هكسلى المسادى وباركلى المثالي « مسكين ديكارت أبو للمادية المحديثة المشنة والمثالية الحديثة الوديمة 4 انه أبو عيسى ويعقوب » ومن النقص الى الكمال ، ومن الانسسان يصل الى الله » (١٣) .

ويتصدت كرين برينتون في تشكيل العقال الصديث م الفصل الثالث — « الحركة العقلانية ، عن خصوبة فلسفة ديكارت الذي انشق عن النزعة الاسكولائية [ للدرسية ] للعصور الوسطى وعن الأفلاطونية الباهتة انتي أخذت صيغة الفلسفة للرسمية في أوج عصر النهضة م الا انه تحدث بلغة فلسفية وصاغ فكره الثورى بمعني من للعاني في قالب فلسفي لا يخطئه انسان • ولم يكن ديكارت مثل كل الفلاسفة مفكرا بسيطا بأي حال من الأحوال فلا يزال المعلقون كن الفلاسفة مغكرا بسيطا بأي حال من الأحوال فلا يزال المعلقون ديكارت بوضوح أكثر من بيكون الموقف المحوري للمفكر العقلاني • ديكارت بوضوح أكثر من بيكون الموقف المحوري للمفكر العقلاني • وعني كمفكر موسوعي بالعديد من مجالات العلم والمعرفة ، وانتقل عن طريق الكوجيتو الي مذهب له في علم النفس والي نظرية في المعرفة يقابل فيها بين الفكر المواضح والعالم المحسوس المشوش (١٤) •

ويخلو كتاب ول ديورانت « قصة الفلسفة من أفلاطون الى ديوى الذي يتناول « حياة وآراء أعاظم رجال الفلسفة في العالم من أية اشسارة للى ديكارت » • بينما يتناول ضمن من يعرض لهم اسبنيوزا وهو من الديكارتين (١٠٠ ولا ندرى أي سبب لهذا الاغفال رغم ديورانت نفسه أفرد له جزء كبير الجزء الثالث من المجلد السابع من « قصة الحضارة » — الجزء الثلاثون في العربية وعنوانه بداية عصر للعقل » حيث يتناول في الفصل ٣٣ « الفلسفة تولد من جديد » رينيه ديكارت (١٦) •

ويعرض لنا ديورانت في الجزء الرابع من المجلد الثامن ...

الكتاب رقم ٣٤ فى الترجمة للعربية - التقلبات الديكارتية فى الفصل المحادى والعشرون عن الإيمان والعقل فى فرنسا • لقد تذبذب التراث للعقلى لرنبيه ديكارت بين ذيوع الصيت والانكار • وكان لذلك ثلاثة أشكال ردد احدها صوت الشك أساسا واستهلاك لكل فلسفة وأعلن الثانى عن الالية الشاملة للعالم الخارجي أما الثالث فقد عزف الحان المترحيب بالعقيدة التقليدية وأخرج الله والارادة الحرة والخلود من دوامة العالم ، وكان ديكارت قد بدأ بالشك وانتهى بالتقوى (١٧) • وقد عرفت العربية بعض هذه الصور عن الديكارتية كما سبق أن بينا الا أن التقلبات التي شعلت المجتمع الباريسي حول ديكارت فقد كانت من المحدة وتعبيرا عن البيئة الفرنسية بحيث يكاد يكون من الصعب أن نجدها في العربية •

يخبرنا ول ديورانت أن السيدات المثقفات وجدن بعض الراحة المثيرة في الفلسفة الجديدة وقالت مدام سيفيني عن فلسفة ديكارت بانها كانت موضوع حديث ما بعد العشاء في ندوتها ، وانها ومدام جرفيان ومدام دى سابلي ومدام دى لا فاييت كن جميعا من نصيرات الديكارتية ٥٠ وكانت النساء البارزات في المجتمع تشهدن المحاضرات للتي يلقيها أتباع ديكارت في باريس و علمت الطوائف الدينية الفلسفة في مدارسها وأصبحت أسلوبا جديدا لتمجيد العقل في العلم والشؤون الانسانية ويقبل أنصار جانيسن وكنيسة بورت رويال الديكارتية باعتبارها توفيقا رائعا بين الدين والفلسفة ٠

ويضيف ديورانت أن ألم الرتدين ، بسكال الذى استنكر الديكارتية باعتبارها مدخلا الى الالحاد ، وأن السربون ارادت حرمان ديكارت من حماية القانون فدافع عنه بوالو ، أما العلامة هيوت الذى ناصر الديكارتية لامد طويل فانه انقلب عليها لأنها لم تقف من السيحية موقفا ثابتا وتزايد انزعاج رجال اللاهوت الصعوبة التوفيق بين تحويل الخبز والخمر الى جسد المسيح ووجه وبين وجهة نظر ديكارت في

المادة باعتبارها امتدادا خالصا وفي ۱۳۸۷ اشترك بوسويه في المجوم على الديكارتية (۱۸) ٠

واثارت هذه الاتهامات وتلك الأدانة الاهتمام بالديكارتية من جديد • وبدا أن كل اكتشاف جديد في للعلوم يؤيد ( البة ) ديكارت ويضعف الثقة في لاهوت ديكارت ولم يوجد مكان لرب ابراهيم واسحق ويعقوب في المورة التي وضعها ديكارت للكون كما أن المسيح لم يكن ماثلا فيها (١٩٥) •

ويقدم لنا هنترميد في « الفلسفة أنواعها ومشكالتها ، موقفا نقديا من ديكارت في الغمل السادس « الذهن : لغزام اسطورة أم نظام الى » يتحدث عن النظرية الجوهرية للذهن ونقد هيوم لفكرة الجوهرية كما تجلت عند ديكارت الذي جمل باستدلاله بسد « أنا أفكر انن فانا موجود ، من الوضوح الذاتي المزعوم للذهن الجوهري أساسا لذهبه كله ع وفي حديثه عن المجج المنسادة لنظرية التأثير المتبادل يرفض العسل الذي تعد ديكارت في عرضه الكلاسسيكي للمذهب الثنائي (٣٠) و ويشذير في الفصل الثامن الى ثنائية ديكارت المثالية وكذلك في التاسم عن الميتافيزيقا وأيضا في فصل المتمية مقسابل اللاحتمية يتحدث عن الميتافيزيقا وأيضا في موقف ديكارت ويقصد به ثنائية ديكارت ويقصد به وعيا ونفسا خالدة (٢١) .

ويوطف جاك شارون في « الموت في الفكر الغربي » هذه للثنائية الديكارتية توظيفا جيدا في دراسته مبنيا ان الاهتمام الأول ادى ديكارت « لم. يكن بعلم اللاهوت أو الميتافيزيقا ، وانه كان اهتماما بالمفاهيم النفالصة للوعى ، لقد كان ينشد المقيقة في العلوم من أجل هدف عملي هو تسخير الطبيعة لخدمة أغراض الانسان وكان الهدف المراوغ الذي سعى أبيه في حياته هو قهر الموت لا في النفس وحدها في الجسسم أيضنا ، وجرى أن ديكارت كان مهتما بالطب الذي كان يعنى بالنسبة له

ما يفوق كثيرا الشفاء أو تخفيف المعاناة اذا كان مقتنعا بانه من خلالا المعرفة الأفضل بالجسم البشرى وعن طريق الغذاء المناسب سيغدو من الممكن مد نطاق عمر البشر الى عدة قرون = ويرى المؤلف أن شهادة المعقل الطبيعى لم تكن هى التى أدت الى وجهة نظر ديكارت القائلة بان نفوسنا خالدة بل ربما كان العامل الماسم هو بالأحرى الأمل فى انتا سوف نستمتع بنعيم الحياة الأخرى بعد أن نموت ٣٠٠) =

ويتناول سارتر في الجزء الخامس من مواقف الذي ترجمة للعربية عبد للفتاح الديدى « الحرية الديكارتية » ويبين سارتر أن الاحساس باننا أحرار على مستوى الفعل والشروعات الاجتماعية والسياسية والخلق في الفنون شيء ، وشي آخر أن نحس بذلك في عملية الفهم والاكتشاف وديكارت يأخذ الأشياء من الطرف الثاني بوصفه مشتغلا بما وراء الطبيعة وتجربته الأولى ليست تجربة الحرية الخالقة من اللاشيء ، لكنها تجربة الفكر الذلتي الذي يكتشف بواسطة قواه الخاصة علاقات ذهنية بين الساهيات الموجودة سلفا = ولهذا فنحن الفرنسيين الذين نعيش منذ ثلاثة قرون على للحرية الديكارتية ، نعني بحرية الاختيار ضمن مران الفكر المستقل أكثر مما نعني انتاج الفكر الخلاق ،

وكما يؤكد سارتر تعلقل فكرة للحرية عند ديكارت على الفكر يوضح بول هازار وفي أزمة الضمير الأوربي تأثير فلسفة ديكارت على التفكير الأوربي وفي فليس هناك الآن أشهر من المذهب الديكارتي حيث يوضح تأثير ديكارت على تير بايل (٢٤) ويترقف في للقسم الثاني من الكتاب وضح المعتقدات التقليدية موردا كلام كولبه في مبيئا أنه في نهاية القرن أصبح ديكارت ملكا وفادا نزل المفكرون الى « الشامل » فان ديكارت يتوج ويسهود المفامن فرنسي مفكر الا ويتأثر بنفوذ ديكارت الى عد ما ولو كان من خصومه ٥٠ وما من أجنبي ذي شأن وخطر لم يكتسب فيه على الأقل تشجيعا على التفكير والتفلسف و ويذكر أن ما يبقى من ديكارت على

مر الأيام هو روحه وقواعده الساطعة التي تضيىء أمام العقل ما ان ما يخلفه ديكارت لنا هو الثقة بالعقل الذي أصبح أداة للمعرفة الأكيدة (٢٥٠) •

ويتناول جيمس كولنيز صاحب كتاب « الله في الفلسفة الحديثة » في الفصل الثالث من كتابه الآله بوصفه وظيفة في الذاهب العقلية ويعرض للآله الديكارتي بوصف أساس لليقين • فالميتافيزيقا الديكارتية معنية في المقام الأول باثبات وجود الكوجيتو والآله وطبيعتهما • والآله هو البدأ العقلي للنسق الاستنباطي وهو جزء من الموضوع الخاص بالميتافيزيقا (٢٦) كذلك يشير اليه فرانسوا جرايجور في الفصل الرابع من كتابه « المشكلات الميتافيزقية الكبرى » الذي يعرض فيه لوجود العالم الخارجي (٢٧) •

وفي مقابل ذلك نجد حديث ف اسموس في الفقرة الأولى من الفصل الثالث « تطور الفلسفة الأوربية عصر الثورات البرجوازية » عن ما أسماه « رواد الفلسفة البرجوازية بيكون وديكارت ، موضحا ان ديكارت ينطلق في فلسفته عن ثنائية النفس والجسم وانه فصل نهائيا كما أشارة ماركس فيزياءة عن ميتافيزيقاه ، ففي اطار الفيزياء تشكل اللادة الجوهر الوحيد والأساس الوحيد للوجود والمعرفة ، ومن هنا فديكارت كان ماديا في رؤيته لبنيان العالم وأصله وتطوره وفي مباحث الفيزيائية والبيولوجيا فقد وضع فرضية عن الارتقاء الطبيعي الكون ولتطور الحياة على الأرض وفقا لقوائين الطبيعة على وهو ينظر الى أجسام الحيوانات والبشر على أنها الآلات معقدة تسير.

وكان مثاليا في مباحث النفس وعملية المعرفة والوجود حيث يدأ بالتشكيك في يقينية جميع المعارف للتي كانت تعتبر من قبل لا يرقى اليها الشك ويرى أن مثاليته هنا ليست في القول بان الفكر علة وجود الجسم ـ فهذا غير وارد عنده ـ بل في الاعتقاد بان وجود

الفكر أبعد عن الشك وأكثر يقينية من وجود الجسم والمادة = ويخرج من ذلك أن الفيزياء لا لليتافيزيقا تشخل المكانة الأولى في فلسفة ديكارت وأعطت آراؤه الفيزيقية أفقا قويا للمادية في العصر اللحديث(٢٨) .

## ثانيا : ديكارت في كتب تاريخ الفلسفة العربية :

وتظهر صورة ديكارت في المؤلفات للعربية ملونة باهتمامات الكاتب أو الباحث الذي الذي يعرض لأبي الفلسفة المديثة وفلسفته أو يعض جوانبها سواء في كتب مستقلة أو فصول قائمة بذلتها في كتب تاريخ الفلسفة ومداخل ومقدمات الفلسفة ، أو في سياقات أخرى متنوعة سوف. نعرض لها - واذا قد أشرنا بشكل محدد لبعض هذه الاهتمامات العربية بديكارت والتي ظهرت في كتب : عثمان أمين ونجيب بلدى ونظمى لوقا وكمال يوسف المحاج والربيع ميمون فان هناك مؤلفات شاملة عن ديكارت يمكن أن نشير اليها مثل كتاب راوية عباس « ديكارت أو الفلسفة العقلية » وكتاب مصطفى غالب « ديكارت » ومهدى فضل. الله « فالسفة ديكارت ومنهجه نظرة تحليلية نقدية » وكما تحدثنا عما: كتبه يوسف كرم عن ديكارت في تاريخ الفلسفة الحديثة ، وكتساب الدكتور موسى الموسوى د فلاسفة أوربيون من ديكارت الني برجسون·» فاننسأ سوف نتناول هنا بقية هذا المواقف التي نجدها في الكتابات العربية المختلفة التي تعرض لديكارت في سياقات مختلفة مما يجعل ديكارت أشبه بالملح الذى لا تخلو منه أى مائدة فلسمنية • ونعرض أولا للكتب المختلفة للتي قدمت في العربيمة ولا نستطيع أن ننسب الصحابها اتجاها ديكارتيا متميزا مثاليا كما لدى. عثمان أمين أو واقعيا كما لدى هويدى ونجيب بلدى ٠

ويقدم لنا مصطفى غالب فى اطار كتاباته البسطة التى يطلق عليها « فى سبيل موسوعة فاسفية » دراسته عن ديكارت ١٩٨٢ نتناول - بعد المقدمة سيرته وحياته واتجاه الى العلم والحصيل

مبيناً شخصيته ومنهجه العقلى وقواعد هـذا المنهج ويتوقف عند ديكارت وما وراء الطبيعة حيث يعرض للشك واليقين ، ثم النفس وللله ووجود العالم وينتقل بعد ذلك الى الانسسان عند ديكارت ثم أراء ديكارت الاجتماعية ثم يعيد تناول بعض الوضوعات مثل ديكارت وتميز النفس عن البدن و وديكارت ووجود الله ، وديكارت واتحاد النفس والبدن وديكارت والمرية الانسانية ، وأخيرا ديكارت والفضيلة ويعتمد المؤلف كثيرا جداً على المصادر المتاحة وللعروفة عن ديكارت في العربية ويلاحظ عليه التبسيط الشديد والتكرار (٢١) وبالاضافة الى عدم التسلسل المنطقى في العرض ولستخدام العبارات الأدبية التي تفسد المعنى بل قد تكون ضد أفكار ديكارت نفسه (٢٠٠)

واذا انتقلنا الى كتاب مهدى فضل الله نجد أن المؤلف يهدف الى اخراج كتاب يتناول فلسفة ديكارت بالدراسة التحليلية والنقدية والمقارنة معا كما يهدف الى تقديم كتاب للطلاب يمتاز بالتوضيح والتبسيط والدراسة كما سيتضح ليست تحليلية ولا نقدية بل ركزا المؤلف على الهدف الثانى « لقد للينا على أنفسنا حال ولوجنا باب اللتأيف الفلسفى أن يكون أسلوبنا قريبا من الافهام ، وهذا مطلوب لكنه عندما يضيف لا يحتاج معسه القارىء الى كثير من العنساء أو التفكير (٢١) فهنا نتسائل عن نوعيه هذا القارىء الذى يتطلبه المؤلف قارىء يطالم الكتابات الفلسفية ولا يفكر !

ويتكون الكتاب من قسمين الأول بعنوان « الحقيقة والمعرفة » والثانى « رينيه ديكارت » ويتكون من ثلاثة فصول : عصر ما قبل ديكارت ، ديكارت وحياته والأخير فلسفة ديكارت ويشمل : نظرية المعرفة ، المنهج الديكارتى نظرية ديكارت في الأفكار ، الثنائية الديكارتيمة ، الله والأدلة على وجوده وصفاته ، العالم الخارجي والأحسلاق .

يعرض القسم الأول لكل شيء ويتناول كل موضوع ويذكر كل الفلاسفة ما عدا ديكارت = وكذلك الفصل الأول من القسم الثاني عصر، ما قبل ديكارت ثم هديث طويل معاد عن « ديكارت : نشسأته وحياته وأعماله معتمدا هيه على الكتابات العربية عن ديكارت ، واذا عدنا الى الفصل الثالث وهو صلب الدرلسة التي كان يجب أن تقتصر عليه لنرى الى أى هد كان نقديا تحليليا في عرضه فنجده يعرض لنظرية المعرفة ويقدم لنا ملاحظات على الكوجيتو ثم يتناول المنهج للديكارتي مبينا أسسه ونظرية ديكارت في الأفكار ثم يعرض للثنائية الديكارتية التي يتناول فيها أدلة ديكارت في التمييز بين النفس والبدن ومنها دليل الأنية المستعد من برهان ابن سينا ( الرجل المعلق في الفضاء ) ودليل وهدة النفس وعدم قابليتها للقسمة ونجده أيضا عند ابن سينا كما نجده عند الغزالي فضلا عن لننا نجده عند ابن هزم في كتابه « الفصل في الملل والنحل » ثم يعرض في الفقرة الخامسة في كتابه « الفصل في الملل والنحل » ثم يعرض في الفقرة الخامسة في كتابه « الفصل في الملل والنحل » ثم يعرض في الفقرة الخامسة الأخالق وخاتمه وهي ما يهمنا هنا حيث يقدم لنا الملاحظات الآتية :

أولا: قامت فلسفة ديكارت على أسس الأهلام الثلاثة ع ويرى أنه الولم تكن قصة الأهلام ثبتة لرفضنا بأن يكون الأساس الأولل للفلسية الحديثة قام على الأهلام =

ثانيا: ان المنطق الجديد ( الكوجيتو ) لا يرتفع عن النقد معنى ذلك أن فلسفة ديكارت الميتافيزيقية تتهاوى أمام النقد الفلسفى اللنطقى •

ثالثا : ان محاولة ديكارت لقامة الفلسفة على أساس العلم الطبيعي لم تتعدى اطار التمنى والحلم •

رابعا: أن حديث ديكارت عن الأخلاق يدعو للى الاستغراب فقد تكون الأخلاق السائدة بعيدة عن الأخلاق =

خامسا: ان أراء ديكارت المتعلقة بالله والنفس والأفكار الفطرية نجدها بصورة ما عند السابقين مثل: افلاطون وابن سينا والغزالي وانسلم والاكويني =

سادسا : برغم وجود هـذه الأصول عند السابقين عليه يقر بأنه الذي جمعها وأقام عليها منهجه وفلسفته كلها .

سابعا : أن من يتفحص كتابات ديكارت خاصة « المقال في المنهج » يتعجب أحيانا من عدم وجود الترابط أو التماسك المنطقي مما يوقع القارىء في غموض زعم ديكارت أنه يتجنبه ٢٣٣٠ .

وتساهم دراسة راوية عباس « ديكارت أو الفلسفة المقلانية » المدا في زيادة الكتابات التعليمية التي تسمعي لتلفيص وتبسيط الفلسفة أمام الطلاب • ولا تقدم جديدا في الدراسات الديكارتية في العربية بل تكرار لما في الكتب العربية عن ديكارت حيث تعرض في ثلاثة عشر فصلا للفلسفة الحديثة وغصائمها ثم حياة ديكارت ومؤلفاته والمنهج الديكارتي في الفصل الثالث والشك والشك لمانيجي في الرابع وفي فصلين متتاليين وجود الله والثامن نظرية المقائي الأبدية وفي خمس صفحات تتناول نظرية الفاق المستمر وتجعل منها الفصل التاسع • ومن الميتافيزيقا (الفصل الماشر) ثم مشكلة المعرفة وأخيرا مشكلة الأخلاق في الفصل الثاني عشر وتكرر في الفصل المارب وهو ما نجده لدى عثمان أمين وأبو ريان الذي يقدم لها — كعادته — وهو ما نجده لدى عثمان أمين وأبو ريان الذي يقدم لها — كعادته — هذم الدراسة ويشيد بهذا الفصل ضمن يشيد به من فصول هذه الدراسة ويشيد بهذا الفصل ضمن يشيد به من فصول هذه الدراسة ويشيد بهذا الفصل ضمن يشيد به من فصول هذه الدراسة ويشيد بهذا الفصل ضمن يشيد به من فصول هذه

ويكتب مآسى الموسى عن « فالسفة أوربيون من ديكارت الى برجسون » ، والهدف من هذه الدراسات كما يخبرنا في المسحمة القاء الضوء على ذلك الترابط الفكرى بين القلسفة الاسلامية والمديلة

ولن شئت قل تأثر الفكر الفلسفى الأوربى الحديث بكثير من التراث الفكرى الاسلمى الأمر الذى غفل عنه مؤرخو الفلسفة والمعنيون لشؤونها اغفالا تاما لا يعتفر فى كثير من الأحيان في فهو يرى أن بعض الفلاسفة الأوربيون قد تبنوا أراء ونظرات لها جذورا فى الفكر الاسلمى ولم يشيروا الى أصل هذه الفكرة وينبوعها لا من البعيد ولا من القريب

ينتاول ديكارت ويورد تقسيمه للفلسفة الى قسمين الالهيسة والطبيعية مبينا للا أدرى كيف للسبق فلاسفة الاسلام فى ذلك ويعرض لقواعد المنهج الأربعة مبينا أن ابن الهيثم وابن هيان المسبقا ديكارت فى طريقت المنهجية وكذلك العرانى فى التعليل والتركيب ويضيف الغزالى الى قائمة من سبقوا ديكارت ويتحدث عن اثبات وجود الله ويرى أن الأفكار الفطرية الموجودة فى العقل غير مكتسبة من التجربة مؤكدا أيضا سبق جابر بن حيان فى ذلك (٢١٠) •

وبالاضافة الى هذه الأعمال التى افردت كتبا مستقلة لديكارت يمكن أن نعرض لكثير من الدراسات العربية التى عرضت الفيلسوف ضمن « فلاسفة الادهار » كما قمل هنا خباز الذى قدم لنا كثيرا من المؤلفات الظسفية التى عرض فيها لديكارت فهو مفكر هديث ع الهى يتفاوله فى الجزء الثانى من كتابه بعنوان الفلسفة فى الأعصر الهديئة تحت عنوان الدور الأول ( تألية الكون ) وفيه بابان الأول ديكارت والثانى ذرلرى ديكارت فى عدة فصول ا ملخص ترجمته نقلا عن أردمن والثانى منهاجه نقلا عن لوس روجرس الثالث نقطة الشروع الرابع عن وجود الله ع الخامس المادة والمقل والسادس علاقة العقل بالمادة والسابع السيكولوجيا والثامن نظرة فى ديكارت وهذه الأراء مأخوذة من كتابه « الفلسفة فى كل العصور » من غير زيادة ولا نقصان (٢٠٠) وقلد حياء فى المقتطف عن هذا الكتاب بحق انه محاولة طبية لوضع تاريخ للفلسفة باللغة العربية [ فى الوقت الذى ] ما زئنا فيه لا نجد من للشنطين بالفلسفة ما يتصدى لتأليف مثل هذا الكتاب •

وغصص الدكتور محمد غلاب أستاذ الفلسفة بالجامعة الأزهرية الذى درس الفلسفة بجامعة ليون بفرنسا وعضو الجمعية الفلسفية المصرية - فضلا عن ديكارت - في كتابه والمذاهب الفلسفي للعظمي في العضور الحديثة الذي أصدره ١٩٤٨ - يشغل ثلث كتابه يتحدث فيه غن شخصية ديكارت وحياته ويذكر لنا أحلام ديكارت ويشير الى مؤلفاته ويتناول في الفقرة الثانية فلسفته العليا متحدثا عن العقل المنهج والكوجيتو والحقيقة الالهياة وبراهين وجسود الله ونظرية الضمان الالهي

وفى الفقرة ج يتمدث عن فلسفته الدنيا ، أو الطبيعة حيث يعرض للمادة ونشأة العالم الظاهرى وصلة النفس بالبدن • وفى الفقرة (د) يتناول فلسفته العلمية أو الأخلاق فتحدث عن الأخلاق التقليدية وللخير الأعلى ، والحرية الفردية • ويخصص الفقرة الأخيرة (ه) للنقاش والجدل حيث يعرض نقدا للمنهج واعتراضات على مأ بعد الطبيعة ونقد الطبيعة (٢٦) •

ويكتب كل من: عباس محمود العقاد وعادل الغضبان بمناسبة الذكرى المتوية الثالثة لوفاة ديكارت في مجلة كتاب القاهرة ١٩٥٠ حيث يشبه العقاد فلسفة ديكارت بعمارة فخمة كل نوافذها تتلقى نور الشمس في كل وقت من لوقات النهار ويرى أن ديكارت توسط بين السلفيين والمحدثين عم لقد أدخل ديكارت فكرة الثلث وما ترتب عليها من تقرير الفكر الانساني بعد أن كان فليسوف التحقوق وما ترتب علي الاعتراف بحقوق الفكر من النصر الماسم في النظر الي طبائع على الاعتراف بحقوق الفكر من النصر الماسم في النظر الي طبائع الأتسياء(٢٢) ويتوقف عادل المغضبان عند المقال في المنهج أرفع مؤلفات ديكارت شأنا وأعظمها أثرا فهي صفحة مجد وقضار، في سفر التفكير الانساني كما أنها نذير ثورة فكرية على الأوضاع البالية والأسساليب المتيقة التي ترمى الي خنق الفكر وضربه فقد شساء ديكاره بنشر رسسالته هدده أن يحرر العقال وأن يطلقه في فضاء

ويتناول توفيق الطويل في كتابه الهام أسس الفلسفة • منهج البحث الفلسفى عند ديكارت ومدرسته » ويعرض منهج ديكارت وقواعده الأربعة التي تلافى بها النقص في منطق أرسطو القياس ويعرف في الباب الثاني من كتابه « منابع المعرفة وأدواتها » الذهب العقلي في فلسفة ديكارت ومدرسته (٢٠٠) • وهذا ما نجده أيضا في كتاب محمد ثابت الفندي الذي افتتح للحوار مع الخضيري حول الفلسفة الديكارتية • حيث يتناول في كتابه « مع الفيلسوف ، فلسفة ديكارت في مواضع • فهو يخصص الفقرة ( ١٥ ) من كتابه للمديث عن الوجود مواضع • فهو يخصص الفقرة ( ١٥ ) من كتابه للمديث عن الوجود المعرفة ، وأصل عند ديكارت • ويذكر ديكارت في حديثه عن امكان المعرفة ، وأصل المعرفة ، وأخيرا في « النزعة التصورية أو المثالية من ديكارت اللي هيميط » (١٠)

ويتناول أبو ريان ديكارت في الفصل الرابع من الباب الأول في كتابه تاريخ الفلسفة الحديثة وهمو أطول فصول الباب وهو غرض تقليدى لحياته وذكر مؤلفاته وللفلسفة وموضوعها وشروط التفلسف الصحيح والمنهج وقواعده والميتافيزيقا وموضوعاتها(١١) • كما يشير الى دنكارت عدة اشارات في مواضع متعددة من كتابه « الفلسفة ومباهثها »(٤٢) • وبينما نجد العروض السابقة عروض عامة أقرب الى تاريخ الفلسفة نجد محمود زيدلن يوظف أفكار ديكارت في النفس والجسد بحث في الفلسفة الماصرة» (١٤٠٠ بينما توامسل نازلي اسماعيك العرض التاريخي لديكارت في كتابها « الفلسفة المديثة رؤية جديدة » حيث تعرض في أربع فقرات : حياته الفكرية ، والتفسيرات المتعددة لفلسفته تحت عنوان د للفيلسوف بلا قناع ، حيث تتناول التفسسير الوضعي ( وهو اصطلاح مخفف لمادي ) ثم التقسسير الديني لفلسفته وأخيرا تقدم ما تسميه حقيقة هـذه للفلسفة - وتتناول في الفقرة الثانية ديكارت باعتباره فيلسوفا المنهج • والثالثة تتناول فيلسوف التأمل وتتناول في الفقرة الأخيرة مسألتين : مصادر فلسفة ديكارت حيث تبين أن للغزالي واحد ممن تأثر بهم ديكارت من فلاسفة العرب - والمسالة الثانية ديكارت في عصره (٤٤) -

ويعرض محمد عبد الرحمن بيصار في الفصل الثالث من كتابه تأملات في الفلسفة الحديثة وللعاصرة لديكارت اعتمادا على ما قدم عنه في المكتبة العربية حيث ينقل لنا من المقال في المنهج صفحات عديدة تتناول حياته وتتناول فلسفته • الشك واليقين ، النفس والبدن الله والعالم الخارجي (٥٠) •

ويستشهد عبد الغفار مكاوى في كتابه لم القلسفة 1 بأقوال مأثورة منها قول ديكارت « أن الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن . الأقوام المتوحشين والهمجيين ، وانما تقاس حضارة الأمة وثقافتها بمقدار شيوع التفاسف الصحيح فيها ولذلك فانه أجل نعمة ينعم الله. بها على بلد من البلاد هي أن يمنحه فالاسفة حقيقيين »(٢٦) ويعرض لديكارت عدة مرات غي كتابه ويقدم لنا تعريفا له غي لوحة زمانية بمعالم تاريخ الفلسفة حيث يتناول المفكرون العظام في • أطلس فلسفي » • وهدذا ما يفعله أيضا مجدى للجزيرى الذي يذكر ديكارت عدة. مرات في سياقات مختلفة في أكثر من كتاب - ويعرض لديكارت في تناوله للفلسفة الحديثة في الفصل الثاني من كتابه « مع القلسفة » • وديكارت لم يكن مجرد مؤسس مذهب فلسفى بل كان في المقام الأول. رائد لثورة من أعظم الثورات الفكرية التي شهدتها الانسانية ، كما ، يكتب لنا في « الفلسفة بنظرة حضارية » (٤٨) ويتكرر ذكر ديكارت في ، سياق المديث عن الفلسفة المديثة في كتاب عبد المميد حسن د مدخل الى الفلسفة » عندما يعرض للنزعة العقلية • ويقدم صاحباً كتاب دفي الفلسفة: اعلامها ومعالمها ، تلخيص موجزا مبسطا في عديثهما الذي يتناول ديكارت وفلسفته (٤٩) .

ويعرض محمد باقر الصدر موجز دقيق لنظرية المعرفة الديكارتية في كتابه « فلسفتنا » ينتقل من الشك الى التوصل لحقيقة التفكير » الى اثبات وجود الله ويعلق على ذلك موضحا أن الكوجيتو وهو للقاعدة الأساسية التى أقام عليها ديكارت مذهبه ويقينه الفلسفى قد نقدها

لبن سينا (١٠٠) • ويقترب من هـذا الوقف ما كتبه سليمان دنيا في مقدمة تتحقيقه لكتاب ابن سينا الاشارات والتنبيهات القسم الثاني (١٠٠) • ويكتب محمد عبد الله الشرقاوى في للفصل السابع من كتابه (( مدخل نقدى لدراسة الفلسفة » عن الذاهب الفلسفية الغربية في العصر للحديث متناولا « ديكارت والنزعة العقلية » (٢٠٠) • ويقدم محمد بدر في : تاريخ الفلسفة في النطق وما بعد الطبيعة ـ الذي ألفه بالانجليزية ونقله للعربية حسن حسسين » ـ عرضا تقليديا لديكارت وأفكار (٢٠٠) •

ويتناول محمود حمدى زقزوق ... الذى كتب أكثر من دراسة مقارنة بين ديكارت والغزالى ... فلسفة ديكارت في كتابيه دراسات في الفلسفة للجديثة حيث يخصص الفصل الثالث لديكارت ومشكلة الشك • ويتناوله ثانية في الفصل الثاني من القسم الثاني من كتابه « تمهيد للفلسفة » في حديثه عن المذهب الثنائي •

ويرى حسن حنفى أنه اذا كان جيل سابق قد نقسل ديكارت لأن العقل هو أعدل الأشياء قسمة بين الناس فجيلنا ينقل اسينيوزا لبيان كيفية أعمال العقل في الاستثنقات التي تركها ديكارت خارج الشك مثل العقائد والكتب المقدسة ورجاله الدين والكنوت والعادات والتقاليد ونظام الحكم كي نعلم ماذا يكون عليه حال الأمة اذا ما وجه العقل حياتها الخاصة والعامة ٠٠

# هواهش وملاحظات ومراجع الغصل السابع

- (١) برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ج٣ ترجمة د٠ محمد فتحى الشنيطى الفصل التاسع ص ١٠٤ ــ ١٢٠ للهيئة المصرية العامة الكتاب القاهرة ١٩٧٧
- (٢) أميل برييه: تاريخ الفلسفة الجزء الرلبع ، القرن السابع عشر ، الفصل الثالث ترجمة جورج طرابيشي دار الطليعة بيروت ١٩٨٧
- (٤) اندريه كريسون: تيسارات الفكر الفلسسفى من القرون الوسطى حتى العصر المديث ترجمة نهاد رضا ، منشورات عويدات ١٩٨٢ الفصل الثانى من القسم الأول ،
  - (°) المرجع السابق الفصل الثالث من القسم الأول .
- (٦) الرجع نفسه: الفصل الثاني م القسم الثاني ص ١٨٩ ١٩١
- (٧) المرجع نفسه: الفصل الرابع من القسم الثاني ص ٢٧١ ٢٧٣
- (٨) ستيورات هاميشير: عصر العقل الفصل الرابع ص ٦٦ \_ ... ١٩٧٥ ترجمة ناظم الطحان ٤ وزارة الثقافة السورية دمشق ١٩٧٥
- (٩) أ و و بن : تاريخ الفلسفة المديثة ، ترجمة عبد المجيد عبد للرحيم مكتبة الأنجلو المصرية القساهرة ١٩٥٨ الباب المثانى ص ٥٣ ـــ ٩٠
- (۱۰) اندره روبینه: الفلسفة الفرنسیة ترجمة جورج یونس سلسلة ماذا أعرف منشورات عوندات بیروت الفصل الثانی ص ۵۶ ۷۷
- الله الله الفلسفة الفرنسية من ديكارت الى سارتر ترجمة فؤاد كامل دار الكاتب العسربي القاهرة الفصل الأول ص ٥ ــ ٢٢

(۱۲) هنرى توماس : اعلام الفلسيفة وكيف نفهمهم ترجمة مترى أمين دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٤ ص ٢١٣ -- ٢٢١

(١٣) هنرى توماس ودانالى توماس: تراجم لاعلام الغلسخة للغربية ، ترجمة محمد بدران ، عثمان نويه ، لجنة التأليف والترجمة والنشير ، القاهرة ١٩٥٥ الفصل السابع ص ١٢٠ – ١٣٤

(١٤) كرين كرينتون : تشكيل العقل المديث ، المركة العقلانية

ص ١٢٣ ــ ١٦٦ ترجمة شوقى جلال ل عالم المعرفة الكويتية -

(١٥) ول ديورانت : قصة الفلسفة من أفلاطون الى ديوى

تربجمة فتح الله محمد المشعشع ، دار للعارف بيروت ١٩٦٦ (١٦) ول ديورانت : قصة المضارة جر ٣٠ بداية عصر العقل ، الفصل (٣٣) ص ٣٠٠ -- ٣٣٧ ترجمة محمد على أبو درة ، لجنسة

التأليف والترجمة والنشر •

(۱۷) ول ديورانت : قصة العضارة ج ٣٤ ، الفصل الحادى والعشرين ، ترجمة محمد على أبو درة ، لجنة التأليف والترجمة وللنشر القاهرة ١٩٨٠ ص ٧٤

(١٨) المرجع السابق ص ٥٥

(١٩) المرجع السابق ص ٧٦

(۲۰) هنترمید : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ، ترجمة فؤاد زكریا ، نهضة مصر ۱۹۹۹ ص ۱۳۹

(٢١) الرجع السابق ص ١٥٤ - ١٩٧ وما بعدها .

(٢٢) جاك تسارون : الموت في الفكر الغربي ، الفصل الثاني

عشر ص ١١٩ \_ ١٢٤ ، ترجمة كامل يوسف ع عالم المعرفة الكويتية ١٩٨٤

(۲۳) سارتر : المادية والثورة ، الجزء للخامس من مواقف ترجمة عبد الفتاح الريدى ، منشورات دار الآدلب بيوت ١٩٦٥ ، ص ٩٢ -- ٩٤

(۲٤) بول هازار : أزمة الضمير الأوربي ( ۱۹۸۰ – ۱۷۱۰ ) ترجمة جودت عثمان ، محمد نجيب الستكاوى ، تقديم طه حسين ، دار الشهروق ص ۱۰۱ - ۱۲۱ – ۱۳۳

۲۰۷ \_ الدیکارتیة )

- (٢٥) المرجع السابق ص ١٣٤ ، ٢١٦
- (٢٦) جميس خولينز : الله في الفلسفة السدينة ترجمة فؤاد كامل مكتبة مصر المقاهرة ١٩٧٣ ص ٨٥ ـ ٩٦
- (۲۷) فرانسوا جرایجور: المسكلات المینافیزیقیة الكبری، ترجمة نهاد رضا، منشورات دار مكتبة للحیاة بیروت دوت الفصل الرابع ص ۵۲ ۵۳
- (۲۸) ف ا سموس ( وجماعة من الأساتذة السوفيت ) : الفصل الشالث من موجر تاريخ الفلسفة ، دار الفارابي بيروت ١٩٨ ص
- (۲۹) مصطفی غالب: دیکارت ، دار مکتبة الهلال بهوت ۱۹۸۲ فما کتبه فی صفحة ۱۰ موجود فی ص ۱۷ ، ص ۲۰ وما کتبه عن الله ص ۹۹ – ۱۳۳ مکرر صفحات ۱۰۹ – ۱۹۱
- (٣٠) فغلسفة ديكارت تنطلق من العقل الذي يسبر أغوار المعرفة والعلم ويشع بنوره الشعشعاني في عالم السموات والأرض ص
- (٣١) د مهدى فضل الله = فلسفة ديكارت ومنهجه نظرة تعليلية نقدية = دار الطنيمة بيروت ١٩٨٣ ص ٢
  - (۲۲) المرجع السابق صفحات ۱۷۸ ... ۱۸۰
- (٣٣) د رواية عبد لمانعم عباس : ديكارت أو الفلسفة العقلية ، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٥ ، مقدمة د أبو ريان للكتاب .
- (۳٤) د٠ موسى الموسوى : خلاسفة أوربيون من ديكارت الى برجسون ۽ دار ليلسيرة بيروت ١٩٨٠ ص ٧ ــ ٢٣
- (٣٥) عنا خباز : فلاسسفة الأدهار ، مطبعة الشمس القاهرة الاسمور ٣٥) عنا خباز : فلاسسفة الأدهار من ١٩٣٠ ص ٥٦ ٦٧ وهذا الكتب الذي يتناول عشرة مفكريين هما زعماء الفلسسفة في كل الأدهار مأخوذ من كتاب عنا خباز : الفلسسفة في كل الأدهار مأخوذ من كتاب عنا خباز : الفلسسفة في كل العصور ، مطبعة الشمس ، القاهرة ١٩٣٣ ص ١٦٦ ١٧٩
- (٣٦) د محمد غلاب : الذاهب الفلسيفية العظمى في للعضور ٢٥٨

- الصديثة مؤلفات الجمعية الفلسسفية المرية دلر احياء الكتب العربية القاهرة ١٩٤٨ ص ٥٦ ١٠٢.
- (٣٧) عباس محمود العقاد : ديكرت والفلسفة للحديثة ، مجلة الكتاب ، القاهرة المجاد ٩ ١٩٥٠ ص ٢٩٥ ٣٠٢
- (۳۸) عادل الغضبان : رينيه ديكارت دراسة بمجلة الكتاب للقاهرية ، المجلد ٩ عام ١٩٥٠ ص ٢٩٣ — ٢٩٥
- (٣٩) د توفيق الطويك : أسس الفلسفة ، دار النهضة العربية القاهرة ص ١٤٧ -- ١٥٢
- (٤٠) د محمد ثابت الفندى : مع الفيلسوف ، هلو النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت ١٩٨٠ ص ١١٤ ١٦٩ ١٦٩ ١٢٩ .
- (٤١) د محمد على أبو ريان : تاريخ المفلسفة الحديثة ، الباب الأول ، للفصل الرابع ، دار الكتب المجامعية الاسكندرية ١٩٦٩ من ٥٦ مس ٥٩
- (٤٣) د محمدود زيدان : في النفس والجسد ، بحث في الفالسفة المعاصرة .
- (٤٤) نازلى اسماعيل : الفلسفة المديثة رؤية جديدة عمكتبة المرية المديثة ، جامعة غين شمس للقاهرة ١٩٧٩ الفصل الثانى ص ٧٧ ١٣٧
- (20) د محمد عبد الرحمن بيصار : تأملات في الفلسفة المديثة والمعاصرة ط ٢ مكتبة الأنجلو المصرية علقاهرة ١٩٧٧ للفصل الثالث ص ٥٠ ١٠٢

- (٤٦) د عبد الغفار مكاوى : لم الفلسيفة المنشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٨٠ ص ٧ ــ ٢٦ ، ٢٦ ا وص ١٥٢ ــ ١٩٨٠
- (٤٧) د محمد مجدی الجزیری : مع الفلسفة ، مکتبة محدوح للطباعة د ت ص ۸٦ ۸۷
- (٤٨) د محمد مجدى الجزيري : الفلسفة بنظرة حضارية . مكتبة ممدوح للطباعة طنطا ١٩٨٣ ص ١٤٧ ــ ١٥٤
- (٤٩) عبد المحميد حسن : مكتبة سلميد رأفت ، عين شمس القاهرة ١٩٧٧ ع الفصل الثالث ص ١٧٤ لله ١٩٧٠ ع ٢٣٩ الفصل الثالث على ١٧٤ الفصل الثالث على ١٩٧٠ الفصل الثالث على ١٧٤ الفصل الثالث على ١٧٤ الفصل الثالث على ١٩٤٠ الفصل الثالث الثالث على ١٩٤٠ الفصل الثالث ال
- (٥٠) محمد باقر الصدر: فلسفتا ط٣ دار للفكر بيوت ١٩٧٠ انظر صفحات ١٠٤ ١٠٠٨ حيث يعرض لنظرية المعرفة الديكارتية •
- (٥١) د سايمان دنيا : مقدمة تحقيقه كتاب ابن سينا ، الاشارات والتنبيهات ، القسم الثاني ، دار المعارف بالقاهرة ، القدمة صفحات ٢٨ ــ ٨٠
- (٥٢) د محمد عبد الله الشرقاوى : مدخل نقدى لدراسية الفلسيفة ع مكتبة الزهراء القاهرة ١٩٨٨ الفصل السابع ص ١٣٥ \_ ١٤٨ ١٤٨
- (٥٣) محمد بدر: تاريخ الفلسفة في المنطق وما بعد الطبيعة نقله للعربية حسن حسين ، المطبعة المصرية ص ١١٧ ــ ١٣٢
- (٥٤) د محمود حمدى زقزوق : دراسات في الفلسفة الحديثة ، دار الطباعة المحدية ١٤٠ ساء ١٤٠
- (٥٥) د محمود حمدى زقزوق: تمهيد للفلسفة ، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٨٦ الفصل الثانى من القسم الثانى مبحث الوجود للذهب الثنائى: ديكارت ص ١١٢ ١٢٢

الفصر الفصر المنامن ديكارت والفلاسسفة العرب

# الفصر النامن

#### ديكارت والفلاسفة العرب

#### مقسدمة:

ترداد حيرة الباحث من تلك المقارنات الكثيرة للتي تعقد بين ديكارت المفيلسوف الفرنسي مؤسس الفلسفة الحديثة وبين غيره من للفلاسفة السابقين عليه • فقد انتشرت تلك الظاهرة في فكرنا المعاصر وازدادت بشكل لم يسبق له مثيل لدى كثير من الباحثين الذين يتوهمون أن دورهم يقتصر على محاولة اقتناص فكرة من هنا نتفق وفكرة من هناك ع أو أن هناك رأيا قال به فيلسوف قديم سبق به فيلسوها حديثا -وكأن مهمتنا فقط هي التهميش على للفكر الغربي ورده الى أصول اسملامية أخذ عنها • وهي ظاهرة لم نصادفتا لدي الفلاسفة المسلمين الأوائل ألذين تحددت علاقاتهم بالفكر السابق عليهم في تمثل وتعمق ما جاء به من آراء ونظريات ع ثم مناقشتها والاضافة اليها وتطويرها واستخدامها في مجالات تتجاوز المجالات التي اقتصر عليها أصحاب هــذا الفكر - فقد أخذوا عن اليونان أفكارهم في : الطبيعة والبدأ الأول والمحرك الذى لا يتحرك وصاغوها في نظرياتهم عن الوجدود وواجب الوجود وممكن الوجود وتصدثوا عن مراتب الوجود والجموهر والعرض والجمزء الذي لا يتجمزا في اطار حديثهم عن قدم وحدوث العالم وتوفيقهم بين المقل والوحى ، وهي مجالات تجاوزت ما هدف اليه فلاسفة اليونان ، أي انهم تعاملوا مع أنكار وليس مع أشخاص ومن هنا لا نجد لديهم تلك النزعة في ربط أفكار فيلسوف عربى بنظيره اليوناني السابق عليه تلك الظاهرة التي انتشرت بينتا الآن ومن هنسا تميزوا علينسا وقدموا لنسا فلسفة اسسلامية عربية متميزة •

ان الفكر الفلسفى تراث لنسانى متكامل يبنى فيه اللاحق ويكمل ما بدأه السابق فى حوار خلاق بين الأفكار المختلفة - الا أن ارجاع أفكار وفلسفات معينة لأصبول سابقة عليها والجزم بانها المسحر الأساسى لهذه الفلسفة أو تلك فهى مسألة تجاوزها للعلم وأصبحت علاقة التأثير احدى مخلفات المنهج التاريخي التي لا تقوم على التحقق للعلمي - وتختلف مسألة التأثير والتأثر عن الاشارة الى وجود تشابه عقليا أو لفظيا - فالتحقق العلمي من مسألة التأثير والتأثر يحتاج الني كثيرا جدا من الأدوات للتي قد لا يمتلكها من يلقى بهدفه الأحكام السريعة - ولدينا أمثلة كثيرة تكاد تمثل تيارا قويا لدى باحثينا تميل الى الربط بين الفلاسفة العرب والمسلمين والفلاسفة الغربيين المعدثين مؤكدا أسببقية اخوائل وأنهم مصدر أفكار المحدثين : فأفكار هيسوم

المساف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المرب والمنهج وتمايز النفس عن البدن ترجم الى غيره من الفلاسفة العرب متى كاد المرجل أن يقول بما جاء لدينا من أفكار ، لقد ازدادت المؤثرات الامسلامية في فكر ديكارت بحيث أصبحت لا تشمل الفلاسفة والعلماء والصوفية والمتكلمين فحسب بل أيضا الصحابة وآل البيت ، وقبل أن نعرض لهذه المقارنات التي تربط بين أبي الفلسفة الحديثة والفلاسفة العرب مناقشين ومعللين كل من طبيعتها وأسبابها وغاياتها سوف نسمي التحديد البداية التاريخية لهذه الظاهرة وكيف نشأت ، حيث هنا كما في كثير من عناصر الدرس الديكارتي في الثقافة العربية المعاصرة مناك عودة الى الفكر الغربي الذي يسمى بعض باحثيه الى بيان علاقة ديكارت بالفكر الوسيط السابق عليه حيث يربط جيلسون وكواريه بينه ديكارت بالفكر الوسيط السابق عليه حيث يربط جيلسون وكواريه بينه ديكارت بالفكر الوسيط السابق عليه حيث يربط جيلسون وكواريه بينه وبين أوغسطين بل هناك أيضا من يعود ببعض أفكاره الني أفلاطون (١٥) .

قدم بعض أساتذة الجامعة الأهلية القديمة من المستشرقين في دروسهم الفلسفية عرضا للمذاهب اللختلفة وانطلاقا من خلفياتهم الاستشراقية والمامهم ببعض كتابات الفلاسفة المسلمين التمسوا ألها ما يماثلها لدى غيرهم من فلاسفة الغرب المحدثين • ويقابلنا في البداية

لويس ماسينون الذي كان مولعا بعقد مثل هدده المقارنات ففي محاضراته عن « تاريخ المذاهب الفلسفية في الجامعة الأهلية » يقارن ديكارت: بنصير الدين الطوسى في حديثه عن تاريخ الاصطلاحات الرياضية في المحاضرة السادسة (٢) م ويعود في المحاضرة العشرين المقول أن حقيقة الانسان هي الروح كما قال النظام وهذا عين مذهب ديكارت<sup>(T)</sup> وقد تابعه في ذلك محمد عبد الهادي أبو ريدة في دراسته عن النظام ولبراهيم مدكور في الجزء الثاني من كتابه « الفلسفة الاسلامية منهجا وتطبيقا حيث شبه ديكارت بالنظام (٤) وكما فعل ماسينيون فعل جلارزا المستشرق الأسباني الذي تولى التدريس بالجامعة القديمة من عام ١٩١٤ ــ ١٩٢٠ وانعكست هـذه المقارنات ــ وان كانت في حدود الأفكار ــ في أول دراسة فلسفية نال بها صاحبها الدكتوراة من الجامعة الأهلية وهي درلسة « التصوف والأخلاق عند الغزالي » التى قدمها زكى مبارك فقد قارن في الباب الثالث عشر منها بين الغزالي والمحدثين وتوقف طويلا أمام مقارنته بديكارت : فأقرب للفلاسفة شبها بالغزالي هو ديكارت ٧ • • • ويعي زكي مبارك الفرق بينهما جيدا-« فالغزالي خرج من شلكه بطريقة لا تمل بأحد الى يقين خرج من شكه بنور الله ونور الله حددًا لا يعرفه العلم حتى يضمه الى ما لديه من أصول ٠٠ ومادام الغزالي لم يرجع عن شكه هـذا بنظم دليله وترتيب كما قال فمن العبث أن يستعين بالعقل والمنطق ليخرج من. ظلمالت الشكوك = وهدذا يناقض ما فعله ديكارت للخروج من شكوكه ٠٠٠ وكذلك كان الغزالي سببا لخمود الفلسفة في الشرق بينما كان ديكارت سببا النهوضها في الغرب »(ه) .

وأثارت العلاقة بين ديكارت والغزالي كثيرا من المناقشات بين خريجي الدفعة الأولى من طلاب الفلسفة بالجامعة المصرية (الحكومية) وكثرت المقالات بين مختلف الأطراف في الدفاع عن هذه القضية وتأكيدها ، أو رفضها والبحث عن فيلسوف آخر يكون أكثر قربا من ديكارت = لقد بدأ محمد ثابت الفندي — متابعا في ذلك زكى مبارك — مقارنة الغزالي بديكارت على الأسس التالية :

ا — أن المقال في للنهج الذي ألفه ديكارت ليبين للناس الطريق ( المنقذ من الضلال ) شبيها بما قدمه الغزالي في منقذه الذي يعد منهجا Methode ولنا في قول الغزالي أن الشكوك هي الموصلة للبقين أقوى مبرر لهذه التسمية "

ان بواعث الشك لديهما واحدة ، بل ان مسألة مقارنة المعظة
 بالأحلام قد قال بها للغزالى أيضا

٣ ــ بحث كل منهما عن اليقين وقد وجده ديكارت في المكوجيتو والمغزالي في نور الله مفتاح أكثر المعارف(٦) •

ويرد عليه محمود الخضيرى بصحيفة المجامعة متناولا مقارنة ديكارت بالفلاسفة العرب ، وهل القارنة بينه وبين الغزالى ممكنة ويتناول العلاقة بين ابن سينا وديكارت = ويرى الفضيرى ان منهج ديكارت لم يسبقه اليه أهد في الشرق ولا في الغرب ذلك لأن هذا المنهج تطبيق موفق الرياضيات على مناهى اللفكر = ويرى أن شك ديكارت يختلف عن شك الغزالى ، وبعد بيان اختلافها يعقد لنا مقارئة بين ديكارت وابن سينا(۱) ونجد هذه القارنة ثانية في مقدمة ترجمته المقال في المنهج • ثم يرد الفندى ثانيا مؤكدا تشابه ديكارت والغزالي ويعلق على الرد المضيري مرة أخرى وهكذا تشابه ديكارت والغزالي في الكتابات العربية وتستمر بأشكال متعددة لدى كثيرا من الباحثين وتعتد التسمل غالبية الفلاسفة العرب فأصحاب الاتجاه المادي وتعتد التسمل غالبية الفلاسفة العرب فأصحاب الاتجاه المادي يشير الى ذلك في النزعات المادية في الفلسسفة الإسلامية (۱) يشير الى ذلك في النزعات المادية في الفلسسفة الإسلامية (۱) ويشير بعض الأساتذة المفاربة مثل الحبابي لديكارت وقوله العقل أعدل الأشسياء قسمة بين الناس حين يتناول فلسفة ابن طفيل (۱) .

ولا تتوقف المقارنة بين ديكارت من جهة وللغزالى وابن سينا من جهة أغرى عند رائد الدراسات الديكارتية وصاحب الجوانية بل تتسم مقارنة ديكارت بغيره من الفلاسفة المسلمين كما نجد ذلك في كتبه

المتعددة ، ففى يوميات جوانيه يخبرنا بوجود وجوه للشبه كثيرة بين ديكارت وحجة الإسلام (۱۱) وفى العدد الذى خصصته مجلة الثقافة فى ذكرى ابن سينا يقدم لنا بحثا مقارنا ( بين لنية ابن سينا وكوجيتو ديكارت ) تلك المقارنة التى تتكرر فى بحث الدكتورة تريز اندروات أستاذة الفلسفة للعربية فى جامعة جورجتان بوائسنطن (۱۱) وبالاضافة لهذه المقارنة بين ديكارت والغزالى وابن سينا يواصل عثمان أمين مقارناته الديكارتية فى كتاب ( شخصيات ومذاهب فلسفية ) حيث تتفق القاعدة الثالثة من قواعد منهم ديكارت مع الفارابي (۱۱) ويتناول نظرية ديكارت فى الحرية فى كتابه « رائد للفكر اللصرى » ويتناول نظرية ديكارت فى الحرية فى كتابه « رائد للفكر اللصرى » مقارنا اياها بما جاء لدى الأستاذ الامام فى رسالة التوحيد (۱۱) وهذا ما نجده أيضا فى عرض عثمان أمين للتأملات فى الفلسفة بالعدد الأول من تراث الانسانية « فقد تجلى أثر هذه الفلسفة الشرن »(۱۶) .

ونعرض فى الفقرات القادمة للكتابات التى تناولت علاقة ديكارت بالغزالى وابن سينا وفلاسفة العرب المسلمين ثم للدراسات التى تناولت فلسفة ديكارت وأفكاره المفتلفة بالمقارنة مع بعض ما جاء فى علم الكلام والتصوف والعلماء والرياضيين العرب من آراء ونظريات،

#### أولا - بيكارت والغزالي:

لازلت مستمرة الدراسات التي تعقد للمقارنة بين الغزالي وديكارت منف كتب زكى مبارك يقارن بينهما حتى اليوم • الا لن الدراسية الأساسية التي كتبها محمود حمدي زقزوق « المنهج الفلسفي بين للغرائي وديكارت » — وهي نفس موضوع رسالته للدكتوراه بالألسانية (١٠) — هي أوفي ما كتب في هذا المجال ويهدف زقزوق من كتابه كما يخبرنا الى:

أولا: بيان مدى تطابق أفكار كل من الغزالي وديكارت فيما يتعلق بالشائ المنهجي وفي النتائج التي خرج بها كل منهما -

ثانيا: الدعوة الى اعادة النظر في الحكم على الغزالى الذي قيل عنه انه هدم للفلسفة في الشرق بينما احيا ديكارت الفلسفة في أوربا في العصر الحديث • ويرى أن الغزالى لو كان قد فهم جيدا لكان له تأثير ايجابى في مسار الفكر الاسلامي يوازي تأثير ديكارت في الفلسفة الحديثة (١٧) •

ولتدعيم رأية يشيد الى الأستاذ المؤرخ التونسى عثمان الكماك الذي اكتشف في مكتبة ديكارت ترجمة كتاب « المنقذ من للضلال » وقد وضع خط تحت عبارة « الشك أول مراتب اليقين » وكتب على الهامش « يضاف الى منهجنا » ويضيف أن هــذا ما أكده الدكتور. محمد عبد الهادى أبو ريدة (۱۲) - ويشير أيضا الى كتاب سلفادور غومث نوجالس « الفلسفة الاسلامية وتأثيرها الحاسم في فكر الغرب أثناء العصور الوسسطى » الذي ترجمه عثمان الكعاك (١٨) • والذى يوضح فيه صاحبه تأثيرها الميتافيزيقا الاسسلامية فى أوربا وبيين أن كُتاب المنقذ من الفسلال للغزالي قد ترجم منذ عهد مبكر الي اللاتنينية وان عبارة العزالي [ الشك أول مراتب اليقين ، صارت عند le doute est le premier ras Vers la certiude وهو يقصد من وراء الكشف عن تأثر ديكارت بالغزالي أن يكون ذلك دافعا لنا الى نهضة فلسفية جديدة (١٩٥) • وهو يرى أن ما بين الغزالي وديكارت من وجه شبه لا يقتصر فقط على منهج الشك بل يتعداه اللى نطاق أوسم وأعمق ، وهو أهمية همذا الشك النهجي في تأسيس فلسفتها وهو موضوع لم يلتفت اليه أحد من الباحثين حتى الآن • وقسد كتب زقزوق عدة أبحاث في هدذا المجال (٢٠) .

ويبين محمد شريف في « الفكر الاسلامي منابعه وأثاره » تأثير الغزالي على ديكارت بل يتجاوز ذلك التأثير كل الفلسفة الحديثة \_

ويرى أنه يمكن تقدير فلسفة الغزالى والفكاره اذا الاعظنا حقيقة مهمة هي أن الغزالي وضع كل الملامح الرئيسية المفلسفة الغربية مبتدئة من ديكارت الى برجسون ويستشهد بأراء هنرى لمويس Henry lewis الذي تحدث في كتابه « تاريخ المفلسفة » عن احياء علوم الدين « المغزالى فأبرز الى أى مدى اعتمد الفلاسفة الغربيون على آراء الغزالي في دراساتهم قال: ان هذا المؤلف يحمل العناصر العلمية وطريقة البحث التي ظهرت فيما بعد في كتاب ديكارت المقال في المنهج » (۱۲) ويوضح لنا ان الالتقاء بين أفكار ديكارت وأفكار الغزللي لم يجيء عفوا وانما نتيجة طبيعية لتعرف الأول على أفكار الثاني خلال الترجمات المتعددة (۲۲) وانهما يتفقان في بعض المعلوات الفكرية عن المشك عند كليهما لم يكن للهدم وانما كان وسيلة المعرفة والوصول الى المقائق ٥٠ وان ديكارت وتلميذه اسبنيوزا يتبعان رأى الغزالي يتعلق بصفات الله وصلتها بذلته (۲۲) و

ويقارن زكى نجيب محمود الغزالى بديكارت وبيكون و لقد عاش الغزالى فى القرن الحادى عشر الميلادى وجاء بعده بأكثر من خمسة قرون أمامان فى أئمة المنهج العلمى هما ديكارت فى فرنسا وبيكون فى انجلترا ومع ذلك فيكاد لا يكون فى منهجهما نقطة ولحدة لم يوردها الغزالى شرطا من شروط النظرة العلمية ويقارن فى صفحات طويلة المغزالى بديكارت فى المعقول واللامعقول (٢٠٠) كما فى قوله: « اقرأ المغزالى العبارات الآتية وقارنها بما تعرفه عن أصول المنهج عند ديكارت وبيكون وويكون والمخارة المائة المغزالى العبارات الآتية وقارنها بما تعرفه عن أصول المنهج عند ديكارت وتفضيلاته واقرأ للغزالى عن هذه المخطوات نفسها ، الشبك فى وتفضيلاته واقرأ للغزالى عن هذه المخطوات نفسها ، الشبك فى العلومات التى سبق لنا أن حصلناها عن طريق العقل (٢١٠) وديكارت (٢٨٠) وهكذا رسم لنا الغزالى طريقا للشك المغزالى وديكارت (٢٨٠) وهكذا رسم لنا الغزالى طريقا للشك المنهجى لا نرى بعده شميعًا ننسبه الى ديكارت (٢١٠) و

ونجد مثل تلك الاشارات في كتاب محمد ابراهيم الفيومي الإمام المرالي وعلاقة اليقين بالعقل »(٣٠) • وفي الدراسة التي

خصصها محمد مبارك لد « منهجية الشك بين للغزالي وديكارت » (١٦١) . الا أن الموقف المتميز الذي ينبغي أن نشير اليه والذي ينتقل بنا من التأثير بين الغزالي وديكارت الى التشابه بينهما هو الذي يقدم محمد عزيز اللحبابي غي « ورقات عن فلسفات اسسلامية » - يقول موضحا في القسم الثالث من كتابه « الى أي مدى أثر الغزالي في الفكر الأوربى » • لقد وهم شيء بين الغزالي وبعض المفكرين إ ديكارت ويسكال ) يصعب تسميته ( تأثيرا ) لكنه تشسابه مدهش (٢١٢) .. « فالنشابه جلى بين الغزالي وديكارت بالذات مي قضايا منهجية على الخصوص الشك للوصول الى الحقيقة ع وقواعد المنهج ، ويخصص فقرة هامة عن ديكارت والغزالي (٢٣) حيث بيين نقاط الالتقاء بين النسقين الديكارتي والغزالي ، وان المقارنة بين الغزالي وديكارت للتي تتكرب كثيرا واللتى تستحق أن ينظر اليها نظرة متمعنة هي قضية الشك ٠٠ ان التشابه ( التأثير ١ ) بين الغزالية والديكارتية جلى لا مراء فيه من حيث منهج الشك الذي يقرب بين النسقين ويجعلهما يهدفان معا الى تحقيق غاية تقربهما بقدر ما تبتعد عنهما (٢٤) وان نقاط الإتفاق بينهما أكثر من نقاط الاختلاف .

وهـذا الموقف نجده أيضا في الدراسات التي تناولت ديكارت وابن سينا واتتى نعرض لها في الفقرة القادمة والتي ركزت على التشابه بين الفيلسوف ليس في الشك ولكن في اثبات وجود وتمايز للنفس -

## ثانيا: ديكارت وابن سينا

تتجاوز القارنات التى تعقد بين ديكارت والفلاسسفة العرب المسلمين مسألة التأثير الشخصى الى بيان أسبقية وتأثير الحضارة العربية الاسسلامية على الغرب • وفى دراسسة تحمل عنوان من هذا النوع « أثر العرب والاسسلام فى للنهضة الأوربية » بيين الدكتور

ابراهيم مدكور هــذا الأثر في الفلسفة من خلال أفكار رئيسية مثل: للوبجود والمساهية ، النفس وغيرها « فالمتفرقة بين الوجود والمساهية من الأفكار الاسسلامية الخالصة صادف نجاحا لدى اللاتين ويرجع ذلك الى صلتها بفكرة الالوهية والتعويل عليها في البرهنة على وجود الله ••• فالوجود ليس جزء من ماهية الشيء اللهم الا بالنسبة لله ي •• ويرى مدكور أن ذلك يذكرنا بالدليل الانطولوجي عند ديكارت(٢٥) • وبيين أن انتفس عند ابن سينا وحقيقتها وخلودها كان لها صدى لدى كثير من المفكرين المسيميين خامسة برحان [ الرجل المعلق ] الذي مهد دون نزاع لفكرة الكوجيتو الديكارتية (٢٦) • وحين يتحدث ... في الجزء الأول من كتابه « في الفلسفة الاسلامية » ... عن الرجل الطائر أوْ المعلق في الفضاء يبين أن برهنة ابن سينا كبرهنة ديكارت قائمة على أن الادراكات المتميزة تستلزم حقائق تصدر عنها وان الانسسان قد يستطيع أن يتجرد من كل شيء اللهم الا من نفسسه التي هي عماد شخصيته وأساس ذاته وماهيته (٢٧) - ويقارن بين برهان ابن سينا وما جاء في التأملات من حديث عن الكوجيتو وبعد أن يعرض لبرهنة ديكارت بيين أن القارىء لا يجد صعوبة في أن يدرك وجود الشبه بينهما ويين البرهنة للسنياوية (٢٨) .

ديكارت على ابن سينا مباشرة أم من طريق غير مباشر فكل الدلائل قائمة على أن برهان الرجل الطائر جديرا بأن يعد بين الأفكار التى سبقت الكوجيتو الديكارتي ومهدت له كما يرى ذلك أيضا جيلسون (٤٠)،

ويتناول مدكور في الفصل الرابع من كتابه موضوع النفس وخلودها عن ابن سينا ويعرض للصلة بين الجسم والنفس مبينا أن فسيولوجيا ابن سينا قد امتدت الى التاريخ المديث وفي هذا ما يربطها بالفسيولوجيا التي نراها في كتاب انفعالات النفس لديكارت فابن سينا ممهد للفسيولوجيا السيكولوجيا عند ديكارت المائن فالروح الذي قال به لا يكاد يختلف عن الروح الميواني لديكارت ع والقلب عند انفيلسوفين مبعث النشاط الميواني ومركز القوى النفسية فالانفعال الوجداني وليد تغيرات في حركات القلب ونتيجة تفاعل غاص بين العقل والجسم (المناه علم النفس غامن بين العقل والجسم النفل والتقاء بينه وبين بعض النظريات الديكارتية غابن سينا ببرهان الرجل المعلق في الفضاء يسبق الكوجيتو ويمهد الموهر الى مادة وروح ع ويهييء أخيرا ببحوثه الفسيولوجية لفكرت وقسمة الروح الميواني وللوسائل الأخرى التي شاء ديكارت أن يمل بها الروح الميواني وللوسائل الأخرى التي شاء ديكارت أن يمل بها الروح الميواني وللوسائل الأخرى التي شاء ديكارت أن يمل بها مشكلة الصلة بين الجسم والنفس •

ونفس هـذا الموقف نجده في اشسارة سريعة في مقدمة تحقيق محمد ثابت المفندي لرسسالة ابن سسينا « في معرفة النفس الناطقة وأحوالها » (٢٦٥) ولدى محمود قاسم في حديثه عن براهين ابن سسينا على وجود النفس حيث يقارن بينه وبين ديكارت في الفقرة السابعة من الفصل الأول من كتابه درلسات في الفلسفة الاسلامية (٤٤٥) كما يتناول جميل صليبا في المحاضرة الخامسة من كتابه « من أفلاطون الي ابن سسينا : محاضرات في الفلسفة العربية » نظرية النفس عند ابن سسينا = ويعرض لفكرة الرجل المعلق في الفضاء « ويرى أنها

من بين الأفكار التي سيقت الكوجيتو الديكارتي وفي هديثه عن « نظرية ابن سينا في السعادة » المجافرة السادسة بين أن رأى ابن سينا في اللذة شبيه برأى ديكارت (٢٤) وهدفا ما يظهر ادى أستاذه الفلسفة العربية يجامعه جور جتاون تريزان دورارت التي تحاول مقابل انكار البعض قيمة الفلسفة العربية القاء نظرة على بعض النصوص عند ابن سسينا وديكارت التأكيد قيمة الفلسفة العربية وسبب اختيار ابن سينا لأنه « ليس شارها لأرسطو » وديكارت لأنه كان اختيار ابن عميز نفسه ورغض الخلفية الاسكولائية التي تربي عليها ومن هنا جاءت المقارنة بينهما • وهي تركز على قضية العقل والجسم ، والنفس والبدن اعتمادا على باب النفس من الشيفاء والمقال في المنهج والتأملات وترى ان كل من ابن سينا وديكارت حاول اثبات تمايز والتأملات وترى ان كل من ابن سينا وديكارت حاول اثبات تمايز النفس عن البدن وتلك هي قضيتها الأولى (٢٠) محور بحثها -

ويفيض سليمان دنيا في بيان العلاقة بين ديكارت وابن ساينا بل والغزالي أيصا انطلاقا من رغبته غي رد الفلسفة المديئة الي أصولها لدى القدماء • وهو يرى أن ديكارت يوافقه في ذلك تمام لموافقة (٨١) ويستشهد بفقرة طويلة من التأملات بين فيها ضرورة ايجاد منهج لبيان الحجج القديمة لانبات وجود الله • ونتأكيد فكرته الأساسية من أن ما في الفلسفة المحديثة (وهي هنا فلسفة ديكارت) موجودا لدى القدماء الفلاسفة المسلمين » يعرض لموضوع الشك خاصة الغزالي ويعرض بعد ذلك للكوجيتو أو ادراك المرء لوجوده ليبين سسبق ابن ساينا لديكارت في ذلك (٨٩) ويقارن بينهما مقارنات طويلة ، في الأنسان يدرك نفسه بالبداهة عند كل منهما مع فرق ضئيل بين طريقتهما في اثبات هذه المقبقة • ويعرض لاثبات ديكارت لوجود البود طريقتهما في اثبات هذه المقبقة • ويعرض لاثبات ديكارت لوجود البود طريقا لاثبات الاله ويبين أنه يلتقي مع ابن سينا في امكان اعتبار النفس وحدها طريقا لاثبات الاله شبيه بما ذهب اليه ابن ساينا في هذا الشأن (١٥)

ويتهدث سليمان دنيا بعد ذلك عن ديكارت وكأنه المد الموعاظ

\*\*

( ۱۸ ــ الديكارتية )

والقديسين وأولياء الله الصالحين • بشكل يذكرنا بما كتبه طه حسين عن نيكارت في كتابه « من بعيد » ، وان كان الفرق شاسعا بين ما كتبه عميد الأدب العربى ووكيل أصول الدين ، فالعميد يسخر من تلك للصورة الساخجة التي تقدم لديكارت بينما الوكيل على قلة ما قرأ عن ديكارت - كما يخبرنا - يرى فيه بجوار الجانب الفلسفي جانب يتلهف الى مل قلوب الناس بالأمل في حياة لخرى بعد الموت ويحس فيه حرارة العاطفة ورغبة في هدلية الناس ، هنا نرى كيف نتتل بفيلسوف العصور المديثة والعلم المديث صاحب قواعد لهداية للعقل الى قديس طيب يهدف الى هداية الناس ، كالمه أشبه بكلام مؤمن عميق الأيمان منه بفيلسوف متشكك (١٥) •

ونجد مقابل هــذا العدد الوفير من الدراسات التي ــ اهتمت بمقارنة ديكارت بابن سينا بعض للباحثين الذى رفضوا الانسياق الى اغراء مثل هـذه المقارنة وسنوك هـذا المسلك الوعر = فقد رفضت زينب الفضيري مي كتابها ﴿ لبن سينا وتلاميذه اللاتين ﴾ أن تنتقل من . تشابه بعض قضايا ابن سينا مع ديكارت الى تأكيد تأثيره عليه تقول : قسد أغراني في بداية بحثى التشابه بين بعض قضايا ابن سينا وقضايا ديكارت ولكننى تراجعه عن ذلك لتقديرى ان ابن سينا لم يمثل له مدمة فكرية جعلته يقبل عليه محاولا تقيمه كما هو الحال مع جيوم دوفرنی ، كما أنه لم يشكل عند الفيلسوف الفرنسي محورا كما هــو المال مع القديس توما الاكويني ٠٠٠ فقد تبيقت بعد أن قطعت شوطا هي هـذا القام ان موقف كل منهما كان مختلف عن الآخر فان سينا ثار على التراث المسائي الا أنه لم يثر على كل أنواع التراث كافة أذ استبدل التراث الفارسي بالتراث الشسائي ، أما ديكارت فقد لفظ التراث الأرسطى وقاطع كل تراث فلسفى سابق أى كانت ثورته شاملة وجذرية تماما من أجل هـ ذا عدلت عن القيام بهذه للقارنة المغرية بين موقف التسيخ الرئيس وموقف أبى الفلسفة المديثة س التراث (١٠٠١ -

ويتضح لدى غانم هنا موقفا متعيزا يهمنا أن نشير اليه في تناوله لما نحن بصدده من علاقة الفلسفة الحديثة بمفهوم العقل عند ابن سينا فهو يحدد لنا منذ البداية في دراسته التي تحمل نفس المنوان ان جوهر مهمة البحث العلمى رؤية المفايرات والتناقضات والنكاملات وربط كل منها ماضي بما هو قائم أي بالتاريخية الحاضرة وبما سيكون ، فنحن لا نلجأ الى ماضى لنبجث فيه عن حلول لما هو قائم أو لنثبت ابداعا دان أجدادنا سباقين اليه : بل نتوخى الرؤية العلمية الواضحة في كيفية كون ما سبق جزء لا ينزع عن الكلية التاريخية التيهي حضارتنا • ثم يعرض في القسم الأول من دراسته لماولات الربط بين الفلسفة المحديثة ومفهوم العظل عند ابن سينا ويحاول في القسم الثانى ايضاح نوعية علاقة جديدة مع ما طوره ابن سينا في مفهوم العقل حين جمل الوعى أساسا للعقل - وبيين أن فولارنى العالم الايطالى هو أول من ربط مفهوم العقل في الفلسفة الحديثة والفلسفة ' ابن سينا = ويعقب جان باكوش في ملاحظة على ترجمته الفرنسية الكتاب النفس من الشفاء بقوله : « ان هذا هو قول ديكارت الشهور أنا أفكر اذن أنا موجود » • ومع لن الباهثين لا يذهبان هتى التأكيد بان ديكارت قد اطلع على نصوص ابن سينا ، الا ان فولارني يميل الى مثل هـذا التّحمين حين يشسير الى سعة اطلاع ديكارت على النصوص اللاتينية التي كتبت في العصور الوسطى وقد كان كتاب ابن سينا قد ترجم الى اللاتينية -

ويتساط غانم هل يجوز لنا القول منطقين مما بين أيدينا من نصوص للشيخ الرئيس انه قال بمنطلق العلم الفلسفى الحديث ان كل علم لا يكون علما الا من حيث يعلم لنه علم أو بعبارة آخرى ، ان الوعى ووعى الوعى في العملية العقلية هو المنطلق البديهي الأول الذي أرادت الفلسفة الديكارتية ايضاحه ع حين أوضحت العلاقة بين الفكر والوجود ؟ أم كيف نفهم نصوصه اذا لم نقل فيها كما قال غيرنا بأنها مجرد برهان عن وجود النفس أو روحانيتها أو خلودها مع العلم بأنها مجرد برهان عن وجود النفس أو روحانيتها أو خلودها مع العلم

بأنه ليس هناك ما يرغمنا عنى الوقوف عند هـذا للتأويل ٠٠٠ ثم هل نذهب اذن في فهم العلاقة القائمة بين الفكر والوجود عند ابن سينا حتى القول بقرب النظرية الديكارتية منها أو تطابقهما — يقول : « أرى أننا ندخل هنا باب المجازفة ، ولا بأس بذلك اذا ما بقينا على حذر م أي أننا لا نمد جسورا تاريخية ولا نحمل النصوص الا ما نفهمه ناتجا عنها ليس هناك ما يحتم علينا فهم التعقل في نصوص ابن سينا وكأن للتعقيل عملية ايجاد أو ابداع لما يتعقل = بل بامكاننا بعد أن نمي بأن مثل هـذا التفكير لم يكن ممكنا الا بعد ديكارت » (١٥٥) =

### ثالثا ـ انكار ديتارت والتكلمين والصوفية:

ويتارن الدكتور التفتازاني في كتابه وعلم الكلام وبعض مشكلاته بين موقف المعتزلة من للعقل وموقف ديكارت - فقد كان المعتزلة يعولون على العقل ويقدمونه على الشرع وهم قد أتبتوا للعقل منزلة عظمى ٥٠ ومن الطريف أن المعتزلة لم يقروا بتفاوت للعقول وهم قد سبقوا بذلك الفيلسوف الفرنسي ديكارت الذي قال و المقل السليم هو أعدل الأشياء توزعا بين الناس » ويورد نصا للنسفي بيين فيه ايمان المعتزلة بان الناس سواسية في المقل و الناس في المقل كلم سواء و وكل عاقل بالغ يجب عليه بعقله أن يستدل المعالم مانعا (أبو معين النسفى: بحر الكلام ، مجموعة الرسائل) (٥٠٠) مانعا (أبو معين النسفى: بحر الكلام ، مجموعة الرسائل) (٥٠٠) كل معرفة لا يوجب شيئا من العارف ولا يقتضى تحسينا ولا تقبيحا ويرى التفتازاني ان هذا الرأى يذكرنا بما ذهب اليه ديكارت الذي ويرى التفتازاني ان هذا الرأى يذكرنا بما ذهب اليه ديكارت الذي قرر أن كل شيء يعتمد في وجوده على الله و

كما يقارن في كتابه • الانسان والكون في الاسلام • بين قول ديكارت بالخلق للستمر Création Continuée وبين قول قلاسفة الاسلام ان الله جافظا للعالم أو خالقا له باستمرار كما جاء

لدى ابن حزم الأندلسي في الفصل ، والكندى في الرسائل وابن عطاء الله السكندري في « التنوير في اسقاط الندبير »(٥١) .

ونجد نفس الموقف في الفصل السابع من كتاب « ابن عطاء الله السكندري وتصوفه » مما يبين امتداد المقارنة بين ديكارت فيلسوف المعقلانية وبين الصوفية أصحاب القلوب و يؤكد التفتاز اني أن ما يقرره ابن عطاء الله في تفسير الوجود بالايجاد والامداد يطابق ما قرره ديكارت ومالبرانش فيما يعرف بنظرية المخلق المستمر(٢٥) وفي نفس حيكارت ومالبرانش فيما يعرف بنظرية المخلق المستمر (٢٥) وفي نفس بين الفيلسوف الفرنسي الذي يرى أن الله صامن كل المقائق وهو يهب العقل الانساني المقائق البديهية الأولى ومحيى الدين ابن عربي في الفتوحات المكية الذي يقول أن العلم الصحيح لا يعطيه الفكرة في الفتوحات المكية الذي يقول أن العلم الصحيح لا يعطيه الفكرة ولا ما قررته العقلاء من حيث أفكارهم و وان العلم الصحيح انما حو ما يقذفه الله في قلب العالم وحو نور الهي يختص الله به من شاء من عباده من ملك ورسول ونبي وولى ومؤمن ومن لا كشف له لا علم به (١٥) ...

ولا يكتفى محقق « راحة للعقل » للداعى أحمد حميد الدين الكرمانى بعقد المقارنة بينه وبين الفارابى وابن سينا واخوان للصفا بلغ يتجاوز ذلك الى مقارنته بديكارت = ذلك بان كلا من الداعى الاسماعيلى والفيلسوف الفرنسى قد استعان بمبدأ العلية فى اثبات وجود الله وان كان احدهما يختلف عن الآخر فى التفاصيل التى ينطوى عليها دليله وفى الفكرة التى توجهه « فقد كانت هذه الفكرة عند الكرمانى فكرة الوجود وكانت عند ديكارت فكرة الكمال ، ومع ذلك فان مبدأ العلية هو الذى يعمل ويأتى أكله فى الدليل على اثبات وجود الله عند الكرمانى وعند ديكارت » (م) ويستشهد بقول دبكارت أن علة الوجود لأى شيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود ، كما جاء فى البديهية الثالثة من الردود على الاعتراضات الثانية — لا يكاد يختلف

عما قاله الكرمانى من قبله بقرون طوال وهو انه لا معلول بدون علة ولا موجود الا لذا كان له ما يوجب وجوده •

ويرى أن الكرمانى فى نفى الليسية عن الله كان فيلسوفا يصطنع مبادىء العقل ومناهج النظر لديكارت(٦٠) •

ولا تقتصر المقارنات على الفلاسفة والمصوفية المسلمين بل تمتد الى العلماء أيضا فيخصص أحمد سعيد الدمرداش فصلين من كتابه عن الحسن بن الهيثم المقارنة بين انجازات العالم العربى وانجازات ديكارت فهما يتفقان في القول بالتحليل ع بل ان ابن الهيثم قد سبق ديكارت بدليل ما أثبته عالمان من روسيا به في القول بالهندسة التحليلية وخصص الفصل قبل الأخير من كتابه « نهج ابن الهيثم التحليلية وخصص الفصل قبل الأخير من كتابه « نهج ابن الهيثم في الضوء ينبوع لديكارت ونيوتن » مبينا أثر نظريات عالمنا العربي في الضوء ومنهجيته التجريبية فيها التي تتفوق على منهجية ديكارت الرياضية (١١)

وهذا ما تشير لليه كتابات الباحثين في تاريخ العلوم عند العرب و فالعرب استعملوا الرموز الرياضية سابقين ديكارت في هذا المضمار (۱۲) وفي حل المعادلات سبق للعرب ديكارت (۱۲) على على عبد الله الدفاع الذي كتب كثيرا في العلوم البحته في للمضارة العربية الاسلامية ان علماء للعرب والمسلمين في الرياضيات هم الذين وضعوا اللبنات الأولى للهندسة التحليلية التي تنسب للعالم الغربي ديكارت (۱۲)

المستعملة في الغرب اليوم والتي جاءت ويلاحظ ان علامة الجذر بكتابات ديكارت ما هي الإ الجيم العربية التي رمز بها القلصادي للجذر ولكنها في وضع رأسي معكوس (١٠) .

ويعجب ياسين خليل فى دراسته « منطق الحرانى فى التحليل والتركيب » من أن ديكارت لم يذكر فى « مقال عن المنهج » فضل من سبقه فى طريقة التحليل والتركيب • ويرى أن ما توصل اليه ديكارت

فى قواعده الأربع لا يمثل الا النزر اليسير مما أفاض به المرانى فى مقالته وان مقارنة بسيطة بينهما تشير الى سمو منزلة المرانى على ديكارت فى منطق التحليل والتركيب وشمولية الفكر الرياضى المنهجى للحرانى على محدودية الفكر الرياضى المنهجى لديكارت (١٦٠) = ولتأكيد فضل العالم للعربى يقدم ياسين خليل بعض أوجه المقارنة بينهما:

أولا: أن طريقة الحرانى أوسع من طريقة ديكارت فى تفصيل المقول فى أنواع المسائل وأصناغها وكيفية ردها الى المسائل الصحيحة • اما قواعد ديكارت فلا تشكل من منطق الحراني الا جانبا بسيطا •

ثانيا: تشكل طريقة الحرانى منطقا متكاملا لحل المسائل الهندسية وقد توصل الى ضرورة لبرازه وتعليمه من خلال ممارساته الهندسية في حل المسائل ١٠ أما طريقة ديكارت فليست الا مقترحات تحتاج الى دعم بالشواهد وهى ناقصة لأنها خالية من قواعد اجراء الحل =

ثالثا: أفاد الحرائى من منطق أرسطو فى كتابته المقالة وادرك الصلة بين القياس والتركيب من جهة والرد والتحليل من جهة أخرى واشترط الحرائى بالاضافة الى ذلك موافقة التحليل للتركيب منطقيا على الرغم من ظهورهما مختلفين عند المهندسين بسبب استخدامهم أسلوب الاختصار عند اجراء الحل ولكننا اذا تفحصنا مقال فى المنهج لديكارت فاننا سنشعر بخيبة أمل لعدم ادركه الأهمية المنطق فى الرياضيات من جهة وانشغاله بأمور الا تمت بصلة الطريقة من جهة أخدى (٧٧) =

ويهدف موسى الموسوى في كتابه « فلاسفة أوربيون من ديكارت الى برجسون » الى بيان للترابط الفكرى بين الفلسفة الاسلمية والحديثة وان شئت تأثر الفكر الفلسفى الأوربى الحديث بكثير من التراث للفكرى الاسلمى • الأمر الذي غفل عنه مؤرخو الفلسفة والمعنيون بشؤونها اغفالا تاما لا يعتفر ( هكذا ) في كثيرا من الأحيان •

لقد تبنى بعض الفلاسفة الأوربيون آراء ونظرياه للفلاسفة المسلمين ولكن هؤلاء البعض لم يشيروا الى أصل الفكرة لا من بعيد ولا من قريب وينطلق الوسوى ليعدد هدذه الأصول في الفصل الأول الذه خصصه لديكارت والذى يحاول فيه أن يرد كل ما جاء به ديكارت الى فلاسفة وصوفية ومتكلمين وعلماء مسلمين يقول: « لقد سبق ابن الهيثم وجابر ابن حيان ديكارت في طريقته المنهجية كما أن ابراهيم من سنان الحراني سبق ديكارت في قاعدة التحليل والتركيب ٥٠ كان ما يهمنا كما يقول الموسوى أن يعرف رواد الفلسفة والعلم أن النظرية تلك التي أقامت أوربا ولقعدتها في القرن السابع عشر الميلادي انبثقت في الشرق الاسلامي على يد فلاسسفة مسلمين المهدي يد فلاسسفة مسلمين المهدي يقول علي يد فلاسسفة مسلمين المهدي يقول علي يد فلاسسفة مسلمين المهدي يقول علي يد فلاسسفة مسلمين المهدي المه

بل أكثر من هسذا يتحدث عن اثبات وجود الله عن طريق فكرة الكائن اللانهائي ويرى ان الامام على يسبق ديكارت في هذه الفكرة فقد جاء في دعاء الصباح للامام على: يامن دل على ذاته بذاته وجاء في دعاء للامام على بك عرفتك وأنت دللتني اليك ولولا أنت لم أدر ما أنت » أن المضمون الولرد في دعاء الامام هو نفس الفكرة التي القام عليها ديكارت فلسفته الميتافيزيقية ويرى أنه من المؤسف المحزن في عالم العلم والعلماء أن لا يشسير أحد من الذين أرخو لفلسفة ديكارت من المسلمين وغيرهم الى أصل الفكرة الديكارتية أو الينبوع ديكارت من المنظرية (١٠٠٠) .

ويحزننا نحن أيضا اننا لا نستطيع أن نقوم بمثل هذا العمل أى البحث عن جذور هذه العلاقة الفكرية التى يحاول أن يلتمسها كل الحث فى فكرنا المعاصر وكأن مما يشرفنا وجود فكرة من هنا أو عبارة من هناك وردت عرضا لدى ايا من مفكرينا القدامى لدى احد الفلاسفة المحدثين أو انه يقلل من شأن هؤلاء الفلاسفة الذين صاغوا لنا مذاهب فلسفية هى نتاج واقعهم وأصولهم الفكرية أن يكون هناك من قال بشىء قريب منها ، وورود فكرة ما لدى احد الفلاسفة شىء وكون هذه الفكرة احد لبنات بناء فلسفى ضخم شىء آخر

وليس هناك بالطبع ما يمنع من وجود مقارنات بين أفكار الفلاسفة المسلمين وغيرهم من المصدثين الكن على الا يغيب عن بالنا الاطار المصارى الذي يعبر عنه كل متهم من جهة وكيف يعبر عنه هؤلاء الفلاسفة من جهة أخرى أما مسألة النشابهات فلا يمكن التأكد منه فربما كان مصدر كل من الغزالي وديكارت هو سكتوس امبريقوس الذي نقل عنه كل منهم في الشك أما أن يكون ديكارت أخذ عن الغزالي وكل الفلاسفة العرب فلا يعني هذا الا انه فيلسوف عربي مسلم جمع الفلاسفة العرب فلا يعني هذا الا انه فيلسوف عربي مسلم جمع بين هجة الاسلام والمعلم الثاني ورائد الفكر المصرى والشيخ الأكبر وغايرهم (ما).

#### هوامش وملاحظات الفصيل الخامس

- (۱) يرى د = عزت قرنى أن نظرية التذكر في منيون انما تظهر التفسير المعرفة الرياضية وهي تعنى اكتشاف افلاطون لما سيسمى في الفلسفة الأوربية بالمعرفة القبلية = وقد أشار بعض الباحثين المعرفة الأوربية بالمعرفة القبلية عند الأول بصدد المعرفة الرياضية أيضا كما عيث تظهر نظرية المتذكر عند الأول بصدد المعرفة الرياضية أيضا كما أنها ترتبط عنده بالاعتراف بوجود موجودات ثابتة حقيقية هي موضوع المعلم الرياضي = ويوضح هذا الرأى الذي أبرز التشابه بين المعلم الرياضي = ان نظرية التذكر هي مرحلة على الطريق نصو المعلم في المعرفة المعرفة على الطريق نصو مياغة أفلاطون لما يسمى باسم المثل = د عزت قرنى : مقدمة ترجمة محاورة : مينون « في الفضيلة لأفلاطون » مكتبة سعيد رافت بجامعة عين شمس ١٩٨٧ ص ٥٠
- (۲) لویس ماسینیون: تاریخ المذاهب والمصطلحات الفلسفیة من ۱۸
  - (٣) المرجع السابق ص ٥٣
- (°) د زكى مبارك : للتمسوف والأخسائق عند الفرالي ص ٣٤٣ : ٣٤٣
- (٦) محمد ثابت الفندى : الغزالى ع صحيفة جامعة القاهرة العدد الثانى ديسمبر ١٩٢٩
- (٧) محمود الخضيرى: مقارنة ديكارت بفلاسفة العرب ، صحيفة جامعة القاهرة العدد الثالث يناير ١٩٣٠
- (٨) حسين مروة : النزعات المسادية في المفلسفة الاسسلامية ط ٤ دار الفارابي بيروت لبنان ص ١٥٤

وأيضا كامل زهيرى فيما كتبه عن «المنهج للفكرى عند طه حسين» يقارن بين منهج ابن خلدون ومنهج ديكارت • فنحن نستطيع أن نقول ان ابن خلدون كان ديكارتيا في منهجه التاريخي (ص ١٤٧) في طه حسين يعرفه كتاب عصره • دار الهلال للقاهرة •

(٩) د = محمد عزيز الحبابى : ورقات عن فلسفات اسسلامية ا دار توبقال للنشر الدار البيضاء المغرب ١٩٨٨ ص ٥٣٠

(١٠) د = عثمان أمين : الجوانية ص ٧٥

(۱۱) تريز اندروات : مشكلة النفس والجنسد عن ابن سينا وديكارت مجلة المستقبل العربي ١٩٨٣ ( ص ١١٣ – ١٢٦ ) ٠

(١٢) = عثمان أمين : شخصيات ومذاهب فلسفية ص ٢٨١؛

(۱۳) د ٠ عثمان أمين : رائد الفكر المصرى ص ١١٥ ، ١٣٨ : ١٣٩

(١٤) د • عثمان أمين : عرض التأملات في الفلسفة الأولى مجلة تراث الانسانية للعدد الأول المجلد الأول -

(١٥) د • محمود حمدى زقزوق : المنهج الفلسفى بين التغزالى وديكارت مكتبة الانجلو للصرية القاهرة •

Al Ghazalis philosophie im Vergheich mit Dexcartes . Borg - Verlag Hamlwrg

(١٦) د • زقروق : المنهج الفلسفي ص ٥

(١٧) المرجع السابق ص ٧

(١٨) سلفادور غومث نوفالس: الفلسفة الاسلامية وتأثيرها للحاسم في فكر العرب لثناء العصور الوسطى ترجمة عثمان الكعاك ، الدار التونسية للنشر ١٩٧٧

(۱۹) د • زقزوق : المنهج الفلسفي ص ۸

(۲۰) د - زُقْرُوق : الشك المنهجى عند الغزالى وديكارت ، عالم الفكر، الكويتية ، العدد المثالث ، المجلد الرابع أكتوبر، ديسمبو ١٩٧٣ ص ٢٠٠ - ٢٠٠

(٢١) محمد شريف : الفكر الاسلامي منابعه وأثاره ترجمة د . أحمد شلبي ط ٨ مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٨٦ ص ١٢١

- (٢٢) المرجع السابق ص ١٢٢
- (٢٣) المرجع السابق ص ١٧٤
  - (٢٤) المرجع البسابق ص ١٢٥
- (٢٥) د زكى نجيب محمود : المعقول واللا معقول ط ٤ دار الشروق للقاهرة بيروت ١٩٨٧ ص ٣٢٠ \_ ٣٣٠
  - (٢٦) اللرجع السابق ص ٣٢٠
  - (۲۷) الرجع نقسمه ص ۲۲۲
  - (۲۸) المرجع نفسه ص ۲۲۶
- (٣٠) د ، محمد ابراهيم للفيومي ؛ الامام الغزالمي وعسلاقة اليقين .
  - بالمقل ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ١٩٧٦ ص ١١٢ ــ ١١٣
- (٣١) محمد مبارك ا دراسات في الفكر للعربي الاسسلامي الوسيط « منهجية الشك بين الغزالي وديكارت ، دائرة الشؤون الثقافية العامة وزارة الاعلام بغيداد ١٩٨١ صُ ٥٥ ــ ٦٤
- ١٠٧) محمد عزيز الحبابي : ورقات عن فالسفات لسلامية ص ١٠٧)
  - (٣٣) المرجع السابق ص ١٩٠٥ ــ ١٩٠٠
    - (٣٤) المرجع السنابق ص ١١٤
- (٣٥) = = ابراهيم بيومي مدكور : أثر للعرب والاسلام في النهضة الأوربية ط ٢ الهيئة الصرية العامة الكتاب القاهرة ١٩٨٧ من ۱۹۱٬ ب
  - ١٦٧) ألمرجع السابق ص ١٦٧)
- (٣٧) د ابراهيم بيومي مدكور : الفلسفة الاسلامية المنهجا: وتطبيقها ص ١٤٢.
  - (٣٨) الرجع السابق ص ١٥٢٠
    - (٣٩) نفس الموضوع ٠٠
    - (٤٠) المرجع نفسه ص ٥٣
  - (٤١) المرجع تفسه ص ١٧٥٠
    - (٤٢) للوضوع نفسته .

(٤٣) محمد ثابت الفندى : مقدمة تحقيق رسالة ابن سينا في معرفة النفس الناطقة وأحوالها • القاهرة د • بيانات ه ٤ ص ٣ ، ٤ (٤٤) د • محمود قاسم : دراسات في الفلسفة الاسلامية دار المعارف ط ٢ القاهرة ١٩٦٧ ص ١ ــ ٢٤

(63) = • جميل صليبا : من الملاطون الي ابن سينا دار الأندلس ط ٣ بهوت ١٩٨٣ ص ١٠٤

(٤٦) المرجع السابق •

(٤٧) تريزاند دورات ص ١١٤

(٤٨) د • سليمان دنيا : مقدمة تحقيق كتأب ابن سينا الاشارات والتنبيهات القسم الثاني • ط ٢ دار المعارف القاهرة ص ٢٧

(٤٩) المرجع السابق •

"(٥٠) للرجع السابق ص ٣٣٠٠

(٥١) للرجع السابق ص ٧٦ -

(٥٢) للرجع السابق ص ٧٩ -

(٥٣) د • زينب الخضيرى : ابن سينا وتلاميذه اللاتين مكتية الخانجي بالقاهرة ١٩٨٦ ص ٥١ : ٥٠

(٥٤) د • غانم هنا : علاقة الفلسفة المديثة بمفهوم المعقل عندي ابن سينا ص ٩٥

(٥٥) د - أبو الوفا التفتازاني : علم الكلام وبعض مشكلاته دار للثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٩ ص ١٩٧٧

(٥٦) د • أبو الوفا التفتازاني : الانسسان والكون في الاسلام دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٥ ص ٥٥ • ٥٩

(٥٧) د • أبو الوفا التفتازاني : ابن عطاء الله السكندر مكتبة الانجلو للصرية ط ٢ القاهرة ١٩٦٩ ص ٢٩١

(٥٨) د • مهدى فضل الله : فلسفة ديكارت ومنهجه دار الطليعة بيروت

(٥٩) د ٠ محمد مصطفی حلمی : مقدمة تحقیق کتاب أحمد ممید الدین الکرمانی راحة للعقل = دار الفکر العربی ١٩٥٢ مس ٢٣.

- (٦٠) المرجع السابق ص ٣٣
- (٦١) أحمد سعيد الدمرداش : للحسن بن الهيثم دار الكاتب العربي القاهرة ع ص ١٢٧ ، ١٤٧
- (٦٤) قدرى حافظ طوفان : تراث العرب العلمى فى الرياضيات والفلك دار الشروق ص ١٣
- (٦٣) د على عبد الله الدفاع : العلوم البحتة في الحضارة العربية الاسلمية مؤسسة للرسالة بيروت لبنان ط ٢ ١٩٨٣ ص ٢٢٣ (٦٤) نفس المرجع السابق ١٢٥ : ١٢٦
- (٦٣) د ٠ على عبد الله الدفاع : اسهام علماء العرب والمسلمين في الرياضيات ترجمة جلال شوقي دار الشروق ١٩٨١ ص ١١٨
- (۹۹) د یاسین خلیل : منطق الحرانی فی للتحلیل والترکیب ، مجلة المجمع العلمی العراقی ج ۲ ، ۳ المجلد نیسان ۱۹۸۲ ص ۳۰۸ مجلة (۷۷) للرجع السابق ص ۲۰۹ ۲۰۹
- (۱۸) د موسی الموسوی : فلاسفة اوربیون من دیکارت الی بربوسون
- (۱۹) = أحمد عبد الحليم عطية : هل ديكارت فيلسوف عربى مسلم ؟ جريدة السياسة السودانية ١٩ ديسمبر ١٩٨٩

*الفصاللت اسع* الاخلاق الديكارتيسة

# الفصال الساسيخ الاخلاق الديكارتيسة

#### مقسدمة:

قليلة هي الكتابات الأخلاقية في العربية عن « أبي الفلسفة المديثة » اذا ما قورنت بالجوانب المختلفة في الفلسفة الديكارتية التي وجدت اهتماما كبيرا من الباحثين حتى ان أهم مؤرخي الاخلاق العرب لم يتناولها بالقدر الملائم ولم يفيض في المديث عنها بما يتفق وفلسفة ديكارت(١) ونفس الأمر نجده في الكتابات الفرنسية والانجليزية عنيه - فباستثناء رسائله الأخلاقية التي نشرها شيفاليه ودراسات امیل بوترو واسبنیاس A. Espmas وجوهییه ومنار p. Mesnard وهي دراسات قديمة نسبيا(٢) وكتاب جون بلم Blom الذي قدم لنا فيه أخلاق ديكارت الفلسفية والسيكولوجية (١١) مع مقدمة هامة ١٩٧٨ ، فاننا قلما نجد كتابات أخلاقية في الفرنسية. والانجليزية عنه بحيث يبدو ديكارت وكأنه قايل الاهتمام بهذا المجال « غهو لم يخصص كتابا مستقلا في الأخلاق »(٤) وتطرف البعض فى القول بأنه لم يقدم نسقا أخلاقيا ولم يبدع في مجال الأخالق • كما يرى كوباستون ان ديكارت لم يؤسس علما أخلاقيا كاملا فهو لم يكن في موقف يسمح له بهذا • وان قواعد الأخلاق المؤقتة التى قدمها أشببه ببرنامج شخصى للسلوك وليست مذهبا أخلاقيا(٥) - وهـذا ما نجده لدى فرانسو جريجوار في كتاب المذاهب الأخلاقية للكبرى حيث يرى أن ديكارت كان ميتافيزيقيا عظيم الطاقة ع لكنه لم يكن أخلاقيا مجددالا) = ويرى أوووبن: « أن الؤلف العظيم للمنهج والتأملات لم يسهم بشيء في الأخلاق ، أذ قنع بأن يؤيد

۲۸۹ ( ۱۹ ــ آلدیکارٹیة ) النتائج العامة للفلسفة اليونانية وهى السمو الضرورى للعقل على على الجسم والروح على الحس  $^{(V)}$  = ومقابل ذلك نجد هنساك بعض الأبحاث والدراسات التى تدور حول فلسفته الأخلاقية = وهى تغرى بالفعل بمعامرة البحث فيها •

وازاء ذلك يجد الباحث نفسه أمام أحد أمرين : فأما أن يعترف بقلة رصيد ديكارت من الكتابة الأخلاقيهة وندرته ومن هنا لا مجال الحديث عنه كفيلسوف أخلاقي مثل كانت أو بنتام أو مل أو صاحب اهتمامات أخلاقية فهو لم يخصص كتابا للاخلاق وان كان قد كتب بعض أجزاء متناثرة هنا وهناك لا تصلح مذهبا أخلاقيا بل فقط قواعد أخلاقية مؤقتة ريثما ينتهى من عمله النظرى ليتفرغ لتقديم الأخلاق التي تعد عنده قمة العلوم وتاجها أو ... وهدا هو الموقف الثاني ... وفيه يسعى الباحث لتلمس الجوانب الأخلاقية المختلفة ويجمع هدده الأقوال الينشىء فيها بناءا أخلاقيا اديكارت الذي تتجاوز فاسفته التأملات والبادىء ليقدم لنا في المقال قسما خاصاً بقواعد الأخلاق ويخصص رسالة كاملة يغلب عليها الطابع الأخلاقي بالاضافة الى بعض الرسائل التي أرسل بها الى أصدقائه الملكة كريستينا ملكة السويد ، وصديقة شانو السفير الفرنسي نديها والأميرة اليزابيث التي شغلها موضوع الخير والسعادة والفضيلة وطلبت من الفيلسوف أن يكتب لها في ذلك (٨) • وقد تبنى هـذا الوقف عديد من التعمقين غى الفلسفة الديكارتية •

وللحقيقة أن معالجة اخلاق الديكارتية في العربية على قلتها ، تحمل وجهة نظر أصحابها الى فلسفته ككل من جهة ويظهر فيها بوضوح مثابعة الباحثين العرب اشراح ديكارت خاصة جيلسون سيواء أقروا صراحة بذلك مثل جميل صليبا<sup>(٩)</sup> • أو لم يقروا مثل بقية من كتبوا عن الأخسلاق عند ديكارت • فهذه الكتابات لا تظهر جدة واصالة بل تهدف في الغالب الى اكمال مذهب الفيلسوف الذي تحدث

فى : الشك والمنهج والنفس والله والعالم ، فهو ليس فيلسوف الكوجيتو والشك المنهجى والبرهان الانطولوجى بل أيضا فيلسوف الانسان ، والحرية تحدث فى المجتمع وفى الاستطيقا وبالتالى الأخلاق = ومن هنا يخصص له البعض فصولا تتناول الشكلة الخلقية أو المذهب الأخلاقى أو الانسان (١٠) •

يعرض له صاحب « الفلسفة الخلقية نشأتها وتطورها » حين يتناول معالم انتفخير الأخلاقي في العصور الحديثة ، وبيين عندما يتناول الاتجاهب الإخلاقية في فلسفة القرن السابع عشر « غلبة النزعة العقلية في فلسفة الديكارتيين » (١١) وعلى ذلك سار من أشار الى الأخلاق عند ديكارت ميث يطلق على الأخلاق عند ديكارت النزعة ، آو الأخلاق العقلية على الرغم من تداخل العقسل والارادة واقتسام الارادة والذهن للسلوك العملي والنظري للانسان بل واتساع نطاق الارادة على العقل مما يطرح على الباحث عدة تساؤلات حول هل أخلاق ديكارت عقلية هي أم ارادية أم دينية ، وما معنى ودور كل منهم في مجال الأخلاق ولأيهما العلبة النهائية عنده واذا كانت أخلاق ديكارت عقلية كما يطلق عليها فبأي معنى ؟ (١٢)

ينبغى الاسارة هنا ـ قبل عرضنا لما قدمه ديكارت ـ للى مسألة هامة وهى أن الأخلاق عند ديكارت سواء كانت مؤقتة كما قدمها في « المقال في المنهج » أو هى قمة للعلوم كما وضح لنا في « مباديء الفلسفة » فهى تربط بالفلسفة الديكارتية ككل الذي يعلب عليها الطابع الديني اللاهوتي ولا تقوم الا بالسند ( الضمان ) الالهى « « فالله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت » (١٦) وان أبا الفلسفة المديثة لم يجاوز الدين في تأسيس مذهبه الأخلاقي وان كان في ظاهرة أنه أقامه على العقل وحده (١٤) وبالتالي فان العقل هنا كما أكد كثيرا من الباحثين هو البرر للايمان (١٥) عقل ( اعقل كي أو من ) بحيث يصبح القول بعقلية علي الهية الأخلاق الديكارتية قولا متساويا •

يضاف الى ذلك أن كثيرا من الباحثين يرجعون الأخلاق الديكارتية يحتاج الى كثيرا من النقاش حيث يرى البعض أنه لا علاقة بينهما (١٧) البته الا أن ما يهمنا هنا ليس اثبات أو نفى تأثر الأخلاق الديكارتية بالرواقية اكن بيان بأى معنى تكون هذه الأخلاق رواقية - فاذا كان الطابع العام لذهب ديكارت في الأخلاق مطبوع بصفة خاصة بطابع المذهب الرواقى كما أوضح لميل بوترو ... وتابعه عديد من الباحثين العرب - الا أنه بفضل العقل وصل الانسان الى كشف ما تصدر عنه قوانين الطبيعة من مبادىء حقه فصار من الواجب أن يسبتدل بمبدأ الرواقيين القائل « اتبع للطبيعة » مبدأ أو حكمة أخرى « هي اتبع العقل الحق »(١٨) ويرى البعض أن المفالفة هنا بين المبدأ الرواقي والبدأ الديكارتي ليست الامخالفة شكلية ذلك لأن الطبيعة عند هؤلاء هي مجموعة القوانين التي تسير الكون أو هي « الله » نفسه واذا كان الله هــو الذي يقذف في عقولنا نورا يهدينا ســواء السبيل فان اتباع العقل الحق هو اتباع الله في نفس الوقت(١٩) ومقابل هــده التفسيرات علينا تناول الكتابات الديكارتية في الأخلاق من أجل بيان طبيعة ومكانة الأخلاق في فلسفته على ضوء فهمنا لها! =

### مكانة الأخلاق مي فلسفة ديكارت :

لتحديد طبيعة ومكانة الأخلاق عند الفيلسوف الفرنسى علينسا تناول نصوصه نفسسها = واذا عدنا الى كتابات ديكارت واستخدمنا عباراته في « القال في المنهج » الذي يعيد فيه بناء الفلسفة من جديد فاننا نجده يؤكد على أهمية وضرورة الأخلاق واستحالة الاستعناء عنها فلا يكفى قبل البسدة في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن نهدمه وأن نحصل على مواد العمارة وأن نكون قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه في راحة أثناء العمل في ذلك المسكن » (٢٠٠٠) ، ان ديكارت هنا قبل

آن يعيد بناء الفلسفة وقبل تجديد للعلوم لا يستطيع أن يدخل الأخلاق مجال الشك أو أن يعلق الحكم عليها أو أن ينتظر وريثما يتم له تأسيس العلم فهو لا يستطيع أن يحرم نفسه منذ الآن من أسعد حياة يقدر عليها (١٦) فالأخلاق هامة جدا في فترة الانتقال ، ومرحليا — عند ديكارت سيجب أن تكون هناك مؤقتا بعض قواعد اللخفلاق = ومن الطبيعي ألا تكون هنذه القواعد متعلقة بالمسكن القديم الذي يرمي الى هدمه ولا الجديد الذي يهدف الى بنائه بل هي أشبه بالايواء المؤقت أو أقل بدقة انها أتباع بعض العادات والاعراف والقواعد القديمة المتعارف عليها والتي لا تتعارض مع ما سوفه يكون عليه بنائه الجديد ، فهي تعبر عن مرحلة انتقالية اذا جاز التعبير أو هي قواعد مرحلية لم تكتسب بعد صفة العلم ولا نستطيع أن نصفها مرورية وهامة حتى وقت الانتقال الى الفلسفة الجديدة =

ومع ذلك فقد اختلف الباحثين في بيان معنى مؤقته هل هي غير دائمة وبالتالى فان هناك أخلاق أخرى جديدة ؟ وهل قدم ديكارت هذه الأخلاق الجديدة ؟ ولما لم يقدم ديكارت هذه الأخلاق الجديدة ؟ ولما لم يقدم ديكارت هذه الأخلاق المؤقتة لم يكن بلدى أن ديكارت حينما اتخذ بعض قواعد الأخلاق المؤقتة لم يكن غرضه في لتخاذ تلك القواعد انشاء علم أخلاقي أو مذهب انها توجيه عمله وحياته أثناء البحث وان هدف القواعد الأخلاقية عملى مؤقت عمله مضمى فردى ليس الا عواذلك فهو لم يعمل على اصدارها وصياغتها بعد بحث طويل في الطبيعة الانسانية أو في المجتمع وانما اتبع في ذلك أقرب المسادر الليه عقله ديكارت شيئا من روح التعاليم التي تلقاها المني الكثيرين في وقته ي (٢٢) = وقد بين الخطيري في تعليقاته على المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة في وقته ي (٢٢) = وقد بين الخطيري في تعليقاته على المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة في المدول عنها والواقع مخالف لذلك اذ أنه يسميها مؤقته يتوى العدول عنها والواقع مخالف لذلك اذ أنه يسميها مؤقته

لانه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل للعلوم بعد وهو يرى ان موضوع الأخلاق في قمة هذا الهيكل واذن لو أنه كتب شيئًا عن الأخلاق قبل بنتهى من كل العلوم لكان لسم هذا الشيء مؤقتا و وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لانها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غلية الكمال وقيد كان ديكارت فيما يرى مترجم المقال على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم أى التجديدها ولكنه مع ذلك كان شديد للعناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقة كليزليه « أن نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيبا » (١٦٠) .

ونجد نفس النظرة الى هذه الأخلاق المؤقته لدى فرانسو جريجوار • فهذه القواعد لم تقصد لأن تكون أكثر من مجرد أخلاق مؤقتة بانتظار الأخلاق النهائية التى كان ديكارت يأمل استنتاجها من علمه ومن ميتافيزيقاه بعد اكتمالها • ولكن هذه الأخلاق التتويجية (والتى لم يتح له سوى رسم خطوطها البدائية) تلتقى بشكل متطابق مع تعاليم « للقال عن المنهج » سوى أنها تستند فى هذه المرة الى منهوم عقلى عن الانسان (٢٤) مما يبين لنا نصيب الأخلاق فى تفكيره منذ البداية كان نصيبا وافر من الاهتمام (٢٥) • كما يتضع من كتاباته المفتلقة والتى يمكن أن نجددها فى الآتى:

التسم الثالث من القال عن المنهج Meditions

- التأمل الثاني والسادس من التأملات The passions of Soul النفس الفعالات النفس المائلة الى الأميرة لليزابيث والملكة كريستنا وصديقه شانو المعض فقرات مقدمة مبادىء الفلسفة المائلة الى الأميرة مبادىء الفلسفة المناسبة المعض فقرات مقدمة مبادىء الفلسفة

وهى التي سوف نعرض لها ونعتمد عليها في بيان الأخلاق الديكارتية ونبدأ أولا بما أطلق عليه الأخلاق المؤقتة :

### الأخسلاق المؤقتة:

علينا أن نعرض أولا لقواعد الأخلاق المؤقتة التي يقدمها لنا ديكارت . في القسم الثالث من المقال لبيان باي معنى تكون مؤقتة ثم علاقتها بالأخلاق التي قدمها في كتاباته الأخيرة • وهده القواعد التي عرضها في المقال هي !

١ - أن يطبع قواعد بلاده مع المحافظة على الديانة التي أنعم الله بها عليه ، وأن يتبع أكثر الآراء اعتدالا وللتي أجمع عليها أعقل الناس الذين يعيش بينهم •

٣ ــ أن يعالب نفسه لا أن يعالب الحظ بان يعير من رغباته هو لا أن يعير نظام للعسالم حيث يعتقد باننا لا تقدر الا على أفكارنا قدرة تامة •

ويلاعظ أن بعض الباحثين يرى أنه لا اختلاف بين حذه القواعد المؤقتة والأخلاق النهائية التى يقدمها لنا ديكارت ويتفق على ذلك الدكتور علمان أمين الا أنه يرى أن القاعدة الأولى منها لم يعد لها مسوغ لو سبب الوجود ، مادام قد أصبح فى مقدورنا أن تتخذ من التعقل اماما وأن نستعيض عن التقاليد الرعية بالحقائق العلمية التى أقامتها الميتافيزيقا (٢٧) ، الا أنه لا يمكن تقبل حذا القول خاصة أذا ما لاحظنا أن حذه القاعدة تشتمل على معنين و المعنى الأول يرى أن الدين حو الأساس الجذرى الأخلاق عند ديكارت كما هو الحامل الأصلى لفلسفته بأكملها فكأن الأخلاق عنده تعطينا دليلا آخر على مدى تأسيس اللاهوت الفلسفة ديكارت و المعنى الذي نشساً وتربى عليه فى وطنه فكان فى حذا القواعد العبادة المدين الذي نشساً وتربى عليه فى وطنه فكان فى حذا العنى يرى أن اعتناق الدين ليس أمرا عقليا بل اتباعى (٢٨) بينما القاعدتان

التاليتان فمقدر لهما البقاء ذلك لأن فكرة الارادة المستقلة القوية تظل ميداً أساسيا لدى ديكارت كل ما فى الأمر أن العلم يزودنا فى المستقبل بوسائل العمل كانت تنقصنا فى الماضى •

ويمكن القول أن هذه الأخلاق المؤقتة هي أخلاق عملية تدفع الانسان الي اتمام واجباته التي تفرضها عليه مستلزمات الحياة اليومية وهذه الأخلاق المؤقتة هي ذاتها التي استقرت أخيرا لدى ديكارت وتبناها أخلاقا نهائية فكلمة مؤقتة لا تعنى هنا أن هذه الأخلاق هي لوقت من للزمن تترك بعده في سبيل أخلاق أخرى « أن ديكارت لم ينتخب أخلاقه المؤقتة عفوا » لقد استضاء بنور العقل الصافي الذي أشرق من البدلية الي النهاية على بناء الأخلاق الديكارتية لذا لم يتمكن من أن يقطع الصلة القائمة بين نقطة الابتداء ونقطة الانتهاء » (٢٩) في « الأخلاق النهائية ما كانت لنتعارض الأخلاق المؤقتة » (٢٠٠ و ومع أن ديكارت لم يستطع وضع أخلاقه النهائية كما يخبرنا الخضيري سمتابعا هملان واميل بوترو (٢١) — ومع هذا غهو يعتقد أنه لو أتم متابعا هملان واميل بوترو (٢١) — ومع هذا غهو يعتقد أنه لو أتم ديكارت مذهبه في الأخلاق الما نقض ما كتبه في المقال (٢١٠) .

وقد دفع قول ديكارت بهذه القواعد العملية قبل تقديم اخلاقه المرتقبة الى الربط بينها وبين الأخلاق عند القدماء ويعقد كثير من الباحثين المقارنات بين ديكارت والفلاسفة اليونان (٢٦٠) حيث يخصص عثمان أمين فصلا هاما لبيان أثر الرواقية على ديكارت فهو يعرض في رسائله الى الأميرة اليزابيث تصريحا لنظرية سنيكا في الخير الأسمى (٤٦٠) ويذكر مذهب زينون في موضوع السعادة (٤٦٠) ويبين عثمان أمين أن نظريته في الحرية الانسانية قائمة على الحكم وأنها تذكرنا بمحاولة كروسيوس الرواقي حين أراد أن يوفق بين القدر وحسرية الاختيار (٢٦٠) ويبدو ديكارت متأثرا أثرا ظاهرا بالرواقية في كتابه انفعالات النفس (٢٦٠) ولعله أقرب ما يكون الى الرواقيين حين يعرض لآراء العوام النفس (٢٦٠) ولعله أقرب ما يكون الى الرواقيين حين يعرض لآراء العوام في الحظ واعتقاداتهم بحصول الأشياء بالصدفة فينكرها ويفنيها (٢٨٠) .

وليس أدل على الأثر الرواقى من القاعدة للديكارتية الشهورة التى أخذ الفيلسوف بها على عاتقه أن يسعى للتغلب على هوى النفس قبل التغلب على الخطوأن بيذل جهده فى تغير رغباته بدلا من تغير نظام العالم (٢٩٥) = وجملة القول أن ديكارت عبر فى أخلاقياته عن طائفة من الآراء الرواقية •

ويخفف البعض من هذا التأثير الرواقى فالطابع العام لذهب ديكارت الأخلاقي مطبوع بطابع الذهب الرواقي و وان كان هناك مذالفة بين للبدأ الرواقي والديكارتي فهي شكلية وان كان هناك اختلاف فيظهر في موقف كل منهما من الانفعالات والأهواء والشسهوات فيما ترى الرواقية اماتتها يرى ديكارت تنظيمها والسيطرة عليها (نا)

ويرغض الخضيرى ذلك التأثير ، فالرأى المشهور هو أن ديكارت رواقي في أخلاقه لكننا نرى رأى هملان الذي يقول انه ليس رواقيا كما يذهب الى ذلك كثرة أهل الرأى ، ويبيين لنا مترجم المقال في المنهج انه صاحبه يختلف عن الرولقيين فيما يأتى:

يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفى حرية الارلدة بينما يثبت عديد الارادة ، بل ان الارادة عنده ترادف الحرية •

ان الرواقيين يرون ان المرء يرزح تحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل اذة حسية تراخيا وضعفا بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر التصريح بما فيها من خير =

ــ لن فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها(٤١) •

وقضية تشسابه بعض عناصر أخلاق ديكارت المؤقتة مع للرواقية أو غيرهم من القدماء ترتبط بشكل عام بموقف ديكارت من فلسفة القدماء الذي اعتبر ما قدمه من فلسفة تجاوزا لها • فقد

وعد ديكارت بتقديم نقد ودحض الفلسفة الدرسية أو الفلسفة القديمة اكتبه رأى أن مجرد تقدم فلسفته الجديدة كفيل بأداء ههذه المهمة ومن هنا اكتفى بنشر كتابه « مبادىء الفلسفة » الذى يقدم لنا فيه فلسفته الخاصة متميزة ومنفصلة \_ كما يرى \_ عن الفلسفة التقليدية وبديلا عنها • وكتب يقول : « لقد عدلت عما كنت انتويته من نقض تلك الفلسفة \_ أى المدرسية \_ لأنى أرى أن مجرد نهوض فلسفتى يقوض الفلسفة المدرسية تقويضا لا يحتاج بعده الى نقد آخر » (١٤٠) فقد قنع ديكارت بنشر كتابه « مبادىء الفلسفة » متوخيا فيه أن يبسط مذهبه على ترتيب خاص يجعل تعليمه ميسورا » « واذا كان « البادىء » هو العمل الذى يقدم لنا فيه مذهبه متسقا فهو واذا كان « البادىء » هو العمل الذى يقدم لنا فيه مذهبه متسقا فهو ويهمنا أن نتابع ديكارت في تصوره لكانة الأخلاق وعلاقته بالعلوم ويهمنا أن نتابع ديكارت في تصوره لعلم الأخلاق وعلاقته بالعلوم ويهمنا أن نتابع ديكارت في تصوره العام الأخلاق وعلاقته بالعلوم

لقد شعلت ديكارت فكرة وحدة العلم أو العلم الموحد ، فالعلم ولحد والفلسفة واحدة - لكنها لسهولة التعليم تنقسم عدة أجزاء : أولا الميتافيزيقا التى تشمل مبادىء العرفة التى من بينها بيان صفات الله ولا مادية النفس - ثم الفيزيقا التى تأتى بعد ايجاد اللبادىء الصحيحة اللاشياء المادية ثم تتناول بالتخصيص طبيعة النبات والحيوان والانسان ولخيرا تأتى العلوم المتخصة التى تهدف الى نفع الانسان - ومن هناء جاء تشبيه المشجرة أو تصنيفه للعلوم الذى قدمه في « مبادىء الفلسفة » ليقدم لنا النسق المتكامل الذى يوضح فهمه لها - وقد استخدم هذا التشبيه لبيان التفسيرات المتعددة لفلسفة ديكارت (١٤٠٥) وهو أيضا يصلح تماما لتوضيح ما نحن بصدده : من تحديد لعلم الأخلاق طبيعته ودوره ومكانته وتعريفه ووظيفته وعلاقته بغيره من العلوم في هذه المرحلة للتى يطلق عليها عديد من الباحثين المرحلة العلمية في كتامات ديكارت وهدذا موضوع الفقرة التالية :

### الأخسلاق قمة المسلوم:

يعرف لنا ديكارت الفلسفة في بداية كتابه ( الباديء ) من خلال رمز أو تشبيه الشجرة الذي يرى فيه أن الفلسفة مثل شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزيقا والفروع التي تخرج من هذا الجذع هي جميع العلوم الأخرى التي ترجع الى ثلاثة علوم كبرى : هي الطب والميكانيكا والأخلاق ، وأقصد الأخلاق الأرفع والأكمل التي تفيد معرفة تامة بالعلوم الأخرى ولذلك كانت هي أقصى مرتبة من مراتب الحكمة ٠٠٠ أومن حيث أن المرء لا يجني للثمرات من جذور الأشجار ولا من جذوعها بل من أطراف فروعها فكذلك أكبر منفعة الفلسفة تعتمد على أجزائها التي لا يستطاع تعلمها الا آخر الأمر »(عنه منافعة الفلسفة تعتمد على أجزائها التي لا يستطاع تعلمها الا آخر الأمر »(عنه منافعة الفلسفة على المؤالة التي لا يستطاع تعلمها الا آخر الأمر »(عنه منه منه الفلسفة على المؤالة التي لا يستطاع تعلمها الا آخر الأمر »(عنه منه منه الفلسفة على المؤالة التي لا يستطاع تعلمها الا آخر الأمر »(عنه منه منه منه المنه ا

يعنى هــذا ان ديكارت يضع الأخلاق في قمة العلوم ويجعل منها تاج الفلسفة حسب تصوره الكلى الشامل لها ، فالفلسفة نسق متكامل وبناء عضوى متحد تأتى في بدايته المتافيزيقا التي مهمتها تزويدنا بالمبادىء الأولى الاشسياء والفيزيقا التي تطبق هده المباديء على تفسير الظواهر المختلفة في العالم الخارجي ومن الفيزيقا يشتق علمين ذا طبيعة عمليسة هما الطب والميكانيكا ومن هذا الأساس كله تنتج الأخلاق التي تعد قمة العلوم والمرتبة النهائية للحكمة • فقد كانت الأخلاق كما قدمها ديكارت في المباديء هي الناية ، والهدف الأسمى والرتبة الأعلى من النظر العقلى ، فللفلسفة غاية عملية ، لقد سئم عقم الفلسفة الدرسية وبعدها عن الحياة العاملة وايقن أن الفلسفة يجب أن يكون لها غرض عملى عيجب أن يفيد منها الانسان في اصلاح معاشه « وقد تبدو لأول وهلة على فلسفة ديكارت صبغة نظرية لكن المقيقة ان ديكارت لم تفارقه المساغل العملية أبدا -- وكان دائم العناية بالأخلاق »(مه) ويخبرنا الباحث الجواني الذي صحب ديكارت صحبة ائتناس وتعاطف ان ديكارت « يرى أن الخير الأسمى اذا نظر اليه. بالنور الفطرى نور الايمان شيئًا سوى معرفة المقيقة عن طريق، عللها الأولى أعنى الحكمة التي تدرسها الفلسفة ١٤٥٥ -

يتفق الخير مع المعرفة والفضيلة مع العلم وتصبح الأخلاق هدف الفلسفة وغايتها « فالفلسفة ضرورية لاصلاح عقولنا والهداية حياتنا اذ ترشدنا الى ماهية « الخير الأسمى » والخير الأسمى لكل واحد عبارة عن التصميم على فعل الخير وما يحدته ذلك من رضى فى للنفس ولست أرى غيره خيرا يعدله فى جــلال قدره »(٤٧) .

واذا كان هـذا تصور ديكارت للفلسفة وعلومها المختلفة ومكانة الأخسلاق فيها وموضوعاتها والقسامها التي تأتى في قمتها الأخسلاق فماذا قدم من هـذا الشروع الضخم وحل انجزه بالكامل وما هي عناصر هـذه الأخلاق التي جعل منها تمار الشروع للعلمي الذي حدده لنا في المباديء وحل استطاع العلم أن يحدد له قواعد الأخلاق أم لم تسعفه امكانياته التجريبية لتحديد معالم مذهبه الأخلاقي ه

يبدو أن الفطة التى حدد لنا ديكارت معالمها في تقديمه لمبادئ الفلسفة لم يطبقها في الكتاب فقد كان في نيته أن يجعل عمله في ستة أجزاء هي : مبادئ اللعرفة ، مبادئ الأشياء المادية ، السماء ، الأرض ، النبات والحيوان والانسان » ويبدو انه لم ينجز الجزئين الأخيريين بسبب قلة ما لديه من التجارب كما يخبرنا فاكتفى بالأجزاء الأربعة الأولى التي تشمل الميتافيزيقا والفيزيقا المؤسسة عليها ،

يقول ديكارت قسمت الكتاب أربعة أجزاء يحتوى الأول منها على مبادىء العرفة وهو ما يمكن أن يسمى الفلسفة الأولى أو لليتافيزيقا والأقسام الثلاثة الأخرى تحوى أعم ما فى الفيزيقا ، اعنى تفسير القوانين الأولى ومبادىء الطبيعة (١٤١٨) • أى أنه لم يقدم لنا عمله متكاملا فمازال الذهب ناقصا مجترأ ويشعر ديكارت بهذا ويعترف به ويحدد لنا ما ينبغى عمله ويضيف : « لكى انهض بهذا المشروع وامضى فيه حتى ما ينبغى غمله ويضيف : « لكى انهض بهذا المشروع وامضى فيه حتى غايته ينبغى فيما يلى أن أفسر كذلك طبيعة كل واحد من الأجسسام الأخلى اللوجودة على الأرض ، اعنى طبيعة المعادن والنبات والحيوان

وخصوصا الانسان ، ثم يجب أن أبحث بحثا دقيقا في الطب والأخلاق وللبكانيكا ، هذا ما ينبغي أن أعمل لكي أعطى للناس بناء للفلسفة تاما »(٤٩) .

واذا كان ديكارت لم يقدم لنا في كتبه النسقية هـ ذا العرض الأخلاق باعتبارها قمة العلوم فان هناك محاولات لتلمس عناصر الأخلاق الديكارتية في كتاباته المتأخرة ومراسلاته ، خاصة في كتاب « انفعالات النفس » ورسائله الى الأميرة اليزابيث والملكة كريستينا ملكة السويد وصديقه شبانو سفير فرنسا لديها . وقد أطلق على عده الكتابات اسم ﴿ الأخلاق النهائية ﴾ والتي تتصف بأنها تمثل غاية الفلسفة كما تصورها ديكارت من جهة وتقوم على العلم من جهة ثانية ، وأنها آخر كتابات ديكارت • ان الأخلاق التي تلى الطب في ترتيب العلوم القائمة على الفيزيقا والذي تدرس الانسان في توجهه نحو السعادة والفضيلة تفترض معرفة تامة بسائر المارف ، تفترض معرفة بالميتلفيزيقا بما أن الانسان، نفس ، وان جميع اليقينات متوقفة على النفس ثم يفترض الفيزيقا وعلوم الطب والمكانيكا التى تقوم عليها باعتبارها الانسان نفس متحدة بجسم وان سعادة الانسان تقوم على عدة الشياء في مبدئها صحة الجسم وان ضمان هذه لا يتم الا بفضل معرفة تامة لتركيب الجسم والاستجابات المختلفة • وان صح ان الأخلاق تفترض الماما كاملا بسائر المعارف والعلوم صح الابيلغ الفيلسوف تمام هذا العلم الا عندما يتقدم في مختلف دراساته وتجاربه وعندما يتوطد يقينه الميتافيزيقى توطدا نهائيا اذلك كانت معاولات ديكارت في ميدان الأخلاق آخر محاولاته الفلسفية (٠٠٠)

ونلاحظ أن ديكارت - لأسباب واقعية محددة (٤٦) - قد شرع في سنى حياته الأحين في انشاء فلسفة أخلاقية وان كان كما أوضحنا لم ينته من صياغتها صياغة تامة فمن الواضح انها كانت تحمل في نظره طابعا غير قواعد الأخلاق المؤقتة ، وقد بين نجيب بلدى الطابع المزدوج

لتلك الأخلاق فهى من ناحية لم تكن مؤقتة سواء قصدنا بذلك انها لم تكن مرتبطة فى معناها بالوقت الذى كان يحقق فيه ديكارت مشروعاته العلمية أو أنها الترمت الشروط للعلمية والفلسفية التى لابد من توافرها فى قواعد أخلاق نهائية وانها من ناحية أخرى لم تكن فردية بل كانت تحمله صفة الكلية عصفة العموم للتى لابد أن تحملها الأخلاق الانسانية الصحيحة (٥١) ويمكن بيان ذلك على الوجه التالى:

يتضح انا مما سبق — في كتاب مبادىء الفلسفة — أن معرفة الفلسفة للصحيحة والفيزياء الحق معرفة تافة يتيح انا بيان مبادىء الأخلاق التي موضوعها توجيه أفكارنا وأعمالنا على الوجه الملائم للوصول التي السعادة والسبيل الي هده السعادة ، هو العمل وفقها لبادىء العقل ، ومن هنا فالبدأ الأول الذي تظهره لنا فلسفة الأخلاق هو أن نسلك تبعا لشروط للعالم الذي خلقه الآله الكامل والبدأ الثاني الذي تعلمنا اياه الميتافيزيقا هو أن نفوسنا روحية خالصة ولنها متميزة عن الأبدان = وكما أن كمال الله هو أساس الثقة به في علم الطبيعة فكذلك التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التمييز بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التميية بين النفس والجسد هو أساس الآلية الكلية في الطبيعة وأساس التميية وأساس التميية وأساس المناب ا

ولا يكفى بالنسبة لديكارت أن نقول ان الطريقة الوحيدة لمؤدية الى السعادة هي اخضاع أعمالنا لحكم العقل - غهذا هو البدأ العام بل علينا دائما توخى كيفية تدبير أفعالنا الجزئية ومن هنا علينا معرفة قواعد هدف الأفعال خاصة ان هناك أمر يشوش على الانسان معرفة الطريق الذي يجب عليه سلوكه وهو التردد فالفرد المتردد لا يعزم على شيء لأنه لا يرى بوضوح ما ينبغي له فعله وغالبا ما يستسلم في النهاية للمصادفة والاتفاق حتى لذا تبين لنا خطئه اضطرب اضطرابا شديدا فيأسف ويندم على فعله ومن هنا تنتابه الهواجس وتضطرب على شديدا فيأسف ويندم على فعله ومن هنا تنتابه الهواجس وتضطرب التي حياته - والطريقة الفعالة لعلاج ذلك هي التفكير في الأسسباب التي

تحوله بيننا وبين معرفة الطريق الذي علينا اتباعه هذه الأسباب هي الشهوات أو الانفعالات فهي تحول بيننا وبين تقدير الحوادث حق قدرها فتظهر لنا الخيرات والشرور على غير ما هي عليها الا أن الأخلاق الصحيحة تشفينا من هذا التوهم فتحدد لنا الانفعالات وتعرفها أو تعدل تأثيرها فينا -

واذا كان البحث في علاج الانفعالات بمنابة « العلة للناسبة » لتأسيس فلسفة ديكارت الأخلاقية ونموها عرفنا أن يكون لعلم الطبيعة منزلة كبرى في لأخلاق لا لأن الانسان جسم ولا لأن الأخلاق وسيلة الخضاع الجسم الانساني بل لأن النفس مرتبطة بالبدن وعن طريق البدن بالأجسام الخارجية ، وعن طريق السيادة على البدن بنوع خاص ، سيادة يسمح بها المنهج ويسمح بها العلم الطبيعي تستطيع النفس أن تسيطى على الانفعالات وعلى ميدان اتحاد النفس بالبدن أي على الميدان الانساني كله وعن طريق تلك السيادة يمكنها الاتجاه نحو السيعادة ،

فالأخالاق للعلمية النهائية ، التي لم يتح لديكارت سوى رسم خطوطها البدائية في رسائله وكتاب الانفعالات تلتقي بشكل متطابق مع ما جاء في المقال في المنهج مع فارق هو أنها تستند الى مفهوم عقلي وعلمي عن الانسان = ومن المعلوم أن الانسان عند ديكارت مؤلف من آلة حياتية بيولوجية من « جوهر مفكر » منفعل بالنسبة البعض وظائفه الأهواء • الاحساسات ) لكنه فاعل من حيث كونه ارادة ( قدرة لا متناهية ) ويسود بين هذه « الروح » وذلك الجسد تفاعل مستمر ووحدة شاملة مستعصية على الادراك =

ونتيجة ذلك فان الأخلاق ، وهي ليست فن القضاء على الأهواء والانعالات ( الاعجاب ٠٠ الحب ٠٠ الحقد ٠٠ ) بين فن استخدامها من لجل تدعيم الأفكار والسلوك الملائم للفرد ، تجد نفسها ألم الأخلاق من أجل تدعيم الأفكار والسلوك الملائم الفرد ، تجد نفسها ألم طريقين :

ــ التأثير على الأهواء والانفعالات عن طريق للجسد نظرا لوجود تفاعل ٠٠ وهذا مصدر الأهمية الأخلاقية لــ « للطب ،

- التأثير عليها عن طريق الأرادة [ « فاما أن تركز هـ في المعقل على الأسهاء المغايرة لمثلك التي تولد الأهواء والانفعالات التي ينبغي القضاء عليها ، أو أن تجعل الجسهد يتخذ مواقف تتنافر مع الهوى السيء ، أو أن تفيد من تداعى الأفكار لكي تحمل الهوى على تغيير موضوعه » مع كما قال برييه ] ويشترط في هذه المارسة الحرة في الواقع أن تتم وفقا للعقل ، هذا العقل الذي يجب تعريفه بانه اتجاه تحو وعي يزداد وضوها باستمرار للمحل الذي يشعله الفرد في ( للوطن ، الانسانية ، الكون ، الاله ) ونحو عاطفة حب وطاعة للنظام الالهي تزداد عقلانية باستمرار (٥٢) .

وعلى ذلك يمكن القول أن أهداف كتابات ديكارت الأخيرة وفى مقدمتها د انفعالات النفس » هى أن يوضح لنا كيفية سيطرة الانسان على الانفعالات ، وهدف السيطرة تتم عن طريق اراوة الكائن العاقل وهى لمرادة حرة لا سبيل الى قهرها فالانسان قادر بارادته وبالمران الذى يمارس به هدف الارادة أن يناضل شهواته وانفعالاته مباشرة وهو فى هدف بحاجة الى ضرب من للسياسة واللباقة من أجل أن نتم له السيطرة على طبيعته أولا قبل أن يمتد بافقة للسيطرة على العالم وهدف السيطرة على طبيعته مناطها الارادة الانسانية السيرشدة بنور العقل هنا نتحول عن العقل الى الارادة ويقترب ديكارت من مين دى بيران و

ان الارادة هي الصفة الوحيدة التي تحدد الانسان • وهناك الحرق ارادية تتمكن النفس بها من أن تقضى على الأهواء السلبية وهي :

أولا: الارادة تستطيع النفس أن توقف نتائج العمل الجسمى في الجسم ذاته مثلا أن الضرب في حالة العضب نتيجة طبيعية فنحن قديرون في هـذه الحالة أن نمنع أنفسنا عن الضرب لا عن الفضب -

ثانيا : بالأرلدة تستطيع النفس أن تغير حركة العدة الصنوبرية لميتغير اتجاه الأرواح اللأحيانية موقظا فينا هـذا الفعل هوى جديدا وهوى معاكسا للهوى الذى دريد أن تتحاربه •

ثالثا: ان الرابطة الكائنة بن الفكر والجسم هي رابطة قوية للغاية الفاذ استطعنا أن نجمع بين فكرة من الأفكار وبين عمل جسمي ما بحيث يعتاد اهدهما الآخر لابد للعمل الجسمي من الظهور عندما تبرز هذه الفكرة وبالعادة نستطيع أن نغير النظام الطبيعي للخاص بالأهواء فتنقلب رأسا على عقب الرابطة القائمة بين الجسم والنفس وهدذا الترويض النفسي الذي أراده ديكارت احدى الوسائل الفعالة لبلوغ السيعادة » (١٥٠) -

الطريقة الوحيدة اذن اللقضاء على الانفعالات والأهواء السلبية والوصول الى السعادة هى الارادة ، وهى في متناول كل انسان مهما كان زمانه ومكانه وكما ان العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس في ميدان النظر فان الارادة هى الصفة الوحيدة التي تحدد الانسسان في ميدان العمل - وتظهر أهمية الإرادة ودورهما في سيكولوجيا ديكارت الفسيولوجية التي يقدمها لنا في الفائلة النفس التي تعبر عن الربطة النهائية لذهبه الأخلاقي أو الأخلاق العلمية -

### الأخللق النهائية العلمية

يربط ديكارت ربطا وثيقا بين السيكولوجيا والفسيولوجيا بين النفس والجسسد ويتبير باستمرار الى نوع من الاتحاد بينهم ويؤكد تأثير كل منهما على الآخر ويظهر ذلك بوضوح في « رسالة في انفعالات النفس » ومن هنا ضرورة دراسة الانفعال وأنواعه وطرق السيادة عليه ، غدراسة الأخلاق عند ديكارت ترتبط بالبحث في هدد الانفعالات (١٥٠) •

ويستخدم لفظ الانفعالات Passions ليدل على حالات اننفس الوجدانية التى تشمل مشاعر: الحب والكراهية الميل والنفسور المحزن والسرور ويرى للبعض أن ديكارت يوحد بين معنى الانفعال passion ومعنى الادراك perception حيث يشيران الى المدركات أو للشاعر التي تحدث للروح وترتبط بهما وتسييها حركة الأرواح الحيوانية (٥٠٠) الا أن الانفعالات تمتاز من بين الادراكات بانها مع صدورها في النفس عن الموضوعات الخارجية وعن البدن مرتبطة بحياة النفس ارتباطا شديدا ويتم اتصال النفس بالبدن عن طريق الدوران الدموى حيث ينتقل أدق أجزاء الدم في سرعة من المخ عندما يتلقى الدموى حيث المخارجية والى المخ الذي يستجيب الى تأثير تلك الأجسام عن طريق العضلات و والقصود بالمخ الغدة الصنوبرية التى هي مركز تلقى التأثيرات والاستجابات و

ويماثل نجيب بلدى بين الانفعال واللذة عند ديكارت فاذا كان الانفعال علامة على اتحاد النفس والجسم ، ومظهر من مظاهر اهتمامنا بالموضوعات الخارجية في علاقتها بالنفس لذلك كانت وظيفة الانفعال مماثلة لوظيفة اللذة والألم ، فكما أن اللذة والألم علامتان على خير أو شر يصيب الجسم فالانفعال علامة على أمر يعنى للجسم ويعنى اكثر منه الانسان من حيث هو جسم متحد بنفس (٢٥) •

فالانفعالات هي المسالت الوجدانية التي يسببها الجسم وهي أثر من آثار لتحاد النفس بالجسم وقد تكون سلبية أو ايجابية وهي تكون ايجابية في حالة الإدراك وترتبط الانفعالات بالرغبة ومن الأمثلة على ذلك أن لنفعال مثل الخوف يدفع النفس الى الرغبة في الهرب، والشجاعة تدفعها اللي الرغبة في الهرب، والشجاعة تدفعها اللي الرغبة في الهرب، والشجاعة تدفعها اللي الرغبة في الهرب،

وقبل أن نعرض لكيفية السيطرة على الانفعالات نشير للى تقسيمها ديكارت لها الى أوليه Primitive passions ومركبة Complex passions

الحب وللكراهية السرور والفرح الحزن والرغبة الما النوع الثانى إلى المركبة فهي تتكون من انفعال أو أكثر من الانفعالات السابقة وأهم حذه الانفعالات: الأمل للذي ينتج عن الفرح والرغبة والخوف الاردار، والمتقدير الاحترام المعضب الرضاعن الذات التواضع وكما تنقسم الانفعالات الى بسيطة ومركبة تنقسم الى ظاهرة وباطنة الأولى التي تظهر مصحوبة بعلامات جسمية والثانية التي تكمن في النفس وتكون داخلية معبر عن فكر خالص غير مرتبط بالجسم (٥٠) النفس وتكون داخلية معبر عن فكر خالص غير مرتبط بالجسم (٥٠)

وبينما ترى اتجاهات فلسفية ان الانفعال خطر وضرر على النفس الانسانية كما نجد عند سقراط الهلاطون والكلبية والزواقية ومن هنا ينبعى أن تبعد وأن يحكم العقل فقط غان رأى ديكارت لم يكن بهذا المتشديد في الانفعالات فهي أشياء حسنة للنفس والبدن وما علينا الا تنظيمها وتجنب انحرافها = ومن هنا فهو قريب من رأى ارسطو ويقوم علاج الانفعالات عند ديكارت على أساس الانفعال ذاته وعلى معرفة نشأته في حياتنا حيث يقوم على معرفة القوانين التي نخضع لها عسم الانسان كجسم من أجسام العالم وعلى معرفة العلاقات المستمرة في التجربة بين أحوال النفس وأحوال البدن فالأبدان منها الصحيح في المتجربة بين أحوال النفس وأحوال البدن يؤثر على صحة النفس باعتباره العلاقة بينهما واذا كانت سيطرة النفس على الانفعالات تتم من خلال سلطة النفس على هذه العلاقة فان المهم هنا هو مغرفة الخير اللازم للانسان من حيث هو نفس متحدة بالبدن (٥٠) •

ومن يسلم بالعلاقة المتبادلة بين النفس والبدن يعلم أن هدف الانسان هو مقاومة الانفعالات الضارة وبلوغ الرضا النفسى (العقلى) الذي يعتمد على الارادة والاستجابات الفسيولوجيا ومن هذا كان للطب مدخلا المسعادة = ولما كان مصدر الانفعال كما أوضحنا النفس والبدن فان السيطرة عليه تكون بالارادة والجسسم معا = وهناك مستويين للتعامل مع الانفعال أو وسيلتين لعلاجه الأولى مبدئية وفيها يكفى تعود حركات أو أفكار معينة للتخلص منه ، أو لاحلال انفعال آخسر

مكانه وهى تصلح فى بداية الانفعال لكنها لا تجدى حين تتحد الرغبة بانفعال معين ، ذلك لأن امتراج الرغبة بالانفعال يجعلها تقود الى السلوك والعمل فهى لا تقف عند مستوى الأحاسيس والمساعر ولا تكتفى بالحب أو الكره انما تتعدى ذلك الى الميل والانجذاب والنفور والابتعاد بل كثير ما تقوم باعمال من الجل لرضاء وسيعادة من تحب أو ايذاء من تكره =

لذلك كان علم الأخلاق يهدف الى السيطرة والسيادة على الرغبات أكثر من السيطرة على الانفعالات أو للسيادة على الأولى عن طريق السيادة على الثانية • وأساس ذلك هو التميز بين ما ينبغى الرغبة فيه وما لا ينبغى الرغبة فيه أو بين ما يتوقف على لمرادتنا وحريتنا وما نم يتوقف على عريتنا ع ومن المسلم به انه ينبغى لنا أن نرغب في كل غير نستطيع الحصول عليه الا أن المهم أن نعرف ذلك الخير الأسمى الذي يؤدي الحصول عليه الى للفضيلة والسهادة ولا قيمة لمرفتنا في ميدان الأخلاق أن لم تؤد الى ذلك الخير الأسمى الذي فيه سعادتنا وفضليتنا • فالهم فيما يتعلق بالسيادة على الرغبات أن نتبين حدود عملنا وأن نحتفظ بمجال حريتنا • لعلنا نهتدى بفضل ذلك الي والخير الأسمى الذي نسعى اليه والذي نتحقق فيه سعادتنا وفضيلتنا • وهذا الخير الأسمى الذي نسعى اليه والذي نتحقق فيه سعادتنا وفضيلتنا • وهذا الخير الأسمى في نظر ديكارت لا يكون غربيا على انفعالاتنا واعتبار أن ذلك علامة على صحة الانسان وقوته واهتمامه بالحياة • باعتبار أن ذلك علامة على صحة الانسان وقوته واهتمامه بالحياة •

ويوضح ديكارت في نهاية « رسالته في لنفعالات النفس الله لا يوجد سبب للخوف من الانفعالات لأنها في جوهرها حسنة ، المهم أن نحذر الافراط فيها والاستخدام للخاطئ لها والطريقة الثالية للسيطرة عليها أن نتعلم كيف نوجهها حتى نقلل الشرور الناجهة عنها وبالتالي نستطيع للحصول على الخير فالانفعالات المعتدلة أو الطيية تجعلنا نبلغ الخير الأسمى =

### تعقيب على الأخلاق الديكارتيــة:

يبدو ديكارت غيلسوف العقلانية ورائد الفلسفة الحديثة الذى

أبدع في المنهج وفي العلم ، تقليدي في مجال الأخلاق والسياسة والاجتماع وذلك لانه نظر الى الحكمة نظرة القدماء خاصة الرواقية وظل رغم ما ردده في كتاباته ورسائله وثيق الاتصال بالماضي ففي مجال الأخلاق نجد أراء ديكارت المفكر الجرىء مشبعة بالروح السقراطية وبالنزعة الرواقية بل بالتفكير القديم كله ع وذلك الذي يعتبر السعادة القصوى والخير الأسمى في هدواء النفس وطمأنينة الروح • كما يلاحظ ابتعاد تفكير ديكارت عن الأخلاق المسيحية المعروفة في عصره وقوله بضرورة المعناية بالنفس وبأهوائها وانفعالاتها وتأكيده على وجوب العناية بالطب والأساليب الطبية التي تتيح للانسان التحكم في الفعالاته •

ورغم أن ديكارت أراد أن يبعث المبدأ السقراطي بأن الفضيلة علم الا أنه لم يستطع أن يوفق بين ذلك وبين موقفه المعرفي القائم على الشك لذلك فهو يعود الى القول بالخضوع المشيئة الإلهية بدلا من القول بحرية الرأى والعمل بحيث يظهر موقف ديكارت المحافظ في الأخلاق - لذا نجد الدكتور عادل العوا يأخذ على ديكارت المعودة الى آراء القدماء والمين الى عدم التجديد في مجال الأخلاق فالأخلاق المؤقتة لا تعالج شروط السعادة بذاتها بل تقرر قواعد الحياة العلمية بالاستناد الى مبادىء الاعتدال وثبات الارادة والتواكل الاجتماعي • وهي لا تختلف عن حكمة القدماء «كما تتصف هذه الأخلاق « الناقصة » بصبغة رواقية عملية بالدرجة الأولى فان اينخلاق « النهائية » تتصف بصبغة رواقية من النوع الارادي • وهي لا نتضمن أية نظرية أصيلة بصبغة لاهواتية من النوع الارادي • وهي لا نتضمن أية نظرية أصيلة واضحة » (دانه)

ومع أننا نتفق فى القول بمتابعة ديكارت للقدماء الا أن وعيه بتقدم العلم فى عصر وظهور النزعة الفردية جعله يفسح المجال للجرية الانسانية من جانب ولا يتشدد باعتباره فيلسوفا عقلانيا بفى موقفه من الانفعالات فموقفه منها يقربه الى حد ما من الفلاسيفة الاراديين أو قل الوجوديين •

## هوامش وملاحظات ومراجع الفصل التاسع

- (١) د محمد عبد الرحمن مرحبا : المرجع في تاريخ الأخلاق ، جروس بروس ، لبنان ١٩٨٨ ص ١٥
- (2) Descartes R., letters sur la Morale; Corrspondance avec la princeme Ellisabeth, chanut, , et le Reine Christine Texte rovu et présente par J. Chevalier.
- \_\_ L. Boutroux « Du rapport de la morale à la Seience dans lo philosophie Cartésienne Revue de Metaphysique 1896.
  - A. Espinas : Descartes t la marale . Paris 1925.
  - --- Gouhier : Descartes et la morele, Revue de Metaphiylque
- \_\_ P. Mesnard : Essai sur la morale de Descares, paris 1935.
- (3) Blom, John: Descartes . his Moral philosophy and psychology, Trans with lntrod and Conceptual index by j. Blom. The harvard pres 1978.
- (٤) توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق نشساتها وتطورها ط ٣ دار التهضة العربية القاهرة ١٩٧٦ ص ١٥٥
- (5) F. Copleston: P History of philosophy vol. (4) The Neuman pres. westminter 1961. p
- (٦) فرانسو جريجوار ، للذاهب الأخلاقية الكبرى تربجمة تتيية العروفي ، منشورات عويدات بيروت لبنان ١٩٨٤ ص = ١٥
- (٧) أ و = تن : تاريخ الفلسفة الحديثة ترجمة عبد الرجيم عبد المجيد مكتبة الانجلو المصرية القاهرة ص ٦٢
- (٨) هــذا موقف عثمان أمين الذي يخبرنا في الفصــل الذي خصصه الدهب الأخلاق عند ديكارت ، انه تتويجا للفلسفة الديكارتية

كان من اللازم ظهور أخلاق نهائية • وإذا كان الغيلسوف قد ربط عن هـذا العالم قبل أن يتاح له أن يكتب هـذه التتمة المنطقية لذهبه ه فان الباحث « للجوانى » أى الذى يصحب ديكارت صحبة تعاطف وائتناس يستطيع أن يهتدى الى عناصرها المتفرقة في كتاب « انفعالات النفس » وفي كثير من رسائله إلى الأميرة « اليزابيث » والى الملكة كريستين والى شانو سفير فرنسا لدى هـذه الكة » ده عثمان الكيارت ط ٧ • الأنجلو المرية ، القاهرة ١٩٧٧ ص ٢٢٢ •

(٩) خبرنا جميل صليبا بذلك في مقدمته للمقال في المنهج اثناء حديثه عن فلسفة ديكارت الأخلاقية حيث يصرح لنا انه يلخص هنا ما كتبه جيلسون في مقدمة المقال عطبع غرين ، باريس ١٩٣٥ ص ٢٣ ــ ٣٠ و راجع د • جميل صليبا مقدمة ترجمة المقال ص ٤٤ •

(١٠) كتب د عثمان أمين عن « مذهب الأخلاق » عند ديكارت ود. راوية عبد المنعم عباس « مشكلة الأخلاق » للفصل الثاني عشر من كتابها عن ديكارت أو الفاسفة العقلية دار المرفة الجامعية بالاسكندرية ١٩٨٦ ص ٤٧٥ ــ ٥٠٠ = ود • كمال يوسف الحاج عن الآداب الديكارتية ص ۱۲۱ ــ ۱۷۰ من كتابه المدخل الى فلسفة ديكارت منشور ابتا عويدات بهوت ١٩٦١ ود ، نجيب بلدى الفصل السابع ( الانسان ) من كتابه ديكارت ، دار المعارف القاهرة د٠ت٠ ونظمى لوقا : الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت • ود • محمد عبد الستار نصار في كتابه دراسات في فلسفة الأخلاق دار القلم الكويت ١٩٨١ ص ٤٢٧ - ٤٢٥ -ود • مهدى فضل الله فسفة ديكارت ومنهجه " دلر الطليعة بيروت ١٩٨٣ ص ١٦٦ - ١١٧ ود = عادل العوا : المذاهب الأخلاقية ١ مطبعة الجامعة السورية عومشق ١٩٥٨ ص ٢٢٥ ــ ٢٥٨ ، د • حسن الشرقاوي الأخلاق الاسسلامية ، دار المعرفة الجامعية ٤ الاسكندرية ١٩٨٥ ص ٣٥٧ ــ ٣٦٧ ٤ و فاء عبد الحليم محمود : مفهوم الأخلاق بين ديكارت واسينوزا وجون لوك ، رسالة ماجستير غير منشورة بجامعة الاسكندرية ١٩٨٨

(١١) د و توفيق الطويل: اللصدر السابق ص ١٥٤ – ١٥٧

ر١٢) يوضح لنا ديكارت في « مباديء الفلسفة » أهمية الارادة بحيث يجعلها تتساوى مع الفكر فجميع أنماط التفكير التي نلحظها في أنفسنا يمكن ارجاعها الى نمطين عامين : احداهما الادراك بالذهنء والآخر التصرف بالادارة وفي المبدأ [ ٣٤] يقرر أن الارادة لازمة للحكم لزوم الذهن متى يصل في المبدأ التالي الى القول أن الارادة أوسع نطاقا من الذهن • فالارادة على نحوها تبدو لا متناهية ( ص ٧٧) واذا ما كانت الارادة كما يضبرنا ديكارت رحيبة جدا فقد فزنا عن طريقها بميزة عظيمة وهي أن نتصرف بحرية = ومن هنا فان أعلى مراتب الكمال عند الانسان هو أنه حر الاختيار كما يخبرنا في المبدأ [ ٣٧] ويقرر أن التجربة لا المقل هي الدليل على حرية الارادة التي تعرف عن طريق المارسة هنا يبتعد ديكارت على المقل والعقلانية ويقترب من الوجودية حين يقرر أن حرية ارادتنا بالدليل وانما تعرف بتجربتنا لها ( ص ٨٠ ) وهدذا ما يتكرر في التأملات قارن التأمل الرابع ص

(١٣) قارن د. نظمى لوقا: الله أساس المسرفة والأخلاق عند المطبعة الفنية الحديثة ، القاهرة ١٩٧٧

(١٤) د محمد نصار عبد الستار : المرجع السابق ص ٤٢٣

يخبرنا دو يحيى هويدى فى دراسته « ديكارت الجديد » ان الأسس التى قامت عليها الأخلاق الديكارتية هى أسس دينية • أذ يصرح ديكارت انه بدلا من الخضوع الملاشياء ونظامها ( القاعدة الرواقية ) فعلينا أن نخضع لله أذ لن هذا الخضوع مفهوما على حقبقته يؤدى بنا الى الحب والسعادة ويجعلنا لا نخشى الموت ونهزا بالآلام •

د يحيى هويدى : دراسات فى الفلسفة للحديثة والمعاصرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٠ ص ٥٩

(١٥) هـذا فهم حسن هنفى للعقلانية للديكارتية التى لم تكن هاسمة بنفس القدر الموجود لدى اسبنيوزا • حسن هنفى ! قضايا معاصرة فى الفكر الغربى المعاصر ، دار الفكر العربى القاهرة ١٩٨٨ ص ٢٤ ، ٢٥

(١٦) راجع كتابات عثمان أمين المختلفة مثل: الفلسفة الرواقية • للنهضة المصرية لط ٢ ١٩٥٩ ﴿ الباب الرابع

الفصل الرابع: الرولقية وديكارت ) ص ٣٣١٠ ــ ٣٥١ -وديكارت ص ٢٢٥ ــ ٢٢٨

ومقدمة ترجمة كتاب مبادىء الفلسفة ص ١٦

(۱۷) محمود الخضيرى : تعليقاته على القال فى النهج عسميركو للطباعة والنشر القاهرة دات ج ٢ ص ٨٣ ــ ٨٤ ، ودا محمد نصار عبد الستار ص ٤٢٤ ــ ٤٢٤

(۱۸) د محمد نصار عبد الستار = ص ۲۲٤

(١٩) يوضح لنا بيرى R. B. Perry الفيلسوف الأمريكي طبيعة المبدأ الأخلاقي لدى الرواقيين فيما أسماه الارادة المتوافقة أو الرغبة في تطابقها مع الطبيعة الذي نشا عنها وعن أخلاق افلاطون وارسطو التي أسماها الارادة القصوى أو الحب الضمني لله مفهوم المثالية للارادة وموافقة الطبيعة عند الرواقيين كما يعرضها بيرى في كتابه النظرية العامة المقيمة عبارة عن الحياة وفاقا للعقل ، والانسانية حين يحيا وفقا للعقل لا يكون موافقا لنفسه فحسب بك يكون موافقا لجموع الأنسياء أي الكون بأسره: لأن العقل لا يختص بالانسان وحده بل هو أيضا من خصائص الموجود الكلي أي من خصائص الكون فبالعقل بل هو أيضا من خصائص الموجود الكلي أي من خصائص الكون فبالعقل نحيا على وئام مع العالم =

راجع بيرى : النظرية العامة للقيمة ص ٧٥ وما بعدها •

(٢٠) ديكارت: المقال عن اللهج ص ٨٠

(٢١) الموضع السابق ٠

(۲۲) ده نجيب بلدى : ديكارت ، دار المارف بالقاهرة ص ١٤٨ - ١٤٩

(۳۲) محمود للخضيرى: ترجمد المقال في المنهج ص ٤٧

(۲۶) فراند و جريجوار : ص ٥١

(٢٥) عن وغاء عبد الحليم السيد ص

(۲۹) ديكارت : المقال في اللنهج ص ٨٢

(۲۷) د عثمان أمين : ديكارت ص ۲۲۲

(٢٨) د ، راوية عباس : ديكارت أو الفلسفة العقلانية ص ٤٩٨

(٢٩) د كمال يوسف للماج: ص ١٣٥.

(۳۰) د عثمان أمين : ديكارت ص ٢٢٦

(٣١) يتابع الخضيرى هملان في دراسته -

du rapport de la Moral Science, dans la philosoplaie de Descartes

p. 299 dans Etudes, listoire de la philorophie ۱۱ عن المفيري ص

(٣٢) الخضيرى : تعليقاته على المقال في المنهج هامش ص ٨١

(۳۳) تظهر هــذه المقارئات لدى كل من : عثمان أمين وراوية عباس من كتابها عن ديكارت ص ع وعادل العوا ص ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ووغاء عبد الحليم السنيد ص ٢٣ ، ٧٧ ، ٧٧

(٣٤) د عثمان أمين الفلسفة الرواقية ص ٣٣١

(٣٥) الرجع السابق ص ٣٣٢

(٣٩) الرجع السابق ص ٣٤٨

(۳۷) الرجع نفسه ص ۳۵۰۰

(۳۸) الموضع نفسه ص ۳۵۰

(٣٩) اللوضع نفسه =

(٤٠) د محمد عبد الستار نصار : ص ٢٤٤

(٤١) محمود الفضيرى: تعليقاته على ترجمة المقال ص ٨٣ ، ٨٨

(٤٢) ديكارت : مبادىء الفلسفة ترجمة د. عثمان أمين ط ٢ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ص ١٠

(٤٣) د فؤاد زكريا : شــجرة الفلسفة عند ديكارت ، آفاق للفلسفة ، دار التنوير بيوت لبنان ١٩٨٨ ص ١٢٨ وما بعدها -

(٤٤) ديكارت : مبادىء الفلسفة ص ٤٣

(٥٤) د عثمان أمين

(۲۶) د عثمان آمين =

(٤٧) د عثمان أمين : تعليق على مبادىء الفلسفة ص ٣٢ - ١

ز٤٨ ديكارت : مبادىء الفلسفة ص ١٥

(٤٩) المرجع السابق ص ٥٥ -- ٢٦

(۵۰) د٠ نجيب بلدی ص ١٤٩

(٥١) المرجع السابق ص ١٥١

(٥٢) فرانسو جريجوار ص ٥١

(٥٣) د كمال يوسف الماج: مدخل الى فلسفة ديكارت ص

( ٥٤ ) فهو كما يقول أ • و • بن يقول بالسمو الضرورى للعقل على

المسادة والنفس والجسم والروح على المسن • ومثله في هدذا مثل

ابن سينا فى ربطه للسيكولوجيا بالفسيولوجيا كما يخبرنا مدكور فيما كتبه عن الفلسفة فى « أثر العرب والاسلام على النهضة الأوربية » الهيئة المصرية العامة للكتاب •

- (٥٥) د نجيب بلدی : ديکارت ص
  - (٥٦) المرجع السابق ٠
- (٥٧) هـذا هو موقف الرسطوا في التفرقة بين السعادة الحسية والعقلية -
  - (٥٨) قارن وفاء عبد الحليم السيد ص ٨٤ وما بعدها
    - (٥٩) = . عادل العوا : المذاهب الأخلاقية ص ٢٥٣

#### ملحسق

### ببليوجرافيا ديكارت في العربية

القسم الأول: نصوص ديكارت

### اولا : كتب ديكارت :

١ - المقال عن المنهج الأحكام قيادة المقل والبحث عن المقيقة في العلوم و ترجمة محمود الخضيرى عمم دراسسة للمترجم عن فلسغة ديكارت ع وتقديم ودراسسة آخرى للدكتور محمد مصطفى علمى وقد طبع الكتاب آريعة طبعات الأولى و المطبعة السلفية ومكتبتها ع القاهرة ١٩٣٠ ونفس الطبعة صدرت عن دار الكاتب العربي للطبعاعة والنشر بالقاهرة ١٩٦٨ في ٢٠٦ صفحة والرابعة عن الهيئة المصرية العامة للكتاب بينما صدرت الثالثة دون تقديم دراسسة د و محمد مصطفى حلمي مع تصدير للدكتورة زينب الخضيرى و

\_ ترجمة ثانية للكتاب بعنوان « مقاله الطريقة » الأحكام قيادة العقل والبحث عن الحقيقة على العلوم للدكتور جميل صليبا ، اللجنة الدولية لترجمة الرواتع الانسانية الأونسكو بيوت ١٩٥٣ ( غي ١٣٣ صفحة ) •

٧ ـــ التأملات في الفلسفة الأولى ترجمة الدكتور عثمان أمين في سلسلة نفائس الفلسفة العربية مكتبة الانجلو المحرية القاهرة ١٩٧٤.
 ( الطبعة الخامسة ) وقد نشرت الترجمة في عدة طبعات سنوات ١٩٧٥ ، ١٩٥٧ ، ١٩٥٧ .

ــ ترجمة أخرى بعنوان تأملات ميتافيزيقية فى الفلسفة الأولى للدكتور كمال يوسف الحاج الأســقاذ بالجامعة اللبنانية ( الكتبسة الفلسفية ) منشورات عويدات بيروت يناير ١٩٧١ ٠

٣ ــ مبادى الفلسفة ترجمة الدكتور عثمان أمين ، النهضة المصرية القاهرة ١٩٧٦ ( ١٨٨ صفحة ) وطبعة ثانية عن دار الثقافة للنشر والتوزيع سلسلة النصوص الفلسفية ( ١١٧ صفحة ) القاهرة • • • • •

### ثانيا : نصوص متفرقة من كتب ديكارت ورسائله :

اندريه كريسون: ديكارت ترجمة تيسير شيخ الأرض ، دار بيروت للطباعة والنشر بيروت ١٩٥٧ حين يقدم بعد عرض حياة ديكارت وفلسفته مقتطفات من مؤلفاته (ص ٨٠ — ١٧٠) وتشمل بعض نصوص من المقال عن المنهج مثل: نظرات تتعلق بالعلوم ( ٨٠ — ٨٨) قواعد الأساسية ( ٨٨ — ١٠٠) بعض قواعد الأخلاق مستنبطة من ( ١٠٠ — ١٠١) اختلاف نفس الانسان عن نفس الحيوان (١٢٩ — ١٣٧) ومن قواعد لتوجيه العقال مثل البراهين المسابية والهندسية ومن قواعد لتوجيه العقاء ( ٤٤ — ١٤٧)

\_ ومن التأمل الثانى ( أنا أفكر اذن أنا موجود ) ١٤٨ ــ ١٥٠ ... ضرورة البرهان على وجود الله ، ( ١٥٠ ــ ١٥٤ ) ما التفكير ( ١٥٥ ـــ ١٥٥ ) مبادىء الفلسفة ...

\_ وجود الأخلاق من رسالة للسيدة اليزابيث بتاريخ ١٥ يونيه ١٩٤٥ ( ص ١٥٩ — ١٦٢ ) •

ممارسة الفضيلة هي العلاج المطلق ضد الانفعالات ( رسالة في الانفعالات ) إ ص ١٦٢ - ١٦٤ ) •

ــ في الضوء ( رسالة في البصريات ) ص ١٦٤ - ١٧٠

\_ وترجمة أخرى لنفس النصوص (ص ٥٦ - ١٢٤) من كتاب:

اندريه كريسون: ديكارت ترجمة د • حسن شماته سعفان مراجعة محمد غنيمى هلال ع سلسلة الألف كتساب (٣٦٩) الانجلو المرية ، القاهرة ١٩٩١ (غي ١٣٦٠ صفحة) وفيها نفس المقتطفات السابقة •

ــ د - نجیب بلدی : دیکارت دار العارف القاهرة ۱۹۵۹ (فی ۲۲۳ صفحة ) نجد ملحق به النصوص الآتیة :

فى المنهج: القاعدة العاشرة (١٧٥ – ١٨٠) القاعدة الثالثة عشرة (٨١ – ١٨٠) =

منى أساس الحقائق الطمية (۸۸ – ۱۸۹) خطاب الى مرسين ١٩٣٠/٥/٢٧ ، آخر بتاريخ ٢٦/٥/١٩٣٠ وثالث بتاريخ ٢٧/٥/١٩٣٠ (ص ١٩٠ – ١٩٣٠) =

- مبادىء الفلسفة فقرات ١ - ٨ فى وجود النفس وتمييزها من الجسم ٤ فقرات ١٤ - ٢٠٧) من الجسم ٤ فقرات ١٤ - ٢٠١ فى وجود الله (ص ١٩٤ - ٢٠٧) فقرات : ٣٧ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ فى المحرية الانسانية (ص ٢١١ - ٢١٤) والفقرات ١ - ٣٠ - ٢٠ فى وجود الأجسام واتحاد النفس بالجسم (٢٠٨ - ٢١٠) =

م فقرات (۱۰۲ ₪ انفعالات النفس » فقرات (۱۰۲ س ۱۰۲) ص ۲۱۰ – ۲۱۹

الفير الأسمى قوامه الارادة الطبية رسالة الى ملكة السويد ١٦٤/١١/٢٠ عن شيفاليه من رسالة الى الأميرة اليزابيث فى نوفمبر ١٩٤٦ عن شيفاليه (ص ٥٢ – ٥٣) =

\_ وقد عرضت هـ ذه النصوص في مقالة عثمان أمين التأملات في الفلسفة الأولى (ص ٧٧ – ٧٨) المجلد الأول من مجلة تراث الانسانية عدار الكاتب العربي ، القاهرة •

### القسم الثاني كتب عن ديكارت

### اولا : مؤلفات عن ديكارت بالعربية :

١ ــ محمـد مصطفى حلمى : نظرية الجـوهر بين ديكارت واسبيوزا = هلخص رسالة ماجستير بالفرنسية عن ديكارت مطبعة المستقبل ، القاهرة ١٩٣٤ (٥٢ صفحة) =

٧ — الدتكتور عثمان آمين : ديكارت الطبعة الأولى ١٩٤٢ وكتب يوسف كرم تعليق عليها في مقتطف يوليو ١٩٤٢ والثانية ابريله ١٩٤٦ والثالثة ١٩٥٧ والرابعة عن دار القاهرة المديثة أكتوبر ١٩٥٧ والخامسة يناير ١٩٦٥ والسابعة عن الإنجلو المصرية ١٩٢٩ والسابعة عن الإنجلو المصرية ١٩٧٦ والسابعة عن الإنجلو المصرية ١٩٧٦ والسابعة عن الانجلو المصرية ١٩٧٦ والسابعة عن الانجلو ديكارت من وجهة نظر مثالية ويشمل العمل أربعة أبواب وهاتمة يتناول الأولى : سيرة ديكارت في أربعة فصول والثاني منهج ديكارت في فصحت فصول والثاني منهج ديكارت في ألابعة الأولى المتافيزيقا الديكارثية والخامس الانسان والسادس الأخلاق والسابع الممال والثامن نظرية الاجتماع والباب الرابع في أربعة همول عن ديكارت وتأويلات فلسفته والخاتمة في فصلين هامين عن : ديكارت والتجديد الفلسفي ع والفلسفة الديكارتية وآثارها وبالكتاب ديكارت والتجديد الفلسفي ع والفلسفة الديكارتية وآثارها وبالكتاب ديكارت والتجديد الفلسفي ع والفلسفة الديكارتية وآثارها وبالكتاب

٣ ــ الدكتور نجيب بلدى : ديكارت دار المعارف القاهرة (١٩٥٩) في ٢٢٢ صفحة ويتناول : ديكارت وعصره = حياة ديكارت وشخصيته وتأليفه = فلسفة ديكارت ويتناولها في ثلاثة أقسام الأول : المنهج وحقائق العلم الثانى الفلسفة الأولى والثالث خصائص الوجود ثم نصوص من فلسفة ديكارت =

المكتبة الفلسفية منشورات عويدات بغوت لبنان ١٩٧١ ( في ١٩١ مسفحة)

الدكتور نظمى لوقا: الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت السلمة الالهيات المطبعة الفنية الحديثة د الديكارت الملبعة الفنية المديثة د الديكارت والكتاب بعد كلمة في الموضوع والمنهج مكون من المثلثة أقسام هي الجوهر المعرفة ع الأخلاق المسام هي الجوهر المعرفة ع الأخلاق المعرفة ع

الدكتور نظمى لوقا: الحقيقة تناول فلسفى [عند ديكارت واسبينوزا] ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٧٦ ( فى ١٧١ صفحة ) •

٧ — الدكتور محمد حمدى زقزوق: المنهج الفلسفى بين الغزالى وديكارت الطبعة الثانية الانجلو المصرية القاهرة ١٩٨١ (١٩٠ صفحة والكتاب يرسخ تقليد ضخم يحاول أن يرى الفلسفة العربية الاسلامية في ضوء فلسفة المحدثين وبالتحديد يقارن ديكارت بالفلاسفة المسلمين وفي مقدمتهم العزالي عوهو يحتاج الى بعض النقاش المنهجي حسول امكانية تطبيق منهج التأثير •

٨ ــ الدكتور الربيع ميمون: مشكلة الدور الديكارتى ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر ١٩٨٢ ويمتاز الكتاب وقد كان أصلا رسالة لنيل الدبلوم العالى فى الفلسفة باشراف د م بديع الكسم العالى الدبلوم العالى فى الفلسفة باشراف د م بديع الكسم العالى فى الفلسفة باشراف العالى العا

بجامعة دمشق بانه يختار مشكلة محددة يتناول من خلال الفلسفة الديكارتية وتشمل الدراسة ستة أبواب عرض في أولها الخطوط الكبرى لفلسفة ديكارت وفي الثاني الدور في المنطق والفلسفة والثالث المشكلة بين ديكارت والمعترضين عليه والرابع تأويلات من أثبتوا الدور الديكارتي والخامس تأويلات الذين الفوا الدور الديكارتي وقدم في الباب السادس حلا للمشكلة •

۹ - الدكتور مصطفى غالب: ديكارت ، سلسلة غى سبيل موسوعة غلسفية دار مكتبة الهلال بيروت لبنان ۱۹۸۲ عرض موسوعى مبسط، لفلسفة ديكارت =

۱۰ ــ الدكتور مهدى غضل الله: فلسفة ديكارت ومنهجه م نظرة تطليلية ونقدية: دار الطليعة بيروت لبنان ط۱ يناير ۱۹۸۳ ( ۱۸۶ صفحة ) والكتاب مكون من قسمين أولهما عام لا علاقة له بديكارت عن المقيقة والمعرفة والقسم الثانى رينيه ديكارت من ثلاثة أقسام الأول عصر ما قبل ديكارت والثانى ديكارت نشأته وحياته وأعماله والثالث فلسفة ديكارت ويتناول فى سلمة فقرات نظرية المعرفة المنهج الديكارتي انظرية ديكارت في الأفكار عمالتنائية الديكارتية الله والأدلة على وجوده وصفاته العالم الخارجي وأخيرا الأخلاق ب

11 -- الدكتورة راوية عبد المنعم عباس: ديكارت أو المفلسفة العقلية ، تقديم الدكتور محمد على أبو ريان دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٦ والكتباب من مقدمة وثلاثة عشر غصلا تشمل: الفلسفة المديثة ، ديكارت حيباته ومؤلفاته ، المنهج الديكارتى ، الشك المنهجى ، التأملات الميتافيزيقية ، الميتافيزيقا ، وجود الله ، نظرية المحقائق الأبدية ، نظرية المحلق المستمر ، الفيزيقا ، الأبستمولوجيا ، الأخلاق ، الجمال والكتباب مزود بكشافين : للأعلام والمعطلهات ،

### ثانيا \_ كتب معربة عن ديكارت :

\_ الكسندر كواريه : ثلاثة دروس فى ديكارت ع ترجمة يوسف، كرم اشراف د - : طه حسين مطبوعات الجامعة المصرية ، القاهرة المطبعة الأميرية ١٩٣٧ وقد صدر الكتاب مشتملا على النص العربى والفرنسى بمناسبة الاحتفال بالذكرى الثلاثمائة لصدور المقال عن المنهج •

\_ اندریه کریسون: دیکارت ترجمة تیسیر شدیخ الأرض ، دار بیروت للطباعة والنشر بیروت ۱۹۵۱ والکتاب عرض مبسط لفلسفة دیکارت مع بعض النصوص و وهناك ترجمة ثانیة للدکتور حسن شماته سعفان مراجعة محمد غنیمی هلال ، سلسلة الألف كتاب رقم ( ۳۱۹ ) . الأنجلو المصرأة القاهرة ۱۹۲۱

\_ مارسيل بارجونى \_ طورو : ديكارت ، ترجمة جوزيف سماحة السلسلة اعلام الفكر العالمي المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيوت ١٩٧٤ (١٥١ صفحة ) وهو عرض هام من وجهة نظر ماركسية لفلسفة ديكارت في مقدمة وأربعة فصول وملاحق المقدمة عن حياة ديكارت والفصل الأول : القرن السادس عشر غجر الأزمنة الحديثة والثاني الآلية الديكارتية رائدة المادية الحديثة والثالث العقلانية الديكارتية والرابع من « الانا أفكر » الى التأمل المثالي المعاصر =

م جنيفات روديس لويس: ديكارت والعقلانية ، ترجمة عبده المحلو ، منشورات عويدات بيروت لبنان ١٩٧٤ مع مقدمة خاصة من المؤلفة للترجمة العربية •

# ثالثا .. ديكارت والديكارتية في المنجم والوسوعات الفلسفية :

١ ــ الموسوعة الفلسفية المختصرة اشراف د • زكى نجيب محمود ترجمة فؤاد كامل ، جلال العشرى ، عبد الرشيد الصادق مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٦٣ ، مادة ديكارت ( ص ١٣٨ – ١٤٦ ) •

۲ ــ د مراد وهبة: المعجم الفلسفى ، ط۳ الأولى ١٩٦٦ والثانية ١٩٧١ والثانية ١٩٧١ مادة « دور ديكارتي » ( ص ١٩٧ ) ديكارتية ( ص ١٩٨ ) ٠

٣ - د جميل صليبا : المعجم الفاسفى بالألفاظ العربية والفرنسية والانجليزية والملاتينية في جزءين دار الكتاب اللبناني بيروت ظ ١ ١ ١ ١ ١ مادة الديكارتية (ص ٥٦٥ ، المجلد الأول ) •

السوفيت اشراف م روزنتال ، وب يودين ترجمة سمير كرم مراجعة السوفيت اشراف م روزنتال ، وب يودين ترجمة سمير كرم مراجعة د صادق جلال العظمة وجورج طرابيثي ، دار الطليعة للطباعة والنشر بيوت ط ١ ١٩٧٤ مادة ديكارت ص ١٩٠ – ١٩١ وديكارتية ( ص ١٩٢ )

■ ــ مجمع اللغة العربية : المعجم الفلسفى تصدير در ابراهيم بيومي مدكور ، الهيئة العامة اشتون المطابع الأميرية القاهرة ١٩٧٠ ماذة ديكارتية (ص ٨٠) ٠٠

٧ ــ د عبد الرحمن بدوى : موسوعة الفلسفة ، المؤسسة ، المربية للدراسات والنشر بينوت ١٩٨٤ في جزئين • مادة ديكارت •

٧ ــ المجم الفلسفى المختصر : ترجمة توفيق سلوم دار التقدم موسكو ١٩٨٦ ص ٥٦٧ وانظر صفحات ٥٠ ، ٦٣٠، ٢٨٠ ، ٢٨٥

۸ ـ عبد المنعم حفنی: الموسوعة الفلسفية دار ابن زيدون، ، مكنبــة مدبولی ، مادة ديكـارت ( ۱۷۹ ـ ۱۹۲ ) وديكارتيــة ( ۱۹۲ ـ ۱۹۳ ) =

۹ \_ جورج طرابیشی : معجم الفلاسفة دار الطلیعة الطباعة والنشر بیروت لبنان ۱۹۸۷ دیکارت ( ص ۲۷۰ – ۲۷۲ ) •

• ١ - د معن زيادة : الموسوعة الفلسفية العربية معهد الانماء العربى بيروت لبنان المجلد الثانى ١٩٨٨ مادة الديكارتية ( ص ٥٧٩ - ٥٨٨ ) وقد كتبها د • محمد شيا •

## رابط لله مقالات وفصول في دتب بالعربية عن ديكارت:

ب ابراهيم بيومى مدكور الدكتور: في الفلسفة الاسلامية منهجا وتطبيقه ، دار المعارف القاهرة • د•ت •

\_ أثر العرب والاسلام في النهضة الأوربية ( الفلسفة ص ١٢١ ب ١٧٤ ) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ط ٢ القاهرة ١٩٨٧

ابراهيم مدكور بالأشتراك : دروس في تاريخ الفلسفة ، وزارة المعارف الممومية مطابع مدكور والولاده بمصر القاهرة ١٩٥٤

\_ أحمد أمين وزكى نجيب : قصة الفلسفة المديثة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة •

\_ أحمد سعيد الدمرداش : الحسن بن الهيثم = دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة =

ــ أحمد عبــد المليم عطيه ( الدكتور ): ديكارت بالعربية من المستشرقين الى الجامعيين الأهرام القاهرة ٥/٩/٩/

- في ذكرى رحيل طه حسين ، العميد وديكارت الأهرام القاهري [ ١ ] ١٩٨٦/١٠/١٧ .

ــ هل ديكارت غياستوف عربى مسلم ؟ السياسة السودانية ١٩٨٦/١٢/١٩

\_مسألة الغزالي وديكارت الأهرام القاهري ٥/١/١٩٨٧

الايمان والعقل من ديكارت الى محمد عبده ، الأهرام الدولى ١٩٨٧/٦/٩

\_ البحث عن دیکارت عند یحیی هویدی ، الأهرام الدولی ۱۹۸۷/۱۷

ديكارت والفكر العربى المعاصر مجلة القاهرة ديسمبر ١٩٨٧

من ذكرى رحيل الخضيرى متربجم ديكارت الأهرام الدولى ١٩٨٧/١٧/١٣

- ــ ديكارت في الفكر العربي المعاصر ، مجلة المنار العدد ٤٧ نوفمبر ١٩٨٨
  - \_ الدبيكارتية والنقد الأدبى ، المنار العدد ٥٠ نبراير ١٩٨٩
- ــ الخطاب القلسفى عند طه حسين ، مجلة فكر العدد ( ١٤ ) مارس ١٩٨٩
- \_ المثالية الروحانية في ديكارتية عثمان ، الفكر العربي بيروت العدد ٥٧ مايو \_ أغسطس ١٩٨٩
- ــ اللسانيات الديكارتية عند عثمان أمين وتشومسكى ، مجلة المنتدى ، الامارات العربية يوليو ١٩٩٠
- ــ تحمد محمد عيتانى: الطريقة العلمية أو القواعد الأربع المبحث والتفكير للفيلسوف الفرنسى الكبير رينيه ديكارت ، مجلة الرسالة يونيه ١٩٣٨

ب أحمد فؤاد كامل ( الدكتور ) : مقدمة ترجمة كتاب ليبنتر : أبحات جديدة في الفهم الانساني ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٣

\_ أحمد فؤاد الأهواني ( الدكتور ): تأبين الخضيري في مجلة Meloangs

\_ مقدمة ترجمة أميرة حلمى مطر لكتاب هويسمان الاستطيقا دار احياء الكتب العربية القاهرة =

مقدمة تحقيق القسم الأول من الجزء الخامس من كتاب القاضي عبد الجبار المعتزلي « المعنى » القاهرة دار الكاتب العربي •

اسمق عبيد ( الدكتور ) : معرفة الماضى من هيردوت الى توينبى ، ( الفصل الرابع من ديكارت الى عصر التنوير ص ٤٢ – ٥٩ ) دار المارف ، القاهرة ، ١٩٨١

ــ السيد نفادى ( الدكتور ): الضرورة والاحتمال بين الفلسفة والعلم • دار التنوير بيوت لبنان ١٩٨٣

\_ الطيب تزينى : على طريق الوضوح المنهجى : كتابات في الفلسفة والفكر العربى ، دار الفارابي بيروت ١٩٨٩

\_ امام عبد الفتاح امام ( الدكتور ): توماس رائد العقلانية ، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة ١٩

مدخل الى الفلسفة دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٢ \_\_\_ الفلسفة الحديثة والمعاصرة دار الثقافة المنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٦

\_ الميتاهيزيقا : دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة

- مقدمة ترجمة كتاب هيجل موسوعة العلوم الفلسفية ، دار النقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٥
- ــ انطوان خورى : الكوجيتو بين هوسرل وديكارت ، مجلة الفكر العربي المعاصر بيروت العدد ١٦ تشرين الأول ١٩٨١
- التقتازاني ( الدكتور أبو الوفا ) : علم الكلام وبعض مشكلاته دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٧
- ــ الانسان والكون في الاسلام دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٥
  - \_ ابن عطاء السكندري وتصوغه ط ٢ الأنجلو القاهرة ١٩٦٩
  - \_ ابن عطاء السكندري وتصوفه ط ٢ الأنجلو القاهرة ١٩٦٩
- ـ توفيق الطويل ( الدكتور ) : أسس الفلسفة ، النهضة العربية الطبعة السادسة ١٩٧٦
- \_ الفلسفة الخلقية نشأتها وتطورها النهضة العربية ط ٢ القاهرة ١٩٧٢
- ــ جرجس فرح الصفير: الفلسفة مطبعة بستان العرب الاسكندرية ١٨٨٣
- ــ جميل صليبا : مقدمة ترجمة كتاب ديكارت مقالة الطريقة لجنة اليونسكو بينوت ١٩٥٣
  - \_ من أفلاطون الى ابن سينا دار الأندلس بيروت •
- مقدمة ترجمة رسالة اسبنيوزا في اللاهوت والسياسة « الأنجلو المرية القاهرة ١٩٨٠
- ــ قضايا معاصرة في الفكر الغربي المعاصر دار الفكر العربي المقاهرة ١٩٨٠
- ــ مقدمة ترجمة كتاب لسنج تربية الجنس البشرى دار الثقافة الجديدة بالقاهرة ١٩٨٠

- \_\_ حسين تقى اصفهان : رينيه ديكارت = مجلة العصور ، القاهرة العدد الرابع المجلد الأول •
- \_ حسين مروة : النزعات المادية في الفلسفة الاسلامية ط الدار الفارابي بيروت لبنان ١٩٨١
- \_ هنا أسعد فهمى: تاريخ الفلسفة من أقدم عصورها الى الآن ، مطبعة غرزوزى ، الاسكندرية ١٩١٤
- منا خباز : فلاسفة الأدهار ، مطبعة الشمس القاهرة ١٩٣٣ الفلسفة في كل العصور مطبعة الشمس القاهرة ١٩٣٣
- \_ رواية عبد المنعم عباس ( الدكتورة : بليز بسكال وفلسفة الانسان دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٦
- \_ جون الوك امام الفلسنفة التجريبية دار المعرفة الجامعيشة الاسكندرية ١٩٨٧
- \_ مالبرانش أو الفلسفة الالهية دار المحرفة الجامعينة الاسكندرية دوت
  - القيم الجمالية دار المرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٧
- \_ زكريا لحمد رشدى : مبادى الفلسفة ، طبعة غليل أحمننه السكندرية =
- \_ زكى نجيب محمود: تشور ولباي ( في الفلسفة ، الشك الفلسفى ) دار الشروق ١٩٨٨
  - \_ النطق الوصفى ج ١ ط ، مكتبة الأنجلو المرية ١٩٦٥
  - ــ المعقول واللا معقول ، ط ، دار الشروق بيروت ١٩٨٧
  - \_ نحو غلسفية علمية ، الأنجلو المصرية بالقاهرة ١٩٨٠
- طه حسين ( الدكتور ) : في الشعر الجاهلي القاهرة ١٩٢٠.
  - \_ من بعيد ، ط ١ دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٢
    - \_ نقد واصلاح دار العلم للملايين بيوت .
      - \_ قادة الفكر دار العارف القاهرة ١٩٦٤
- \_ علم الأخلاق لأرسطو طاليس ترجمة الأسناذ أخمد الطفى السيد د حديث الأربعاء » الجزء الثالث دار المارف

- م شعراؤنا ومترجم أرسطو طاليس حديث الأربعاء ج سدار المعارف بمصر =
  - الأيام ج ٢ ط ٢٣ ، دار المعارف القاهرة .
  - ـ تجديد ذكرى أبى العلاء مطبعة دار المعارف القاهرة ١٩٣٧
- وجوب درس الآداب ، وتاريخ العرب على طريقة ديكارت . المنجر ، ١٩٢٦/٤/٢٥
- ــ عادل الغضبان : رينيه ديكارت ، مجلة الكتباب المجلد ه علم ١٩٥٠
- عباس مجمود العقاد : ديكرت والفلسفة المحديثة مجلة الكتاب القاهزة المجلد التاسع ١٩٥٠
- عد الرشيد الصادق الممودى : طه هسين وديكارت ، مجلة مجلة فصول ، المجلد ٣ العدد ٤ ، يوليو ــ أغسطس ١٩٨٣
- ــ عبد العزيز المقالح: طه هسين والشك على الطريقة الأزهرية ، مجلة العربي الكويتية •
- عبد الغفار مكاوى : عثمان أمين بيت ضيافة اديكارت والغزالي
- عبد الغفار مكاوى ( الدكتور ) : عثمان أمين ضياغة لديكارت والغزالي الأهرام القاهرية ١٩٧٨/٤/١٢
  - ــ لم الفلسفة ا منشأة المعارف الاسكندرية .
- عبد المتعال الصحيدى : منطق جديد لمولانا دكتور الجامعة ، الأخبار ٢٧/١/١٨/١
- ـ عبده الراجمى: النحو العربى والدرس المديث ، دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٩
- معثمان أمين ( الدكتور ) : شخصيات ومذاهب غلسفية ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ١٩٤٥
  - العربية ، القاهرة ١٩٤٥ ·
- الفلسفة الرواقية ( الفصل الرابع من الباب الرابع الرواقية وديكارت ) ط ٣ الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٧١
- ــ الغلسفة الرواقية ( الفصل الرابع من الباب الرابع الرواقية وديكارت ) ط ٣ الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٧١

- ـ بين ابن سينا وديكارت ( ص ٢١٠ ـ ٢٢١ ) من محاولات فلسفية ، ط ٢ الأنجلو المرية القاهرة ١٩٦٧
  - \_ المثالية الديكارتية ص ٢٢٢ ٢٤٣ ، محاولات فلسفية ٠
    - \_ رائد الفكر المصرى ط ٢ الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٦٥
- \_ الجوانية ، أصول عقيدة وفلسفة ثورة ، دار القام ، القاهرة ١٩٦٥
- \_ رواد المثالية في الفلسفة العربية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة -
- معهد البحوث والدراسات العربية القاهرة ١٩٦٧
  - ــ لمات من الفكر الفرنسي ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٠
    - \_ عرض التأملات لديكارت المجلد الأول ، العدد الأول -
- \_ علم الجمال عند ديكارت مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة .
- ... مقدمة ترجمة كتاب ديكارت ، التأملات في الفلسفة الأولى ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ط ١٩٧٤
- ... مقدمة ترجمة كتاب ديكارت ، مبادىء الفلسفة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة •
- \_ على أحمد العنائى ( الدكتور ) ديكارت : مجلة النهضة الفكرية ، القاهرة -
- ما على أومليل ( الدكتور ) : مشروع طه حسين ، الفصل الخامس من « الاصلاحية العربية والدولة الوطنية » المركز الثقافي العربي الدار البيضاء ١٩٨٥
- على بن شريف الموسوى : الديكارتية • ادونيس وأشياء أخرى جريدة عمان [ ١ ] ١٩٨٨/٤/٢١ ، [ ٢ ] مرة أخرى الديكارتية • ادونين وأشياء أخر ١٩٨٨/٥/١٢
- على عبد الله الدفاع: العلوم البحتة في الحضارة الاسلامية ، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٣

- على عبد الله الدفاع: استهام علماء العرب والمسلمين في الرياضيات دار الشروق ١٩٨١
- على عبد المعطى ( الدكتور ) : ليبنتر فيلسوف الذرة الروحية دار المعرفة الجامعية الأسكندرية ١٩٧٧
- رؤية معاصرة في علم المناهج ، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٧٩
- الفرد نورث موايتهد فلسفته وميتافيزيقاه ، دار العرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٠
- على مبروك: من الانا أفكر الانا أحارب من ديكارث الى مناهم بيجين مجلة مصرية القاهرة ١٩٨٤
- غانم هنا : علاقة الفلسفة المديثة بمفهوم العقل عند ابن سينا .
- ـــ فؤاد زكريا : قيم النهضة الفكرية عند طه حسين الآداب البيونية مارس ١٩٧٤
- السنشراق وأزمة الثقافة العربية دراسة في المنهج مجلة فكر القاهرية العدد ( ١٥ ) أكتوبر ١٩٨٦
  - ــ أفاق القلسفة ، دار التنوير بيروت ١٩٨٥
- ــ قيس هارى : نظرية العلم عند فرنسيس بيكون ، دائرة الشئول الثقافية بغداد ١٩٨٣
- كمال قلته : طه حسين وأثر الثقافة الفرنسية في أدابه دار المعارف القاهرة ١٩٧٧
- محرر الكشكول: نقد لماكاة طه حسين لديكارت ع الكشكول؟ ١٩٢٦/٦/٤
- ب محمد أحمد الغمراوى : الحكيم ديكارت واساءة طه نصين اليه ٠٠ حقيقة الشك عند طه حسين الفتح ١٩٢٨/٨/١٦
  - \_ النقد التحليلي للشعر الجاهلي •
- محمد ثابت الفندى ( الدكتور ) : الغزالى شيء من غلسفته صحيفة جامعة القاهرة العدد ٢ ديسمبر ١٩٧٩.
  - ــ مقارنة الغزالى بديكارت ، صحيفة جامعة القاهرة ١٩٣٠ و٣٠٠

- ـ تقديم رسالة ابن سينا في معرفة النفس الناطقة وأحوالها ، القاهرة د بيانات
  - \_ مع الفيلسوف ، دار النهضة العربية بيروت ١٩٨٠.
- محمد عابد الجابرى ( الدكتور ) : مدخل الى غلسفة العلوم . ج ٢ المنهاج التجريبي وتطور الفكر العلمي ط ٢ دار الطليعة الطباعة والنشر بيروت ١٩٨٢
- \_ محمد عبد الستار نصار ( الدكتور ): دراسات في غليسفة الأخلاق ، دار القلم الكويت ١٩٨٢
- محمد عبد الله الشرقاوى ( الدكتور ) مدخل نقدى الى الفلسفة ... مكتبة الزهراء القاهرة ١٩٨٨
- محمد عبد الرحمن بينسار ( الدكتور ) تأملات في الفلسفة المحديثة والمعاصرة ط ٢ مكتبة الأنجلو المجرية ، القاهرة ١٩٧٢.
- محمد عزيز الحبابي ( الدكتور ) : من الكائن الي الشخص دار المارف القاهرة دوت
  - ــ من الحريات الى التحرر دار المعارف القاهرة دعت ٠
  - \_ الشخصائية الاسلامية دار المارف القاهرة دوت =
- \_ ورقات عن غلسفات اسلامية دار توبقال الطباعة والنشر الدار البيضاء المغرب ١٩٨٨
- محمد على أبو ريان ( الدكتور ) : الفلسفة الحديثة دار الكتب الجامعية الأسكندرية ١٩٦٩
- ــ الفلسفة ومباحثها دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٦٨ ــ تقديم كتاب د، راوية عباس : مالبرانش أو الفلسفة الالهية دار المعرفة الجامعية الاسكندرية •
- \_ تقديم كتاب د و راوية عباس ديكارت أو الفلسفة العقلانية دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٦
- منطقة المهمال ونشأة الفنون الجميلة دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٨٧

- محمد غلاب ( الدكتور ) : المذاهب الفلسفية العظمى في العصور الحديثة دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ١٩٤٨
- ــ محمـد مبارك : منهجية الشك بين الغزالى وديكارت في كتابه نظرات في التراث ، دائرة الشئون الثقافية بغداد ١٩٨٦
- محمد مجدى الجزيرى ( الدكتور ) : مع الفلسفة مكتبة معدوح للطباعة طنطا د٠ت •
- ــ الفلسفة بنظرة حضارية مكتبة ممدوح للطباعة و طنطا دوت و ــ محمد مصطفى حلمى (الدكتور): دراسته في تقديم ترجمة الخضيرى في المنهج و
- ملخص رسالة ماجستير ( بالفرنسية غير منشورة ) حول الجوهر بين ديكارت واسبينوزا •
- ــ طه حسين مفكرا ، مجلة الفكر المعاصر ، القاهرة فبراير ١٩٦٦ . . . مقدمة تحقيق كتاب حميد الدين الكرماني راحة العقل ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٥٧
- ــ محمد مهران رشوان ( الدكتور ) : فلسفة الرياضيات ، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة ٠
- ــ محمـد وقيدى : ما هى الابستمولوجيا ؟ دار الحـداثة بيوت ١٩٨٣
- \_ محمود الخضيرى : مقدمة وتعليقات ترجمة المقال في المنهج = الطبعة الرابعة سميركو ، القاهرة ٠
- \_ كيف نترجم الاصطلاح intuition مجلة علم النفس القاهرة = \_ كيف حل كانط معضلة هيوم = صحيفة جامعة القاهرة العدد (٣) يناير ١٩٣٠
- ــ سلسلة متصلة من تلاميــذ ابن ســينا في مائتي عام عالم الكتــاب ١٩٥٢
- ــ من أنمسار الشيخ الرئيس ، مجلة الثقافة العدد ٢٩١ مارس ١٩٥٢
- ــ تقديم تحقيق الكوثرى للكتاب الاسفريني التبصير غي الدين. ٣٣٠

- ــ محمود شاكر : رسالة في الطريق الى ثقافتنا دار الهلال القاهرة دوت •
- ب محمود أمين العالم: فلسفة المسادفة دار المعارف القاهرة ١٩٧٠ - معارك فكرية دار الهلال القاهرة -
  - ــ مله حسين كما يعرفه كتاب عصره ، الهلال القاهرة ،
- محمود حمدى زقزوق (الدكتور): الشك المنهجى عند الغزالى وديكارت مجلة عالم الفكر الكويتية المدد (٣) المجلد (٤) ١٩٧٧ لل مدينا القاهرة ١٩٨١
- دراسات عن الفاسفة الحديثة ط ٢ دار. الطباعة المحمدية القاهرة ١٩٨٨.
- محمود مهمى زيدان ( الدكتور ) : مناهج البحث الفلسفى دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٤
- ... النفس والجسد بحث في الفلسفة العاصرة دار الجامعات المرية ، الاسكندرية ١٩٧٧
- ــ محمود قاسم ( الدكتور ) : دراسات في الفلسفة الإسلامية، دار المعارف القاهرة ١٩٦٧
- مختار التهامى ( الدكتور ) : ثلاث معارم فكرية دار المامون الطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٧
- أ مراد وهبة ( المكتور ) : المذهب في غلسفة برجسسون دار المعارف القاهرة ١٩٦٠.
- مصطفى النشار ( الدكتور ) : فالاسفة أيقظوا العالم دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٨ ( الفصل الثالث عشر ) =
- ــ ديكارت ، حياة ومنهج مجلة القاهرة العدد ٢٦ يوليو ١٩٨٥. ــ مهدى عامل (حسن حمدان ) : في البولة الطائفية ، دار
- موسى الموسوى : غلاسفة أوربيون من ديكارت الى برجسون دار السيرة بيروت لبنان ١٩٨

الفارابي بيروت لينان ١٩٨٦

نازلى اسماعيل ( الدكتورة ) : الفلسفة الحديثة رؤية جديدة مكتبة الحرية جامعة عين شمس ١٩٧٩

- ــ مى زيادة: غرفة في الكتبة جريدة المحروسة ١٩١٥/٤/١٥
  - \_ البعث العتيد مجلة المقتطف المجلد' ٥٥ عام ١٩٩٨
- نجيب بلدى (الدكتور): ديكارت دار المارف القاهرة [ ١٩٥٩ ]
  - دروس في الفلسفة الحديثة دار توبقال المغرب ١٩٨٨
- ــ نظمى لوقا ( الدكتور ) : الحقيقة عند ديكارت واسبنيوزا : عالم الكتب القاهرة ١٩٧٢ الله أساس المعرفة والأخلاق عند ديكارت المطبعة الفنية الحديثة القاهرة ١٩٧٢ مشكلة اليقين •
- وفاء عبد الحليم محمود المفهوم الأخلاق بين ديكارت واسبنيوزا وجون لوك رسالة ماحستير غير منشورة بآداب اسكندرية ١٩٨٨
- ياسبين خليل ( الدكتور ) : منطق الحرانى في التحليب والتركيب ، مجلة المجمع العلمي العراقي الجزءان الثاني والثالث المجلد ٢٣٠ عام ١٩٨٢
- ب يحيى حامد هويدى ( الدكتور ) : ديكارت الجديد في دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة طدار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة بي الفولى (الدكتورة) : اليقين والعلم بين الغزالى وديكارت الأهـرام ١٩٨٨/٤/١٥
- ــ الشــك من الغزالى الى ديكارت مجملة القاهرة العــدد ٥٥ يوليــو ١٩٨٨،
- بيوسف المورانى: الانسان والمضارة مدخل دراسة ، الكتبة المصرية ، بيروت صيدا ١٩٧٣
- \_ يوسف كرم: تاريخ الفاسفة الحديثة دار المعارف القاهرة د ت

#### خامسا: فصول وكتابات معربة عن ديكارت

ــ أسموس (ف) جماعة من الأساتذة السوفيت : موجز تاريخ الفلسفة ترجمة د • توفيق سلوم دار الفارابي بيروت ١٩٨٩

- سه الكونت دى جلارزا: محاضرات غى الفلسفة العامة وتاريخها فى البجامعات المصرية ١٩١٩/١٩١٨ مطبعة السعادة بمصر
- اندریه کریسون : المشکلة الأخلاقیة والفلاسفة ترجمة د عبد الحلیم محمود وابو بکر ذکری دار مطابع الشعب القاهرة ١٩٧٩
- تيارات الفكر الفلسفى من القرون الوسطى فى العصر الحديث ترجمة نهاد رضا منشورات عويدات ط ٢ بيروت لبنان ١٩٨٢
- اندره روبينه : الفلسفة الفرنسية ترجمة جورج يونس سلسلة ماذا أعرف المنشورات العربية لبنان •
- البان ويدجرى : التاريخ وكيف يفسرونه من كنفوستيوس الى توتيبى ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد الهيئة المصرية العامة للكتاب القساهرة ١٩٧٢
- باتريك ماسترسن : الفلسفة والدين والاغتراب من الكوجيتو الديكارتى الى فيورباخ ، الفكر المعاصر ، العدد ، ، ه السنة الأولى ببروت لبنان ١٩٧٤
- ــ برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الحديثة الجزء الثالث من تاريخ الفلسفة العربية ترجمة د محمد فتحى الشنيطى ، الهيئة المصرية المامة للكتاب القاهرة ١٩٧٧
- ج د برنال : موجـز العلم غى التاريخ اعداد سـعد الفيشباوى ، دار الفارابي بيروت ١٩٨٢ الفصـل الخامس الشورة الصناعية وميلاد العلم الحـديث •
- برييه (أمله): تاريخ الفلسفة في القرن السابع عشر ترجمة الجورج طرابيش دار الطليعة بيروت ١٩٨٣:
- أ و بن : تاريخ الفلسفة الحديثة ترجمة عبد الجيد عبد الرحيم مكتبة الانجلو المرية القاهرة ١٩٥٨
- ــ القس بوتتير : الفلسفة ترجمة جرجس صعب مطبعة القس جاورهيوس بهوت ١٨٨٣

ـ بورتنوى ( جوليوس ) الفيلسوف ومن الموسيقى ترجمة د • فؤاد زكريا ، الهيئة المصرية العامة المكتاب القاهرة ١٩٧٤

ـ بول هازار: أزمة الضمير الأوربى ( ١٦٨٠ - ١٧١٥ ) ترجمة جودت عثمان • محمد نجيب المستكاوى دار الشروق ع بيروت د • ت • ـ بيورى ج • فكرة التقدم ترجمة = • محمد حمدى محمود المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة •

ــ تريزانددروات : مشكلة النفس والجسد عند ابن سينا وديكارت • مجلة المستقبل العربي بيروت ١٩٨٣

\_ جاك شارون: الموت في الفكر الغربي • ترجمة كامل يوسف؛ المجلس الوطني للثقافة الكويت ١٩٨٤

جان غال : الفلسفة الفرنسية من ديكارت الى سارتر ترجمة فؤاد كامل دار الكاتب المربى للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٨

ــ جون هرمان راندال: تكوين العقل المديث ج ١ ترجمة جورج طعمة دار الثقافة بينوت ١٩٦٥ الفصل العاشر من الكتاب الثانى •

م جون لويس: مدخل الى الفلسفة ترجمة أنور عبد الملك ط ١ الدار المصرية للكتب القاهرة ١٩٥٧

ــ جيمس كولينز : الله في الفلسفة الحديثة ترجمة غواد كامل مكتبة غريب القاهرة ١٩٧٣

سارتر ( جان بول ) : مواقف (٥) المادية والثورة ترجمة عبد الفتاح الديدى عدار الأدب بيروت ١٩٦٥ ( الحرية الديكارتية ) ٠

\_ ستيورات هامبشير : عصر العقل ترجمة ناظم الطحان وزارة الشنافة السورية \_ دمشق ١٩٧٥

\_ الطباطبائى ( العلامة السيد محمد حسين ) : أسس الفلسفة والذهب الواقعى تعليق الشهيد مرتضى مطهرى تعريب محمد عبد المنعم الخاقانى دار التعاون للمطبوعات بيروت لبنان ١٩٨١

\_ فرانسوا جريجور: المذاهب الأخلاقية الكبرى ترجمة قيتبة المعروفي منشورات غويدات بيروت لبنان ١٩٨٤

- فيرنر هاينرنبرج : ثورة في الفيزياء المديثة فلسفة وفيزياء دمشق ١٩٨٨
- فيليب فرانك: فلسفة العلم ، الصلة بين العلم والفلسفة ترجمة على على ناصف المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت ١٩٨٣ صلى على خرين يرينتون: تشكيل العقل المديث ترجمة شوقى جلال ع المجلس الأعلى المثقافة والفنون والآداب الكويت ١٩٨٤
  - هنترهید : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها ترجمة فؤاد زكریا دار النهضة العربیة القاهرة ۱۹۹۹
  - ــ هنرى توماس : أعلام الملاسفة وكيف نفهمهم ترجمة مترى أمين دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٤
  - هنرى توماس وتوماس دانالى: المفكرون من سقراط الى سارتر ترجمة عثمان نوية ، الانجلو المصرية القاهرة ١٩٧٠
  - ماسينيون ( لويس ) : تاريخ المطلحات الفلسفية بالجامعة المرية مخطوط .
  - ماكوفلسكى ( الكسندر ) : تاريخ علم المنطق دار الفارابي بيوت لبنان ١٩٨٩
  - محمد بدر : تاريخ الفلسفة في المنطق وما بعد الطبيعة نرجمة حسن حسين المطبعة المصرية م القاهرة د ت •
  - محمد تقى مصباح الزيدى: محاضرات فى الايديولوجيا المقارنة ترجمة محمد عبد المنعم الخاقاني ط ٢ منظمة الاعلام الاسلامي طهران د ت٠
  - محمد شريف: الفكر الاسلامي منابعه وأثاره ترجمة د أحمد تسلبي دار النهضة المصرية ط ٨ القاهرة ١٩٨٨
  - ول ديورانت : قصة الفلسفة ترجمة محمد فتح الله المسعشم مكتبة دار المعارف بيروت ١٩٧٠
  - ــ ول ديورانت : قصة الحضارة ج ٣ بداية عصر العقل ترجمة محمد أبو درة لجنة التأليف والترجمة والنشر
    - ــ ج ٣٤ الفصل الحادي والعشرين ، القاهرة ١٩٨٠

#### سادسا : كتابات عن ديكارت بالانجليزية والفرنسية

- Andre Glusksman: **Deasartes** C. est la **France** Flammarion, paris 1987.
- Blom . John : Descartes, his Moral philosophy gnd psychology. Trans aith Introdu , by J. Blom, The Harvard press 1978
- ... J. F. Scott: The Scientific works of R. Descortes, toylar & Francis ( printers ) ltd. G. Britain 2 ed 1976.
- S. V. keeling: Descartes Oxford Uni, pres London 2 ed 1968.
- Descartes: Discourse on Method and other writing, trans. by F. E. Sutcliffe, penguin Books 2 ed 1970.



#### المسفحة

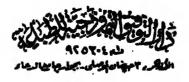
٣	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	سلااء		الام
ø	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• • •	دير		ألتص
11,	• •	••	••	••	• •	• •	••	• •	••	مة.	<b>-</b>	مفـــ
44	18	¢.	• •	لاهلية	مجرة ا	ل الجا	رتية ؤ	الديكا	بنورا	يل : الب	ل الأو	الغص
11	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •			سدمة	مقـــ	
11	• •	• •	• •	• •	ئيون	ماسينا	برات	محاض	ت في	: دیاره	اولا	
41	• •	•,• '	لارزا	ىند ج	ارت ء	ل دیکا	، درس	دی فی	ع النقا	: المنهج	ثانيا	
To .										: دیکار		
٨٣	• •		,••	• •	سناني	لى ال	بات ء	ں کتا	رت و	: دیکا	رابعا	
13	• •	• •	• •	• •	• •	• •	ول	ل الأر		ش الف	هوام	
	سقى	الفلس	خطاب	ر ا <b>ك</b>	الادبر	النقد	دتی و	الديكا	لنهج	انی : ۱	ل الثا	الغص
ξo										طه حد		
٤٧	•••									<b>نة</b> : طه		
٥.	• •					-			_	: البدا		
00		••			_		. –	_		ً : الخا	–	
37	• •		• •			للامي	ر الاس	فلسف	ناب ال	: الخما	ثالثا	
٦٧				.30 €			-	_		: الخ		
Yξ	• •	• •	• 1		لأد <i>ب</i>	علی ۱	_ کارتی	م الديا	المنهم	تطبيق	حول	
٧٨	• •			.* *			_		_	ع عند	_	
78	••	• •	• •	• •	••	• •	• •	لثانى	سل آ	ش الف	هوام	
44	_	_	ية	العرب	سفية	ة الفل	واللفا	ارتية	الديك	الث :	ل الث	الفصر
11	••	••	••		رتية	الديكار	مام با	الاهت	مة في	: مق	أولا	
18	• •	• •	سفة	خ الفل	ا تاری	مولية	ی و ش	خضير	ات ال	: مۇلف	ثاتيا	
17	• •	• •	• •	مربية	ية ال	لفلسية	اللفة أ	بعث ا	صة و	: التر-	טונו	
. 0	لنهج	في الم	المقال	م علی	ائة عا	. ثلثما	ومرود	ربية	فة الم	: الثقا	رابعا	
11	••	• •	••	••	••	شالث	سل ال	ت الفد	إحظاد	ش وملا	هوأة	

114	الغصل الرابع: الديكارتية والتفسيرات المثالية
17.	مقدمة : عثمان أمــين وديكارت ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠
177	اولا: البدايات الاولى نحو المثالية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
140.	الحوانية الديكارتية في شكلها الديني الايماني .٠٠
144	اللها: الدَّيْكَارَتية الْجوانيــة ورائد الفكر المصرى ٠٠٠٠٠٠
148	رابعاً : ترجَّمات عثمان أمين واللسانيات الديكارتية
148	1 ــ ترجمة التأملات والمباديء
127	٢ _ الديكارتية واللسانياتُ التوليدية التحويلية ٠٠
١٣٨	خامسا : عربنة ديكارت وتكرتز يوسف الحاج ٠٠٠٠٠٠
18.	سادُسا : الديكارتية واليقين الديني : نظمي أوقا
180	سابعا: المثالية التقليدية لدى امام عبد الفتاح امام
1,87	المناً: الديكارتية والكوجيتو الابداعي عند الحبابي
101	هوامش وملاحظات الفصل الرابع
	الفصل الخامس": ديكارت الجديد ( التفسير الواقعي والقراءات
171	العلمين ، فيسرف ، فيسرف ، في العلمين ، في العلمين العل
	(
175	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	The second secon
178	تمهیت د. امکانیة تعدد تفسیرات دیکارت
17 <i>8</i> 1	تمهیت د اولاد: امکانیة تعدد تفسیرات دیکارت ثانیا التفسیر الواقعی ودیکارت الحدید
1781 177 177	تمهیات اولاء: امکانیة تعدد تفسیرات دیکارت تانیا التفسیر الواقعی ودیکارت الجدید ۱ ـ نجیب بلدی
17 <i>8</i> 1	تمهیت د اولاد: امکانیة تعدد تفسیرات دیکارت ثانیا التفسیر الواقعی ودیکارت الحدید
1781 177 177	تمهیات اولاء: امکانیة تعدد تفسیرات دیکارت تانیا التفسیر الواقعی ودیکارت الجدید ۱ ـ نجیب بلدی
178	تمهیست المکانیة تعدد تفسیرات دیکارت المکانیة تعدد تفسیرات دیکارت المدید الواقعی ودیکارت المدید المدید المدید المدید المدی المدید المدید المدید المدی
178 177 177 177 177 140	تمهيات المكانية تعدد تفسيرات ديكارت المكانية تعدد تفسيرات ديكارت التفسير الواقعى وديكارت الجديد المحديد المحيي المدى المحيد المحيي هويدى المحيد المحيد المحادي الفسير المحادي الفسيادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادية المحادي
178 177 177 177 179	تمهيات ديكارت الولاء: المكانية تعدد تفسيرات ديكارت التفسير الواقعى وديكارت الجديد المحديد المحيي الدي المحديد المحيي هويدى المحديد المحيي هويدى المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحديد المحد
178 177 177 177 177 140	تمهيات المكانية تعدد تفسيرات ديكارت المكانية تعدد تفسيرات ديكارت التفسير الواقعى وديكارت الجديد المحديد المحيي المدى المحيد المحيي هويدى المحيد المحيد المحادي الفسير المحادي الفسيادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي المحادية المحادي
178 177 177 179 140 140 190	تمبيات ديكارت الولاء: امكانية تعدد تفسيرات ديكارت التفسير الواقعى وديكارت الجديد
178 177 177 179 149 140 199	تعبيا التفسير الواقعي وديكارت الجديد التفسير الواقعي وديكارت الجديد التفسير الواقعي وديكارت الجديد السيمي عويدي السيمي هويدي الشائد التفسير المسادي لفلسيغة ديكارت البغاد القراءات العلمية للديكارتية وامش وملاحظات الفصل الخامس الخامس المنادس الديكارتية في اطار عوم واعلام تاريخ الفلسفة لمهيند
178 177 177 179 140 140 190	تمبيات ديكارت الولاء: امكانية تعدد تفسيرات ديكارت التفسير الواقعى وديكارت الجديد
178 177 177 179 149 140 199	تعبيا التفسير الواقعي وديكارت الجديد التفسير الواقعي وديكارت الجديد التفسير الواقعي وديكارت الجديد السيمي عويدي السيمي هويدي الشائد التفسير المسادي لفلسيغة ديكارت البغاد القراءات العلمية للديكارتية وامش وملاحظات الفصل الخامس الخامس المنادس الديكارتية في اطار عوم واعلام تاريخ الفلسفة لمهيند
178 177 177 179 140 140 190 199	اولاء: امكانية تعدد تفسيرات ديكارت العديد التفسير الواقعي وديكارت العديد السيب بلدي السيب بلدي السيب بلدي السيب المادي الفسيسة ديكارت التفسير المادي لفلسيغة ديكارت البغآ: التفسير المادي لفلسيغة ديكارت وابغآ: القراءات العلمية للديكارتية وامش وملاحظات الفصل الخامس الخامس المسادس الديكارتية في اطار عوم واعلام تاريخ الفلسفة لمهيند

#### الصفحة

440	• •	• •	• •	طعسلا	שי וש	ن تاري	سياو	ت بی	ديكار	سأبع	الفصل ال
<b>177</b>	••	مربية	عمة لل	المترج	لمفة	م الغلس	تاريخ	كتب	رت فی	: دیکار	fe k
787		• •		لعربية	غة اا	الفلب	اريخ	كتب ن	ِت في َ	: دیکار	ثانيا
707	• •	••	••	••	ŧ	الساب	سل	الفد	لاحظات	ئن وما	هوامة
177	••	`.··`			رب	غة الم	لفلاس	ت وا	ديكار	ثامن :	الفصل الا
1777			• •		••		• •	• •	••	سدمة	مقـــ
777		• •		••	••	••	••	نزالى	ت والم	دیکار:	<b>اولا</b>
۲۷.		• •	• •	• •	••	••	سينا	ابن س	نارت و	: دیک	ثانيا
ַרַעַץ	,	·•·	<u>.</u> ۽	صو فې	وال	كلمين	بوالمة	کارت	کار دیا	i1 : L	쇠난
7,77		٠٠,	٠.	• •:	٠	لثامن	سل ۱۱	ت الفد	للحظاد	ىش وم	هوام
••• •		- 14		•	•						
						7	4-6-1	e Ma	42 841 4		-11 1 _i11
444	••	• •	• •	• •	• •	بيه	لديكار	נט וו	15 J	باسع	الفصل الت
777		••	••							_	
••••		••	••	••		••	· ,			_دمة	مقــ
7.79						 کارت	 غة ديا	 فلسب	••	ــدمة نة الاخ	مقــ مکا
PA7 7 <i>P</i> 7.						 کار <i>ت</i> 	 غة ديا	۰۰ فلســ	 يلاق ڧ	ــدمة نة الأخ لاق المؤ	مقـــ مكا الإخا
7.67 7.67, 0.67						 کارت 	 غة دي	 فلسد  ملوم	 ىلاق ڧ <sub>.</sub> قتة	ــدمة نة الأخ لاق المؤ ــلاق	مقــ مكا الإخا الإخا
PA7 7 P.Y. 0 P.Y P.P.Y						 کارت 	 فة دين  ية )	 فلســ  ملوم (العلم	 . قتة قمة الد هائية (	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مقــ مكا الإخا الإخا
7.67 7.67 0.67 7.67						 کارت  	غة دير  ية ) رتية	 فلسر ملوم (العلم الديكا	 . قتة قمة الد هائية (	ــدمة نة الأخ لاق الم ــلاق للق الا على الا	مق مكا الإخا الإخا الإخا تعقيب
PA7 7P7. 0P7 PP7 0.7						 كارت  	 فة دين  ية ) رتية صل	 فلسـ ملوم ( العلم الديكا	 . فتة قمة ال نهائية ( اخلاق	ــدمة نة الإخ لاق المؤ بــلاق لاق الا على الا	مقـــ الإخا الإخا الإخا تعقيب هوام
7.77 717 719 719 710 717						 كارت  	 فة ديا  ية ) رتية صل	 فلسا ملوم العلم الديكا ت الف	 فتة قمة الد نهائية ا خلاق ملاحظا	ــدمة نة الإخ بــلاق الاق الا على الا على الا	مقــ مكا الإخا الإخا تعقيب تعقيب هواه

رقم الايداع ٢٣٢ / ١٩٩٠





्रम्य । १७७३ (जस्य (स्तरक्षात्रम्य)

2012年1月2日日本中国中共

عَنِحَ الْكُلُّ الْعَمَلِ فِي الْمُعَارِ مَا اسْتَمَاهُ الْكُورِ الْكِرِينَ الْمَا فِي الْهُورِ وَالْمِنَ وَال الْمَنْ عُمِينَ فِي مِرْحُلُّ الْفَعِلِينَ فِي الْمُعَالِّ > عَالَيْهِ سَنَّوْ لِلْمُعِلَّ الْمُعَالِّ > عَالَيْ فَيْ الْمُنْ عَنْ مِنْ الْفَعِينَ فِي حَلَّى الْمُعَلِّينَ وَمَا الْكُورِ الْمِرْفِي الْمُنْفِقِ فَي الْمُنْفِ الْمُرِي الْمُنْ الْمُنْفِقِ فِي الْمُنْفِقِ فَي الْمُنْفِقِ فَي الْمُنْفِقِ فَي الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِيلِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِ الْمُنْفِقِيلِينَا فِي الْمُنْفِقِيلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْفِقِيلِينَا وَلَالْمُنْفِقِيلِ الْمُنْفِقِيلِينَا وَلَوْلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا وَلَيْفِيلِينَ اللَّهِ الْمُنْفِقِيلِينَا وَلِينَا الْمُنْفِيلِينَا وَلَيْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَ الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَ الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينِي الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِقِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِيلِينَا الْمُنْفِيلِيلِينَا الْمُنْفِيلِيلِينَا الْمُنْفِيلِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِينَا الْمُنْفِيلِيلِيلِينَا الْمُنْفِيلِيلِيلِي الْمُنْفِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِ

الإداري فقال بالموالمية التي السعاد المواود موجود المواود الوراقة التي المواود المواو

